

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. et.al. (2001). *A Taxonomy for Learning and Teaching and Assesing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York : Longman.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi.Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arifin, Mulyati. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arsyad, A., 2004, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Grafindo Persada.
- Calik, M. & Ayas, A. 2005. *An analogy activity for incorporating students' conceptions of types of solutions*. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, Volume 6, Issue 2, Article 6, Dec., 2005.
- Clinch, J and Richards. (2002). How can the internet be used to enhance the teaching of physics?. *Physics Teacher*, vol 3(2).
- Dahar, R. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Daftar Silabus Fisika KTSP 2006*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fajarudin, M. Fauji. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Website terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X pada Topik Listrik Arus Searah*. Tesis. Pada SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E.(2007). *How To Design And Evaluate Research In Education, 6th Edition*. Singapore: McGraw-Hill.
- Gok, T and Silay, I. (2010). *The Effects of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude and Motivation*. Lat. Am. J. Phys. Educ. Vol. 4, No. 1, Jan. 2010.

- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia
- Hamalik, Oemar. (1986). *Komputerisasi Pendidikan Nasional*. Bandung ; Mandar maju.
- Hamalik, Oemar. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni.
- Heller, Patricia & Keneth (1999). *Cooperative Group Problem Solving in Physics*. Kansas: University of Minnesota.
- Herron, J.D. et al. (1977). *Evaluation of the Longeot test of cognitive development*. *Journal of Research in Science Teaching*.
- Hirca, N., Calik, M., & Akdeniz, F. (2008). *Investigating grade 8 students' conceptions of 'energy' and related concepts*. *Journal of Turkish Science Education* Volume 5, Issue 1, April 2008.
- Husni, A. (2010). *Model pembelajaran kooperatif berbantuan web pada materi fluida statis untuk meningkatkan pemahaman konsep dan memfasilitasi kerjasama siswa SMA*. Tesis. Pada SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Ikhsan, Muhammad. (2006). *Prinsip Pengembangan Media Pendidikan*. [online]. Tersedia: <http://www.teknologi.pendidikanUNJ.com> [agustus 2009].
- Karim, S., et al. (2007). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika serta Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kecakapan Ilmiah*. Proposal Hibah Kompetitif UPI 2007. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung : IKIP Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP.
- Lawson, A.E. (1979). *Science Education Information Report, 1980 AETS Yearbook The Psychology of Teaching for Thinking and Creativity*. Ohio : Clearinghouse.
- Kautz C. H., Heron, P. R. L., Loverude, M. E., and McDermott, L. C. (2005a). *Student understanding of the ideal gas law, Part I: A macroscopic perspective*. *American Journal of Physics*, **73**, 1055-1063.

M.Chandra, 2014

PENGGUNAAN WEBSITE DALAM MODEL PERUBAHAN KONSEPTUAL DENGAN SETTING KOOPERATIF PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA MATERI TEORI KINETIK GAS
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kautz C. H., Heron, P. R. L., Shaffer, P. S., and McDermott, L. C. (2005b). *Student understanding of the ideal gas law, Part II: A microscopic perspective. American Journal of Physics*, **74**, 1064-1071.
- Mubaraq L. (2009) *Model pembelajaran berbasis web pada materi fluida dinamis untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kerampilan generic sains siswa*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munir. (2001), *Aplikasi Teknologi Multimedia dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Mimbar Pendidikan Volume 3 Tahun XX.
- Purwanto, N. (2001). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santyasa, I W. (2005). *Model pembelajaran inovatif dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Makalah. Disajikan dalam penataran guru-guru SMP, SMA, dan SMK se Kabupaten Jembrana Juni – Juli 2005, di Jembrana
- Santyasa, I W. (2006). *Pembelajaran inovatif: Model kolaboratif, basis proyek, dan orientasi NOS*. Makalah. Disajikan dalam Seminar Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Semarang Tanggal 27 Desember 2006, di Semarang.
- Santyasa, I W. (2008). *Pengembangan pemahaman konsep dan Keterampilan berpikir kreatif fisika bagi siswa SMA dengan pemberdayaan Model Perubahan Konseptual berseting investigasi kelompok*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. (2009). *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Simamora, M., & Redhana, I W. (2007). *Identifikasi Miskonsepsi Guru Kimia pada Pembelajaran Konsep Struktur Atom*. Singaraja: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 1 (2), 148-160.

M.Chandra, 2014

PENGUNAAN WEBSITE DALAM MODEL PERUBAHAN KONSEPTUAL DENGAN SETTING KOOPERATIF PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA MATERI TEORI KINETIK GAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suastra, I W. (2004). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Buku Ajar. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Sudiarta (2007). *Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No.069.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta : Grasindo.
- Sutarto & Indrawati. (2010). *Media Pembelajaran Fisika*. Jember: Universitas Jember.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis dan Disertasi)*. Bandung: UPI.
- Urey, M. & Calik, M. (2008). *Combining different conceptual change methods within 5E model: A sample teaching design of "cell" concept and its organelles*. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Volume 9, Issue 2, Article 12, Dec., 2008
- Van den Berg, E. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasinya*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Wena, I Made. (2011). *Pengembangan E-Module Bermuatan Model Perubahan Konseptual dalam Pembelajaran Fisika di SMA*. Jurnal Santiaji Pendidikan Vol.1 No.1.