

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA DINI DALAM AKTIVITAS
*BLOOMING PAPER FLOWERS***



SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*

Oleh

Aflah Andiya

NIM. 2108175

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA DINI DALAM AKTIVITAS
*BLOOMING PAPER FLOWERS***

Oleh:

Aflah Andiya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Aflah Andiya

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak bisa diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan di cetak ulang,
difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aflah Andiya

NIM : 2108175

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

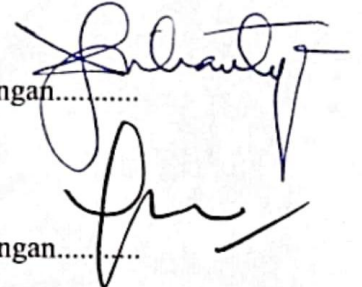
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA DINI DALAM AKTIVITAS *BLOOMING PAPER FLOWERS*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198207252008122004

Tanda Tangan.....



Penguji II : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 196305301988032001

Tanda Tangan.....

Penguji III : Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198710122014042001

Tanda Tangan.....



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 08 Agustus 2025

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DALAM AKTIVITAS *BLOOMING PAPER FLOWERS*

Oleh:

Aflah Andiya

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan motorik halus anak usia dini melalui aktivitas *Blooming Paper Flowers* di TK Islam Darunnajah 10 Jakarta. Pendekatan yang digunakan adalah *concurrent mixed method*, dengan desain pra-eksperimen (*One Group Pretest–Posttest Design*) dan deskriptif kualitatif. Hasil kuantitatif menunjukkan peningkatan signifikan pada keterampilan motorik halus anak setelah mengikuti aktivitas, dilihat dari perbedaan skor *pretest* dan *posttest*. Sementara itu, data kualitatif yang diperoleh melalui observasi dan wawancara mengungkapkan anak-anak menunjukkan antusiasme tinggi, kemandirian, serta perkembangan koordinasi mata dan tangan selama proses kegiatan. Aktivitas ini terbukti efektif menstimulasi aspek sensorik, ketepatan gerakan, dan kreativitas anak. Dengan demikian, aktivitas *Blooming Paper Flowers* merupakan alternatif kegiatan edukatif yang menyenangkan untuk mendukung perkembangan motorik halus anak usia dini secara optimal.

Kata Kunci: Bunga Kertas Mekar, Keterampilan Motorik Halus, Anak Usia Dini, Pembelajaran Kreatif, Metode Campuran

ABSTRACT

FINE MOTOR SKILL DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD ACTIVITIES BLOOMING PAPER FLOWERS

By:

Aflah Andiya

Early Childhood Education Teacher Education Program

Universitas Pendidikan Indonesia Serang Campus

This study aims to develop fine motor skills in early childhood through the Blooming Paper Flowers activity at TK Islam Darunnajah 10 Jakarta. The approach used is a concurrent mixed method, combining a pre-experimental design (One Group Pretest–Posttest Design) and qualitative descriptive analysis. Quantitative results show a significant improvement in children's fine motor skills after participating in the activity, as evidenced by the difference in pretest and posttest scores. Meanwhile, qualitative data obtained through observation and interviews reveal that children showed high enthusiasm, independence, and improved hand-eye coordination throughout the activity. This activity has proven effective in stimulating children's sensory aspects, movement accuracy, and creativity. Therefore, the Blooming Paper Flowers activity is a fun and educational alternative to optimally support the development of fine motor skills in early childhood.

Keywords: *Blooming Paper Flowers, Fine Motor Skills, Early Childhood, Creative Learning, Mixed Method*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
HALAMAN PERSETUJUAN	IV
HALAMAN PERSETUJUAN	V
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	VI
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	VI
UCAPAN TERIMA KASIH	VII
ABSTRAK	X
<i>ABSTRACT</i>	<i>XI</i>
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini	9
2.1.1 Pengertian Motorik Halus	9
2.1.2 Aspek-aspek Perkembangan Motorik Halus	10

2.1.3 Indikator Keterampilan Motorik Halus	11
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik Halus	13
2.1.5 Pengembangan Motorik Halus melalui Aktivitas Kreatif	14
2.2 Aktivitas <i>Blooming Paper Flowers</i>	15
2.2.1 Pengertian Aktivitas <i>Blooming Paper Flowers</i>	15
2.2.2 Manfaat Aktivitas <i>Blooming Paper Flowers</i>	16
2.2.3 Alat dan Bahan Aktivitas <i>Blooming Paper Flowers</i>	17
2.2.4 Langkah-langkah Aktivitas <i>Blooming Paper Flowers</i>	20
2.3 Stimulasi Motorik Halus dalam Aktivitas <i>Blooming Paper Flowers</i>	23
2.4 Penelitian Relevan	25
2.5 Kerangka Berpikir	26
2.6 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Tempat Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.4 Definisi Operasional Variabel (DOV)	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Teknik Analisis Data	59
3.8 Prosedur Penelitian	63
3.9 Waktu Penelitian	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Gambaran Pelaksanaan Aktivitas <i>Blooming Paper Flowers</i> di TK Islam Darunnajah 10 Jakarta	65
4.1.2 Mengetahui Gambaran Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Sebelum dan Sesudah Mengikuti Kegiatan <i>Blooming Paper Flowers</i>	69
4.2 Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	99

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, W., Mashudi, E. A., & Sundari, N. (2024). Penerapan Metode Montessori Practical Life Skills Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *INFANTIA Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 35–44.
- Aguss, R. M. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun Pada Era New Normal. *Sport Science and Education Journal*, 2(1), 21–26. <https://doi.org/10.33365/ssej.v2i1.998>
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Ambarwati, H. (2024). Analisis Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 28–45. <https://doi.org/10.61104/dz.v2i2.317>
- Amelya, A., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (2024). Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bermain Peran. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 459–470. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.577>
- Aminah, S., Radita, N., & Widodo, S. (2021). Eksperimentasi Pembelajaran Daring Dengan Video Conference Pada Program Studi Teknik Informatika di Masa Pandemi. *Teknika*, 10(1), 37–42. <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i1.323>
- Amperawati, L., Muniroh, D., & Susanti, D. (2022). Usulan Stppa Pendidikan Anak Usia Dini 5 - 6 Tahun. *Al Hanin*, 2(2), 43–55. <https://doi.org/10.38153/alhanin.v2i2.134>
- Ana Sari, I. O., & 'Aziz, H. (2018). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan 3M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) dengan Metode Demonstrasi. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak*

Usia Dini, 3(3), 191–204. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.33-05>

Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>

Andhianto, P. A., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (n.d.). Penerapan Pembelajaran STEAM Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Satuan PAUD. *Murhum Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 314–326.

Anggraeni, D., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Juliati, J., & Bait, E. H. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Lapangan (PBL) di SDN Benoa: Dampak Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Keterampilan Siswa. *Kalam Cendekia Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 1039–1048. <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.97907>

Anggraini, D. I., Hendriawan, D., & Arzaqi, R. N. (2025). Pengembangan Media Flipbook Sebagai Bahan Edukasi Pendidikan Sekolah Ramah Anak. *Al-Abyadh*, 8(1), 37–40.

Anita. (2023). Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Media Visual. *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 9–15. <https://doi.org/10.61104/jd.v1i2.45>

Arie Paramitha, M. V., & Supiati, V. (2020). Efektifitas Permainan Sirkuit Dalam Menstimulus Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 443–450. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i02.2615>

Arzaqi, R. N., & Rahayu, A. K. (2025). Membangun Kesadaran Ekologis Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Scavenger Hunt. *Jurnal Warna*, 9(1), 42–58.

Arzaqi, R. N., Rahayu, A. K., & Hendriawan, D. (2024). The Role of an Inclusive Environment in Improving Early Childhood Executive Function Skills. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 13(2), 177–186.

- Badriyah, A. U., & Fidesrinur, F. (2023). Strategi Guru Menstimulasi Motorik Halus Melalui Kegiatan Practical Life Anak 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5(2), 96. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v5i2.1816>
- Desvianti Damaling, Maryam Rahim, & Pupung Puspa Ardini. (2024). Pengaruh Kegiatan Menggunting Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina KH Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(4), 172–188. <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i4.1679>
- Dewi, M. S., Indayani, D. K., Mukarromah, L., & ... (2020). Menggunting: Stimulus Perkembangan Motorik Halus Di Sentra Seni. ... *Education Journal*), 1(1), 9–14.
- Erinsyah, M. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naive Bayes. *KOMPUTA: Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74–82.
- Evivani, M., & Oktaria, R. (2020). Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 23–31. <https://doi.org/10.24903/jw.v5i1.427>
- Fadhallah. (2021). *WAWANCARA* (Cetakan Pe). UNJ Press. <https://books.google.co.id>.
- Fatimatus Zahro, S., Hadi Prayogo, B., & Agus Sugiarto, M. (2023). Implementasi Kegiatan Mewarnai dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak. *Jurnal Amal Pendidikan*, 4(2), 126–134.
- Fitri, R., & Hazizah, N. (2019). Pelaksanaan Pengembangan Motorik Halus Anak Pada Sentra Seni Dan Kreativitas Di TK. *JFACE : Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education*, 1(2), 146–151.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.2649345>

- Fitriyah, Q. F., Purnama, S., Febrianta, Y., Suismanto, S., & 'Aziz, H. (2021). Pengembangan Media Busy Book dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 719–727. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.789>
- Hakim, S. N., Sopha, M., Febriana, S., Rachmat, M., & Dewi, I. P. (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun dengan Teknik Meremas. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1957. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1957-1966.2022>
- Hamid, L. (2020). Tahapan Menggunting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok Usia 4-6 Tahun. *Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v1i1.2>
- Handayani, R. L., Dwi Wahyuningsih, E., & Sina, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 119–124. <https://doi.org/10.24905/jppm.v2i2.46>
- Harahap, F., & Seprina. (2019). Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami. *Atfālunā: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 57–62. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v2i2.1284>
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.
- Hengki Primayana, K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *PURWADITA: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 91–100.
- Herawati, & Setiyowati, Y. (2019). Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak

melalui Kegiatan 3 M (Mewarnai, Menggambar dan Menempel) di Taman Kanak-Kanak Islam Al Khasanah Gresik___. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 6(1), 01–20.

Herdayati, & Syahrial. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Research Gate*.

Hikam, F. F., & Nursari, E. (2020). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Sains Bagi Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2, 38–49. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.14>

Indriani, T. (2024). *Mengenal Mekanisme Alat Semprot*. Warung Sains Teknologi.

Ismunarti, D. H., Zainuri, M., Sugianto, D. N., & Saputra, S. W. (2020). Pengujian Reliabilitas Instrumen Terhadap Variabel Kontinu Untuk Pengukuran Konsentrasi Klorofil- A Perairan. *Buletin Oseanografi Marina*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.14710/buloma.v9i1.23924>

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.

Jumriatin, J., & Anhusadar, L. (2022). Finger Painting Dalam Menstimulus Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 31–49. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.815>

Kemala Ulfah, Almira; Razali, Ramadhan; Rahman, Habibur; Ghofur, Abd; Bukhory, Umar; Rizqi Wahyuningrum, Sri; Yusup, Muhammad; Inderawati, Rita; Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian* (S. Rizqi Wahyuningrum (ed.); Cetakan I.). IAIN Madura Press. <https://books.google.co.id>.

Khadijah, K. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (Edisi 1). KENCANA. <https://books.google.co.id>.

Kholbu, M. R., Astawa, I. M. S., Nurhasanah, & Rachmayani, I. (2023).

- Penggunaan Media Plastisin Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 117–122.
- Komalasari, M., & Mulyanti, F. (2025). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Kreativitas di TK PGRI 8 Bunga Mekar*. 1(1), 13–21.
- Kurnia, S. D. (2015). *Pengaruh kegiatan painting dan keterampilan dini dalam seni lukis kegiatan pendidikan taman*. 285–302.
- Kurniawati, N., Rasmani, U. E. E., & Nurjanah, N. E. (2021). Profil Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Gugus Melati Kecamatan Wonosari. *Kumara Cendekia*, 9(2), 113. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i2.49187>
- Ma'ruf, A. H., Syafi'i, M., & Kusuma, A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 503–514. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.585>
- Magfiroh, V. S., Yuliani, V., Rohmah, U., Hasanah, U., & Oktafia, V. (2025). Penerapan Kegiatan Melipat Kertas Origami untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Di Kelas B Ra Al-Hidayah. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(2), 109–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i2.1720>
- MANIK, L. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Hikmah Kota Jambi*. 8(2), 176–184.
- Maretiani, D. N., Rahman, T., Muslihin, H. Y., & Kunci, K. (2021). Analisis Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Tunas Bangsa Kabupaten Ciamis. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 2549–8371.
- Meriyati, M., Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Apriyanti, E. (2020). Kegiatan Menganyam dengan Bahan Alam untuk Mengembangkan Kemampuan

- Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 729. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.667>
- Meutia, P., Fahreza, F., & Rahman, A. A. (2020). Analisis dampak negatif kecanduan game online terhadap minat belajar siswa di kelas tinggi sd ujung tanjong. *Genta Mulia*, XI(1), 22–32.
- Milenia Surya Buana, E., & Ichwani, A. (2021). Evaluasi Sistem Informasi Media Online Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Komputasi*, 9(2), 37–49.
- Mudhakiyah, Z., Wijayati, N., Haryani, S., & Nurhayati, S. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik pada Praktikum Pembelajaran Kimia Materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education*, 11(2), 166–172.
- Murni, D., Mudjiran, M., & Mirna, M. (2023). Analisis Terhadap Kreativitas dan Inovasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1118–1128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2066>
- Nainggolan, J. A., & Mashudi, E. A. (2024). Pengalaman Belajar Anak Paud/Tk Kartika Siliwangi 39 Melalui Media. *Journal Of Social Science Research*, 4(1), 4676–4684.
- Nasution. (2016). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*.
- Nisak, K., & Destiana, E. (2024). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai Dengan Teknik Gradasi di TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 16. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.704>
- Nofianti, R., Harahap, A. S., & Yanti, N. (2024). Perkembangan Motorik Halus Melalui Metode Maria Montessori Melalui Kegiatan Kolase Berbahan Dasar Loosepart. In *TAHTA MEDIA GROUP* (Vol. 11).

- Nuralan, S., Ummah, K. M., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 5.
- Nurba'id, A. R. C., Nafilah, Z., Magdalena, M., Nisyak, H. K., Lailatul, S., Mutmainah, R., Ghurri, A., Andriana, L. M., & Ningsih, A. W. (2024). Artikel Review: Penerapan Paired t-test pada Penelitian Farmasi. *Jurnal Farmasi Dan Farmakoinformatika*, 2(2), 146–153. <https://doi.org/10.35760/jff.2024.v2i2.10072>
- Nurhaifa, I., Hamdu, G., & Suryana, Y. (2020). Rubrik Penilaian Kinerja pada Pembelajaran STEM Berbasis Keterampilan 4C. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 101–110. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v4i1.24742>
- Nurhayati, N. (2020). Pengaruh Kegiatan Mewarnai Gambar terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak TK Kelompok B. *Atfāluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 65–73. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v3i2.1754>
- Nurjannah. (2024). Dampak Kegiatan Menggunting Dengan Pola terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. 7(6), 633–640.
- Nurtanti, S., Linawati, R., & Rahayu, S. (2023). Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kelobot Usia 3-4 Tahun Di KB Pelangi Insani Jambon Pulkulon Grobogan. *Journal of Research and Development Early Childhood*, 1(1), 29–35.
- Nurul Kusuma Dewi, S. (2018). Stimulasi motorik halus usia 4-5 tahun melalui kegiatan senirupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 190–195.
- Pan, S. C., & Sana, F. (2021). Pretesting Versus Posttesting: Comparing the Pedagogical Benefits of Errorful Generation and Retrieval Practice. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 27(2), 237–257. <https://doi.org/10.1037/xap0000345>
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik*

Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>

Pitaloka, D. L., Dimyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>

Pitanova, T., & Alva, S. (2023). Karakteristik Mekanikal Material Polimer PVC dengan Variasi Konsentrasi Vco (Virgin Coconut Oil). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4422–4435.

Purnama, A. (2016). *Siswa-siswi PAUD Masehi Dilatih PD dan Kritis Lewat Main Bunga Kertas*. BETANEWS. <https://betanews.id/2023/09/siswa-siswi-paud-masehi-dilatih-pd-dan-kritis-lewat-main-bunga-kertas.html>

Ramdhani, A. P., & Mashudi, E. A. (2025). Robot, Robot, Galaksi, Dan Gunung Meletus: Analisis Sistematis Peran Eksperimen Sains Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Galaksi, Dan Gunung Meletus: Analisis Sistematis Peran Eksperimen Sains Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. Jurnal Lentera Anak*, 6(1), 11–32.

Ramdhani, P. M., Masunah, J., Studi, P., Tari, P., Pendidikan, F., & Desain, D. (2022). Pembelajaran Tari Kreatif Untuk Perkembangan Psikomotor Anak Down Syndrome. *Juju Masunah, Ringkang*, 2(3), 2022.

Rezieka, D. G., Munastiwi, E., Na'imah, N., Munar, A., Aulia, A., & Bastian, A. B. F. M. (2022). Memfungsikan Jari Jemari melalui Kegiatan Mozaik sebagai Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4321–4334. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2501>

Ridha, N. (2017). Paradigm. *Jurnal Hikmah*, 14(1). <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>

- Risdiana Chandra Dhewy. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>
- Rizky, R., Sastra, R., Mulyana, E. H., & Muslihin, H. Y. (2020). *PERMAINAN SAINS BILLON PADA KELOMPOK B Penelitian Single Case Experimental pada Kelompok B TK Al Munawaroh*. 4(1), 1–14.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Rufaidah, P., & Sutisna. (2015). Kapabilitas Dinamis Umkm Industri Kreatif Jawa Barat. *Sosiohumaniora*, 17(1), 60. <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v17i1.5674>
- Saadah, D. A., & Komalasari, D. (2018). Pengaruh Kegiatan Menggunting Media Kertas Buffalo Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Ihyaul Ulum Lamongan. *PAUD Teratai*, 7(2), 1–7.
- Safitri, L. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun melalui Kegiatan Memegang Pensil. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 492–502.
- Samsudin, A., & Hamdalah Islami, H. (2023). Sistem Pengaduan Masyarakat Menggunakan Metode Agile Extreme Programming. *Jurnal Infotex*, 2(1), 214–226.
- Saputra, W. N. E., & Setianingrum, I. (2016). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain Cendekia Kids School Madiun Dan Implikasinya Pada Layanan Konseling. *Jurnal CARE*, 3(2), 1–11.
- Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology and Education Journal*, 3(2), 133–151.

- Sari, M. M., Sariah, & Heldanita. (2020). Kegiatan Finger Painting dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 136–145.
- Sari, P. &. (2020). Pengaruh Aktivitas Kreatifitas Membuat Kerajinan Kertas Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 145–153.
- Septia, Y. L., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2022). Pengembangan Media Baret Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 35–47. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.986>
- Septiani, I., Afrianti, D., & Pertiwi, K. A. (2025). *Pengaruh Terapi Menulis Ekspresif Terhadap Kecemasan Berbicara Publik Pada Mahasiswa*.
- Setianingsih, F. L., & Rocmah, L. I. (2024). Memajukan Keterampilan Motorik Halus pada Anak Usia Dini Melalui Intervensi Buku Aktif di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 15. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.706>
- Setiawan, T. H., & Aden. (2020). Efektifitas Penerapan Blended Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3(5), 493–506. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.493-506>
- Sheilliarika, W. A., Maryani, S., & Efendi, H. (2020). Pengaruh Membatasi Mobilitas Kereta Api Guna Mencegah Covid-19 dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika (JMP)*, 12(2), 43–48.
- Simanjuntak, A. R., Koswojo, J., Takumansang, R. C., Program,), Pendidikan, S., Paud, G., Fisika, S. P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Katolik, U., & Surabaya, W. M. (2023). Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Eksperimen. *Community Development Journal*, 4(2), 2078–2083.
- Sitorus, A. S. (2016). Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini.

Raudhah, IV(2), 2338–2163.

Suarmini, N. K., Suyanta, I. W., & Sindu Putra, I. B. K. (2022). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Membuat Alat Permainan Edukatif. *Generasi Emas*, 5(2), 43–55. [https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5\(2\).10217](https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5(2).10217)

Sugiono. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>

Sukaryono, I. D. (2018). Dan Limbah Rumput Laut *Eucheuma cottonii*. *Mjalah Biam*, 14(2), 81-85.

Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>

Sumardi, S., Nur, L., & Anggraeni, P. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Play Dough. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(1), 89–99. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24392>

Sunarya, D., & Sutoyo, E. (2023). Strategi Penanganan Banjir Di Kampung Babakan Bandung Desa Leuwisadeng Kecamatan Leuwisadeng. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 1(1), 40. <https://doi.org/10.32832/jpmuj.v1i1.1672>

Susilawati, N., & Rahmaniar. (2018). *The effect of using tapioca flour to produce glue for tile rubber*. 84–90.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Syahroni, M. (2022). *Prosedur Penelitian*. 2(3), 211–213.

Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>

- Tarbiyah, F., Manado, I., Tarbiyah, F., & Manado, I. (2024). *Analisis Penerapan Metode Montessori terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Kun Anta Islamic Montessori Cabang Lasoso Kota Palu Aan Nurul Aviah Sabachin Usman Irvan Kurniawan*. 04, 1–11.
- Wahyuni, D., Aprillia, E., & Fauzi, M. (2025). *Korelasi antara Perkembangan Motorik Halus dan Keterampilan Pra Menulis Anak*. 14(1), 145–158. <https://doi.org/10.26877/paudia.v14i1.1160>
- Wahyuningrum, M. D. S., & Watini, S. (2022). Inovasi Model ATIK dalam Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5384–5396. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.3038>
- Wandi, Z. N., & Mayar, F. (2019). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 363. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.347>
- Wardani, K. N. Y. (2022). Penerapan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Tumbuhan Bunga Langka Di Lindungi. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 2(4), 473–490. <https://doi.org/10.33365/jatika.v2i4.1605>
- Wathon, A. (2019). Implementasi Kegiatan 3 M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April), 195–217.
- Winarti, K., Mansoer, Z., & Hardianto, L. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Media Kolase Kertas Origami. *Prosiding ...*, 1–14.
- Wisudayanti, K. A. (2020). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, K. Wisudayanti 2020. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 59–67.
- Wulandari, S. &. (2019). Pengembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Seni

Kerajinan Kertas pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 45–54.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di Tk Asyiyah Bustanul Athfal Iv Kota Jambi. *Jurnal Kesehatan Medika Sainika*, 11(2), 226–235.

Yunia, H., & dan Wembrayarli, S. (2021). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membentuk Dengan Menggunakan Media Spons Di Paud Assalam Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 107–116.

Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)*, 1(1), 37–44.

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>

Ziraluo, Y. P. B. (2020). TANAMAN OBAT KELUARGA DALAM PERSPEKTIF MASYARAKAT TRANSISI (Studi Etnografis pada Masyarakat Desa Bawodobara). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 99–106. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.55>