

## الباب الخامس

### استنتاج البحث واقتراحاته

#### أ. استنتاج البحث

بناء على تحليل البيانات في تطبيق الأخير لكل الفرد والاستفتاء، يستنتج الباحث الاستنتاجات في هذا البحث كما يلي :

1. استيعاب التلاميذ للمفردات العربية قبل استخدام الطريقة المظاهرة فهو باستخدام الطريقة التقليدية حتى التلاميذ أجبرت لحفظ.
2. استيعاب التلاميذ للمفردات العربية بعد استخدام الطريقة المظاهرة وجود تطوّر.
3. وجود فرق ذي معنى لنتائج الاختبار بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية التي تستخدم الطريقة المظاهرة في تعليم المفردات. وبهذا يبدو أن مهارة التلاميذ في استيعاب المفردات مرتفعة. وهذا يبنى على نتائج تحليل البيانات لاختبار البعدي من حيث متوسط المجموعة التجريبية أفضل من متوسط المجموعة الضابطة.
4. أما من نتائج تحليل الاستفتاء باستخدام مقياس guttman ، فتعرف أن التلاميذ يفرحون الطريقة المظاهرة بنسبة مئوية 100 %، إضافة إلى ذلك التلاميذ يذكرون المفردات بأحسن بنسبة مئوية 66 % ، ولكنهم لا يفرحون حفظ المفردات بالطريقة المظاهرة بنسبة مئوية 54 %.

## ب. اقتراحات البحث

كما هو معروف أن في هذا البحث قد حصل الباحث على النتائج،  
فيعطى الاقتراحات كما يلي :

1. لمدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية سومور باندونج  
جيليلين:

من هذا البحث، يرجى من المدرس أن ينظر الأحوال حينما يعمل  
عملية التعليم سواء من طريقة التعليم، و المواد التي سيلقيها المدرس أو  
أنشطة التلاميذ في الفصل حتى تكون أنشطة التعليم ممتعة،.

2. لتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية سومور باندونج جيليلين:  
في عملية التعليم، يرجى من التلاميذ أن يهتموا المواد التي يلقيها المدرس  
و أن تزداد مفرداتهم العربية، لأنه باستيعاب المفردات الكثيرة يمكن أن  
يسهل تكلم العربية و قرائتها بسهولة.

3. للباحث :

يعلم الباحث أن استخدام تقنية التعليم مهم في عملية التعليم. عسى أن  
يكون هذا البحث نافعا للباحث خاصة و مجال التربية عامة. هذا  
البحث لا يخلع من الخطيئات، ويرجو الباحث البحث التالي أن يكون  
أحسن من هذا البحث.