

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Hipotesis Tindakan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Matematika di SD	
1. Pengertian Matematika .....	12
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	13
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	14
B. Model <i>Problem Based Learning</i>	
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....	15
2. Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> .....	18
3. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	19
4. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	21
C. Pemahaman Matematis	
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis .....	22
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis .....	25
3. Kelemahan dan Kelebihan Kemampuan Pemahaman Matematis .....	25
D. Bilangan Pecahan	
1. Pengertian Pecahan .....	26
2. Operasi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama .....	26
3. Operasi Pengurangan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama .....	28
E. Penelitian yang Relevan .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	35
B. Model Penelitian .....	36
C. Subjek, Waktu dan Lokasi Penelitian .....	38

vii

Hanifah Nur Azizah, 2014

*Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis  
Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Bilangan Pecahan*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Prosedur Penelitian .....	38
E. Metode Pengumpulan Data .....	43
F. Metode Analisis Data.....	44
1. Analisis Kualitatif .....	44
2. Analisis Kuantitatif .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	50
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	51
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	66
B. Pembahasan	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	81
2. Peningkatan Pemahaman Matematis.....	83
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan.....	86
B. Rekomendasi .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	92

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Hasil Evaluasi Matematika Materi Bilangan Pecahan Kelas V-A SDN I Cikidang .....	4
Tabel 1.2 Tahapan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	10
Tabel 2 Tahapan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	20
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pembelajaran pada Siklus I.....	39
Tabel 3.2 Langkah-langkah Pembelajaran pada Siklus II.....	41
Tabel 3.3 Aturan Penskoran Siklus I .....	45
Tabel 3.4 Aturan Penskoran Siklus II.....	47
Tabel 3.5 Kategori Perolehan Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	49
Tabel 4.1 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	50
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.3 Hasil Wawancara dengan Siswa pada Siklus I .....	59
Tabel 4.4 Skor Tes Siklus I .....	61
Tabel 4.5 Pengolahan Data Skor Tes Siklus I.....	62
Tabel 4.6 Analisis dan Refleksi Pembelajaran Siklus I.....	63
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.8 Hasil Wawancara dengan Siswa pada Siklus II.....	73
Tabel 4.9 Skor Tes Siklus II.....	75
Tabel 4.10 Pengolahan Data Skor Tes Siklus II.....	76
Tabel 4.11 Peningkatan Pemahaman Matematis Operasi Hitung Bilangan Pecahan dari Siklus I ke Siklus II.....	77
Tabel 4.12 Analisis dan Refleksi Pembelajaran Siklus II.....	79

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama .....	27
Gambar 2.2 Pengurangan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama .....	28
Gambar 2.3 Pengurangan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama .....	30
Gambar 3.1 Diagram Alur PTK Model Kemmis dan McTaggart (Sukajati, 2008: 19) .....	36
Gambar 4.1 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Tiap Siklus .....	76
Gambar 4.2 Grafik Pemahaman Matematis pada Siswa .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Siklus I	
1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	93
1.b Kisi-kisi Lembar Kerja Siklus I.....	100
1.c Lembar Kerja Siklus I.....	106
1.d Kisi-Kisi dan Rubrik Penilaian Tes Siklus I.....	110
1.e Tes Siklus I.....	115
1.f Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	117
1.g Lembar Wawancara Siklus I.....	121
Lampiran 2 Instrumen Siklus II	
2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	122
2.b Kisi-kisi Lembar Kerja Siklus II.....	129
2.c Lembar Kerja Siklus II.....	133
2.d Kisi-Kisi dan Rubrik Penilaian Tes Siklus II.....	136
2.e Tes Siklus II.....	144
2.f Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II.....	146
2.g Lembar Wawancara Siklus II.....	150
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	
3.a Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	151
3.b Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus II.....	159
3.c Wawancara Siklus I dan II.....	167
3.d Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	173
3.e Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	181
3.f Hasil Tes Siklus I.....	187
3.g Hasil Tes Siklus II.....	199
3.h Lembar Judgment Indikator dan Soal.....	211
Lampiran 4 Dokumentasi.....	215
Lampiran 5 Lain-lain	
5.a Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	217
5.b Surat Izin Penelitian.....	218
5.c Surat Keterangan Penelitian.....	220
5.d Lembar Bimbingan Skripsi.....	221
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	224