BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul "Kontribusi hasil belajar Membuat Hiasan Pada Busana terhadap kesiapan membuka usaha sulaman". Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil Belajar Membuat Hiasan Pada Busana

Hasil penelitian mengenai hasil belajar Membuat Hiasan Pada Busana yang diperoleh peserta didik kelas XII Busana SMK Negeri 3 Cimahi berdasarkan mata pelajaran Membuat Hiasan Pada Busana, khususnya pada busana pesta. Hasil belajar Membuat Hiasan Pada Busana berdasarkan indikator konsep dasar hiasan pada busana, pemilihan bahan pembuatan *decorative trims* pada busana, pembuatan desain motif hias sulaman, teknik memindahkan desain motif hias pada kain atau busana, dan teknik pembuatan sulaman atau hiasan pada busana pada umumnya responden lebih dari setengahnya berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa belum seluruh responden memahami materi, teori dan praktek mata pelajaran Membuat Hiasan Pada Busana, khususnya busana pesta. Hasil belajar Membuat Hiasan Pada Busana yang berada pada kriteria cukup dipengaruhi oleh ketekunan, kematangan, kesiapan, dan kondisi fisik pada peserta didik, serta motivasi dan tujuan dalam diri peserta didik, pengalaman belajar dan faktor lingkungan, baik keluarga, sekolah ataupun pergaulan peserta didik di masyarakat.

2. Kesiapan Membuka Usaha Sulaman

Hasil penelitian mengenai kesiapan membuka usaha sulaman kurang dari setengahnya berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik mempunyai kesiapan yang cukup dalam membuka usaha sulaman. Kesiapan membuka usaha sulaman yang berada pada kriteria cukup dipengaruhi oleh motivasi dan tujuan dalam diri peserta didik, pengalaman belajar dan faktor lingkungan, baik keluarga, sekolah ataupun pergaulan peserta didik di masyarakat.

Norma Rahmi Maryam, 2014
Kontribusi Hasil Belajar Membuat Hiasan Pada Busana Terhadap Kesiapan Membuka Usaha Sulaman
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Kontribusi Hasil Belajar Membuat Hiasan Pada Busana

Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi positif yang signifikan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja diterima, dengan kata lain terdapat kontribusi positif yang signifikan dari hasil belajar Membuat Hiasan Pada Busana (variabel X) terhadap kesiapan membuka usaha sulaman (variabel Y).

4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Membuat Hiasan Pada Busana Terhadap Kesiapan Membuka Usaha Sulaman

Hasil belajar Membuat Hiasan Pada Busana memberikan kontribusi yang besar terhadap kesiapan membuka usaha sulaman, baik ditinjau pada materi teori maupun praktek pada mata pelajaran Membuat Hiasan Pada Busana.

B. Saran

Saran penelitian disusun berdasarkan kesimpulan hasil penelitian. Penulis mengajukan saran yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan di dalam pembelajaran Membuat Hiasan Pada Busana. Saran ini penulis tunjukkan kepada peserta didik kelas XII Busana SMK Negeri 3 Cimahi tahun ajaran 2013/2014. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Membuat Hiasan Pada Busana pada kompetensi konsep dasar hiasan pada busana, pemilihan bahan pembuatan *decorative trims* pada busana, pembuatan desain motif hias sulaman, teknik memindahkan desain motif hias pada kain atau busana, dan teknik pembuatan sulaman atau hiasan pada busana pada umumnya berada pada kriteria cukup. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar Membuat Hiasan Pada Busana berada pada kriteria cukup antara lain disebabkan oleh pembuatan hiasan busana yang membutuhkan usaha yang lebih banyak di sisi keuletan, ketelitian, ketekunan, dan waktu pengerjaan yang lebih lama. Hasil penelitian tersebut hendaknya dijadikan motivasi agar peserta didik mampu meningkatkan keterampilan, pengetahuan dan sikap dalam membuat hiasan busana dengan cara memanfaatkan potensi yang ada dan senantiasa dapat dijadikan bekal pada membuka usaha sulaman.