

**PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLA BASKET DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH
DEVELOPMENT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi



Disusun Oleh:

DWI PUTRA PANGESTU

2100764

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2025

LEMBAR PENGESAHAN

DWI PUTRA PANGESTU

2100764

**PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLA BASKET DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH
DEVELOPMENT**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

NIP. 196207181988031004

Dosen Pembimbing II



Dr. Burhan Hambali, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200119881118101

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M. Pd

NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BASKET DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Oleh:

Dwi Putra Pangestu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Dwi Putra Pangestu 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa
ijin dari penulis.

ABSTRAK
PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLA BASKET DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH
DEVELOPMENT

Dwi Putra Pangestu

Dwiputra60103@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO

Pembimbing II: Dr. Burhan Hambali, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh integrasi kecakapan hidup dalam program latihan bola basket terhadap peningkatan aspek-aspek kecakapan hidup siswa sebagai bagian dari *Positive Youth Development* (PYD). Kecakapan hidup yang dimaksud meliputi delapan aspek utama: kerja sama tim, penetapan tujuan, manajemen waktu, keterampilan sosial, kepemimpinan, komunikasi interpersonal, pengendalian emosi, serta pemecahan masalah dan pengambilan keputusan. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *pre-test post-test control group design*. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa SMP Negeri 9 Bandung yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket, dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket *Life Skills Scale for Sport* (LSSS) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kecakapan hidup siswa dalam kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol. Program latihan yang mengintegrasikan kecakapan hidup terbukti lebih efektif dalam mendukung perkembangan psikososial remaja secara positif. Dengan demikian, pengembangan kecakapan hidup melalui pembelajaran bola basket merupakan strategi yang efektif dalam mendukung *Positive Youth Development*.

Kata Kunci: kecakapan hidup, bola basket, *positive youth development*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala pujian dan terimakasih penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya penyusunan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BASKET DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT” dapat diselesaikan guna memenuhi syarat dalam menyelesaikan Pendidikan pada jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Dalam Penyusunan Skripsi, penulis menyadari masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun dari berbagai pihak untuk penulis. Terimakasih untuk semuanya yang mendukung dalam penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat membangun bagi para pembaca dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Bandung, April 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini merupakan proses yang penuh tantangan, namun juga menjadi perjalanan yang memberikan banyak pelajaran berharga. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan doa selama proses penyusunan skripsi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Burhan Hambali, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Dr. H. Carsiwan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
4. Kepala sekolah, guru pembina, dan seluruh peserta ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 9 Bandung yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama proses pengumpulan data penelitian.
5. Kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi sumber semangat, doa, dan kekuatan dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan segala pengorbanan yang tiada henti.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi angkatan 2021, yang selalu menjadi penyemangat dalam suka maupun duka.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah turut membantu dan mendukung penulis secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi kecil bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan jasmani dan pembinaan karakter remaja melalui olahraga.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Masalah	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II.....	8
2.1 Positive Youth Development	8
2.1.1 Tujuan PYD.....	9
2.1.2 Manfaat PYD.....	10
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi PYD.....	10
2.2 Kecakapan Hidup.....	11
1) Penetapan tujuan	13
2) Kecakapan emosional.....	13
3) Manajemen waktu	14
4) Kepemimpinan	14
5) Kerjasama tim	15
6) Kecakapan sosial.....	15
7) Komunikasi interpersonal	16

8)	Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.....	17
2.2.1	Tujuan Kecakapan Hidup.....	17
2.2.2	Manfaat Kecakapan Hidup.....	19
2.2.3	Strategi Pengajaran Kecakapan Hidup	19
2.2.4	Faktor Yang Mempengaruhi Kecakapan Hidup.....	22
2.3	Permainan Bola Basket.....	23
2.3.1	Faktor Yang Mempengaruhi Permainan Bola Basket.....	24
2.3.2	Program Kecakapan Hidup Dalam Permainan Bola Basket	25
2.4	Penelitian Terdahulu	27
2.5	Kerangka Teori	27
2.6	Uji Penelitian	29
BAB III.....		30
3.1	Jenis Penelitian	30
3.2	Partisipan	31
3.3	Populasi dan Sampel.....	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1	Validitas Instrumen Kecakapan Hidup.....	39
3.4.2	Reliabilitas Instrumen Kecakapan Hidup.....	39
3.4.3	Perhitungan N-Gain.....	40
3.5	Prosedur Analisis Data.....	41
3.5.1	Prosedur Penelitian.....	41
3.5.2	Analisis Data	41
3.6	Program Latihan	43
BAB IV		46
4.1	Analisis Data Deskriptif Penelitian.....	46
4.2	Asumsi Statistik	47
4.2.1	Uji Normalitas	47
4.2.2	Uji Homogenitas.....	48
4.2.3	Uji Hipotesis.....	48
4.2.4	N-Gain	50
4.3	Pembahasan	51

4.3.1	Apakah Terdapat Pengaruh Program Bola Basket Yang Diintegrasikan Kecakapan Hidup Terhadap Pengembangan Kecakapan Hidup	51
4.3.2	Apakah Terdapat Pengaruh Program Bola Basket Yang Tidak Diintegrasikan Kecakapan Hidup Terhadap Pengembangan Kecakapan Hidup	52
BAB V		54
5.1	Simpulan	54
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN		66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen.....	30
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3. 3 Kategori Tafsiran N-Gain.....	40
Tabel 3. 4 Kriteria Pembagian Nilai N-Gain.....	40
Tabel 3. 5 Dasar pengambilan Keputusan Uji Normalitas	42
Tabel 3. 6 Dasar pengambilan Keputusan Uji Homogenitas.....	42
Tabel 3. 7 Rancangan Program Latihan	43
Tabel 3. 8 Program Pengembangan Life Skills Melalui Olahraga Basket	44
Tabel 4. 1 Deskriptif statistik	46
Tabel 4. 2 Uji normalitas kecakapan hidup	47
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4. 4 Uji Independent Sample T-test.....	49
Tabel 4. 5 Perhitungan N-Gain.....	50

DAFTAR PUSTAKA

- Acar, K., Akandere, M., & Bastug, G. (2013). A study of problem solving skills and non-functional attitudes of children who get training for football. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 13, 69–74. www.turksportexe.org
- Adhiyani, Maulyni, R., Sonjaya, A. R., & Permadi, A. A. (2024). *Analisis Dimensi Life Skills dalam Ekstrakurikuler Bola Voli di Mts At-Taqwa Cidatar*.
- Akbar, M. F., Priambodo, A., & Jannah, M. (2019). Pengaruh Latihan Imagery Dan Tingkat Konsentrasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Lay Up Shoot Bola Basket Sman 1 Menganti Gresik. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v2i2.445>
- Anira, Syarifatunnisa, Ma'mun, A., & Rahayu, N. I. (2021). Integrating Life Skills through Physical Activities Programs. ... *Jasmani Dan Olahraga*, 7(1), 104–109. <https://scholar.archive.org/work/edskqbhzcrbg3ggjpvvtbmr2x4/access/wayback/>
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/multilateralpjkr/article/download/10684/7997>
- Awali, M. (2018). Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap Hasil Pembelajaran Bola Basket. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 52–63. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.156>
- Bean, C., & Forneris, T. (2016). Examining the Importance of Intentionally Structuring the Youth Sport Context to Facilitate Positive Youth Development. *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(4), 410–425. <https://doi.org/10.1080/10413200.2016.1164764>
- Bean, C., Kendellen, K., & Forneris, T. (2016). Moving Beyond the Gym: Exploring Life Skill Transfer Within a Female Physical Activity-Based Life Skills Program. *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(3), 274–290. <https://doi.org/10.1080/10413200.2015.1124155>
- Bean, C., Kramers, S., & Harlow, M. (2022). Exploring life skills transfer processes in

- youth hockey and volleyball. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20(1), 263–282. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2020.1819369>
- Brolin, D. E. E. (1989). *Life centered career education: A competency based approach. Third Edition*. <http://eric.ed.gov/?id=ED407757>
- Bruner, M. W., Hillier, S., Baillie, C. P. T., Lavalley, L. F., Bruner, B. G., Hare, K., Lovelace, R., & Lévesque, L. (2016). Positive Youth Development in Aboriginal Physical Activity and Sport: A Systematic Review. *Adolescent Research Review*, 1(3), 257–269. <https://doi.org/10.1007/s40894-015-0021-9>
- Camiré, M., Trudel, P., & Forneris, T. (2012). Coaching and transferring life skills: Philosophies and strategies used by model high school coaches. *Sport Psychologist*, 26(2), 243–260. <https://doi.org/10.1123/tsp.26.2.243>
- Catalano, R. F., Berglund, M. L., Ryan, J. A. M., Lonczak, H. S., & Hawkins, J. D. (2004). Positive Youth Development in the United States: Research Findings on Evaluations of Positive Youth Development Programs. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 591(January), 98–124. <https://doi.org/10.1177/0002716203260102>
- Catalano, R., Skinner, M., Alvarado, G., Kapungu, C., Reavley, N., Patton, G., Jessee, C., Bennett, K., Sawyer, S. M., Sebany, M., Olenik, C., & Petroni, S. (2019). *Positive Youth Development Programs in Low-and Middle-Income Countries: A conceptual framework and systematic review of efficacy International Center for Research on Women and Making Cents International Daniel Plaut, MSc Results for Development Caitlin Mo. I.* <https://www.elsevier.com/open-access/userlicense/1.0/>
- Cope, E., Bailey, R., Parnell, D., & Nicholls, A. (2017). Football, sport and the development of young people's life skills. *Sport in Society*, 20(7), 789–801. <https://doi.org/10.1080/17430437.2016.1207771>
- Cotterill, S. T., & Fransen, K. (2016). Athlete leadership in sport teams: Current

- understanding and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 9(1), 116–133. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2015.1124443>
- Coutinho, P., Mesquita, I., Davids, K., Fonseca, A. M., & Côté, J. (2016). How structured and unstructured sport activities aid the development of expertise in volleyball players. *Psychology of Sport and Exercise*, 25, 51–59. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.04.004>
- Cronin, L. D., & Allen, J. (2017). Development and initial validation of the Life Skills Scale for Sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 28, 105–119. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.11.001>
- Cunningham, I., Simmons, P., & Mascarenhas, D. (2018). Sport officials' strategies for managing interactions with players: Face-work on the front-stage. *Psychology of Sport and Exercise*, 39, 154–162. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2018.08.009>
- Danish, S., Forneris, T., Hodge, K., & Heke, I. (2004). Enhancing youth development through sport. *World Leisure Journal*, 46(3), 38–49. <https://doi.org/10.1080/04419057.2004.9674365>
- Deane, K., & Dutton, H. (2020). *The Factors that Influence Positive Youth Development and Wellbeing*. July, 1–59.
- Forneris, T., Camiré, M., & Trudel, P. (2012). The development of life skills and values in high school sport: Is there a gap between stakeholder's expectations and perceived experiences? *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10(1), 9–23. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2012.645128>
- Fraenkel, L., Falzer, P., Fried, T., Kohler, M., Peters, E., Kerns, R., & Leventhal, H. (2012). Measuring pain impact versus pain severity using a numeric rating scale. *Journal of General Internal Medicine*, 27(5), 555–560. <https://doi.org/10.1007/s11606-011-1926-z>
- Fraser-Thomas, J. L., Côté, J., & Deakin, J. (2005). Youth sport programs: an avenue
- Dwi Putra Pangestu, 2025
PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BASKET DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- to foster positive youth development. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 10(1), 19–40. <https://doi.org/10.1080/1740898042000334890>
- Gould, D., & Carson, S. (2008). Life skills development through sport: current status and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1(1), 58–78. <https://doi.org/10.1080/17509840701834573>
- Gould, D., Collins, K., Lauer, L., & Chung, Y. (2007). Coaching life skills through football: A study of award winning high school coaches. *Journal of Applied Sport Psychology*, 19(1), 16–37. <https://doi.org/10.1080/10413200601113786>
- Hafina, A., Nur, L., & Rusmana, N. (2019). Developing Basic Attitudes of Early Childhood Using Aquatic Learning Approach. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 86–91. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v4i1.15014>
- Hake, R. R. (2002). Assessment of Student Learning in Introductory Science Courses. *PKAL Roundtable on the Future: Assessment in the Service of Student Learning*, 5, 1–24. <http://www.physics.indiana.edu/~hake/ASLIS.Hake.060102f.pdf>
- Hermens, N., Super, S., Verkooijen, K. T., & Koelen, M. A. (2017). A Systematic Review of Life Skill Development Through Sports Programs Serving Socially Vulnerable Youth. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 88(4), 408–424. <https://doi.org/10.1080/02701367.2017.1355527>
- Holt, N. L. (2007). Positive youth development through sport. *Positive Youth Development Through Sport*, 1–137. <https://doi.org/10.4324/9780203944783>
- Holt, N. L., & Neely, K. C. (2011). Positive Youth Development Through Sport: a Review. *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte*, 6(2), 299–316.
- Holt, N. L., Neely, K. C., Slater, L. G., Camiré, M., Côté, J., Fraser-Thomas, J., Macdonald, D., Strachan, L., & Tamminen, K. A. (2017). A grounded theory of positive youth development through sport based on results from a qualitative meta-study. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 10(1), 1–49.

<https://doi.org/10.1080/1750984X.2016.1180704>

- Igrisa, G. N., Rahman, M., & Djuko, R. U. (2021). Dampak Hasil Pelatihan Kecakapan Hidup Bagi Pemuda Di Desa Paris. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 2(2), 31–37. <https://doi.org/10.37411/jjce.v2i2.702>
- Indrayana, B., & Wardana, T. A. (2018). Pengaruh Latihan Sistem Pos Terhadap Ketepatan Chest Pass Pada Tim Bola Basket Putri Sma Negeri 2 Batang Hari. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2(2), 227. <https://doi.org/10.24114/pjkr.v2i2.9594>
- Iqbal, H. S., Ma'mun, A., & Nuryadi, N. (2019). Mengintegrasikan Life Skills ke Program Pelatihan Sepak Bola bagi Pengembangan Pemuda yang Positif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(3), 344–355. <https://doi.org/10.17509/jpp.v19i3.22328>
- Jacobs, J. M., & Wright, P. M. (2018). Transfer of Life Skills in Sport-Based Youth Development Programs: A Conceptual Framework Bridging Learning to Application. *Quest*, 70(1), 81–99. <https://doi.org/10.1080/00336297.2017.1348304>
- Jelicic, H., Bobek, D. L., Phelps, E., Lerner, R. M., & Lerner, J. V. (2007). Using positive youth development to predict contribution and risk behaviors in early adolescence: Findings from the first two waves of the 4-H study of positive youth development. *International Journal of Behavioral Development*, 31(3), 263–273. <https://doi.org/10.1177/0165025407076439>
- Jowett, S. (2006). Interpersonal and structural features of Greek coach-athlete dyads performing in individual sports. *Journal of Applied Sport Psychology*, 18(1), 69–81. <https://doi.org/10.1080/10413200500471335>
- Juhrodin. (2024). *Pembelajaran Olahraga Tradisional Berbasis Life Skills dalam Rangka Positive Youth Development (PYD)*.
- Juhrodin, J., Munanjat Saputra, Y., Ma'mun, A., & Yudiana, Y. (2023). The integration of the universal values of sport into physical education: Positive Youth

Dwi Putra Pangestu, 2025

PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BASKET DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Development (PYD) framework. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 9(2), 260–273. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v9i2.19859
- Juhrodin, Yudha Munajat Saputra, Amung Mamun, & Yunyun Yudiana. (2023). Integrating Life Skills into Volleyball Training for Positive Youth Development (PYD). *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 7(2), 318–325. <https://doi.org/10.33369/jk.v7i2.26918>
- K. Suardika, S. K. A. I. H. et al. (2024). *Integrasi Life Skills pada Program Latihan Bola Basket dalam Rangka Positif Youth Development*. 10(2), 250–259.
- Kahn, J., Bailey, R., & Jones, S. (2019). Coaching Social & Emotional Skills in Youth Sports. *Aspen Institute*, 24. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED603548.pdf>
- Kaya, I., & Kahraman, C. (2014). A comparison of fuzzy multicriteria decision making methods for intelligent building assessment. *Journal of Civil Engineering and Management*, 20(1), 59–69. <https://doi.org/10.3846/13923730.2013.801906>
- Kendellen, K., Camiré, M., Bean, C. N., Forneris, T., & Thompson, J. (2017). Integrating life skills into Golf Canada's youth programs: Insights into a successful research to practice partnership. *Journal of Sport Psychology in Action*, 8(1), 34–46. <https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1205699>
- Kurniawati, Y., Rajab, K., & Tohirin, T. (2021). Penguatan Karakter Islami Melalui Pelatihan Efikasi Diri Pada Siswa MTs N Di Pekanbaru. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.24014/pib.v2i1.11751>
- Lim, S. M., Rodger, S., & Brown, T. (2010). Learning related and interpersonal social skills constructs in two existing social skills assessments. *Occupational Therapy in Mental Health*, 26(2), 131–150. <https://doi.org/10.1080/01642121003736069>
- Lin, L. M., Tung, T. H., & Yeh, M. Y. (2019). Examining determinants of sexual behavior among indigenous adolescents in Taiwan. *Medicine (United States)*, 98(19). <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000015562>

- Luk, A. L., Au, A. M. L., Leong, K. M., Zhu, M. M. X., Lau, G. B., Wong, T. C. P., & Lei, N. W. I. (2011). Effectiveness of a positive youth development program for secondary 1 students in Macau: A pilot study. *TheScientificWorldJournal*, 11, 1089–1100. <https://doi.org/10.1100/tsw.2011.97>
- Malta, A. R., Yarmani, Y., & Sutisyana, A. (2019). Studi Kemampuan Three Poin Shoot Bola Basket Putra Pada Club Bola Basket Kota Bengkulu Tahun 2018/2019. *Kinestetik*, 3(2), 132–138. <https://doi.org/10.33369/jk.v3i2.8829>
- Maulana, I., Maulana, F., & Nurina, T. (2019). Pengaruh Latihan Menggunakan Alat Bantu terhadap Keterampilan Chest Pass Pada Peserta Ekstrakurikuler Bolabasket di SMP Negeri 1 Kota Sukabumi. *Jurnal Kependidikan (Utile)*, 5(1), 44–49. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/view/439>
- Maulidya, E., & Wijaya, F. (n.d.). *Implementasi Positive Youth Development (PYD) Di Berbagai Bidang : Literatur Review*.
- McEwan, D., & Beauchamp, M. R. (2014). Teamwork in sport: a theoretical and integrative review. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 7(1), 229–250. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2014.932423>
- McEwan, D., Harden, S. M., Zumbo, B. D., Sylvester, B. D., Kaulius, M., Ruissen, G. R., Dowd, A. J., & Beauchamp, M. R. (2016). The effectiveness of multi-component goal setting interventions for changing physical activity behaviour: a systematic review and meta-analysis. *Health Psychology Review*, 10(1), 67–88. <https://doi.org/10.1080/17437199.2015.1104258>
- Monda, S. J., Voelker, D. K., Kimball, A. C., & Cardone, D. (2016). The Student-Athlete Leadership Academy: Ten years of interscholastic sport leadership training. *Journal of Sport Psychology in Action*, 7(2), 98–108. <https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1179237>
- Newman, T. J., & Anderson-Butcher, D. (2021). Mechanisms of life skill development and life skill transfer: Interconnections and distinctions among socially vulnerable

- youth. *Journal of the Society for Social Work and Research*, 12(3), 489–519.
<https://doi.org/10.1086/715890>
- Papacharisis, V., Goudas, M., Danish, S. J., & Theodorakis, Y. (2005). The effectiveness of teaching a life skills program in a sport context. *Journal of Applied Sport Psychology*, 17(3), 247–254.
<https://doi.org/10.1080/10413200591010139>
- Petitpas, A. J., Cornelius, A. E., Van Raalte, J. L., & Jones, T. (2005). A framework for planning youth sport programs that foster psychosocial development. *Sport Psychologist*, 19(1), 63–80. <https://doi.org/10.1123/tsp.19.1.63>
- Pierce, S., Gould, D., & Camiré, M. (2017). Definition and model of life skills transfer. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 10(1), 186–211.
<https://doi.org/10.1080/1750984X.2016.1199727>
- Pierce, S., Kendellen, K., Camiré, M., & Gould, D. (2018). Strategies for coaching for life skills transfer. *Journal of Sport Psychology in Action*, 9(1), 11–20.
<https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1263982>
- Prasetyo, D. W., & Sukarmin, Y. (2017). *Developing Game Models for Basketball Basic Technique*. Jurnal Keolahragaan, 5(1), 12–23.
- Rachman, H. A. (2009). Dimensi Kecakapan Hidup (Life Skill) dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(2), 19–26.
<http://www.lifeskills-stl.org/page2.html>
- Rohmah, S. (2017). Management of Life Skills Development To Improve Student Independence in Islamic Boarding School (Pesantren). *Jurnal Tadbir Muwahhid*, 1, 177–182.
- Roşca, V. (2010). The coach-athlete communication process: Towards a better human resources management in sport. *Management Research and Practice*, 2(3), 275–283.

- Sampurno, H. W., & Qohhar, W. (2020). Perbandingan Gaya Mengajar Terhadap Hasil Shooting Bola Basket. *Physical Activity Journal*, 1(2), 142. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2493>
- Saravanakumar, A. R. (2020). Life skill education for creative and productive citizens. *Journal of Critical Reviews*, 7(9), 554–558. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.09.110>
- Scales, P. C., Benson, P. L., & Roehlkepartain, E. C. (2011). Adolescent Thriving: The Role of Sparks, Relationships, and Empowerment. *Journal of Youth and Adolescence*, 40(3), 263–277. <https://doi.org/10.1007/s10964-010-9578-6>
- Sitepu, I. D. (2018). Manfaat Permainan Bola Basket Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Prestasi*, 2(3), 27. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i3.10129>
- Suardika, K., Ma'mun, A., Kusmaedi, N., Budiana, D., Mile, S., & Purnomo, E. (2022). Integration of life skills into basic student basketball training program for positive youth development. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(9), 3184–3197. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i9.7180>
- Sugiyono. (2013). *Pdf-Sugiyono-2013-Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-Rampd_Compress.Pdf*.
- Sumantri, M. (2004). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills). *Inovasi Kurikulum*, 1(1), 21–25. <https://doi.org/10.17509/jik.v1i1.35608>
- Sun, R. C. F., & Shek, D. T. L. (2010). Life satisfaction, positive youth development, and problem behaviour among Chinese adolescents in Hong Kong. *Social Indicators Research*, 95(3), 455–474. <https://doi.org/10.1007/s11205-009-9531-9>
- Swann, C., Rosenbaum, S., Lawrence, A., Vella, S. A., McEwan, D., & Ekkekakis, P. (2021). Updating goal-setting theory in physical activity promotion: a critical conceptual review. *Health Psychology Review*, 15(1), 34–50. <https://doi.org/10.1080/17437199.2019.1706616>

- Syam, S. R., Subekti, S., & Nikmawati, E. E. (2016). Pendapat Peserta Pelatihan Cake Making Dalam Peningkatan Kecakapan Hidup Di Bogasari Baking Centre. *Pendapat Peserta Pelatihan Cake Making Dalam Peningkatan Kecakapan Hidup Di Bogasari Baking Centre*, 5(2), 79–87.
- Syaukani, A. A., Sanggita, M., & Rahman, A. (2022). Edukasi Manfaat Olahraga Terstruktur Bagi Pembentukan Karakter 5C Anak Pada Orang Tua Murid Humble Basketball Academy di Kota Surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(1), 122. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i1.5095>
- Telzer, E. H., Hoorn, J. Van, Rogers, C. R., & Do, K. T. (2018). Developmental Neuroscience Perspective. *Advanced Child Development Behavior*, 54, 215–258. <https://doi.org/10.1016/bs.acdb.2017.10.003.Social>
- Turnnidge, J., Côté, J., & Hancock, D. J. (2014). Positive Youth Development From Sport to Life: Explicit or Implicit Transfer? *Quest*, 66(2), 203–217. <https://doi.org/10.1080/00336297.2013.867275>
- Utomo, M., & Kartiko, D. C. (2018). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Shooting Bola Basket (Studi Pada Kelas SMA Negeri 1 Soko). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2), 434–442.
- Uyun, M. S. P., Ma'mum, A., & Carsiwan. (2024). Positive Youth Development Melalui Olahraga: Systematic Literatur Review. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Wahyuni, S., & Indrasari, D. Y. (2017). Implementasi Pendidikan Life Skill di SMK Negeri 1 Bondowoso. *Jurnal Edukasi*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i1.5086>
- Weinberg, R., Butt, J., & Knight, B. (2001). High school coaches' perceptions of the process of goal setting. *Sport Psychologist*, 15(1), 20–47. <https://doi.org/10.1123/tsp.15.1.20>
- WHO. (1997). Life Skills Education for Children And Adolescents in Schools. *World Health Organization. Division of Mental Health*, 1.
- Dwi Putra Pangestu, 2025
PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BASKET DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://apps.who.int/iris/handle/10665/63552>

Williams, Parkes, R., Graham-Kevan, Nicola, & Bryce, J. (2022). *Central Lancashire Online Knowledge (CLOK)*. 49, 277–289. <https://clock.uclan.ac.uk/25304/>

Yuliwulandana, N. (2016). Dosen Tetap Jurusan Tarbiyah STAIN Jurai Siwo Metro. *Pengembangan Muatan Kecakapan Hidup (Life Skill) Pada Pembelajaran Di Sekolah*, 15.

Zeze, B., & Erel, S. (2021). Badminton ve Yaşam Becerileri Üzerine Etkisi. *Anatolia Sport Research*, 2(2), 16–29.

Zimmerman, B. J. (2008). Investigating self-regulation and motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. *American Educational Research Journal*, 45(1), 166–183. <https://doi.org/10.3102/0002831207312909>