

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. (2008). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. [Online]. Tersedia di: <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. BIOLOGI/195512191980021-YUSUF HILMI ADISENDJAJA/PENELITIAN ANALISIS BUKU LITERASI SAINS.pdf>. Diakses 13 Oktober 2013.
- Annetta, L. et al. (2009). Bridging reality to virtual reality: Investigating gender effect and student engagement on learning through video game play in an elementary school classroom. *International Journal of Science Education*, 31 (8). hlm. 1091–1113.
- Archer, R.E. (2014). Demystifying scientific literacy: Charting the path for the 21st century. *Journal of Educational and Social Research*, 4 (3), hlm. 165-172.
- Ari, D., dkk. (2010). *Introduction to Research in Education*. Edisi kedelapan. Belmont: Wadsworth.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Edisi revisi, cetakan ke 13. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asniar, (2012). *Efektivitas Software Pembelajaran IPA Terpadu Model Connected untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VII pada Tema Rokok dan Kesehatan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Boone, H.N.Jr., & Boone, D.A. (2012). Analyzing likert data. *Journal of Extension*, 50 (2).
- Brinkman, W.P. (2009). Design of a questionnaire instrument. *Handbook of Mobile Technology Research Methods*, ISBN 978-1-60692-767-0, 31-57. Nova Publisher.
- Center for Science, Mathematics, and Engineering Education Staff. (1998). *Every Child a Scientist: Achieving Scientific Literacy for All*. Washington: National Academy Press.
- Clark, D.P. & Pazdernik, N.J. (2012). *Biotechnology*. San Diego: Elsevier
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Edisi keempat. Boston: Pearson.

- Darmawan, D. (2012). *Teknologi Pembelajaran*. Cetakan kedua. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- DeBoer, G.E. (2000). Scientific literacy: Another look at its historical and contemporary meanings and its relationship to science education reform. *Journal of Research in Science Teaching*, 20 (6), hlm. 582–601.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. Edisi keenam. Boston: Allyn and Bacon.
- Evagorou, M. (2009). An investigation of the potential of interactive simulations for developing system thinking skills in elementary school: a case study with fifthgraders and sixth-graders. *International Journal of Science Education*, 31 (5), hlm. 655–674.
- Fogarty, R. (2009). *How to Integrate the Curricula*. Edisi ketiga. Singapura: Sage Asia-Pacific Pte.
- Food and Agriculture Organization. (2011). *E-learning Methodologies: A Guide for Designing and Developing E-learning Courses*. Roma: FAO.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Edisi kedelapan. New York: McGraw Hill.
- Gaden, E.L.Jr. dkk. (1992). *Ahlmlications of Biotechnology in Traditional Fermented Foods*. Washington: National Academy Press.
- Gall, M.D., Gall, J.Pj., & Borg, W.R. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Edisi ketujuh. United States: Pearson Education, Inc.
- Gliem, J.A. & Gliem, R.R. (2003). *Calculating, Interpreting, and Reporting Cronbach's Alpha Reliability Coefficient for Likert-Type Scales*. Makalah pada Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education. [Online]. Tersedia di: <https://scholarworks.iupui.edu/bitstream/handle/1805/344/Gliem%20&%20..?sequence=1>. Diakses 22 Maret 2014.
- Hennessy, S.D, R. & Ruthven, K. (2006). Situated expertise in integrating use of multimedia simulation into secondary science teaching. *International Journal of Science Education*, 28 (7), hlm. 701–732.

- Hodson, Derek. (2008). *Towards Scientific Literacy: A Teachers' Guide to the History, Philosophy and Sociology of Science*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Holbrook, J. & Rannikmae, M. (2009). Special issue on scientific literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4 (3), hlm. 275-288.
- Indriyanti, N.Y. & Susilowati, E. (2010). *Pengembangan Modul. Materi Pelatihan Pembuatan e-module bagi Guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta*. Universitas Sebelas Maret. Malang: Tidak diterbitkan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013a). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013b). *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 SMP, Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013c). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013d). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013e). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Koumi, J. (2006). *Designing Video and Multimedia for Open and Flexible Learning*. New York: Routledge.
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Laugksch, R.C. (2000). Scientific literacy: A conceptual overview. *Science Education*, 84, hlm. 71-94. John Wiley & Sons, Inc.
- Mabri, J.S., Radlick, M., & Doane, W. (2010). Can you hear me now? Student voice: High school & middle school students' perceptions of teachers, ICT and learning. *International Journal of Education and*

Development using Information and Communication Technology, 6 (4), 64-82.

- Martin, M.O. dkk. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Science*. International Association for the Evaluation Achievement (IEA). TIMSS & PIRLS International Study Center. Lynch School of Education. Boston: Boston College.
- Mayer, R.E. (2001). *Multimedia Learning: Prinsip-prinsip dan Aplikasi*. Terj. Utomo, T.W (2009). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Press Workshop: Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Munir, (2012). *Multimedia; Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- National Committee on Science Education Standards and Assessment. (1996). *National Science Education Standards*. National Academy of Sciences. [Online] Tersedia di: <http://www.nap.edu/catalog/496.html>. Diakses 22 Juli 2013.
- Newby, T.J. dkk. (2011). *Educational Technology for Teaching and Learning*. Edisi keempat. New Jersey: Pearson Education.
- Next Generation Science Standard. (2013). *AHLMENDIX H – Understanding the Scientific Enterprise: The Nature of Science in the Next Generation Science Standards*. [Online] Tersedia di: <http://www.nextgenscience.org/>. Diakses 12 Desember 2013.
- OECD. (2013a). *PISA 2015: Draft Science Framework*. [Online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft%20PISA%202015%20Science%20Framework%20.pdf>. Diakses 3 Desember 2013.
- OECD. (2013b). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. [Online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>. Diakses 4 Desember 2013.
- Ogunkola, B.J. (2013). Scientific literacy: Conceptual overview, importance and strategies for improvement. *Journal of Educational and Social Research*, 3 (1), hlm. 265-274.
- Okada, A. (2013). Scientific literacy in the digital age: Tools, environments and resources for co-inquiry. *European Scientific Journal*, 4, hlm. 263-274.

R. Rudi Romdiansah, 2014

PENGEMBANGAN MODUL INTERAKTIF LITERASI SAINS UNTUK PEMBELAJARAN IPA TERPADU PADA TEMA BIOTEKNOLOGI DI BIDANG PRODUKSI PANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pallant, J. (2005). *SPSS Survival Manual: A Step By Step Guide To Data Analysis Using SPSS For Windows (Version 12)*. Edisi kedua. Sydney: Allen & Unwin.
- Park, H.R. Khan, S. dan Petrina, S. (2009). ICT in Science Education: A quasi-experimental study of achievement, attitudes toward science, and career aspirations of Korean middle school students. *International Journal of Science Education*, 31 (8), hlm. 993–1012.
- Permanasari, A., Riandi. & Rusdiana, D. (2013). Pengembangan Praktikum IPA. Materi Kuliah Pengembangan Praktikum IPA. Jurusan Pendidikan IPA SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priatna, D.R. (2009). *Pembelajaran IPA terpadu pada Topik Perubahan Materi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Reece, J.B. dkk. (2012). *Campbell Biology; Concepts and Connections*. Edisi ke tujuh. San Francisco: Pearson.
- Retmana, R.T. (2010). *Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Cetakan kesembilan. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, Cepi. (2007). *Pedoman Pengembangan Multimedia Interaktif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Roblyer, M.D. (2006). *Integrating Educational Technology into Teaching*. Edisi keempat. New Jersey: Pearson Education.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Russel, L. (1999). *The Accelerated Learning Fieldbook*. San Francisco: Jossey-Bass. Terj. Zakkie, M.I. (2011). Bandung: Nusa Media.
- Samsudin, A. (2008). *Penggunaan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif (MMI) Optika Geometri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Memperbaiki Sikap Belajar Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- SEG Research. (2008). Understanding Multimedia Learning: Integrating multimedia in the K-12 classroom. *Vennsylvania: SEG Research*
- Setiawan, W. (2010). *Inovasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Multimedia: Konsep dan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Multimedia*. [Online] Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196601011991031-WAWAN_SETIAWAN/1_Inovasi_Pembelajaran.pdf. Diakses 14 Februari 2014.
- Sharma, A. et al. (2011). Role of ICT in the process of teaching and learning. *Journal of Education and Practice*, 2 (5), 1-6.
- Showalter, V. (1979). The case for teaching science as a unit. *New Trends In Integrated Science Teaching*, 5, hlm. 22-25.
- Siegel, M.A. & Davis, D.M. (1986). *Understanding Computer-Based Education*. New York: Random House.
- Smaldino, S.E. dkk. (2008). *Instructional Technology & Media For Learning*. Edisi kesembilan. Terj: Rahman, A. (2011). Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Su, K.D. et al. (2011). An intensive ICT-integrated environmental learning strategy for enhancing student performance. *International Journal of Environmental & Science Education*, 6 (1), hlm 39-58.
- Suanda, D. (2010). *Pembelajaran IPA Terpadu dengan Multimedia pada Tema Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudiatmika, A.A.I.R. (2010). *Pengembangan Alat Ukur Tes Literasi Sains Siswa SMP Dalam Konteks Budaya Bali*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sumartati, L. (2009). *Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Makanan dan Pengaruhnya terhadap Kerja Ginjal untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa MTs*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susanto, A.H. (2008). *Membuat Modul Sebagai Bahan Ajar*. [online] Tersedia di <http://www.docstoc.com/docs/2652960/MEMBUAT-MODUL-SEBAGAI>. Diakses 15 Agustus 2014.
- Toharudin, U. (2010). *Kajian Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Literasi Sains Untuk Pendidikan Dasar*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

R. Rudi Romdiansah, 2014

PENGEMBANGAN MODUL INTERAKTIF LITERASI SAINS UNTUK PEMBELAJARAN IPA TERPADU PADA TEMA BIOTEKNOLOGI DI BIDANG PRODUKSI PANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Tausend, J.Y. (2008). *Effects of Interactive Multimedia in E-Learning on Learners and Developers*. Papers from the 5th Annual Conference for Undergraduate Research in Communication. [Online] Tersedia di: <http://julietausend.com/2012/02/12/effects-of-interactive-multimedia-in-e-learning-on-learners-and-developers/>. Diakses 14 Februari 2014.
- Unesco. (2005) *Unesco-Regional_guidelines on Theacher Development for Pedagogy-Technology Integration*. Bangkok: Unesco.
- Usman, H.U., & Akbar, R.P.S. (2006). *Pengantar Statistika*. Edisi kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyariani, S. (2011). *Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif pada Tema Perubahan Iklim untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wenning, C.J. (2006). Assessing Nature of Science Literacy as One Component of Scientific Literacy. *Journal of Physics Teacher Education*, 3, No. 4, hlm. 1-12.