

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, Z. A. (2011). *Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Sains*. [Online] Tersedia: <http://bdksurabaya.kemenag.go.id/file/dokumen/ktizanuarmiskonsepsi.pdf>. [Diakses Desember 2013].
- Balitbang. (2011). *Laporan Hasil TIMMS 2011*. Jakarta: Kemendikbud.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary Schools*. Dubuque: Wm.C. Brown Company Publishers.
- BSNP. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi. SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Dahlan, J. A. dkk. (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif dalam Upaya Meningkatkan High Order Mathematical Thinking siswa. *Jurnal Pendidikan* [Online], Vol 13 (2), 12 halaman. Tersedia: <http://www.indonesiamampu.org/unduh/file/59/implementasi-strategi-pembela%20jaran-konflik-kognitif-dalam-upaya-meningkatkan-high-order-mathematical>. [Diakses 13 Juli 2013].
- Fahein. (2011). *Pengembangan Strategi Konflik Kognitif Dengan Berbantuan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa SMAN*. Tersedia: http://faheipen.blogspot.com/2011/05/pengembangan-strategi-konflik-kognitif_30.html. [Diakses Desember 2013].
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>. [Diakses 15 Desember 2013].
- H.S. Rusgianto. 2006. Hubungan Antara Sikap Terhadap Matematika, Kecerdasan Emosional Dalam Interaksi Sosial Di Kelas Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 5 Yogyakarta. *SEMNAS Matematika dan Pend. Matematika* [Online]. Tersedia : <http://eprints.uny.ac.id/7239/1/PM-4%20-%20Rusgianto%20H.S.pdf>. [Diakses tanggal 11 September 2014]
- Ismaimuja (2009). *Kemampuan berfikir kritis dan kreatif matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif*.

Disertasi doctoral: tidak dipublikasikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Lee, G., et *all.* (2001). What Do We Know about Students' Cognitive Conflict in Science Classroom: A Theoretical Model Of Cognitive Conflict Proses. *Proceedings of the Annual Meeting of the Association for the Education of Teachers in Science* [Online], 4 halaman. Tersedia: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED472903.pdf> . [Diakses 13 Juli 2013]
- Lee, G., et *all.* (2003). Development of an instrument for measuring cognitive conflict in secondary-level science classes. *Journal of Research in Science Teaching* [Online], vol 40 (6), 19 halaman. Tersedia: http://www.rhodes.aegean.gr/ptde/labs/lab-fe/downloads/articles/cognitive_conflict.pdf . [Diakses 9 Juli 2013].
- Limon, M. (2001). *On the cognitive conflict as an instructional strategy for conceptual change: a critical appraisal*. Learning and Instruction 11 (2001) 357–380. Dapat diunduh pada www.elsevier.com/locate/learninstruc. [Diakses 29 Januari 2014]. Faculty of Psychology, Autonoma University of Madrid, Cantoblanco, 28049 Madrid, Spain.
- Meltzer. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physic: A Possible “Hidden in Variable” in Diagnostic Pretest Score*. Department of Physic and Astronomy: IOWA State University, Ames, Iowa. Tersedia: [http://www.physic.iastate.edu/per/doc/Addendum on normalized gain](http://www.physic.iastate.edu/per/doc/Addendum%20on%20normalized%20gain.pdf). [Diakses 27 Januari 2014].
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. 2012. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Chesnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Mullis, I. Martin M.O., Ruddock, G.J., O’Sullivan, C.Y., Preuschoff, C.. 2009. *TIMSS 2011 Assesment Framework*. Chesnut Hill: Boston College.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: National Council of Teacher of Mathematics, inc.
- Nimpun, S. A. 2013 *Pembelajaran Menggunakan teknis Solo/ Superitem untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Dahlan, J. A. dkk. (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif dalam Upaya Meningkatkan High Order Mathematical Thinking siswa. *Jurnal Pendidikan* [Online], Vol 13 (2), 12 halaman. Tersedia:

<http://www.indonesiamampu.org/unduh/file/59/implementasi-strategi-pembela%20jangan-konflik-kognitif-dalam-upaya-meningkatkan-high-order-mathematical>. [Diakses 13 Juli 2013].

- Nurhajati. 2014. Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program *Cabri 3D* Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* [Online], Vol. 1 (1), 11 halaman. Tersedia : <http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/download/6/6>. [Diakses 10 September 2014]
- Pristiyanto. (2013). *Hasil PISA 2012: Posisi Indonesia Nyaris Jadi Juru Kunci*. Kompas [Online]. Tersedia: <https://groups.google.com/forum/#!msg/bencana/UGna4p6lJgQ/3LMaXL1j1a8J>. [Diakses 17 Februari 2014].
- Puspasari, D. W. 2010. *Meningkatkan Sikap Positif Siswa Sma Negeri 1 Muntilan Terhadap Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi pada FPMIPA UNY: tidak diterbitkan.
- Ratumanan, T.G. (2003). Pengaruh model pembelajaran dan gaya kognitif terhadap hasil belajar matematika siswa SLTP di kota Ambon. Dalam *Jurnal pendidikan dasar* [Online], 5(1), 2003: 1-10. Tersedia: <http://www.google.com/>. [Diakses Desember 2012].
- Rolka, K. dkk. (2007). The Role Of Cognitive Conflict In Belief Changes. *Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* [Online], Vol. 4, 8 halaman. Tersedia: <http://www.emis.de/proceedings/PME31/4/120.pdf>. [Diakses 15 Juli 2013].
- Rosnawati, R. 2013. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Penerapan MIPA. Fakultas MIPA UNY.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Rksakta Lainnya*. Semarang: CV. IKIP Semarang Press.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Fajar Interpratama Offset.
- Saragih, S. (2011). *Penerapan Pembelajaran Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis dan Sikap Positif Terhadap Matematika Kelas VIII*. (Disertasi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sardjoko, T. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dan Group Investigation Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa SMA di Kabupaten Ngawi*. (Tesis). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Shadiq, F.____. *Bagaimana Cara Guru Memanfaatkan Faktor Sikap dalam Pembelajaran Matematika?* [Online]. Tersedia: https://fadjarp3g.files.wordpress.com/2008/12/08-afektif_limas_1.pdf. [Diakses 27 Agustus 2014].
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. (Desertasi). Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surya, E. _____. *Upaya Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Medan. Medan: UNIMED.
- Susanti, E. (2012). *Meningkatkan Penalaran Siswa melalui Koneksi Matematika*. Prosseding 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA: UNY.
- S. H. Rusgianto. 2006. *Hubungan Antara Sikap Terhadap Matematika, Kecerdasan Emosional Dalam Interaksi Sosial Di Kelas Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 5 Yogyakarta*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika “Trend Penelitian dan Pembelajaran Matematika di Era ICT” [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7239/>. [Diakses 27 Agustus 2014].
- T. Susanti. 2013. Sikap Siswa terhadap Matematika. *Edu-Math* [Online], Vol. 4, 9 halaman. Tersedia :<http://e-journal.iainjambi.ac.id/index.php/edumath/article/download/256/236> . [Diakses 11 September 2014].
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI Press.

- Wahyudin. (1999). Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pelajaran Matematika. *Laporan Penelitian*. Bandung: IKIP Bandung.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran & Model-model Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wulandari, I. 2012. *Peningkatan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Metode Penemuan Terbimbing*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.