

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi mengenai kesimpulan dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan. Rekomendasi bertujuan sebagai bahan kajian dan interpretasi baik untuk pihak sekolah, guru, peserta didik, penulis serta peneliti berikutnya yang mengkaji masalah yang relevan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

A. SIMPULAN

Penerapan pembelajaran IPS berbasis jurnalistik siswa sebagai Sumber Belajar dalam upaya meningkatkan kepedulian sosial siswa kelas VIII A SMP 19 Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rancangan pembelajaran IPS berbasis jurnalistik siswa sebagai sumber belajar dalam upaya meningkatkan sikap kepedulian sosial siswa di kelas VIII A SMP Negeri 19 Kota Bandung..

Rancangan pembelajaran IPS yang meliputi meliputi persiapan perangkat pembelajaran yang silabus, standar kompetensi dan kompetensi dasar, RPP, sumber belajar penunjang, materi pelajaran, media penunjang, LKS (Lembar Kegiatan Siswa), perangkat evaluasi (tes dan *non tes*). Rancangan kegiatan jurnalistik secara umum meliputi pembagian kelompok, pembagian materi, pembagian tema, penentuan tempat dan objek peliputan, jenis karya jurnalistik, skenario dan pengkonsepan simulasi hasil jurnalistik, dedikasi jurnalistik dengan tema besar “*Goresan Kepedulian Kami*” dan “*Langkah Kepedulian Kami*”.

2. Pelaksanaan penerapan pembelajaran IPS berbasis jurnalistik siswa sebagai sumber belajar dalam upaya meningkatkan sikap kepedulian sosial siswa di kelas VIII A SMP Negeri 19 Kota Bandung.

Pelaksanaan dilakukan dalam 2nam siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tindakan. Tindakan pertama yaitu pembelajaran berbasis interpretasi materi, tindakan kedua berkaitan dengan proses peliputan jurnalistik, tindakan ketika pembelajaran berbasis hasil jurnalistik siswa dan tindakan keempat merupakan refleksi dan evaluasi hasil pembelajaran.

3. Peningkatan kepedulian sosial siswa di kelas VIII A SMP Negeri 19 Kota Bandung setelah pelaksanaan penerapan pembelajaran IPS berbasis jurnalistik siswa (*student journalism*) sebagai sumber belajar

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam enam kali siklus. Terjadi peningkatan yang cukup baik dalam konteks kepedulian sosial siswa..

Hal ini karena persentasi pada tahapan indikator mengalami penurunan hingga pada tahapan implementasi pengalaman dalam proses belajar hanya mencapai 44,4 %. Kemudian pada siklus kedua, pada tahap implementasi pengalaman persentase tidak mengalami perubahan seperti siklus sebelumnya.Pada siklus ke tiga hingga keempat mengalami peningkatan yang cukup baik11,1 % dan pada siklus berikutnya hingga siklus enam mengalami peningkatan yang statis yaitu tetap dalam persentase 88,8 % dan hal ini dikatakan jenuh.

Dengan demikian penerapan pembelajaran IPS berbasis jurnalistik siswa sebagai sumber belajar dapat meningkatkan sikap kepedulian sosial siswa kelas VIII A SMP 19 Kota Bandung

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman penulis selama melaksanakan penelitian dalam penerapan pembelajaran IPS berbasis jurnalistik siswa sebagai sumber belajar untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa, terdapat beberapa hal yang menjadi saran penulis bagi berbagai pihak terkait penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyarankan agar pihak sekolah dapat terus mendukung siswa dalam menggali dan peka terhadap kondisi sosial yang terjadi disekitar kehidupan siswa. Sebab kondisi sosial merupakan sumber belajar dinamis yang dipandang penting bagi pengembangan pengetahuan dan konstruksi pembentukan sikap siswa termasuk kepedulian sosial siswa. Pihak sekolah perlu mendukung dalam berbagai kontek pembelajaran termasuk didalamnya pengembangan pembelajaran berbasis jurnalistik siswa.

2. Bagi pihak guru

Berdasarkan hasil penelitian penulis menyarankan agar guru sebagai mediator dan transformator dapat mendorong siswa untuk berfikir kontekstual yang diwujudkan terhadap kepekaan-kepekaan lingkungan sebagai dsar kepedulian dan hasil refleksi terhadap materi-pelajaran yang terintegrasi dengan nilai karakter.

3. Bagi Penulis

Penulis berharap dengan hasil penelitian ini dapat terus memotivasi penulis untuk terus mengembangkan pembelajaran IPS

berbasis jurnalistik siswa sebagai sumber belajar guna menjadi salah satu sarana pembelajaran berbasis karakter yang dapat membangun konstruksi kepedulian sosial siswa sebagai bagian salah satu tujuan pendidikan karakter.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis berharap pada penelitiannya selanjutnya dapat merekonstruksi pembelajaran IPS berbasis jurnalistik kearah yang lebih baik dengan mampu mengembangkan tema-tema integratif faktual guna dijadikan sumber belajar bermakna sehingga lebih menunjang dalam perwujudan sikap kepedulian sosial siswa.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan. Semoga pengalaman belajar yang siswa peroleh dapat memberikan manfaat terhadap peningkatan sikap kepedulian sosial siswa yang tertanam secara konsisten serta menjadi landasan kehidupan siswa sebagai makhluk sosial yang saling menyayangi, memahami, berempati dan berintegrasi.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Alma, Buchari . (2010). *Pembelajaran studi Sosial* Bandung, Alfabeta.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung, Remaja Rosda Karya.
- Djaramah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fathurrohman, Pupuh. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Hurlock, Elizabeth. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Iskandar, Deddy. (2008). *Jurnalis Televisi Menjadi Reporter Profesional* . Bandung : PT Rosda Karya
- Komalasari, Kokom .(2009). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Refka Aditama
- Komalasari, Kokom (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Bandung : Program studi Pendidikan IPS , Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mudjiono. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

- Latif, Abdul. 2009. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung : PT Refika Aditama
- Olii, Helena. (2007). *Berita dan Informasi Jurnalistik*. Jakarta : PT Indeks
- Purwanto, Ngalim. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Ritzer, George.(2010). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Romli, Asep Syamsul M. (2001). *Jurnalistik Praktis untuk Pemula*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Romli, Asep Syamsul M. (2005). *Jurnalistik Terapan*. Bandung: Batic Press
- . Ruhimat, Toto. (2009) : *Kurikulum Pembelajaran*, Bandung : Jurusan Kurikulum dan teknologi Pendidikan, fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia .
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Severin, Werner. (2005) *Teori Komunikasi Sejarah, Metode, dan Terapan Didalam Media Masa*. Jakarta : Kencana Prenada Media Goup.
- Soekanto, Soerjono. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*.Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiyono . (2012) . *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung : Alfabetha
- Suhandang, Kustandi. 2004. *Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, dan Kode Etik*, Bandung: Nuansa.
- Sumadiria, AS Haris. 2005. *Jurnalistik Indinesia Menulis Berita dan Feature*,Bandung : Alfabetha

Somantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remadja Rosdakarya.

Supriatna, Nana, Ruhimat, Mamat, Kosim. (2007), *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Grafindo Media Pratama

Syamsul, Asep (2009) *Jurnalistik Praktis untuk Pemula* . Bandung : PT Remaja Rosda Karya

Ruhimat, Toto. (2009.) *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung : Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.

Wilis, Ratna (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Erlangga

Wiriaatmadja, Rochiati (2011). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung, Rosda Karya

Yunanto, Joko. (2009) *Sumber Belajar Anak Cerdas*, Jakarta : PT Gramedia.

Zuchdi, Darmiyati. (2009). *Humanisasi Pendidikan*. Bandung : Bumi Aksara.

Zuriah, Nurul. (2008). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan* . Bandung, Bumi Aksara

Jurnal :

Abercromble, Nicholas. (2010), *Kamus Sosiologi*. 5,4-578.

Shorp, Joone. (2005), “*Counting Conflicts*”, *Indonesian Social Development Paper*. 2, 1-89.

Suryani. Ketut. (2001) , *Komunikasi ditengah Agenda Reformaso Sosial Politik*. Bandung : PT Alumini.

Junaedhi, Kurniawan (1991) *Ensiklopedia Pers Indonesia*. Jakarta : PT Gramedia Pers Utama.

Colest, Robert (2000). *Menumbuhkan Kecerdasan Moral pada Anak*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Sutandar, R. R. 1960. *Empati dan Perubahan-Perubahan Tersebut*.
International Journal of Psikoanalisis. hal 418

Tella Wilia, 2014

*Penerapan Pembelajaran Ips Berbasis Jurnalistik Siswa Sebagai Sumber Belajar Untuk
Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

