

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian yang telah dilaksanakan berhasil mengembang sebuah media pembelajaran yaitu Modul Interaktif Bioteknologi di Bidang Produksi Pangan (MIB2P2). MIB2P2 sebagai media pembelajaran memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Karakteristik isi MIB2P2

- Mengandung materi IPA Terpadu yang disederhanakan dengan cara membagi konsep utama menjadi beberapa subkonsep.
- Konsep-konsep terkait dipadukan secara *Connected* yaitu mengaitkan konsep yang sedang dipelajari dengan konsep-konsep yang telah dipelajari secara eksplisit.
- Memiliki kandungan literasi sains terkait aspek pengetahuan, keterampilan, konteks, dan sikap yang disampaikan secara terintegrasi.

2. Karakteristik penyampaian MIB2P2

- Informasi disampaikan dengan mengintegrasikan gambar, video, teks, animasi, dan/atau narasi secara interaktif.
- Penyampaian informasi dikontrol peserta didik.

3. Karakteristik konteks MIB2P2

- Memfasilitasi proses belajar aktif dengan mengaktifkan struktur pengetahuan relevan yang telah dimiliki peserta didik melalui penyajian peta konsep.
- Memfasilitasi perbedaan individu terkait gender, preferensi gaya belajar, dan prestasi belajar, sehingga dapat digunakan dengan baik oleh peserta didik Laki-laki, Perempuan, bergaya belajar visual, auditorial, maupun berprestasi tinggi, sedang, atau rendah.

Peserta didik memberikan tanggapan positif terhadap MIB2P2. Mereka berpendapat bahwa MIB2P2 dapat meningkatkan motivasi belajar dengan baik,

memiliki kandungan literasi sains yang baik, dan mudah digunakan. Tanggapan positif juga diberikan oleh rekan guru-guru IPA. Mereka berpendapat bahwa tujuan pembelajaran pada MIB2P2 sangat sesuai, komponen-komponennya didesain dengan baik, memiliki kandungan literasi baik, cukup mudah dioperasikan, dan memiliki potensi yang baik sebagai media pembelajaran. Tanggapan rekan guru-guru IPA berkesesuaian dengan validasi yang diberikan ahli. Dua orang ahli yang memvalidasi MIB2P2 memberikan nilai dengan kategori baik untuk aspek kandungan materi dan aspek desain multimedia.

B. Saran

MIB2P2 dikembangkan menggunakan model Penelitian dan Pengembangan Pendidikan yang dilaksanakan secara terbatas. Tahapan dari model yang tidak dilaksanakan pada penelitian ini adalah implementasi penggunaan MIB2P2 dalam situasi nyata pembelajaran dikelas. Karena hal tersebut maka pengaruh sebenarnya MIB2P2 terhadap hasil belajar peserta didik belum diketahui. Berkaitan dengan hal tersebut penulis menyarankan untuk dilaksanakan penelitian lanjutan agar diketahui pengaruh MIB2P2 terhadap hasil belajar peserta didik.

Telah dikemukakan bahwa semua orang sepakat bahwa literasi sains merupakan hal penting yang harus menjadi *outcome* pendidikan IPA. Pada saat ini disadari bahwa sumber belajar yang memiliki kandungan literasi sains masih sulit diperoleh. Terkait hal tersebut penulis menyarankan untuk dilaksanakan penelitian pengembangan dengan tujuan menghasilkan sumber belajar yang memiliki kandungan literasi sains. Sumber belajar yang dikembangkan harus memperhatikan juga penyampaian materi IPA secara terpadu dan upaya mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran.