

**POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA
PROGRAM INDONESIA PINTAR DI LINGKUNGAN SEKOLAH
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Pabedilan)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi

Oleh

Traztha Shifa Azzahra

NIM 2107052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

HAK CIPTA

POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR DI LINGKUNGAN SEKOLAH (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Pabedilan)

Oleh:
Traztha Shifa Azzahra
2107052

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi.

©Traztha Shifa Azzahra
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “**Potret Gaya Hidup Siswa Penerima Beasiswa Program Indonesia Pintar di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Pabedilan)**” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri. Saya tidak menyalin maupun mengutip karya pihak lain dengan cara-cara yang bertentangan dengan kaidah dan etika ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada pihak yang mengajukan klaim atas orisinalitas karya ini, saya bersedia menerima segala konsekuensi dan sanksi yang ditetapkan.

Bandung, 4 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,



Traztha Shifa Azzahra
2107052

LEMBAR PENGESAHAN
TRAZTHA SHIFA AZZAHRA
POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA
PROGRAM INDONESIA PINTAR DI LINGKUNGAN SEKOLAH
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Pabedilan)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Siti Nurbayani, K, M.Si.

NIP 197007111994032002

Pembimbing II



Supriyono, M.Pd

NIP 198205252010121005

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Wilodati, M. Si.

NIP 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal : Selasa, 19 Agustus 2025

Tempat : Universitas Pendidikan Indonesia

Panitia ujian siding terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd.,

M.Si., M.H., C.PM.

NIP. 196909291994021001

Penguji I



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.

NIP. 196604251992032002

Penguji II



Dr. Pandu Hyangsewu, M. Ag.

NIP. 92020011985102101

Penguji III



Nindita Fajria Utami, M.Pd.

NIP. 920190219941201201

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Traztha Shifa Azzahra

NIM : 2107052

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Judul Karya : Potret Gaya Hidup Siswa Penerima Beasiswa
Program Indonesia Pintar di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus di
SMA Negeri 1 Pabedilan)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditanyakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 12 Juli 2025



(Traztha Shifa Azzahra)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Potret Gaya Hidup Siswa Penerima Beasiswa Program Indonesia Pintar di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Pabedilan)” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini membahas tentang potret gaya hidup siswa di lingkungan sekolah menengah atas, khususnya siswa penerima beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) yang secara langsung maupun tidak langsung dipengaruhi oleh kondisi sosial dan tekanan lingkungan sekitar.

Penulis berupaya mengangkat bagaimana siswa penerima PIP di SMA Negeri 1 Pabedilan, Kabupaten Cirebon menjalani kehidupan sekolah mereka, baik dari segi aktivitas sosial, kecenderungan dalam menggunakan dana bantuan, hingga pengawasan dari pihak sekolah terhadap penggunaan dana tersebut. Penelitian ini juga menyoroti dilema dan tekanan yang dihadapi siswa dalam menyeimbangkan antara kebutuhan pendidikan dan tuntutan gaya hidup simbolik. Selain itu, skripsi ini menguraikan bagaimana pihak sekolah menyikapi dan memantau dinamika tersebut. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan gambaran mengenai realitas pelaksanaan program PIP di lingkungan sekolah, serta pentingnya pengawasan, pendampingan sosial, dan literasi keuangan agar tujuan program benar-benar tercapai secara menyeluruh.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penulisan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, menambah wawasan pembaca, dan menjadi masukan bagi upaya pengembangan pendidikan berbasis teknologi. Penulis juga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan karya ini di masa mendatang.

Bandung, 12 Juli 2025



Traztha Shifa Azzahra

NIM 2107052

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, melalui tenaga, doa, motivasi, maupun sumbangsih pemikiran hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. Cecep Dermawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd., M.Si., M.H., CPM., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Wilodati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, serta seluruh dosen dan staf akademik yang selalu memberikan ilmu-ilmu bermanfaat selama perkuliahan. Terima kasih pula kepada Ibu Dr. Wilodati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan selama proses perkuliahan dari semester awal hingga semester akhir.
4. Prof. Dr. Siti Nurbayani, K, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, saran dan motivasi dengan penuh keramahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Supriyono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan saran serta kritik yang membangun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru, staff dan siswa SMA Negeri 1 Pabedilan Kabupaten Cirebon yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan informasi yang sangat berarti dalam proses penulisan ini.

7. Traztha Shifa Azzahra, untuk diri saya sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Terima kasih untuk tetap berusaha dan tidak menyerah walau sering kali merasa putus asa, namun memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini.
8. Cinta Pertama penulis, Ayah Heri, yang penulis sebut sebagai donatur hidup yang tak ternilai, terima kasih atas segala bentuk kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan moril dan materiil yang tak pernah putus. Sejak awal perjalanan hingga detik terakhir perkuliahan, penulis tidak pernah merasa kekurangan apapun, karena selalu ada ayah yang senantiasa memfasilitasi, memenuhi kebutuhan hidup, dan menyederhanakan setiap kesulitan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan tepat waktu.
9. Pintu Surga penulis, Bunda Gathi tercinta, sosok yang selalu menjadi sumber kekuatan, ketulusan, dan kasih sayang yang tiada banding. Di balik setiap langkah yang penulis tempuh, ada doa yang tak terdengar namun nyata kuasanya, doa yang terucap lirih dalam setiap sujud di sepertiga malam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Rezvan dan Shafeea, selaku adik tercinta yang kehadirannya selalu menjadi sumber semangat dan penghibur di tengah tekanan serta dinamika perkuliahan penulis, meskipun sering kali tidak terucap secara langsung, perhatian dan dukungan kalian memiliki arti besar dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Remaja Taqwa, Aisyah Luthfiana Nabila, Adistiana Putty, Farah Dita, Febi Febriyanti, Qurrotun Salsabilah dan Safina Bahiz, selaku sahabat penulis semasa kuliah, terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah menemani jatuh bangunnya penulis selama proses perkuliahan. Terima kasih karena selalu berusaha kuat walaupun banyak tangis yang telah kita lewati selama ini.
12. Terima kasih pula kepada seluruh teman-teman Angkatan 2021, Genitya Sena dan Sociolens yang telah turut mewarnai dan memberikan seluruh pembelajaran yang berarti selama masa perkuliahan, seluruh canda, tawa,

dukungan, dan kebersamaan yang terjalin selama ini menjadi bagian yang tak terlupakan dalam perjalanan akademik ini.

- 13.** Riyadh dan Reza, selaku sahabat penulis yang selalu hadir di tengah perjalanan panjang ini. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik, tempat berbagi keluh-kesah dan selalu ada disaat penulis merasa kesulitan selama proses perkuliahan.
- 14.** Seseorang yang pernah hadir dalam perjalanan perkuliahan ini, terima kasih atas luka dan patah hati yang pernah ditinggalkan. Rasa sakit tersebut justru menjadi motivasi bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan perkuliahan ini.

**POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA
PROGRAM INDONESIA PINTAR DI LINGKUNGAN SEKOLAH
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Pabedilan)**

Oleh: Traztha Shifa Azzahra

NIM 2107052

ABSTRAK

Gaya hidup siswa di lingkungan sekolah idealnya mencerminkan sikap sederhana, disiplin dan berorientasi pada pengembangan diri serta prestasi akademik. Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa gaya hidup siswa, termasuk penerima beasiswa Program Indonesia Pintar, telah mengalami pergeseran. Semakin banyak siswa yang menggunakan dana yang mereka terima untuk memenuhi keinginan pribadi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi non-partisipan selama empat bulan (20 Maret 2025 – 10 Juni 2025), wawancara semi terstruktur dengan siswa dan guru bimbingan dan konseling SMA Negeri 1 Pabedilan, serta dokumentasi berupa foto dan video. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan berdasarkan model Miles dan Huberman. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan gaya hidup siswa penerima beasiswa PIP dengan tiga aspek utama, yaitu aktivitas sosial, kecenderungan gaya hidup, serta implementasi dan pengawasan dari pihak sekolah. Hasil penelitian menunjukkan (1) Beasiswa mendorong siswa untuk lebih aktif dalam aktivitas sosial, sebagian siswa menggunakannya untuk mengembangkan diri melalui ekstrakurikuler dan OSIS, karena merasa setara secara finansial, sementara lainnya cenderung pasif akibat stigma sosial dan kurangnya dukungan sosial, (2) Kecenderungan gaya hidup siswa penerima PIP tercermin dari pola penggunaan dana beasiswa yang tidak hanya untuk kebutuhan pendidikan tetapi juga konsumtif, sehingga literasi keuangan sangat penting untuk memastikan dana tersebut mendukung tujuan akademik, (3) Pengawasan dari pihak sekolah terhadap gaya hidup konsumtif siswa masih terbatas dan bersifat reaktif, karena umumnya baru dilakukan setelah adanya laporan dari siswa lain. Namun demikian, sekolah tetap melakukan pemantauan terhadap motivasi belajar siswa penerima PIP, yang pada sebagian siswa menunjukkan peningkatan. Oleh karena itu, diperlukan edukasi keuangan dan pendampingan sosial agar tujuan program PIP tercapai secara menyeluruh.

Kata Kunci: Beasiswa PIP, Gaya Hidup, Tekanan Sosial

***THE POTRAIT OF THE LIFESTYLE OF STUDENTS RECEIVING
THE INDONESIA SMART PROGRAM (PIP) SCHOLARSHIP IN THE
SCHOOL ENVIRONMENT (Case Studi at SMA Negeri 1 Pabedilan)***

***By: Traztha Shifa Azzahra
NIM 2107052***

ABSTRACT

Ideally, students' lifestyles within the school environment should reflect simplicity, discipline, and a focus on self-development and academic achievement. However, field observations show a shift in students' lifestyles, including among recipients of the Indonesia Smart Program (Program Indonesia Pintar/PIP) scholarship. Increasingly, students are using the funds they receive to fulfill personal desires. This study employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected through non-participant observation over four months (March 20, 2025 – June 10, 2025), semistructured interviews with students and guidance counseling teachers at SMA Negeri 1 Pabedilan, and documentation in the form of photos and videos. Data analysis followed the Miles and Huberman model, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. This research aims to portray the lifestyles of PIP scholarship recipients through three main aspects: social activities, lifestyle tendencies, and the implementation and monitoring conducted by the school. The findings indicate that: (1) The scholarship encourages students to be more socially active; some use it to support self-development through extracurricular activities and student council, as they feel financially equal to their peers. However, others remain passive due to social stigma and limited social capital. (2) The lifestyle tendencies of PIP scholarship recipients are reflected in the pattern of scholarship fund usage, which is allocated not only for educational needs but also for consumptive purposes, making financial literacy essential to ensure that the funds support academic goals. (3) School supervision over students' consumptive behavior remains limited and reactive, typically occurring only after reports from other students. Nevertheless, the school continues to monitor students' learning motivation, which has improved among some PIP recipients. Therefore, financial education and social mentoring are necessary to ensure the program's goals are fully achieved.

Keywords: *Lifestyle, PIP Scholarship, Social Pressure*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Gaya Hidup	8
2.1.1. Konsumsi Simbolik & Remaja.....	12
2.1.2. Literasi Keuangan Remaja	14
2.1.3. Tekanan Sosial & Budaya Pop.....	18
2.2. Program Indonesia Pintar	21
2.2.1. Pelaksanaan Program Indonesia Pintar	22
2.2.1.1. Prioritas Sasaran Penerima.....	23
2.2.1.1. Persyaratan Penerima	23
2.2.1.3. Tata Kelola Terintegrasi	24
2.2.2. Mekanisme Pengusulan.....	26
2.2.3. Mekanisme Penetapan Penerima.....	28
2.2.4. Pemanfaatan Dana PIP.....	29
2.2.5. Realisasi dan Kendala di Lapangan	29
2.2.6. Studi Evaluatif Program Indonesia Pintar (PIP)	33
2.3. Teori Gaya Hidup	36
2.4. Teori Labeling	40
2.4.1. Negosiasi Identitas	46
2.4.2. Self-fulfilling Prophecy	47
1.5. Tabel Penelitian Terdahulu	49
2.5. Kerangka Berpikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1. Jenis Penelitian.....	55

3.1.1.	Pendekatan Penelitian	55
3.1.2.	Metode Penelitian.....	56
3.2.	Informan dan Tempat Penelitian	57
3.2.1.	Informan.....	57
3.2.2.	Tempat Penelitian.....	58
3.3.	Teknik Pengumpulan Data	59
3.3.1.	Observasi.....	60
3.3.2.	Wawancara	61
3.3.3.	Dokumentasi	63
3.4.	Teknik Analisis data	64
3.4.1.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	65
3.4.2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	65
3.4.3.	Penarikan Simpulan atau Verifikasi Data.....	66
3.5.	Uji Keabsahan Data.....	67
3.5.1.	Triangulasi.....	67
3.6.	Isu Etik	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1.	Gambaran Umum Lokasi dan Informan Penelitian.....	71
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
4.1.1.1.	Sejarah Sekolah.....	71
4.1.1.2.	Identitas Sekolah	72
4.1.1.3.	Kondisi Geografis	72
4.1.1.4.	Kondisi Sosial Kemasyarakatan.....	72
4.1.2.	Gambaran Umum Informan Penelitian.....	74
4.2.	Deskripsi Temuan Penelitian	78
4.2.1.	Aktivitas Sosial Siswa Penerima Beasiswa Program Indonesia Pintar di Lingkungan Sekolah	78
4.2.2.	Kecenderungan Gaya Hidup Siswa Penerima Beasiswa PIP di lingkungan Sekolah.....	82
4.2.3.	Implementasi dan Pengawasan Pihak Sekolah terhadap Gaya Hidup Siswa Penerima PIP	86
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.3.1.	Aktivitas Sosial Siswa Penerima Beasiswa Program Indonesia Pintar di Lingkungan Sekolah.....	88
4.3.2.	Kecenderungan Gaya Hidup Siswa Penerima Beasiswa PIP di Lingkungan sekolah.....	101
4.3.2.1.	Faktor – Faktor Penyebab Gaya Hidup Konsumtif Siswa Penerima PIP	109
4.3.2.2.	Kultur Sekolah dan Adaptasi Sosial Siswa Penerima Beasiswa PIP	111
4.3.3.	Implementasi dan Pengawasan Pihak Sekolah terhadap Gaya Hidup Siswa Penerima Beasiswa PIP	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		128
5.1.	Simpulan.....	128
5.1.1.	Aktivitas Sosial Siswa Penerima Beasiswa PIP di Lingkungan Sekolah	128

5.1.2. Kecenderungan Gaya Hidup Siswa Penerima Beasiswa PIP di Lingkungan Sekolah	128
5.1.3. Implementasi dan Pengawasan Pihak Sekolah terhadap Gaya Hidup Siswa Penerima Beasiswa PIP	129
5.2. Saran	129
5.2.1. Bagi Siswa dan Orang Tua Penerima Beasiswa PIP	129
5.2.2. Bagi Sekolah	130
5.2.3. Bagi Pemerintah atau Pemangku Kebijakan	130
5.2.4. Bagi Akademisi dan Peneliti Selanjutnya	130
5.2.5. Bagi Program Studi Pendidikan Sosiologi	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	49
Tabel 3. 1 Kriteria Informan Penelitian.....	57
Tabel 4. 1 Data Siswa dan Guru SMA Negeri 1 Pabedilan Kabupaten Cirebon	74
Tabel 4. 2 Informan Kunci Penelitian	75
Tabel 4. 3 Informan Pendukung Penelitian	77
Tabel 4. 4 Aktivitas Sosial Siswa Penerima Beasiswa PIP di Lingkungan Sekolah	82
Tabel 4. 5 Kecenderungan Gaya Hidup Siswa Penerima Beasiswa PIP di Lingkungan Sekolah	85
Tabel 4. 6 Implementasi dan Pengawasan Pihak Sekolah terhadap Gaya Hidup Siswa Penerima Beasiswa PIP di Lingkungan Sekolah	88
Tabel 4. 7 Rekap Data Siswa Penerima Beasiswa PIP Tahun Ajaran 2024/2025.....	119
Tabel 4. 8 Catatan Analisis Temuan Penelitian	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Relasi dalam Gaya Hidup Menurut Pierre Bourdieu (Alfathtri Adlin, 20226: 82).....	36
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3. 1 Analisis Model Miles dan Huberman.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen	143
Lampiran 2 Surat Penelitian	150
Lampiran 3 Kisi - Kisi Instrumen	152
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	156
Lampiran 5 Pedoman Observasi	165
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	169
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara	171
Lampiran 8 Matrix Revisi Skripsi	175
Lampiran 9 Biodata Penulis	178

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Razak, and Satria Wiguna. 2023. "Pengaruh Beasiswa Pendidikan Pada Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Minat Belajar Aqidah Akhlak." *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 2(3):103–8. doi: 10.59086/jkip.v2i3.217.
- Adianto, Randa. 2024. "Budaya Populer & Perubahan Gaya Hidup Remaja." *Kompasiana.Com*.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Aidilla Qurotianti. 2024. "8 Tips Meningkatkan Literasi Keuangan Bagi Gen Z: Menghadapi Masa Depan Dengan Bijak." *Library.Umy.Ac.Id*.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Amelia, F., J. Jarudin, and L. Husnita. 2023. "Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Sumatera Barat (UPGRISBA)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7:18409–13.
- Apriliani, Fina, and Thalia Aqnesia Br Tarigan. 2025. "Peningkatan Literasi Keuangan Bagi Siswa Sma Melalui Edukasi Pengelolaan Uang Saku Di SMA Muhammadiyah Parung." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: Kreasi Mahasiswa Manajemen* 5(Maret):34–36.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asnawi, Abd Rohim, Bambang Budi Wiyono, and Asep Sunandar. 2021. "Policy Evaluation of the Program Indonesia Pintar (PIP) in Indonesia ' s Education Outcomes." *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Administrasi Publik* 11(2):556–66.
- Astuti, Vitaloka Kusuma. 2022. "Tinjauan Sosiologi Hukum Terhadap Faktor Pemberian Labeling Oleh Warganet Kepada Oknum Aparat Penegak Hukum Yang Menyimpang." *Legal Spirit* 6(2):137. doi: 10.31328/ls.v6i2.3762.

Aziz, Antartila Rezki. 2019. "Implementasi Instruksi Presiden (Inpres) No 07 Tahun 2014 Tentang Kebijakan Kartu Indonesia Pintar (KIP) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Masyarakat Miskin Di Indonesia." *Jurnal Pemerintahan Dan Politik* 4(2):127–35. doi: 10.36982/jpg.v4i2.688.

Azmi, Burniati, Rhini Fatmasari, and Henny Jacobs. 2024. "Motivasi, Disiplin, Lingkungan Sekolah: Kunci Prestasi Belajar." *Aulad: Journal on Early Childhood* 7(2):323–33. doi: 10.31004/aulad.v7i2.654.

Azzahra, Syafira. 2024. "Budaya Pop Dan Transformasi Identitas Muslim : Pendekatan Kualitatif Syafira Azzahra." (6):186–203.

Badan Pusat Statistik. 2023. "Kecamatan Pabedilan Dalam Angka Tahun 2023." 19.

Binti, Susanti, Syarwani Canon, Roy Hasiru, Raflin Hinel, and Melizubaida Mahmud. 2023. "Pengaruh Pemanfaatan Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Journal of Economic and Business Education*.

Chloe Jones. 2024. "Financial Literacy for Teenagers." *Friendlyfinance.Com*.

Cullen, Francis, and Annabelle Sreberny. 1976. "Labeling and the Socialization to Deviancy in Schools: Notes on Labeling Theory and the Self-Fulfilling Prophecy." 34.

Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (In Fourth). 4th edn. SAGE Publications, Inc.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: 130131 Choosing among five approaches*. Sage publications.

dadi ahmadi, aliyah Nur'aini h. 2005. "7Hrul 3Hqmxoxndq." *Teori Penjulukan*.

Deocta, Nabila Syella. 2024. "Analisis Pengaruh Budaya Populer Terhadap Kepribadian Remaja Di Indonesia." 18(1).

Dewi Ulfah Ningsih, and Hasbiah. 2024. "Pengaruh Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Terhadap Kesenjangan Sosial Melalui Aksesibilitas Pendidikan." *At-Thariqah: Jurnal Ekonomi* 4(2):89–99. doi: 10.47945/at-thariqah.v4i2.1626.

Di, Beasiswa, and Sman Awayan. 2025. "27.+Jurnal+Miranti.+714-724 (1)." 5(3).

Traztha Shifa Azzahra, 2025

POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 PABEDILAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Di, K. I. P., Lingkungan Universitas, and Jabal Ghafur. 2024. “1 , 2 , 3.”

Efrem Jelahun, F. (2022). *Aneka Teori & Jenis Penelitian Kualitatif (Sebuah Review pada Buku Second Edition-Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approachers*, London: Sage Publication, 2007, Jhon W. Creswell). *Akademia Pustaka*, 24

Fajar, Chairul, and Pentrilia Zuliani Anggis Sadewi. 2020. “Analisis Perilaku Konsumtif Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Iain Surakarta Angkatan 2017.” *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies* 4(1):81–98. doi: 10.22515/academica.v4i1.3157.

Farhaini, Nurul, Amiruddin Siahaan, and Muhammad Rifa. 2024. “Program Indonesia Pintar (PIP) Di Madrasah Aliyah Laboratorium UIN Sumatera Utara (Evaluasi Program Menggunakan Model Evaluasi CIPP) Data Jumlah Siswa Putus Sekolah Tiap Satuan Pendidikan Tahun Ajaran 2008-2009 Sampai 2013-2014.” 5(4):1243–52.

Fiantika, E. a. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>

Galliher, Renee V., Joshua G. Parmenter, Lee R. Pradell, and Theo Klimstra. 2024. “Development and Validation of the Identity Negotiation Experiences and Strategies Scale.” *Identity*. doi: 10.1080/15283488.2024.2377171.

Hafrienda, Riyan, Candradewini Candradewini, and Mas Dadang Enjat Munajat. 2023. “Efektivitas Program Indonesia Pintar Pada Jenjang Sma Negeri Di Kota Bukittinggi.” *JANE - Jurnal Administrasi Negara* 14(2):697. doi: 10.24198/jane.v14i2.45140.

Handayani, Dita, and Qiqi Yuliati Zaqiah. 2023. “Efektifitas Kebijakan Program Beasiswa Bidikmisi Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Prodi Paud Universitas Muhammadiyah Bandung.” *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 4(5):541–49. doi: 10.36418/syntax-imperatif.v4i5.285.

Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu

Hidayat, Reffa Nuruttoriq. 2023. “Pengaruh Uang Saku Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa.” *Journal of Business Education and Social* 4(1):57–64. doi: 10.33592/jbes.v4i1.4274.

Traztha Shifa Azzahra, 2025

POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 PABEDILAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ilmiah, Jurnal, and Mahasiswa Volume. 2025. "3 1234." 7(April):19–32.

Indonesia, universitas teknorat. 2025. "Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Generasi Z." *Teknorat.Ac.Id*.

Inpres No 7 Tahun. 2014. "Nstruksi Presiden (INPRES) Tentang Pelaksanaan Program Simpanan Keluarga Sejahtera, Program Indonesia Pintar, Dan Program Indonesia Sehat Untuk Membangun Keluarga Produktif." *Pemerintah Pusat* 1–14.

Intanghina. 2019. "Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka." *Convention Center Di Kota Tegal* (2010):9.

Iskandar, A. (2025). *Public Service Innovation in the Smart Governance Era: Strategies to Increase Transparency and Accountability in Indonesia*. CosmoGov: Jurnal Ilmu Pemerintahan

Istiqomah, Annisa, and Delfiyan Widiyanto. 2020. "Ancaman Budaya Pop (Pop Culture) Terhadap Penguatan Identitas Nasional Masyarakat Urban." *JURNAL KALACAKRA: Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 1(1):18. doi: 10.31002/kalacakra.v1i1.2687.

Jhon. C. Mowen dan Michael Minor, *Perilaku Konsumen: Jilid 1 Ed.13* (Jakarta: Erlangga, 2012), hal. 282

Julian, Ezi, Nova Adhitya Ananda, and Sri Andriani. 2015. "Analisis Perilaku Konsumtif Pada Remaja Sumbawa." *Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 1(2).

Jumanah, Jumanah, and Hilda Rosita. 2023a. "Evaluasi Program Indonesia Pintar Dalam Upaya Pemerataan Pendidikan." *Epistemik: Indonesian Journal of Social and Political Science* 4(1):52–66. doi: 10.57266/epistemik.v4i1.99.

Jumanah, Jumanah, and Hilda Rosita. 2023b. "Evaluasi Program Indonesia Pintar Dalam Upaya Pemerataan Pendidikan." *The Indonesian Journal of Public Administration (IJPA)* 8(2):72–84. doi: 10.52447/ijpa.v8i2.6042.

Kasus, Study. 2024. "Identifikasi Pemanfaatan Beasiswa PIP Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Berprestasi Serta Disiplin Siswa Penerima Beasiswa Di SMA Pesisir Berau." (6).

Kaunang, Irmalia, Irawati Abdul, Abdulrahim Maruwae, Frahmawati Bumulo, and Agil Bahsoan. 2024. "Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Damhil Education Journal* 4(1):29–38. doi: 10.37905/dej.v4i1.2477.

Kemdikbud. 2018. *Kajian Program Indonesia Pintar (Pip): Strategi Penjangkauan Anak Tidak Sekolah (Ats) Untuk Mengikuti Pendidikan Melalui Program Indonesia Pintar (Pip)*.

Traztha Shifa Azzahra, 2025

POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 PABEDILAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kemendikbud. 2023. "PIP Mampukan Siswa Bermimpi Raih Masa Depan Yang Lebih Baik." *Kemendikbud*. Retrieved (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/11/pip-mampukan-siswa-bermimpi-raih-masa-depan-yang-lebih-baik>).

Kemendikdasmen. 2025. "Data Referensi SMAN 1 Pabedilan Kabupaten Cirebon." *Referensi.Data.Kemendikbud.Go.Id*.

Khoirunisa, Fika, and Nurhadi. 2025. "PENGUNAAN DANA BANTUAN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) OLEH SMK DI KOTA SURAKARTA." 10.

Ladav, Lavanya. 2023. "Financial Literacy for Teenagers." *Linkedin*.

Lestari, Novia Suci, and K. P. R. Kananto. 2020. "Analisis Penggunaan Dana Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Dalam Rencana Pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Nurul Islam Jakarta." *Ste* 4(2):1–23.

Mackiewicz, Jo. 2018. *A Mixed-Method Approach*.

Marsa, D. M., & Santoso, R. S. (2025). IMPLEMENTASI PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI SMA KECAMATAN BANYUMANIK KOTA SEMARANG. *Journal of Public Policy and Management Review*, 1(1), 631-648.

Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook. sage.

Ministry of Education and Culture of Republic of Indonesia. 2015. "Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP) (SIC Program Standard Operation Procedures)." 11–54.

Mtsn8sleman. 2025. "Pentingnya Pendidikan Literasi Keuangan Bagi Anak Muda." *Mtsn8sleman*.

Muallif. 2024. "Teori Labelling: Sebuah Pendekatan Dalam Sosiologi Penyimpangan." *Universitas an Nur Lampung*.

Muqti, Novia. 2019. "Evaluasi Program Indonesia Pintar (Pip) Di Smp Negeri 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto." *Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Universitas Negeri Surabaya* 6:1–8.

Traztha Shifa Azzahra, 2025

POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 PABEDILAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nababan, B. C., M. D. Prasetya, and ... 2025. "Literasi Strategi Pengelolaan Keuangan Kepada Pelajar Penerima Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Di SMP Negeri 2 Tanjung Morawa." *Jurnal ...* 3(4):1539–45.

Nabila, Nabila, Netda Konstantia Mauwa, Ji Suk Young, Bambang Ismanto, and Sophia Trisatyawati. 2025. "Analisis Pelaksanaan Dan Dampak Program Indonesia Pintar (Pip) Di Sekolah Menengah Atas." *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan* 6(2):203–12. doi: 10.55681/nusra.v6i2.3359.

Nadia Nadia, Fitri Kurnianingsih, and Ramadhani Setiawan. 2024. "Implementasi Program Indonesia Pintar (PIP) Tingkat Sekolah Menengah Atas Di Kota Tanjungpinang Tahun 2023." *Jembatan Hukum : Kajian Ilmu Hukum, Sosial Dan Administrasi Negara* 1(3):181–94. doi: 10.62383/jembatan.v1i3.521.

Ninghardjanti, P. (2023). *Evaluation of the Smart Indonesia Program as a Policy to Reduce the Dropout Rate in Central Java Province, Indonesia. Sustainability*

Noor Idris HM. 2011. "Evaluasi Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) Di Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), Dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 17:254–68.

Noviyanti, Rejeki, and Dodik Arwin Dermawan. 2022. "Studi Literatur Pengaruh Beasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa." *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education* 7(2):58–66. doi: 10.26740/it-edu.v7i2.49145.

Nulhakim, Lukman. 2020. "NEGOSIASI IDENTITAS REMAJA YANG SUDAH BERHADAPAN DENGAN HUKUM." *Otonomi* 20:396–406.

Nurachma, Yasinta Aulia, and Sandy Arief. 2017. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Kelompok Teman Sebaya Dan Financial Literacy Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Kesatrian 1 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016." *Economic Education Analysis Journal* 6(2):489–500.

Nurhasanah, Nurul Annisah, Elsa Ramayeni, Zumri Syahferi Harahap, and Sukma Erni. 2024. "Analisa Gaya Hidup Remaja Dalam Mengimitasi Budaya Pop Korea Melalui Televisi." *Journal "Acta Diurna"* 2(2):1–15.

Nurnazmi, and Siti Kholifah. 2023. "Anatomi Teori Pierre Bourdieu Pada Sosiologi Postmodern." *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi* 6(2):1308–21.

Traztha Shifa Azzahra, 2025

POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 PABEDILAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurokhmah. 2021. "Program Indonesia Pintar (PIP): Implementasi Kebijakan Kesejahteraan Dalam Upaya Meningkatkan Angka Partisipasi Pendidikan." *Jurnal Paradigma: Jurnal Multidisipliner Mahasiswa Pascasarjana Indonesia* 2(1):37–48.

Octaria, Karin. 2024. "Budaya Populer Dan Pengaruhnya Terhadap Jati Diri Generasi Muda." *Kumparan.Com*.

Olivia, G., and FXSRI SADEWO. 2019. "Identitas Remaja Putri Perkotaan Tentang Makna Simbolik Hedonisme." *Paradigma* 1–5.

Pendidikan, Prodi Manajemen, Fakultas Ilmu, Tarbiyah Dan, Universitas Islam, Negeri Syarif, and Hidayatullah Jakarta. 2025. *Evaluasi Program Beasiswa Yayasan Perguruan An-Nurmaniyah Dalam Smp an-Nurmaniyah*.

Puslapdik Kemendikbudristek. 2024. "Studi: Program PIP Berperan Penting Dalam Mencegah Putus Sekolah." *Viva.Co.Id*.

Putri, D. A. K. (2024). Implementation of the Indonesia Pintar Program (PIP) at Primary School Level in Citangkil District. *Journal of Geopolitics and Public Policy (JOGPP)*, 2(1), 40-53.

R, Laode Asrun Azis, and Anis Ribcalia Septiana. 2024. "Evaluasi Program Indonesia Pintar (PIP) Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Watubangga Kecamatan Watubangga." 1(2):11–23.

Rabbani, Aletheia. 2020. "Teori Labeling Howard S." 1928(April 1928).

Raco, J. (2010). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*.

Rahmawati, A., Halimah, N., Setiawan, A. A., Islam, P. A., Islam, F. A., Syekh yusuf, U. I., & Purwokerto, U. M. (2024). *Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang*. 135– 142.

Rasakhi, Dekha. 2019. *Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (Pip) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru Oleh*.

Ritzer, George, and Steven Miles. 2019. "The Changing Nature of Consumption and the Intensification of McDonaldisation in the Digital Age." *Journal of Consumer Culture* 19(1):3–20. doi: 10.1177/1469540518818628.

Rumpun, Jurnal, No Januari, Ade Fahdiya Syakhilah, Tasya Fadilah, Dini

Traztha Shifa Azzahra, 2025

POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 PABEDILAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lestari, Alamat Jl, Iain No, Kec Medan Tim, Kota Medan, and Sumatera Utara. 2025. "MAHASISWA JURUSAN EKONOMI ISLAM UIN SUMATERA UTARA Universitas Islam Negeri Sumatera Utara." 2(1):461–77.

Rusyadi, and Patahuddin. 2019. "Evaluasi Program Indonesia Pintar (Pip) Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Kota Balikpapan." *Eprints Universitas Negeri Makassar*.

Saefuddin, M. T. (2023). TEKNIK PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF PADA METODE PENELITIAN. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.

Safitri, Nita Andriani, Nurlatifah, Ripki Lukmanul Hakim, and Ara Hidayat. 2021. "EFEKTIVITAS BANTUAN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TERHADAP MOTIVASI DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) PUTRI SITI HAJAR BANDUNG." *Journal of Islamic Education Management* 3(1):1–15.

Savandha, S.D., Azzahra, A., Kangas, J. (2024). *The Integrated Governance Model for Improving Education Quality (IGMEQ): A Comparative Analysis of Indonesia and Finland Systems*. OPSEARCH US

Seviani, H. N., R. R. Pamungkas, and ... 2025. "Evaluasi Program Indonesia Pintar (Pip) Dalam Upaya Mewujudkan Tujuan Kemendikbudristek Di Sma Negeri 13 Semarang." *Jurnal Media ...* 3(5).

Shalsabila, Nadia Shafa, Agus Sjafari, and Rina Yulianti. 2025. "Nadia Shafa Shalsabila, Agus Sjafari, Rina Yulianti." 02(2).

Sholikhah, Ebni. 2019. "Pemanfaatan Dana Program Indonesia Pintar (Pip) Oleh Siswa Smpn 2 Gedangsari Kabupaten Gunungkidul." *Foundasia* 9(1):55–64. doi: 10.21831/foundasia.v9i1.26160.

Sudaisy, Firman. 2024. "Peran Program Indonesia Pintar (PIP) Dan Keberlanjutan Pendidikan Peserta Didik Di SMA Darul Hikmah Mataram." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9(4):2325–30. doi: 10.29303/jipp.v9i4.2780.

Sufni, N. (2024). Analisis Keberhasilan Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) dalam Meningkatkan Akses Pendidikan di Indonesia. *Benefit: Journal of Bussiness, Economics, and Finance*, 2(2), 38-45.

Sugiyono, 2012, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Alfabeta, Bandung.

Traztha Shifa Azzahra, 2025

POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 PABEDILAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Suhaeb, F. W., & Kaseng, E. S. (2025). Konsep Pemberdayaan Masyarakat dalam Peningkatan Akses Pendidikan Dengan Evaluasi Program Indonesia Pintar di Daerah Terpencil: Community Empowerment Concept in Increasing Access to Education with Evaluation of Smart Indonesia Program in Remote Areas. *Journal of Marginal Social Research*, 2(1), 9-17.

Susanto, Akhmad Akbar. 2020. "Evaluasi Dampak Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Pengeluaran Untuk Pendidikan."

Syofyan, Andriani, Irsadunas Irsadunas, and Vera Yulia Anggraini. 2022. "Analisis Dampak Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di SMPN 2 Luhak Nan Duo Kab. Pasaman Barat." *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)* 5(1):596–612. doi: 10.36778/jesya.v5i1.586.

synergyindia. 2023. "The Importance of Financial Literacy for Youth." *Synergyindia.Foundation*.

Tarbiyah, Fakultas Ilmu, Memenuhi Salah, Satu Syarat, Mencapai Gelar, Sarjana Pendidikan, Disusun Oleh, and Sumiati Nim. 2024. *DAMPAK BUDAYA POP DI MEDIA SOSIAL DAN UPAYA GURU DALAM MENGATASI DAMPAK BUDAYA POP DI MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK SISWA SMA NEGERI 1 KABANDUNGAN KABUPATEN SUKABUMI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 1446 H / 2024 M*.

Tinggi, Sekolah, Ilmu Ekonomi, Tuah Karya, and Kota Pekanbaru. 2025. "Pengaruh Kepribadian Dan Media Sosial Terhadap Tekanan Sosial Mahasiswa Perempuan Dalam Menghadapi Dinamika Teknologi." 11(1):22–30.

Veltman, Angela. 2025. "Negotiating Identity: The Persistence of Bureaucratic Refugee Labels & Perspectives Towards Labelling in the Netherlands." *Arno.Uvt* 15(01):133–58.

Wardah Qurrotuaini, Putri, Dinda Puspitasari, Nafisatur Rohmah, Amalia Nurul Fatimah, and Novi Yanti Hami Mullah. 2022. "Analisis Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi-Kip Kuliah Angkatan 2020 Uin Raden Mas Said Surakarta." *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies* 6(1):147–68. doi: 10.22515/academica.v6i1.5718.

Walton, D. N. (1992). *Plausible argument in everyday conversation*. SUNY Press. <https://doi.org/10.35909/visiodei.v4i2.329>

Traztha Shifa Azzahra, 2025

POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 PABEDILAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wibowo, Arif, and Sari Viciawati Machdum. 2023. *Bantuan Sosial Bagi Masyarakat Miskin*.

Yulia Nor Frassiska, and Sugeng Pradikto. 2025. “Pengaruh Penggunaan Biaya Hidup KIP – Kuliah Dan Tingkat Literasi Keuangan Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi.” *Jurnal Manajemen Riset Inovasi* 3(1):113–28. doi: 10.55606/mri.v3i1.3447.

Yusrin, Roy Hasiru, Agil Bahsoan, Melizubaida Mahmud, and imam prawiranegara Gani. 2025. “Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.” *Proceedings of the National Academy of Sciences* 3(1):1–15.

Zahimu, Hartini. 2019. “Evaluasi Program Indonesia Pintar Pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Baubau Tahun 2017.” *Kybernan: Jurnal Studi Pemerintahan* 2(1):37–46. doi: 10.35326/kybernan.v2i1.469.

Zahrawati, Fawziah, and Nahiyah Jaide Faraz. 2018. “Pengaruh Kultur Sekolah, Konsep Diri, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa.” *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 4(2):131–41. doi: 10.21831/hsjpi.v4i2.9480.

Zamjani, Irsyad. 2019. “Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Bagi Penerima Kartu Indonesia Pintar Reguler: Studi Di Empat Daerah Kunjungan Kerja Presiden Tahun 2017.” *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan* 11(2):64–82. doi: 10.24832/jpkp.v11i2.225.

Zhou, Nan. 2020. “Identity Negotiation in Chinese University English Classroom.” *Higher Education Studies* 10(2):1. doi: 10.5539/hes.v10n2p1.

Traztha Shifa Azzahra, 2025

POTRET GAYA HIDUP SISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 PABEDILAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu