

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PERNYATAAN..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GRAFIK..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK TUNARUNGU MELALUI STORYTELLING | |
| A. Hakikat Ketunarunguan | 9 |
| B. Komunikasi Total..... | 16 |
| C. Peran Penting Ibu Dan Keluarga Dalam Perkembangan Anak Tunarungu | 19 |
| D. Menyimak Sebagai Keterampilan Bahasa yang Paling Utama..... | 21 |
| E. Storytelling..... | 27 |
| F. Menyimak Storytelling Pada Individu Dengan Ketunarunguan | 31 |
| G. Penelitian yang Relevan..... | 34 |
| viii | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan eksperimen | 35 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 36 |
| C. Defenisi Operasional..... | 36 |
| D. Validitas Data..... | 38 |
| E. Material Eksperimen | 38 |
| F. Prosedur Eksperimen | 39 |
| G. Instrumen Penelitian | 40 |
| H. Analisis Data | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 43 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 52 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 55 |
| B. Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Klasifikasi Tunarungu..... | 10 |
| Tabel 2.2 Kegiatan Belajar Mengajar Menyimak | 25 |