

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENGASUHAN LANSIA
BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL
DI KELURAHAN KEBONWARU**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Masyarakat

Oleh:

Salma Fahira

2109830

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENGASUHAN LANSIA
BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL
DI KELURAHAN KEBONWARU

Oleh:

Salma Fahira

2109830

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Salma Fahira

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak cipta dilindungi Undang Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan tidak
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

SALMA FAHIRA
STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENGASUHAN LANSIA
BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL
DI KELURAHAN KEBONWARU

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Jajat S. Adiwinata, M.Pd.

NIP. 195908261986031003

Pembimbing II



Dr. Eko Sulistiono, M.Pd,

NIP. 198612132019031010

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Santini, M.Pd.

NIP. 197301282005012001

Sal
STI

BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salma Fahira

NIM : 2109830

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Judul Karya : Studi Deskriptif tentang Pengasuhan Lansia Berdasarkan
Faktor Ekonomi dan Kultural di Kelurahan Kebonwaru

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Salma Fahira

Salma Fahira, 2025
*STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENGASUHAN LANSIA
BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Deskriptif tentang Pengasuhan Lansia Berdasarkan Faktor Ekonomi dan Kultural di Kelurahan Kebonwaru”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Nandang Budiman, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, beserta seluruh jajaran yang senantiasa mendukung proses akademik mahasiswa.
2. Dr. Yanti Shantini, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat dan Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Masyarakat, yang telah memberikan arahan, dukungan, serta fasilitas akademik selama penulis menempuh studi di Pendidikan Masyarakat.
3. Bapak Prof. Dr. H. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, Penulis menyampaikan apresiasi dan rasa hormat yang sebesar-besarnya atas arahan, bimbingan serta dukungan penuh yang telah Bapak berikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik,
4. Bapak Dr. Eko Sulistiono, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya atas bimbingan, arahan, serta dedikasi Bapak dalam membimbing sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Kesabaran, dan ketelatenan Bapak dalam memberikan waktu, saran, serta koreksi yang membangun menjadi fondasi berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sejak menjadi mahasiswa baru sampai berhasil melaksanakan seminar proposal.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Masyarakat beserta jajarannya, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan tinggi ini. `
7. Teruntuk Mama, Tini Supartini dan Papa, Kusmara. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kalian, semoga Mama dan Papa bangga atas capaian penulis. Penulis menyadari, bahwa hadiah kecil ini takan pernah sebanding dengan cinta dan doa yang tanpa lelah Mama dan Papa hembuskan di setiap langkah penulis. Semoga bisa melihat, merasakan dan merayakan pencapaian penulis selanjutnya.
8. Kepada Saudara kandung penulis, Adhitya Irawan. terima kasih telah memberikan sumber kekuatan yang tak pernah sirna, yang membuat penulis mampu berdiri tegak menghadapi setiap perjalanan. Terima kasih selalu bersedia direpotkan oleh penulis akan hal apapun dan terima kasih sudah menjadi kakak terbaik untuk adik kecilnya ini.
9. Teman kesebelasan, GEN-U. Eka Avrilliany, Risma Nur Anisa, Putri Usman, Tsaniya Putri, Sevia Sabilah, Aulia Syifa, Marino Fransiscus, Andini Fatimah, Zahra Mustika dan Shafa Marshanda. Terima kasih telah menemani perjalanan penulis dan meromantisasi setiap suka dan duka selama perkuliahan. Semoga tuhan selalu menyertai langkah kalian kemana pun dan kapan pun kaki kalian berpijak.
10. Siti Zahro Aflianingsih, Yasmin Qurratu dan teman teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat Angkatan 2021 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama 4 tahun ini.
11. Andia Riani Putri, terima kasih telah menjadi *partner* dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, selamat merayakan sebagaimana mestinya.
12. Sya'ira Khatammi, Aslama Tazkia, Januar Bagas, Najril Fauzan dan Muhammad Rahman. Terima kasih telah hadir mewarnai perjalanan akhir

studi penulis. Terima kasih telah menjadi tempat bernaung dan menjadi pelipur lara di tengah jenuhnya mengerjakan skripsi. Semoga hal-hal baik selalu menyertai kalian.

13. Teruntuk teman-teman kecil penulis, Aulia Fauza, Setya Rahayu, Najla Nur, Diva Prayoga, Saddam dan Barna. Terima kasih selalu menemani dan kebersamaan penulis hingga saat ini. Semoga selalu bisa menyaksikan setiap proses dan pencapaian yang akan kalian lalui, nantinya.
14. Sahabat-sahabat penulis sejak 2018, Putri Sadina, Fazria Aulia, Humaira Rezkia, Azalia Maritza dan Chevakia. Terima kasih selalu senantiasa Memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
15. Nurriha Zabryna, Syamara Radhitya dan Sophia Septi, terima kasih selalu menjadi tempat untuk pulang. Adriansyah dan Tri Aswirajaya, terimakasih selalu ada menemani penulis.
16. Terkhusus Organisasi Mahasiswa, BEM Kema Penmas, BEM Kema FIP, BEM REMA UPI. Serta akang teteh dan teman-teman yang ikut terlibat di dalamnya. Terimakasih telah menjadi wadah untuk belajar, berkembang dan berdinamika.

Bandung, Agustus 2025

Salma Fahira
NIM. 2109830

ABSTRAK

Kesenjangan sosial dalam pengasuhan lansia berdampak serius pada kesehatan fisik maupun mental mereka. Lansia yang tidak memperoleh dukungan memadai berisiko mengalami penurunan kualitas hidup. Perbedaan kondisi ekonomi dan nilai budaya keluarga turut memengaruhi kualitas pengasuhan lansia, sekaligus menciptakan perbedaan cara lansia menerima pengasuhan tersebut. Perbedaan inilah yang menimbulkan kesenjangan dalam praktik pengasuhan. Penelitian ini merupakan studi deskriptif yang bertujuan mendeskripsikan pengasuhan lansia berdasarkan faktor ekonomi dan kultural di Kelurahan Kebonwaru. Fokus dan landasan utama teori pada penelitian ini menggunakan Teori Kapital Sosial, Teori Pembelajaran Sosial dan Teori Budaya dan Pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Penelitian ini melibatkan partisipan berjumlah 4 orang yang meliputi dua orang caregiver keluarga dan dua orang lansia. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan dalam kualitas pengasuhan berdasarkan faktor ekonomi dan kultural. Keluarga dengan ekonomi mampu lebih optimal dalam perawatan, sementara keterbatasan ekonomi memperburuk risiko keterabaian. Nilai budaya kekeluargaan mendorong kepedulian, sedangkan modernisasi mengurangi interaksi. Temuan ini menegaskan bahwa kesenjangan muncul bukan hanya dari pemberian pengasuhan, tetapi juga dari bagaimana lansia memaknainya. Indikator keberhasilan penelitian ini terlihat dari pemetaan bentuk kesenjangan dan faktor penyebabnya, serta rekomendasi penguatan peran keluarga, masyarakat, dan pemerintah dalam menciptakan pengasuhan lansia yang lebih adil dan inklusif.

Kata kunci: Lansia, Pengasuhan, Kesenjangan sosial, Faktor ekonomi, Nilai budaya.

ABSTRACT

Social disparities in elderly caregiving have serious impacts on their physical and mental health. Elderly individuals who do not receive adequate support are at risk of experiencing a decline in their quality of life. Differences in family economic conditions and cultural values influence the quality of elderly caregiving while also shaping how the elderly perceive and experience such care. These differences create disparities in caregiving practices. This study is a descriptive study that aims to describe elderly caregiving based on economic and cultural factors in Kebonwaru Subdistrict. The main theoretical foundations of this research are Social Capital Theory, Social Learning Theory, and Cultural and Educational Theory. This study applied a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The research involved four participants, consisting of two family caregivers and two elderly individuals. The findings show significant differences in caregiving quality based on economic and cultural factors. Families with stronger economic conditions provide more optimal care, while financial limitations increase the risk of neglect. Cultural family values encourage greater care and attention, while modernization reduces interaction. These findings emphasize that disparities arise not only from the caregiving provided but also from how the elderly interpret and experience it. The success indicators of this study are reflected in the mapping of caregiving disparities and their determinants, along with recommendations to strengthen the role of families, communities, and the government in creating more equitable and inclusive elderly caregiving.

Keywords: *Elderly, Caregiving, Social Disparities, Economic Factors, Cultural Values.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Kapital Sosial	13
2.2 Teori Pembelajaran Sosial	14
2.3 Teori Budaya dan Pendidikan.....	17
2.4 Teori Pendidikan Multikultural	18
2.5 Teori Keadilan Sosial	19
2.6 Teori Keberdayaan	20
2.7 Teori Pendidikan Keluarga.....	21
2.8 Ekonomi Keluarga.....	23
2.9 Norma Budaya.....	24
2.10 Perubahan Sosial	26
2.11 Pengalaman Lansia.....	28
2.12 Kehidupan Sosial dan Pemberdayaan	29
2.13 Peneliti Terdahulu	30

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Informan Penelitian	33
3.2.1 Informan Ke-1.....	35
3.2.2 Informan Ke-2.....	35
3.2.3 Informan Ke-3.....	36
3.2.4 Informan Ke-4.....	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data	37
3.3.1 Wawancara.....	37
3.3.2 Observasi	38
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	38
3.4 Prosedur Analisis Data	39
3.4.1 Reduksi Data.....	39
3.4.2 Penyajian Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian	42
4.1.1 Kesenjangan Sosial dalam Perawatan Lansia Dipengaruhi oleh Faktor Ekonomi.....	42
4.1.2 Kesenjangan Sosial dalam Perawatan Lansia Berdasarkan Faktor Kultural.....	57
4.1.3 Lansia Memaknai Perlakuan yang Mereka Terima sebagai Pengalaman Belajar Sosial dalam Perawatan Keluarga.....	68
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	81
4.2.1 Kesenjangan Sosial dalam Perawatan Lansia Dipengaruhi oleh Faktor Ekonomi.....	82
4.2.2 Kesenjangan Sosial dalam Perawatan Lansia Berdasarkan Faktor Kultural.....	86
4.2.3 Lansia Memaknai Perlakuan yang Mereka Terima sebagai Pengalaman Belajar Sosial dalam Perawatan Keluarga.....	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Simpulan.....	96

5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informasi Kunci.....	34
Tabel 3.2 Data Informan Pendukung	35

DAFTAR SINGKATAN

1. WHO : *World Health Organization* (Organisasi Kesehatan Dunia)
2. BPS : Badan Pusat Statistik
3. UNFPA : *United Nations Population Fund* (Dana Kependudukan Perserikatan Bangsa-Bangsa)
4. BPJS : Badan Penyelenggara Jaminan Sosial
5. RT : Rukun Tetangga
6. RW : Rukun Warga
7. LANSIA : Lanjut Usia
8. KEMENKES : Kementerian Kesehatan
9. PUSKESMAS : Pusat Kesehatan Masyarakat
10. PKK : Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
11. KK : Kartu Keluarga
12. KTP : KTP
13. LPKS : Lembaga Penyelenggara Kesejahteraan Sosial
14. SD : Sekolah Dasar
15. SLTA : Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
16. SLTP : Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
17. PKH : Program Keluarga Harapan
18. UUD : Undang Undang Dasar

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	109
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	116
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Plagiat	120
Lampiran 5. Kisi-Kisi Penelitian.....	122
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	129
Lampiran 7. Pedoman Obsevasi.....	135
Lampiran 8. Hasil Wawancara	136
Lampiran 9. Hasil Pedoman Observasi.....	173
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	177
Lampiran 11. Buku Kegiatan Bimbingan	179
Lampiran 12. Lembar Perbaikan Skripsi	187
Lampiran 13. Riwayat Hidup	188

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Haryati, S. (2020). *Pengantar Pendidikan* (Vol. 17).
- Afriansyah. (2023). Pengertian dan Konsep Pemberdayaan Masyarakat. In *Pemberdayaan Masyarakat*.
- Awaru, O. T. (2020). Family Sociology. In *Definitions*. <https://doi.org/10.32388/zxlcjz>
- Baiduri, R. (2020). Teori Teori Antropologi Budaya. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056><https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827><https://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
- Claridge, T. (2018). Introduction to Social Capital Theory. *Social Capital Research*, August, 2–9. <https://www.socialcapitalresearch.com/wp-content/uploads/edd/2018/08/Introduction-to-Social-Capital-Theory.pdf>
- Debora, O. (2024). *Perawatan Lansia Berkelanjutan*. 1–23.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Freire, P. (2020). Pedagogy of the oppressed. In *The Community Performance Reader*. <https://doi.org/10.4324/9781003060635-5>
- Ismail, P. Z. (2012). Teori Ekonomi. In *The Elgar Companion to Post Keynesian Economics*. <https://doi.org/10.4337/9781843768715.00061>
- Nasution, M. S. A., Daulay, M. N. H., Susanti, N., & Syam, S. (2015). Ilmu Sosial & Budaya. In *PT Raja Grafindo Persada* (p. 241).
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suroyo, D. (2024). Pendidikan Multikultural. In *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* (Vol. 4, Issue 1).
- Salma Fahira, 2025
**STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENGASUHAN LANSIA
 BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.3>

Sutiyo, & Fadhilah, H. A. (2024). Perlindungan Sosial Dan Pemberdayaan Masyarakat. In *Deepublish Publisher* (pp. 1–133).

Tarmizi, T. (2020). Pendidikan Multikultural: Konsepsi, Urgensi, Dan Relevansinya Dalam Doktrin Islam. *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.5.1.57-68>

Widiatmika, K. P. (2015). pedagogis kritis. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).

Peraturan Kebijakan:

Keuangan., P. B. P. (1999). Kesehatan Lanjut Usia. *Mensesneg, September*, 1–2.

Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara. (2008). Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara (Nomor 5 Pasal 6 Ayat 1&2). *Kementrian Sosial*, 1–10.

Sumber Jurnal:

Fadhli, N., & Sari, R. P. (2022). Peran Keluarga Dalam Merawat Lansia Dengan Kualitas Hidup Lansia. *Adi Husada Nursing Journal*, 7(2), 86. <https://doi.org/10.37036/ahnj.v7i2.202>

Putri, Y. S. E., & Riasmini, N. M. (2017). Prediktor Beban Merawat Dan Tingkat Depresi Caregiver Dalam Merawat Lanjut Usia Dengan Demensia Di Masyarakat. *Jurnal Ners*, 8(1), 88–97. <https://doaj.org>

Abdul Halim, A., Anas, N., Mohamed, A. K., Mohd Said, W., Abdullah Sabri, M. A., & Ahmad Nazri, A. S. D. (2024). Islamic Traditions on Elderly Care. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 14(5). <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v14-i5/21150>

Adawia, R., & Hasmira, M. H. (2020). Dukungan Keluarga Bagi Orang Lanjut Usia di Kelurahan Parupuk Tabing Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. *Jurnal Perspektif*, 3(2), 316. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v3i2.260>

Adolph, R. (2016). 済無No Title No Title No Title. 1–23.

Afriansyah. (2023). Pengertian dan Konsep Pemberdayaan Masyarakat. In *Pemberdayaan Masyarakat*.

Aprilia, N. E., Salsabilla, P., Aryani, S., Aisha, T., Sidabu, T. B. V., & Pradana, A. A. (2021). Penggunaan Teknologi Bagi Lansia Yang Mengalami Depresi:

Salma Fahira, 2025

STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENGASUHAN LANSIA

BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Telaah Literatur. *Jurnal Mitra Kesehatan*, 4(1), 30–35.
<https://doi.org/10.47522/jmk.v4i1.101>
- Aryati, D. P., & Fatimah, S. (2024). Hubungan Kesepian dengan Kualitas Hidup Lansia yang Tinggal di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 17(1), 18–26.
- Arywibowo, J. D., & Rozi, H. F. (2024). Kualitas Hidup Lansia Yang Tinggal Di Panti Wreda Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya: Tinjauan Pustaka Pada Lansia Di Indonesia. *Jurnal EMPATI*, 13(2), 40–53.
<https://doi.org/10.14710/empati.2024.43336>
- Atalla, A. E. (2024). *Optimalisasi Pelayanan Kesehatan Narapidana Lanjut Usia di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Wonosari*. 39–48.
- Awaru, O. T. (2020). Family Sociology. In *Definitions*.
<https://doi.org/10.32388/zxlcjz>
- Aziza, N. (2017). Jenis dan Pendekatan Penelitian Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 45–54.
- Azwar, R. N., Izzati, M. N., Rahimah, S., Fadhila, M., Faridah, S., & Bahri, M. (2023). Manajemen Stres untuk Caregiver dengan Metode Dzikir dan Dukungan Sosial. *Shihatuna : Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30829/shihatuna.v3i1.12720>
- Baiduri, R. (2020). Teori Teori Antropologi Budaya. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1).
<http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056>
<https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827>
<https://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
- Cahyani, I. (2022). *MEMENUHI EKONOMI KELUARGA KECAMATAN TAMALANREA KOTA MAKASSAR*).
- Chappell, N. L., & Funk, L. M. (2011). Social support, caregiving, and aging. *Canadian Journal on Aging*, 30(3), 355–370.
<https://doi.org/10.1017/S0714980811000316>
- Claridge, T. (2018). Introduction to Social Capital Theory. *Social Capital Research*, August, 2–9. <https://www.socialcapitalresearch.com/wp-content/uploads/edd/2018/08/Introduction-to-Social-Capital-Theory.pdf>

Salma Fahira, 2025

STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENGASUHAN LANSIA

BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Damanhuri Fattah. (2013). Teori Keadilan Menurut John Rawl. *Jurnal TAPIS*, 9(2), hlm 35.
- David. (2017). Evaluasi Program Pelatihan Penyiapan Calon Kepala Sekolah Dengan Metode Kirkpatrick. *Kemendikbud*, 23(2), 1.
- Debora, O. (2024). *Perawatan Lansia Berkelanjutan*. 1–23.
- Denzin, N. K. (2012). Triangulation 2.0*. *Journal of Mixed Methods Research*, 6(2), 80–88. <https://doi.org/10.1177/1558689812437186>
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Fadhli, N., & Sari, R. P. (2022). Peran Keluarga Dalam Merawat Lansia Dengan Kualitas Hidup Lansia. *Adi Husada Nursing Journal*, 7(2), 86. <https://doi.org/10.37036/ahnj.v7i2.202>
- Freire, P. (2020). Pedagogy of the oppressed. In *The Community Performance Reader*. <https://doi.org/10.4324/9781003060635-5>
- Grabowski, H. G. (2024). *TEORI BELAJAR SOSIAL BANDURA*. 7(1), 541–559.
- Hadi, I. (2021). Peranan Lingkungan Keluarga (Orang Tua) Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 13(2), 293–319. <https://doi.org/10.24239/msw.v13i2.873>
- Handayani, T. R., Rahmawati, A., & Salmiyati, S. (2024). Hubungan Dukungan Emosional Dengan Kemandirian Lansia Dalam Pemenuhan Aktivitas Sehari-hari di Wilayah Kerja Puskesmas Bonorowo Kabupaten Kebumen. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*, 2(September), 2265–2271.
- Harningsih. (2020). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres Caregiver Lansia dengan Hambatan Activity of Daily Living (ADL)*. 2020, 4–7.
- Haryati, S. (2020). *Pengantar Pendidikan* (Vol. 17).
- Hermawan, K., & Purbadharmaja, I. B. P. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan lansia di Desa Melinggih, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(22), 685–700.
- Indurasm, V., Wisasanab, H. A. Z., & Muwaffaq, H. U. (2023). Pengaruh Dana Salma Fahira, 2025
STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENGASUHAN LANSIA
BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pensiun Terhadap Partisipasi Kerja Lanjut Usia. *Journal of Business Economics and Agribusiness*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.47134/jbea.v1i1.55>
- Irama, D. I., Sutarto, S., & RISAL, S. (2024). Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Literasiologi*, 12(4).
- Ismail, P. Z. (2016). Teori Ekonomi. In *The Elgar Companion to Post Keynesian Economics*. <https://doi.org/10.4337/9781843768715.00061>
- Kasani, shafira ika. (2019). *hubungan dukungan keluarga dengan kemandirian lansia dalam pemenuhan activity daily living (ADL) pada lansia dikelurahan pennagungan, kecamatan klojen kota malang*.
- Keuangan., P. B. P. (1999). Kesehatan Lanjut Usia. *Mensesneg, September*, 1–2.
- Kinasih, M. S. (2021). *Resiliensi Anak Dalam Merawat Orangtua Lansia Di Dusun Nampu Desa Sangubanyu Kabupaten Purworejo Tahun 2021*.
- Kuncahya, A, & Kartinah, S. K. (2019). *Hubungan Pola Komunikasi Keluarga Dengan Psychological Well-Being Pada Lansia*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kuncahya, Aldhaniastiti. (2019). *Hubungan Pola Komunikasi Keluarga dengan Psychological Well-being pada Lansia*. 12. https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/71565%0Ahttps://eprints.ums.ac.id/71565/11/NASKAH_PUBLIKASI-27_aldhani.pdf
- Lestari, A. P. (2025). *Peran Caregiver dalam Keluarga Lansia dan Berkebutuhan Khusus*. 1–9.
- Lestari, M. D. (2024). *Peran Pengasuhan : Memahaminya dari Perspektif*.
- Lestari, R. (2025). *Hubungan peran keluarga terhadap status kesehatan lansia di wilayah kerja Puskesmas Wek I Kota Padangsidempuan*. Universitas Aufa Royhan.
- Masliati, Maidar, & Agustina. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kualitas Hidup Lansia Desa Paya Dapur Kecamatan Kluet Timur Kabupaten Aceh Selatan Tahun 2021. *J of Health and Medical Sci*, 1(3), 1–14.
- Melda, M., Setiawati, B., & Hardi, R. (2025). Peran Dinas Sosial Dalam Peningkatan Kesejahteraan Lanjut Usia (Lansia) Terlantar Di Kota Makassar. *Kajian Ilmiah Mahasiswa Administrasi Publik (KIMAP)*, 5(6), 1409–1422. <https://doi.org/10.26618/kimap.v5i6.16611>

Salma Fahira, 2025

STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENGASUHAN LANSIA

BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Miftahusyiaian, M. (2015). Kapital Sosial Dan Pembangunan Di Indonesia. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.18860/jpips.v2i1.6842>
- Muhammad Fahmi. (2022). Menyandingkan Pendidikan Pembebasan Paulo Freire dengan Pendidikan Islam. *Journal of the Japan Welding Society*, 91(5), 328–341. <https://doi.org/10.2207/jjws.91.328>
- Najwa, Y., Amanda, P. D., Fatmawati, F., Al-Kalam, S., & Wahyudi, S. N. (2024). Analisis Efektivitas Program Perlindungan Sosial dalam Meningkatkan Kesejahteraan Kelompok Rentan di Indonesia. *Al-I'timad: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Masyarakat Islam*, 2(1), 1–20.
- Nasution, M. S. A., Daulay, M. N. H., Susanti, N., & Syam, S. (2015). Ilmu Sosial & Budaya. In *PT Raja Grafindo Persada* (p. 241).
- Novitasari, E., & Ayuningtyas, T. (2021). Analisis ekonomi keluarga dan literasi ekonomi terhadap perilaku menabung mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 di STKIP PGRI Lumajang. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 35–46. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i1.5293>
- Nur Fauziyah R. (2015). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT BANTU REAKSI GERAKAN TANGAN BAGI KAUM DISABILITAS Universitas Pendidikan Indonesia* | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu. 33–47.
- Nurasmawi. (2021). *BUKU PENDIDIKAN MULTIKULTURAL_compressed_compressed.pdf*.
- Nurfauzi, Y. (2025). *Manfaat Kesehatan Merawat Orang Tua dan Lansia dalam Islam*. 5–9.
- Nurti, Y., & Ermayanti, L. Z. (2007). Peranan Keluarga Matrilineal Minangkabau Terhadap Keberadaan Perempuan Lanjut Usia Studi Kasus Di Kelurahan Payonibung, Kecamatan Payakumbuh Utara, Payakumbuh. *Jurnal Antropologi*, 11(1).
- Nurwati, R. N., & Listari, Z. P. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Share : Social Work Journal*, 11(1), 74. <https://doi.org/10.24198/share.v11i1.33642>
- Oktavianti, A., & Setyowati, S. (2020). Interaksi Sosial Berhubungan dengan Kualitas Hidup Lansia. *Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)*, 2(2), 120–129. <https://doi.org/10.32807/jkt.v2i2.68>
- Penninkilampi, R., Casey, A. N., Singh, M. F., & Brodaty, H. (2018). The

association between social engagement, loneliness, and risk of dementia: a systematic review and meta-analysis. *Journal of Alzheimer's Disease*, 66(4), 1619–1633.

Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara. (2008). Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara (Nomor 5 Pasal 6 Ayat 1&2). *Kementrian Sosial*, 1–10.

Pierre, B. (1998). *KAPITAL SOSIAL, KAPITAL BUDAYA DAN KAPITAL EKONOMI MENURUT PIERRE BOURDIEU*. 43(March), 1–9.

PRIME, K. (2025). Meningkatkan Produktivitas Lansia Merespon Lonjakan Populasi Lansia 2025. *Kbr Prime*, 53856. <https://kbrprime.id/podcast/ruang-publik/meningkatkan-produktivitas-lansia-merespon-lonjakan-populasi-lansia-2025-53856>

Prof, D. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Putri, M., Bachri, Y., & Damaiyanti, S. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kesepian Yang Dialami Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Nan Balimo. *Al-Asalmiya Nursing: Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 13(1), 107–112. <https://doi.org/10.35328/keperawatan.v13i1.2642>

Putri, Y. S. E., & Riasmini, N. M. (2017). Prediktor Beban Merawat Dan Tingkat Depresi Caregiver Dalam Merawat Lanjut Usia Dengan Demensia Di Masyarakat. *Jurnal Ners*, 8(1), 88–97. <https://doaj.org>

Reliani, R., Prabawati, C. Y., Anandhita, A. C., Hasanah, U., Mundakir, M., Mukarromah, N., & Supatmi, S. (2024). PEMBERDAYAAN KELUARGA SEBAGAI CAREGIVER DALAM MENDAMPINGI LANSIA UNTUK MENCEGAH DEPRESI. *BESIRU: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 1(12), 1163–1169.

Riasmini, N. M., Sahar, J., & Resnayati, Y. (2013). Pengalaman Keluarga dalam Penanganan Lanjut Usia di Masyarakat dari Aspek Budaya Indonesia. *Jurnal Ners*, 8(1), 213–224.

Ricco Habil, & Berlianti, B. (2023). Kehidupan Ekonomi, Sosial, dan Kesehatan Lansia dalam Pengasuhan Keluarga di Lingkungan IV Galang Kota. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 108–121. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i1.1764>

Riyanti, & Choiriyati, S. (2021). KOMUNIKASI EMPATI PENGASUH DALAM PERUBAHANPSIKOLOGIS LANSIA(Studi Unit Pelaksanaan Tekhnis

Salma Fahira, 2025

STUDI DESKRIPTIK TENTANG PENGASUHAN LANSIA

BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dinas (UPTD) Pelayanan Lanjut Usia(PSLU)Tresna Werdha Natar, Lampung Selatan). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 76–91.
- Rudi Santoso Yohanes. (2012). Teori Vygotsky dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Widya Warta*, XXXIV(2), 854–1981.
- Rusnani. (2013). *Pengaruh Status Ekonomi Keluarga*. III(2), 83–100.
- Sa’diah, H., Irawan, A., Latifah, L., & Nito, P. J. B. (2024). Hubungan Fungsi Kognitif terhadap Interaksi Sosial pada Lansia. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(3), 559. <https://doi.org/10.26714/jkj.12.3.2024.559-568>
- Sampelan, I., Kundre, R., & Lolong, J. (2015). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemandirian Lansia dalam Pemenuhan Aktivitas Sehari-hari di Desa Batu Kecamatan Likupang Selatan Kabupaten Minahasa Utara. *Universitas Sam Ratulangi Manado*, 3, 1–7.
- Sengkey, M. M., Sinaulan, N. L., Runtu, S. S., Runtu, C. V. Y., & Matahari, B. N. (2025). Menanggung Dunia Terlalu Cepat: Pengalaman Psikologis Anak Sulung sebagai Penopang Keluarga Dusia 20-an. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(4), 769–780.
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Soleh, A. K. (2018). Mencermati Teori Keadilan Sosial John Rawls. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 5(1), 175–192. <https://doi.org/10.18860/ua.v5i1.6152>
- STIH ADHYAKSA. (2023). “Justice as Fairness” Konsep Teori Keadilan Oleh John Rawls. 1–6. <https://stih-adhyaksa.ac.id/justice-as-fairness-konsep-teori-keadilan-oleh-john-rawls/>
- Sudrajat, S., Mulyani, W. P., & Saikhu, A. (2019). Perubahan Socio-Culture dan Economic Separation Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Lansia di Desa Tileng Kecamatan Girisubo. *Majalah Geografi Indonesia*, 33(1), 68. <https://doi.org/10.22146/mgi.41255>
- Sugiono. (2021). Analisis Perubahan Hemodinamik. *Skripsi STT Kedingrintaraan Yogyakarta*, 34–50.
- Suharnis. (2015). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Keluarga. *Musawa*, 7(1), 52–79.
- Suroyo, D. (2024). Pendidikan Multikultural. In *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* (Vol. 4, Issue 1). <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.3>

Salma Fahira, 2025

STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENGASUHAN LANSIA

BERDASARKAN FAKTOR EKONOMI DAN KULTURAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Susanti, M. L., & Mariyati, L. I. (2024). Dukungan Keluarga dan Kesejahteraan Psikologis Lansia di Desa Kesambi. *Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.88>
- Sutami, J. I., Surakarta, A. K., Widijanto, H., Retnosari, M., Yuntari, A. M., & Nurmahmudi, H. (2023). *Mencari Format Pengabdian Internasional Sesuai Kebutuhan Bangsa Indonesia Optimalisasi Kemandirian Lansia Melalui Pemberdayaan Lansia Produktif Dan Posyandu Lansia Oleh Bkl Kadipiro Smart*. 101–109.
- Sutiyo, & Fadhilah, H. A. (2024). Perlindungan Sosial Dan Pemberdayaan Masyarakat. In *Deepublish Publisher* (pp. 1–133).
- Tarmizi, T. (2020). Pendidikan Multikultural: Konsepsi, Urgensi, Dan Relevansinya Dalam Doktrin Islam. *Jurnal Tahdzibi : Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.5.1.57-68>
- Tatontos, O. F., Kandowangko, N., & Tumiwa, J. (2019). Pengaruh Modernisasi Terhadap Penelataran Lansia Pada Keluarga di Kelurahan Paniki Bawah Kecamatan Mapanget (Unit Pelaksana Teknis dinas Balai Penyantunan Sosial Lanjut Usia Terlantar “Senja Cerah”). *Journal of Social and Cultural Anthropology*, 12(4), 1–21.
- Triwikrama. (2024). *dan interaksi antarindividu dalam konteks sosial yang*. 3(11).
- Utami, D. W. (2023). Tinjauan Buku Membangun Kota Ramah Lansia : Lansia Dapat Hidup Dan Tinggal Di Kota Selama Mereka Mau Tanpa Building an Elderly-Friendly City : Elders Can Live and Stay in the City As Long As They Want Without. *Jurnal Masyarakat Indonesia*, 49(1), 135–142.
- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Widiatmika, K. P. (2015). pedagogis kritis. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).
- Yatni, S. H., Murtikusuma, R. P., Setiawan, Y., & Suhardi, M. (2025). *PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN BUDAYA SEBAGAI BENTUK PENDIDIKAN SOSIAL SEJAK DINI Sri*. 1(1), 22–30.
- Yusuf, A. (2011). *BAB III METODE PENELITIAN A. Desain Penelitian*. *Icmd*, 59–73.

Zhang, H., Meng, F., & Chen, M. (2023). Socioeconomic inequality and associated factors affecting health care utilization among the elderly: evidence from the China Health and Retirement Longitudinal Study. *Sustainability*, 15(9).