

**PENGARUH KESADARAN ETIKA
TERHADAP KEPUTUSAN PENGGUNAAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) PADA LINGKUNGAN
AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA
BANDUNG**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi

Oleh:

Nadia Putri Anzaryna

2107909

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

HAK CIPTA
PENGARUH KESADARAN ETIKA
TERHADAP KEPUTUSAN PENGGUNAAN
***ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) PADA LINGKUNGAN**
AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA
BANDUNG

Oleh:

Nadia Putri Anzaryna

2107909

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Nadia Putri Anzaryna
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

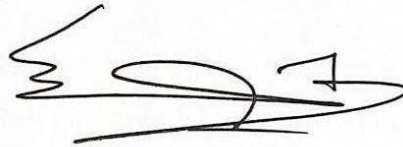
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KESADARAN ETIKA TERHADAP KEPUTUSAN
PENGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) PADA
LINGKUNGAN AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI
KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh tim pembimbing:

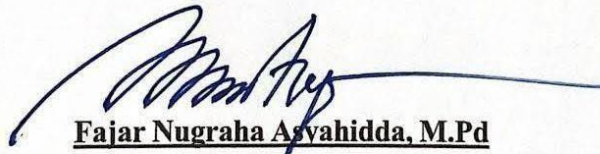
Pembimbing 1



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si

NIP.199604251992032002

Pembimbing II

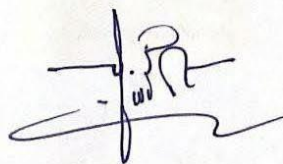


Fajar Nugraha Azyahidha, M.Pd

NIP. 199202152019031018

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, FPIPS UPI



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Agustus 2025

Tempat : Gedung FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd., M.Si.,
M.H., CPM.

NIP. 196909291994021001

Sekteraris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

Penguji :

Penguji I



Dr. Asep Dahliyana, M.Pd.

NIP. 198507152015041003

Penguji II



Dr. Abih Gumelar, M.Pd.

NIP. 920200119910414101

Penguji III



Nindita Fajria Utami, M.Pd.

NIP. 920190219941201201

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Putri Anzaryna

NIM : 2107909

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Judul Karya : PENGARUH KESADARAN ETIKA TERHADAP KEPUTUSAN PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) PADA LINGKUNGAN AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri, Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali bagian yang telah dinyatakan dan di sebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, 15 Juli 2025



Nadia Putri Anzaryna

2107909

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan dan menyusun Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kesadaran Etika Terhadap Keputusan Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) Pada Lingkungan Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung”** Penulisan pada skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Skripsi ini membahas bahwa kesadaran etika memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keputusan siswa dalam menggunakan *Artificial Intelligence* (AI) pada kegiatan akademik. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kesadaran etika yang dimiliki siswa, maka semakin bijak pula mereka dalam memutuskan penggunaan AI di lingkungan pembelajaran. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada nama/pihak berikut :

1. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. Cecep Dermawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd., M.Si., M.H., CPM., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya.
3. Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia Dr. Wilodati, M.Si.
4. Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 telah meluangkan pikiran, tenaga dan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi;
5. Bapak Fajar Nugraha Asyahidha, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 telah meluangkan pikiran, tenaga dan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi;
6. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Zamzam Syarif Bukhari, S.E. dan Ibu Anna Gartika, S.E atas doa, kasih sayang, pengorbanan dan segala dukungan yang tiada henti telah mengiringi setiap langkah penulis hingga saat ini.
7. Adik penulis tercinta, Alisha Tiara Maharani, dan Kaka Muhammad Rizaldy Giffary, terima kasih atas doa dan segala dukungan.

8. Rayhan Yazid Fadhillah , sosok yang selalu hadir di saat suka maupun duka, penulis menyampaikan rasa terima kasih atas dukungan, dan pengertian yang luar biasa. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita hidup penulis. Kehadiranmu adalah bagian penting dalam perjalanan ini.
9. Seluruh sahabat penulis Renita, Rere, Rais, Rafli, Adel, Amelia Fajri, Iren, Netta dan Keyla sosok sahabat yang memberikan semangat serta selalu berbagi dalam segala hal di perkuliahan.
10. Seluruh responden penelitian, khususnya siswa SMA di Kota Bandung yang telah berpartisipasi dan memberikan waktu serta akses selama proses pengambilan data berlangsung.
11. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan khususnya angkatan 2021 Pendidikan Sosiologi telah menjadi teman-teman yang sangat baik, di masa-masa perkuliahan, saling memberikan motivasi satu sama lain;
12. Seluruh pihak lain yang turut membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari laporan ini masih mempunyai banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini dimasa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam bidang pendidikan dan etika teknologi.

Bandung, 15 Juli 2025



Nadia Putri Anzaryna

NIM. 2107909

**PENGARUH KESADARAN ETIKA
TERHADAP KEPUTUSAN PENGGUNAAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) PADA LINGKUNGAN
AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA
BANDUNG**

Oleh: Nadia Putri Anzaryna

NIM. 2107909

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh maraknya penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) oleh siswa dalam menyelesaikan tugas akademik. Kehadiran AI memberikan kemudahan dalam proses belajar, namun di sisi lain menimbulkan potensi penyalahgunaan apabila tidak disertai dengan kesadaran etika. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesadaran etika terhadap keputusan penggunaan AI dalam lingkungan akademik siswa SMA di Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data melalui angket skala Likert yang disebarakan kepada 400 siswa SMA di Kota Bandung, dipilih dengan teknik purposive sampling. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman's Rho karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kesadaran etika dengan keputusan penggunaan AI, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,543 dan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini berarti semakin tinggi kesadaran etika siswa, maka semakin bertanggung jawab pula mereka dalam mengambil keputusan penggunaan AI dalam konteks akademik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kebijakan pendidikan serta pembinaan etika digital di sekolah.

Kata kunci: Kesadaran etika, kecerdasan buatan (AI), keputusan penggunaan, siswa SMA, etika digital.

**THE INFLUENCE OF ETHICAL
AWARENESS ON THE DECISION TO USE
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN THE ACADEMIC
ENVIRONMENT OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN BANDUNG CITY**

By: Nadia Putri Anzaryna

NIM 2107909

ABSTRACT

This research is motivated by the widespread use of Artificial Intelligence (AI) by students in completing academic assignments. The presence of AI facilitates the learning process, but on the other hand, raises the potential for misuse if not accompanied by ethical awareness. Therefore, this study aims to determine the influence of ethical awareness on decisions to use AI in the academic environment of high school students in Bandung City. The research method used is a quantitative correlational with data collection techniques through a Likert scale questionnaire distributed to 400 high school students in Bandung City, selected using a purposive sampling technique. Data analysis was performed using the Spearman's Rho correlation test because the data were not normally distributed. The results of the study indicate a positive and significant relationship between ethical awareness and decisions to use AI, with a correlation coefficient value of 0.543 and a significance of 0.000 ($p < 0.05$). This means that the higher the ethical awareness of students, the more responsible they are in making decisions about using AI in an academic context. This research is expected to contribute to the development of educational policies and the development of digital ethics in schools.

Keywords: *Ethical awareness, artificial intelligence (AI), decision-making, high school students, digital ethics.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Teoritis	5
1.5 Manfaat Praktis.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Perkembangan Kecerdasan Buatan Dalam Pendidikan	8
2.2 Etika Penggunaan Kecerdasan Buatan Dalam Bidang Pendidikan....	9
2.3 Penerapan Kecerdasan Buatan Dalam Bidang Pendidikan.....	11
2.4 Peran Pendidikan dalam Membangun Kesadaran Etika Penggunaan AI.....	12
2.5 Kesadaran Etika Dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i>	13
2.6 Definisi Istilah	15
2.7 Teori Interaksi Simbolik (George Herbert Mead dan Herbert Blumer).....	16
2.8 Teori Fungsionalisme Struktural (Emile Durkheim)	19
2.9 Teori Pilihan Rasional (Max Weber)	21
2.10 Penelitian Terdahulu	23

2.11 Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Desain Penelitian	47
3.3 Variabel Masalah	48
3.3.1 Variabel Masalah pada Kesadaran Etika (X)	48
3.3.2 Variabel Masalah pada Keputusan Penggunaan AI (Y).....	49
3.3.3 Variabel Bebas (Kesadaran Etika/ X) Definisi Konseptual	51
3.3.4 Variabel Terikat (Keputusan Penggunaan AI/ Y) Definisi Konseptual	52
3.4 Populasi dan Sampel	54
3.5 TeknikPengumpulan Data.....	56
3.6 Instrumen Penelitian.....	57
3.7 Pengujian Instrumen	58
3.7.1 UjiValiditas	58
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	58
3.8 Teknik Analisis Data	59
3.9 Uji Korelasi Spearman's Rho	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Analisis Deskriptif Data Responden	62
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	62
4.2 Uji Instrumen Penelitian.....	63
4.2.1 Hasil Uji Validitas	63
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	65
4.3 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	66
4.3.1 Analisis Deskriptif Variabel X (Kesadaran Etika).....	66
4.3.2 Analisis Deskriptif Variabel Y (Keputusan Pengguna AI) .	67
4.3.3 Analisis Item Pernyataan Variabel X (Kesadaran Etika)	68
4.3.4 Analisis Item Pernyataan Variabel Y (Keputusan Pengguna AI).....	75

4.4 Uji Persyaratan Analisis (Uji Asumsi Klasik).....	88
4.4.1 Hasil Uji Normalitas	89
4.5 Uji Hipotesis	89
4.5.1 Hasil Uji Korelasi Spearman's Rho	89
4.6 Pembahasan.....	90
4.6.1 Tingkat Kesadaran Etika Siswa SMA di Kota Bandung.....	90
4.6.2 Tingkat Keputusan Penggunaan AI untuk Keperluan Akademik.....	92
4.6.3 Pengaruh Kesadaran Etika terhadap Keputusan Penggunaan AI	95
4.7 Ringkasan Hasil Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Implikasi	101
5.3 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	113
LAMPIRAN 1. Instrumen Penelitian Kuesioner	113
LAMPIRAN 2. Data Jawaban Responden.....	117
LAMPIRAN 3. Hasil Uji Menggunakan SPSS.....	130
LAMPIRAN 4. Hasil Pengecekan <i>Similarity</i>	136
LAMPIRAN 5. Beberapa Dokumentasi Penyebaran Angket Kuesioner	137
LAMPIRAN 6. Beberapa Dokumentasi Penyebaran Angket Kuesioner	138
LAMPIRAN 7. Beberapa Dokumentasi Penyebaran Angket Kuesioner	139
LAMPIRAN 8. Buku Bimbingan	140
LAMPIRAN 9. Matriks Revisi.	144

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1 Definisi Konseptual dan Operasional	48
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert.....	57
Tabel 3.3 Kategori Kriteria Reliabilitas.....	59
Tabel 3.4 Interpretasi nilai p Koefisien Korelasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 4.1 Ringkasan Hasil Penelitian Rumusan Masalah 1	97
Gambar 4.2 Ringkasan Hasil Penelitian Rumusan Masalah 2	98
Gambar 4.3 Ringkasan Hasil Penelitian Rumusan Masalah 3	99

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, N., & Hayadi, B. H. (n.d.) (2024). *KECERDASAN BUATAN (AI)* 45–70
- Acosta-Enriquez, B. G., Arbulú Ballesteros, M. A., Arbulu Perez Vargas, C. G., Orellana Ulloa, M. N., Gutiérrez Ulloa, C. R., Pizarro Romero, J. M., Gutiérrez Jaramillo, N. D., Cuenca Orellana, H. U., Ayala Anzoátegui, D. X., & López Roca, C. (2024). Knowledge, attitudes, and perceived Ethics regarding the use of ChatGPT among generation Z university students. *International Journal for Educational Integrity*, 20 (11–120) (1). <https://doi.org/10.1007/s40979-024-00157-4>
- Amelia Fransen, L., Pandora Kesuma, D., Wildan Solihan, M., Wahyuni, S., & Multi Data Palembang, U. (n.d.). EDUKASI ETIKA DAN DAMPAK PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN DI ERA DIGITAL PADA SISWA SMA XAVERIUS 2 PALEMBANG 102–124 (Vol. 4, Issue 1).
- Andini, J., Rizky Sidabalok, D., & Helma Fitri Hasibuan, D. (n.d.). *Oktober 2024 Irwansyah, dkk.-Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* 1385. 2(2). 14–111
- Ardiani, N., & Pratama, R. (2022). Literasi digital siswa SMA dalam menghadapi tantangan era kecerdasan buatan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 55–68. <https://doi.org/10.24832/jpk.v7i1.8891>
- Astuti, A., Thoha, M., Dahliah, J., Maryanti, A., Ambarita, D., Rifa'i, R., & Hidayat, T. (2025). Etika Penggunaan AI di Sekolah: Menyeimbangkan Inovasi Dengan Integritas Akademik. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 5893–5900. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.1639>
- B, I., Thamrin, A. N., & Milani, A. (2024b). Implementasi Etika Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Sistem Pendidikan dan Analisis Pembelajaran di Indonesia. *Digital Transformation Technology*, 4(1), 714–723. <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i1.4512>
- Baharun, H., & Maryam, S. (2019). Building Character Education Using Three Matra of Hasan Al-Bannaâ€™s Perspective in Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 51–62. <https://doi.org/10.15575/jpi.v4i2.2422>
- Bali, M. (2020). Ethical considerations in the use of artificial intelligence in education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00207-x>

- Borgmann, A. (2023). Technology and the character of contemporary life: A philosophical inquiry. University of Chicago Press. 1042–1223
- Brey, P. (2021). Ethics of emerging technologies. In R. Brownsword, E. Scotford, & K. Yeung (Eds.), *The Oxford handbook of law, regulation and technology* (pp. 121–140). Oxford University Press.
- Budiman, A., & Hidayat, T. (2023). Analisis etika penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 233–245. <https://doi.org/10.17509/jtp.v21i3.5678>
- Bunga Rampai Penulis, S., Santosa, H., Susanti, A., Tsulasi Putri, U., Sutrisno, D., Rahayu, T., Rasyidah, U., Vera Risti Pramudyani, A., Zuhaery, M., Fadhila, P., Hidayati, D., Widodo, H., Jailani, M., Zisca Diana, P., Wijayanti, D., Hasanah, E., Fitriyani, H., Yudianto, E., Rita Fiantika, F., ... Eko Purwanto, 132–146
- Campo, L., Delgado, N., Etxabe-Urbieta, J. M., Kanso, H., & Gueye, M. L. (2025). 188–220 Relationship Between the Use of ChatGPT and Plagiarism in Higher Education: The Influence of Gender, Age and Previous Academic Results. *Innovative Higher Education*. <https://doi.org/10.1007/s10755-025-09830-z>
- Carter, P. L., & Welner, K. G. (2013). Closing the opportunity gap: What America must do to give every child an even chance. Oxford University Press. 77–112
- Chairany, R., Aqila, N., Siregar, K., & Dwianti, C. (n.d.). PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA. In *Journal of* 32-98
- Crawford, K. (2021). Atlas of AI: Power, politics, and the planetary costs of artificial intelligence. Yale University Press. 223-233
- Dahlia, I., Uswati, R., Puspitasari, D., Aulia Rahma, S., Raya Telang, J., Kamal, K., Bangkalan, K., Timur, J., & Penulis, K. (2024). PT. Media Akademik Publisher ETIKA PADA IOT DAN AI DALAM KONTEKS PENDIDIKAN DI KALANGAN MAHASISWA. *JMA*, 2(7), 3031–5220.
- dan Humaniora* | (Vol. 3, Issue 2).
- DARI PLURALISME DISINTEGRATIF MENUJU PLURALISME
- Derung, T. N. (t.t.). (2023) INTERAKSIONISME SIMBOLIK DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT. 302–344
- Dewi, L., & Anggraini, M. (2021). Sikap siswa terhadap penggunaan kecerdasan buatan dalam kegiatan belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial*, 5(2), 99–110. <https://doi.org/10.21009/jips.v5i2.9021>

- Diza, (2024). DIZAMAN ERA DIGITAL. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Keislaman*, 3(2), 41–248. <https://doi.org/10.55883/jipkis.v3i2.75>
- Durkheim, E. (1912/1995). *The elementary forms of religious life* (K. E. Fields, Trans.). Free Press. 12–124
- Fadilah, R., & Sari, Y. (2022). Persepsi guru SMA terhadap etika akademik di era digital. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(1), 45–58. <https://doi.org/10.23887/jpp.v19i1.1222>
- Firda Laila Syahda, Yuniaridha Nur'aisyah, & Ichsan Fauzi Rachman. (2024). Pentingnya Pendidikan Etika Digital Dalam Konteks SDGs 2030. *Perspektif : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(2), 66–80. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i2.1259>
- Firdaus, R., Putri, A. E., Rachman, I. F., & Siliwangi, U. (2025). Implementasi AI dalam Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Kemampuan Bernalar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 493–504. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & Al Fath Sukabumi, S. (n.d.). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>
- Floridi, L., & Cowls, J. (2019). 102–124 A unified framework of five principles for AI in society. *Harvard Data Science Review*, 1(1). <https://doi.org/10.1162/99608f92.8cd550d1>
- Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). *A rich seam: How new pedagogies find deep learning*. Pearson. 302–1243
- Gasser, U., & Almeida, V. A. (2017). A layered model for AI governance. *IEEE Internet Computing*, 21(6), 58–62. <https://doi.org/10.1109/MIC.2017.4180835>
- Golikov, A., & Golikov, S. (2021). Max Weber's Heuristics About University and Education and The Challenges of the XXI Century. *Filosofiya Osvity. Philosophy of Education*, 26(2), 57–77. <https://doi.org/10.31874/2309-1606->
- Gunawan, A., & Wibowo, S. (2020). Pemanfaatan kecerdasan buatan dalam sistem pendidikan Indonesia. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 13(2), 201–214. <https://doi.org/10.24036/jtip.v13i2.8832>

- Gustiawan, A., Udin Zailani, A., Zakaria, H., Ridwan, A., Fauzy, F., Nur Utami, I., Arief Ramadhan, M., Dzaki Ilhami, M., Likario, M., Malik Khalil, M., & Habermas, J. (2023). The theory of communicative action (Vol. 1). Beacon Press. 17-23
- Hadi, Z., & Ali, M. (2025). Analisis Dampak Negatif Penggunaan Artificial Intelligence dalam Pendidikan. 52–77
- Hadijah, Puspita, L. M., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran Teknologi dan Komunikasi Terhadap Karakter dan Interaksi Sosial Peserta Didik di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2050–2061. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.554>
- Hakim, F., Fadlillah, A., Nafiur Rofiq, M., & Al Falah Assunniah Kencong Jember, U. (2024). *Artificial Intellegence (AI) dan Dampaknya Dalam Distorsi Pendidikan Islam*. 13(1). <https://doi.org/10.54437/juw> 902–124
- Hakim, M., & Nuraini, E. (2021). Etika digital dan pembentukan karakter siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 77–89. <https://doi.org/10.21831/jpk.v11i1.45678>
- Hakim, M., & Nuraini, E. (2021). Etika digital dan pembentukan karakter siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 74–77. <https://doi.org/10.21831/jpk.v11i1.45678>
- Haris, A., & Amalia, A. (2018). MAKNA DAN SIMBOL DALAM PROSES 12–124
- Hasiholan, G., Magister, S., Agama, S., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). SUMBANGSIH TEORI FUNGSIONALIS EMILE DURKHEIM UNTUK MEWUJUDKAN AGAMA SEBAGAI WACANA PERFORMATIF DALAM MEWUJUDKAN SOLIDARITAS TENGAH PANDEMI 22– 24
- Herlinawati, M. Firdaun, & Dian Nasrah. (2025). Implementasi Pedoman Etika Akademik Digital dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 3243–3250. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2098>
- Hisyam, C. J., Seruni, M. P., Nikita, A., Putri, D., Lubis, N. P., Cahyani, G., Fauziah, S., & Purnamasari, T. (2021.). 66-70 JICN: Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara Persepsi terhadap AI dan Pembentukan Makna Belajar di Era Digital: Studi Kasus pada Siswa SMP di Jakarta Timur Perceptions of AI and the Formation of Meaning

- in Learning in the Digital Era: A Case Study of Junior High School Students in East Jakarta. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Ichsan Fauzi, R. (t.t.). (2023) *EDUKASI AI DI ERA DIGITAL: PERAN, ETIKA, DAN DAMPAKNYA DALAM* innovative.org/index.php/Innovative 77-99
- Islam, A. D., Timorochmadi, F., Fakhrudin, M. Y., Yoseptry, R., Ratnawulan, T., & Rahayu, N. S. (2024). Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 12(1), 362–377. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i1.1175>
- Johnson, D. G. (2020). Ethics and technology: Controversies, questions, and strategies for ethical computing (5th ed.). Wiley. 37-50
- Jurnal, W., & Hamdani Basri, H. (2024). Indonesian Research Journal on Education Etika dan Moral Dalam Ilmu Pengetahuan. In *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 4). 42-57
- Karakuş, N., Gedik, K., & Kazazoğlu, S. (2025). Ethical Decision-Making in Education: A Comparative Study of Teachers and Artificial Intelligence in Ethical Dilemmas. *Behavioral Sciences*, 15(4). <https://doi.org/10.3390/bs15040469> 88-93
- Karang, K., Slogohimo, K., Wonogiri, K., Wibowo, A., & Umami, K. (2019). Kurniawan, D., Wibawa, A., & Anugrah, P. (2021). Artificial Intelligence Sesuai Dengan Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Inovasi Teknologi Dan Edukasi Teknik*, 1(8), 599–611. <https://doi.org/10.17977/um068v1i82021p599-611>
- Lestari, D., & Nugroho, P. (2023). Peran kesadaran etika dalam penggunaan ChatGPT oleh mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan*, 10(2), 199–211. <https://doi.org/10.24114/jrp.v10i2.9078>
- Maulana, A., & Ramadhani, F. (2022). Implementasi AI dalam pembelajaran: peluang dan tantangan. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 9(3), 311–322. <https://doi.org/10.31004/jtpd.v9i3.9989>
- Mead, G. H. (2017). Mind, self, and society. University of Chicago Press 220 - 372

- Mead, G. H. (2022). Pendidikan sebagai Arena Simbolik: Telaah Konseptual Interaksionisme Simbolik. <https://jigm.lakaspia.org> 47 – 51
- Muldiah, S. (2023). KESADARAN MAHASISWA DALAM BERETIKA 80 – 85
- Muqorrobin, S., Fahrul Amin, R., Wutsqah, U., & Uulanian, H. (2024). *Membangun Karakter di Era AI (Menggabungkan Teknologi dan Nilai Kemanusiaan dalam Pendidikan)* (Vol. 1, Issue 1).
<https://yasyahikamatzu.com/index.php/hjm/about>
- Muthmainnah, N., Rahmayanti, V. A., & Faizin, Moh. (2024). Modernitas Alat Pendidikan Dalam Perspektif Artificial Intelligence Fenomena Kemajuan Zaman Pendidik Abad 21. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(1), 46–55.
<https://doi.org/10.24036/pedagogi.v24i1.1937>
- Nissenbaum, H. (2004). Privacy as contextual integrity. *Washington Law Review*, 79(1), 119–158.
- Nur Fajriansyah, M., & Ardiyanti, H. (2024). Integrasi Musik digital dan Artificial Intelligence: Analisis Interaksi Simbolik Pada Proyek Musik AIAIQ. 15, 5565.
<https://doi.org/10.32505/hikmah.v15i1.9263> 17-20
- Nur Insirat, M., Ainun Syahfir, H., & Usman, A. (t.t.). Analisis Dampak Implementasi AI Dalam Proses Pengambilan Keputusan Manajerial Terhadap Etika Bisnis dan Keberlanjutan Organisasi: A Systematic Literature Review.
<https://doi.org/10.33395/owner.v9i1.2525> 20 – 51
- Nurhayati. R., Nur, T., P, S., Adillah, N., Agustina, & Urva, M. (2024). Dinamika
- Nurmalia Sari, M., Setianti, Y., Saleh, K., & Helida Pitra, D. (2024). Peran Artificial intelligence (AI) dalam Personalisasi Proses Pembelajaran Mahasiswa di Pendidikan Tinggi. *Journal on Educatio*, 06(04), 20148–20157.
- O’Neil, C. (2016). *Weapons of math destruction: How big data increases inequality and threatens democracy*. Crown Publishing. 60 – 72
- P., Adaptif, P., Sistem Bimbingan Belajar yang Cerdas Citra Juniarni, dan, Sodikin, Ma., & Rafmana, H. (2024). Transforming Teaching and Learning with Artificial Intelligence (AI): Personalized Education, Adaptive Learning, and Intelligent Tutoring Systems. In *Education Studies and Teaching Journal (EDUTECH)* (Vol. 1, Issue 3). 11– 15

- P., Adaptif, P., Sistem Bimbingan Belajar yang Cerdas Citra Juniarni, dan, Sodikin, Ma., & Rafmana, H. (2024). Transforming Teaching and Learning with Artificial Intelligence (AI): Personalized Education, Adaptive Learning, and Intelligent Tutoring Systems. In *Education Studies and Teaching Journal (EDUTECH)* (Vol. 1, Issue 3). 11–15
- Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Artificial Intelligence (AI). Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai, 3, 1–7. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3131>
- Pendidikan Ekonomi, J., Hanna Tasya, C., Bayu Sangka, K., & Octoria, D. (2025). PENGARUH PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DENGAN LITERASI DIGITAL SEBAGAI VARIABEL MODERATING. 13(2).
- Pendidikan, J., Pengajaran, D., & Mahesa, F. (2024). *Cendikia*. 2(6), 146–152.
- Pengajaran dan Pembelajaran dengan Kecerdasan Buatan, T., yang Dipersonalisasi,
- Pertiwi, H., & Santoso, J. (2021). Analisis perilaku etis siswa dalam penggunaan media berbasis AI. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 55–67. <https://doi.org/10.21009/jps.v6i1.4421>
- Pertiwi, H., & Santoso, J. (2021). Analisis perilaku etis siswa dalam penggunaan media berbasis AI. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 55–67. <https://doi.org/10.21009/jps.v6i1.4421>
- Prasetyo, B., & Yuliana, D. (2022). Pendidikan etika digital di kalangan remaja SMA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(2), 145–158. <https://doi.org/10.23887/jpi.v11i2.7654>
- Prasetyo, B., & Yuliana, D. (2022). Pendidikan etika digital di kalangan remaja SMA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(2), 145–158. <https://doi.org/10.23887/jpi.v11i2.7654>
- PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka
- Rachman, A., & Fitri, L. (2023). Dampak penggunaan ChatGPT terhadap integritas akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 7(2), 201–215. <https://doi.org/10.31933/jisp.v7i2.9022>

- Raditya, L. (2024). Penggunaan Artificial Intelligence dalam Pengerjaan Tugas Kuliah Mahasiswa UINSA (Analisis Teori Tindakan Rasional Max Weber). *TARUNALAW : Journal of Law and Syariah*, 2(02), 151–158. <https://doi.org/10.54298/tarunalaw.v2i02.197>
- Raharjo, B., Kom, S., & Kom, M. (2022.). PEMANFAATAN AI DI LINGKUNGAN SEKOLAH . 01–08.
- Rahman, S. (2024). TEKNOLOGI DIGITAL 1–18.
- Razaqa, fan, Rezka Al Maghribi, M., Dwi Gunasti, N., & Wati, T. (2023). Analisis Etika dan Dampak Penggunaan Sistem Pengenalan Wajah untuk Manajemen Kehadiran di Lingkungan Sekolah. 222–348.
- Regita Amalia Septiani, & Alifia Nasfa Ramadani. (2025). AI: Apakah Guru Masih Punya Peran di Masa Depan. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 4(1), 263–272. <https://doi.org/10.58192/insdun.v4i1.2947>
- Ridla ‘Adawiyyah, & Denis Desfriyati. (2023). Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 01–08. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.546>
- Ridwan, M., Ulum, B., Muhammad, F., Indragiri, I., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2022). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah (The Importance Of Application Of Literature Review In Scientific Research). <http://journal.fdi.or.id/index.php/jmas/article/view/356> 21–26.
- Rifky, S. (2024). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (n.d.). *TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER*. 3(1), 39–47.
- Rosyadi, Z., & Kasanah, S. U. (n.d.). Generasi Z dan Tantangan Moral di Era AI: Kajian Filosofis Tentang Kesadaran Dan Keputusan Etis. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1404>

- Safitri, A., Hakimunnisa, A., Pramudita, A. R., Ramadillah, D., Meydista, F. A., Barnie, A. P., Putra, N. S., & Yosef, F. (2023). Pendidikan Islam Sebagai Solusi Dalam Menghadapi Tantangan Global. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.47200/aossagej.v3i1.1820>
- Saputri, N., & Rahman, H. (2020). Tantangan penerapan kecerdasan buatan dalam pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 10(1), 101–113. <https://doi.org/10.31004/jpn.v10i1.654>
- Selviana, L., Afgani, W., & Siroj, R. A. (2024). Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative> Correlational Research. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 5118–5128. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Selwyn, N. (2019). Should robots replace teachers? AI and the future of education. *British Journal of Educational Technology*, 50(6), 1594–1609. <https://doi.org/10.1111/bjet.12728>
- Setiawan, H., & Jannah, A. R. (2024). PENERAPAN KECERDASAN BUATAN DALAM PENDIDIKAN : PELUANG DAN TANTANGAN. In *Jurnal Sosio* 94–120.
- Setiawan, Y., & Andini, R. (2022). Hubungan kesadaran etika dengan keputusan penggunaan AI pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Sains Sosial*, 8(4), 389–401. <https://doi.org/10.17509/jpss.v8i4.1199>
- Setiawan, Y., & Andini, R. (2022). Hubungan kesadaran etika dengan keputusan penggunaan AI pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Sains Sosial*, 8(4), 389–401. <https://doi.org/10.17509/jpss.v8i4.1199>
- Sigma Mu Rho. (n.d.).
- Siti, N., & Siregar, S. (t.t.). KAJIAN TENTANG INTERAKSIONISME SIMBOLIK.
- Smith, M., & Neupane, S. (2018). Artificial intelligence and human development: Toward a research agenda. International Development Research Centre (IDRC).
- Sobron, M., Lubis Bidang, Y., Manufaktur, T., Teknik, P., Jurusan, M., Industri, T., & Kunci, K.-K. (n.d.). *IMPLEMENTASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA SYSTEM MANUFAKTUR TERPADU*.
- Studi, J., & Dan Tafsir, A. (2023). *BASHA'IR*. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/bashair/article/view/2030> 142–147

- Suryani, A., & Ridwan, M. (2023). Integrasi AI dalam kurikulum pendidikan menengah: perspektif etika. *Jurnal Kurikulum dan Pendidikan*, 14(3), 211–224. <https://doi.org/10.24036/jkp.v14i3.12345>
- Suryani, A., & Ridwan, M. (2023). Integrasi AI dalam kurikulum pendidikan menengah: perspektif etika. *Jurnal Kurikulum dan Pendidikan*, 14(3), 211–224. <https://doi.org/10.24036/jkp.v14i3.12345>
- Sustainable Education*. JOSE.
- Suwarno, M., & Si. (t.t.). *MASYARAKAT SEBAGAI LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS*.
- Syawaudin, I., Rizqia, D., Yumna, S., Sisworo, A. W., Syekh, I., Halim, A., & Binjai, H. (2025). Peran AI Terhadap Perkembangan Kognitif Peserta Didik DI Sekolah Menengah Atas (SMA). In *JUMI: Jurnal Multidisiplin Ilmu* (Vol. 1, Issue 1). <https://jurnal.insan.ac.id/index.php/jpai/index>102–124
- Symbolic Interactionism of George Herbert Mead*. (t.t.). www.moviesunlimited.com
- UNESCO. (2021). AI and education: Guidance for policy-makers. UNESCO Publishing. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376709> 2–13
- Usher, M., & Barak, M. (2024). Unpacking the role of AI ethics online education for science and engineering students. *International Journal of STEM Education*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-024-00493-4> 52–60
- Wahana, P. (2024). *MENERAPKAN ETIKA NILAI MAX SCHELER DALAM PERKULIAHAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MEMBANGUN KESADARAN MORAL MAHASISWA*. 133-200
- Walihi.. *ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PENDIDIKAN*. (2024). 15–26
- Wulandari, I., & Hamzah, R. (2021). Kesadaran digital dan perilaku etis siswa dalam pembelajaran berbasis AI. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 177–189. <https://doi.org/10.21831/jpk.v12i2.6112>
- Yasinta Manuel, M., Aini, M., Putri Agustina, T., & Negeri Manado, U. (t.t.). Persepsi dan Sikap Siswa Terhadap Penggunaan Artificial Intelligence Students' Perceptions And Attitudes Toward The Use Of Artificial Intelligence In Essay Writing And Homework. 16.+WSN-PD- 016+(038)_Nanny+Mayasari1,dkk-Template. (n.d.). zulfah1,+60.+27947- Article+Text-93643-1-4-20240512 (3). (n.d.). 34–80.