

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Penalaran Matematis.....	14
B. Kemampuan Koneksi Matematis	15
C. Sikap	17
D. Strategi Konflik Kognitif.....	20
E. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	28
F. Pembelajaran Matematika Model <i>Cooperative Learning</i> dengan Strategi Konflik Kognitif.....	31
G. Model Pembelajaran Konvensional.....	32
H. Teori Belajar yang Mendukung	33
I. Penelitian Relevan.....	35
J. Kerangka Berpikir	38

K. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	42
C. Variabel Penelitian	44
D. Instrumen Penelitian	44
E. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian	48
F. Kesimpulan Hasil Uji Coba	53
G. Rencana Analisis Data	59
H. Prosedur Penelitian.....	68
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengolahan Data.....	70
1. Analisis Statistika Deskriptif	70
2. Analisis Statistika Inferensial	73
3. Klasifikasi Peningkatan (N-Gain) Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis	106
B. Pembahasan.....	117
 BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-rata Persentase Menjawab Benar pada Dimensi Konten dan Kognitif.....	3
Tabel 2.1	Sintak Pembelajaran Matematika melalui Strategi Konflik-kognitif (SKK) dengan mengintegrasikan Model <i>Cooperative Learning</i>	31
Tabel 3.1	Desain Penelitian	42
Tabel 3.2	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematis (KAM) Kelas <i>Cooperative Learning</i> melalui Strategi Konflik Kognitif (CLSKK) dan Kelas Konvensional (KV)	43
Tabel 3.3	Komposisi Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori KAM	44
Tabel 3.4	Rubrik Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis	46
Tabel 3.5	Rubrik Penskoran Kemampuan Koneksi Matematis	46
Tabel 3.6	Klasifikasi Koefisien Validitas.....	50
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	51
Tabel 3.8	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	52
Tabel 3.9	Klasifikasi Koefisien Indeks Kesukaran.....	53
Tabel 3.10	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematis	53
Tabel 3.11	Interpretasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematis	54
Tabel 3.12	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Koneksi Matematis	54
Tabel 3.13	Interpretasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Koneksi Matematis	55
Tabel 3.14	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	56
Tabel 3.15	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) Kualitas Option Pengecoh	57
Tabel 3.16	Interpretasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM)	57
Tabel 3.17	Interpretasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) Kualitas Option Pengecoh.....	58
Tabel 3.18	Klasifikasi N-Gain.....	60
Tabel 4.1	Hasil Statistika Deskriptif Skor Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa.....	70

Tabel 4.2	Hasil Statistika Deskriptif Skor Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM)	71
Tabel 4.3	Hasil Statistika Deskriptif Skor Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berdasarkan KAM.....	72
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Penalaran.....	74
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Penalaran	75
Tabel 4.6	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes Kemampuan Penalaran.	76
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Penalaran	77
Tabel 4.8	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data N-Gain Kemampuan Penalaran.....	78
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Koneksi	79
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Koneksi	80
Tabel 4.11	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes Kemampuan Koneksi...	81
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Koneksi.....	82
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Koneksi.....	83
Tabel 4.14	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data N-Gain Kemampuan Koneksi.	84
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Penalaran KAM Tinggi.....	85
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Penalaran KAM Tinggi.....	86
Tabel 4.17	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data N-Gain Kemampuan Penalaran Siswa KAM Tinggi	87
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Penalaran KAM Sedang.....	88
Tabel 4.19	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Penalaran KAM Sedang.....	89
Tabel 4.20	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data N-Gain Kemampuan Penalaran Siswa KAM Sedang	90
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Penalaran KAM Rendah	92
Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Penalaran	

Siswa KAM Rendah	93
Tabel 4.23 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data N-Gain Kemampuan Penalaran Siswa KAM Rendah	94
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Koneksi KAM Tinggi.....	95
Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Koneksi KAM Tinggi.....	96
Tabel 4.26 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data N-Gain Kemampuan Koneksi Siswa KAM Tinggi.....	97
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas Rata-rata Data N-Gain Kemampuan Koneksi Siswa KAM Sedang.....	98
Tabel 4.28 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Koneksi KAM Sedang.....	99
Tabel 4.29 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data N-Gain Kemampuan Koneksi Siswa KAM Sedang.....	100
Tabel 4.30 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Koneksi KAM Rendah	101
Tabel 4.31 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Koneksi Siswa KAM Rendah	102
Tabel 4.32 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data N-Gain Kemampuan Koneksi Siswa KAM Rendah	103
Table 4.33 Rangkuman Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi (α) 0,05 .	104
Tabel 4.34 Komposisi Interpretasi Data N-Gain Kemampuan Koneksi.....	107
Tabel 4.35 Komposisi Interpretasi Data N-Gain Kemampuan Penalaran	107
Tabel 4.36 Distribusi Hasil Respon Siswa Mengenai Minat Terhadap Pelajaran Matematika	108
Tabel 4.37 Distribusi Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	109
Tabel 4.38 Distribusi Hasil Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran CLSKK	109

Tabel 4.39 Distribusi Hasil Sikap Siswa terhadap Fase Menciptakan Konflik Konseptual	110
Tabel 4.40 Distribusi Hasil Sikap Siswa terhadap Fase Pengorganisasian Siswa Dalam Kelompok Belajar	111
Tabel 4.41 Distribusi Hasil Sikap Siswa terhadap Fase Akomodasi Kognitif...	111
Tabel 4.42 Distribusi Hasil Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar	112
Tabel 4.43 Distribusi Hasil Respon Siswa Terhadap Soal Koneksi dan Penalaran Matematis.....	113
Tabel 4.44 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru selama Pembelajaran dengan Model CLSKK	114
Tabel 4.45 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa selama Pembelajaran dengan Model CLSKK	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Konflik Kognitif Kwon	24
Gambar 2.2	Model Proses Konflik Kognitif	26
Gambar 2.3	Bagan <i>Road Map</i> Penelitian	37
Gambar 3.1	Bagan Uji Statistik Data Kuantitatif.....	67
Gambar 3.2	Skema Penelitian.....	69
Gambar 4.1	Diagram Penilaian Aktivitas Guru	114
Gambar 4.2	Diagram Penilaian Aktivitas Siswa.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Instrumen Penelitian.....	134
	A.1 Silabus Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester 2	135
	A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol	138
	A.3 Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	171
	A.4 Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis	187
	A.5 Soal Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis	191
	A.6 Kunci jawaban dan pedoman penskoran pretes dan postes Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis	194
	A.7 Kisi-kisi Soal Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	201
	A.8 Soal Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM)	206
	A.9 Format Angket Skala Sikap.....	210
	A.10 Format Lembar Observasi Guru	214
	A.11 Format Lembar Observasi Siswa.....	216
Lampiran B	Analisis Hasil Uji Coba	220
	B.1 Analisis Hasil Uji Coba Soal Pretes Dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis dengan <i>Software Anates V.4 For</i> <i>Windows dan Microsoft Exel 2013</i>	221
	B.2 Analisis Hasil Uji Coba Soal Pretes Dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis dengan <i>Software Anates V.4 For</i> <i>Windows dan Microsoft Exel 2013</i>	227
	B.3 Analisis Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Awal Matematis (KAM) dengan <i>Software Anates V.4 For Windows dan</i> <i>Microsoft Exel 2013</i>	234

Lampiran C	Analisis Data Hasil Penelitian	244
C.1	Skor Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	245
C.2	Skor Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	249
C.3	Data Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	253
C.4	Data Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	255
C.5	Data Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol berdasarkan KAM.....	257
C.6	Data Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol berdasarkan KAM.....	260
C.7	Data Skala Sikap Kelas Eksperimen.....	263
C.8	Data Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	266
C.9	Data Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen.....	267
C.10	Analisis Data dan Uji Statistik Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis	271
C.11	Analisis Data dan Uji Statistik Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis	275
C.12	Analisis Data dan Uji Statistik Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	278
C.13	Analisis Data dan Uji Statistik Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	279
C.14	Analisis Data dan Uji Statistik Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan KAM.....	281
C.15	Analisis Data dan Uji Statistik Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan KAM	286

Lampiran D	Data-data Penunjang Penelitian.....	292
D.1	Foto Aktivitas Siswa	293
D.2	Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah SMPN 14 Bandung	295
D.3	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).....	296
D.4	Surat Keterangan Pembimbing	297