

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMENT DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA TK PGRI LEMBANG

FERIN DAMAYANTI KUSTIANA

1009924

Kemampuan Kognitif anak TK PGRI Lembang Kelompok B kelas Strawberry tahun ajaran 2014-2015 belum berkembang secara optimal ini menjadi salah satu yang melatar belakangi dalam penelitian ini, dengan metode pembelajaran yang lebih bervariasi menjadi koreksi pada TK PGRI, metode pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran eksperimen pembelajaran yang lebih mengeksplor anak dan lebih aktif dan mencari tahu.Pada observasi awal yaitu 76,47% dari 17 anak yang perkembangan kognitifnya belum berkembang secara optimal . Tujuan penelitian ini salah satunya untuk mengetahui kemampuan kognitif anak, sebelum dan sesudah. Aspek yang diteliti terkait dengan perkembangan kognitif terbatas hanya pada pengetahuan umum dan sains saja, indikator yang dicapai meliputi Anak dapat membeda-bedakan macam-macam air dan manfaat air, anak melakukan percobaan terjadinya suatu kejadian (melakukan percobaan terapung tenggelam dan melayang), anak dapat menyusun urutan kegiatan dan media yang digunakan, anak dapat menceritakan kembali rangkaian suatu kejadian terapung melayang tenggelam, anak dapat bertanya tentang suatu kejadian, anak dapat menyebutkan penyebab dari suatu kejadian (telur dapat melayang apabila dimasukan kedalam air garam), anak dapat menyebutkan akibat dari suatu kejadian (telur dapat melayang apabila dimasukan kedalam air garam), anak mampu memutuskan jenis kegiatan yang akan dilakukan, anak dapat menyebutkan 2 penyebab dari suatu kejadian sederhana. Peningkatan dalam kemampuan kognitif anak TK PGRI Lembang setelah dilakukan tindakan mendapat peningkatan yang otimal ditunjukkan dari siklus I adalah 0 anak dengan nilai kurang 0 9 anak dengan nilai cukup dan 8 anak dengan nilai terbaik, dan pada siklus 2) adalah 0 anak dengan nilai kurang 3 anak dengan nilai cukup dan 14 anak dengan nilai terbaik. Dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran eksperimen dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak TK PGRI Lembang.

Kata Kunci: Kemampuan Kognitif, Metode Pembelajaran Eksperimen

ABSTRACT

COGNITIVE ABILITY TO INCREASE THROUGH LEARNING METHOD IN EXPERIMENTS ON EDUCATION EARLY CHILDHOOD

KINDERGARTEN PGRI LEMBANG

Ferin Damayanti Kustiana

1009924

Cognitive ability kindergarten children PGRI Lembang Group B class Strawberry 2014-2015 school year is not yet optimally developing into one of the background in this study, with a more varied learning methods into a correction on PGRI kindergarten, learning methods used in this research is experimental teaching methods to explore children's learning more and more active and find out. At the initial observation that 76.47% of the 17 children who have not developed the cognitive development optimally. The purpose of this study one of them to determine the cognitive abilities of children, before and after. Studied aspects related to cognitive development is limited only to the general knowledge and science alone, indicators achieved include Children can discriminate between various water and water benefits, child an occurrence experiment (experiment floating sink and float), the child can arrange the sequence of activities and media used, the child can retell a series of floating drift drowning incident, the child may ask about an event, a child can mention the cause of an event (egg can float when incorporated into salt water), children may mention a result of a events (egg can float when incorporated into salt water), children are able to decide the type of activities to be carried out, the child can name two causes of a simple event. Improvement in cognitive abilities of kindergarten children PGRI Lembang after given action gets otimal shown improvement from the first cycle is 0 child with a value less than 0 9 children with sufficient value and 8 children with the best value, and at cycle 2) is 0 child with a value of less than 3 children with sufficient value and 14 children with the best value. It can be concluded that the experimental teaching method can improve the cognitive abilities of kindergarten children PGRI Lembang.

Keywords: Cognitive Ability, Learning Methods Experiment

Ferin Damayanti Kustiana, 2015

Meningkatkan kemampuan kognitif melalui metode pembelajaran eksperimen di TK PGRI Lembang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

