

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada BAB sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain media *flashcard* AKSARA disusun berdasarkan hasil analisis terhadap permasalahan, kurikulum, materi pembelajaran dan kebutuhan siswa. Proses perancangan dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi Canva. Desain awal media ini diwujudkan dalam bentuk rancangan awal, kemudian dikembangkan melalui aplikasi Canva. Setelah itu, dilakukan proses validasi oleh para ahli untuk memastikan bahwa media dapat dikembangkan menjadi produk yang lebih baik.
2. Media *flashcard* AKSARA dilakukan validasi oleh para ahli dan mendapatkan penilaian sangat layak. Dari validator ahli materi, ahli media, dan ahli praktisi diperoleh nilai dengan kategori *sangat baik* dan layak digunakan dengan sedikit perbaikan. Dengan demikian, secara keseluruhan media *flashcard* AKSARA memperoleh kategori *sangat baik* dan layak digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan.
3. Hasil akhir media *flashcard* AKSARA diperoleh setelah melalui proses perbaikan sesuai dengan saran dan masukan yang diberikan oleh validator. Media yang telah direvisi kemudian dijadikan sebagai alat uji coba dalam pembelajaran membaca permulaan.
4. Uji coba produk dilakukan secara langsung di kelas 2 dengan jumlah siswa sebanyak 16 orang selama 2 pertemuan. Pada pertemuan pertama dilakukan *pretest*, pada pertemuan kedua dilakukan uji coba penggunaan media *flashcard* AKSARA dan dilanjutkan dengan melakukan *posttest*. Hasil perolehan rata-rata *pretest* adalah 70,13 sedangkan rata-rata *posttest* meningkat menjadi 87,3. Selanjutnya dilakukan analisis efektivitas media pembelajaran dengan uji N-gain, yang menunjukkan hasil pada kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *flashcard* AKSARA yang dikembangkan mampu memberikan peningkatan kemampuan membaca permulaan secara signifikan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *flashcard* AKSARA untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa fase A sekolah dasar, maka disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Media *flashcard* AKSARA dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif referensi dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik. Guru diharapkan tidak hanya menggunakan media ini, tetapi juga mampu mengombinasikannya dengan metode dan media kreatif lain yang relevan, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih variatif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk mengembangkan media *flashcard* AKSARA dengan cakupan materi yang lebih luas serta mendalam. Perlu ditambahkan variasi desain, gambar, maupun simbol yang lebih menarik bagi peserta didik. Peneliti juga diharapkan melakukan uji coba pada skala yang lebih besar dibandingkan penelitian ini, sehingga media dapat terus diperbaiki dan memberikan dampak yang lebih optimal terhadap pembelajaran.