

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. Identifikasi, BatasandanPerumusanMasalah	4
C. TujuanPenelitian	6
D. ManfaatPenelitian.....	6
E. StrukturOrganisasiTesis.....	7
BAB II KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL	
A. HakikatBerbicara.....	8
1. PengertianBerbicara.....	8
2. Jenis - jenisBerbicara	11
3. TujuanBerbicara	12
4. ManfaatBerbicara	13
5. Proses Berbicara	14
6. Faktor-faktor yang MempengaruhiBahasa.....	15
7. TujuanPengajaranKeterampilanBerbicara	17
B. PengertianPembelajaranKontekstual.....	19
1. PrinsipPembelajaranKontekstual.....	21

2. Komponen Pembelajaran Kontekstual	22
3. Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	27
4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar	29
5. Teori-teori yang Mendukung Pembelajaran Kontekstual... ..	30
C. Media Audio Visual... ..	32
1. Pengertian Audio Visual.....	32
2. Proses Pemanfaatan Media Audio Visual.....	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual.....	35
4. Tujuan Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran.....	35
5. Penelitian Terdahulu.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain penelitian	39
B. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	39
C. Lokasi, Waktu dan Subyek Penelitian.....	42
D. Data Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Analisa Data.....	44
G. Prosedur Penelitian.....	44
H. Definisi Operasional.....	47
I. Instrumen Penelitian.....	48
J. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
K. Instrumen Pedoman Penelitian.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus Pertama	56
a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	56
b. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	61
c. Pengamatan (<i>Observation</i>)	63

d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	82
2. PenelitianTindakanKelasSiklusKedua.....	83
a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	83
b. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	88
c. Pengamatan (<i>Observation</i>)	89
d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	110
3. PenelitianTindakanKelasSiklusKetiga	111
a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	111
b. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	116
c. Pengamatan (<i>Observation</i>).....	117
d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	137
B. PembahasanHasilPenelitian	142
1. PerencanaanPembelajaran	142
2. PelaksanaanPembelajaran	142
3. PeningkatanKemampuanBerbicara.....	144
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	148
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Hj.Aemi Lisonda Gultom, 2013

Peningkatkan kemampuan berbicara dengan pendekatan kontekstual melalui media audio visual

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu