

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari berbagai temuan di TK PGRI Lembang dijadikan dasar untuk menarik kesimpulan, maka dari itu penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Kondisi objektif kecerdasan kognitif anak di Tk PGRI Lembang.

Lembang pada kelompok B ditemukan bahwa upaya untuk memfasilitasi kemampuan kognitif belum nampak, semua itu berdampak pada saat anak mengerjakan latihan lembar kerja siswa (LKS). Hal ini ditunjukkan dengan anak kebingungan dalam menjawab latihan lembar kerja siswa, dan terlihat pada pemilihan metode pembelajaran yang kurang bervariasi masih bersifat monoton *teacher center* berpusat pada guru. Dalam kegiatan pembelajaran bersifat konseptual terlihat dari anak yang selalu dan harus mengerjakan latihan lembar kerja siswa. Pendidik kurang mengajak anak untuk mengeksplorasi dengan bahan dan media yang dapat di percobakan pada pembelajaran didalam kelas.

2. Penerapan metode pembelajaran eksperimen untuk meningkatkan kecerdasan kognitif anak di Tk PGRI Lembang Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode PTK (penelitian Tindakan Kelas), dimana pelaksanaannya terdiri dari 2 siklus. Pada penelitian ini terlihat dari siklus I perbandingan dengan Siklus II tergolong berkembang dengan optimal dan meningkat dan mencapai tujuan yang diinginkan, proses pembelajaran dengan metode pembelajaran eksperimen menjadi sangat bermakna dan menyenangkan untuk setiap siklusnya. Penerapan metode pembelajaran eksperimen di TK PGRI Lembang dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak berhasil

karena dapat dilihat dari siklus I 0% kategori kurang 52,94 % anak yang masih mendapat nilai C, 47,09% anak mendapat nilai B dan pada siklus II 0 % mendapat nilai kurang (K) anak yang masih mendapat nilai , 29,42% anak mendapat nilai cukup (C) 82,36% pada kategori baik (B),

3. Peningkat kecerdasan kognitif anak di Tk PGRI Lembang setelah penerapan metode pembelajaran eksperimen Kondisi akhir kemampuan kognitif anak usia dini pada TK PGRI Lembang mengalami perubahan yang meningkat yang cukup baik. hal tersebut dapat diketahui dari hasil penelitian berdasarkan kriteria penilaian.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil temuan penelitian, penelitian mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini khususnya di TK PGRI Lembang, adapun beberapa rekomendasi tersebut antara lain:

1. Bagi Guru PAUD.
 - a. Menjadikan metode pembelajaran eksperimen menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini
 - b. Pendidik diharapkan mencoba atau mengimplementasikan metode pembelajaran eksperimen.
 - c. Pendidik sebagai fasilitator atau motivator harus selalu kreatif dan berwawasan yang luas agar pembelajaran anak menjadi lebih bermakna dan menyenangkan.
2. Pihak Sekolah.
 - a. Menyediakan alat dan sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan anak, agar keinginan anak untuk belajar menjadi lebih tinggi dan kemampuan kognitif anak stimulus dengan baik.
 - b. Pihak-pihak sekolah bekerja sama dengan orang tua atau masyarakat-masyarakat untuk mengembangkan pendidikan, dan
 - c. mendukung pendidikan.

3. Bagi orang tua anak didik.

Orang tua sebagai lingkungan belajar terdekat anak hendaknya memberikan dukungan terhadap anak, dan menciptakan lingkungan belajar yang dapat membantu tumbuh kembang anak, dan kesiapan perkembangan pada tahap selanjutnya. Orang tua bekerja sama dengan pihak sekolah untuk membantu tumbuh kembang anak.

4. bagi peneliti selanjutnya.

penelitian meningkatkan kemampuan kognitif dengan metode pembelajaran eksperimen di TK PGRI Lembang meningkat. Diharapkan untuk memecahkan masalah-masalah dalam pendidikan PAUD hendaknya menggunakan-menggunakan metode pembelajaran atau teknik, strategi, dan media pembelajaran yang bervariasi, agar menjadi masukan yang baru.