

DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR, GRAFIK DAN TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Konsep Kurikulum dan Pembelajaran	12
2.1.2 Pendekatan Berbasis <i>Genre</i>	16
2.1.2.1 Landasan Filosofis	17
2.1.2.2 Definisi Pendekatan Berbasis <i>Genre</i>	19
2.1.2.3 Prinsip-Prinsip Dasar dan Model GBA	21
2.1.2.4 Pembelajaran Berbasis <i>Genre</i>	25
2.1.3 Keterampilan Membaca Pemahaman (<i>Reading Comprehension</i>).....	28
2.1.3.1 Hakikat Membaca Pemahaman.....	28
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	30
2.1.3.3 Aspek-Aspek Membaca Pemahaman	32

2.1.4 Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris	33
2.2 Kerangka Pemikiran	37
2.3 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.2 Metode dan Desain Penelitian	42
3.3 Definisi Operasional	43
3.4 Instrumen Penelitian	44
3.5 Proses Pengembangan Instrumen.....	45
3.5.1 Validitas Instrumen	45
3.5.2 Reliabilitas Instrumen.....	48
3.5.3 Taraf Kesukaran	49
3.5.4 Daya Pembeda	51
3.5.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	54
3.6 Teknik Pengumpulan Data	56
3.7 Prosedur Penelitian.....	57
3.7.1 Tahap Perencanaan	57
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	57
3.7.3 Tahap Akhir	57
3.8 Teknik Analisis Data	59
3.8.1 Analisis Data Membaca Pemahaman	59
3.8.1.1 Pemberian Skor	59
3.8.1.2 Penghitungan Gain Ternormalisasi Hasil Pre-tes dan Post-tes.....	60
3.8.1.3 Uji Prasyarat	60
3.8.1.4 Pengujian Hipotesis	62
3.8.2 Menghitung Presentase Hasil Angket Peserta Didik	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Kondisi Umum Lokasi Penelitian	64
4.1.1 Sejarah Singkat MAN Cisewu	64

4.1.2 Deskripsi MAN Cisewu	65
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Data	68
4.2.1 Deskripsi Keterampilan Membaca Pemahaman	68
4.2.2 Analisis Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.2.3 Analisis Data Pretes dan Tes Pertama Kelas Eksperimen	74
4.2.4 Analisis Data Tes Pertama dan Tes Kedua Kelas Eksperimen	77
4.2.5 Analisis Data Tes Kedua dan Postes Kelas Eksperimen	79
4.2.6 Analisis Data Pretes dan Postes Kelas Kontrol	82
4.2.7 Analisis Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	85
4.2.8 Analisis Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kontrol	88
4.2.9 Tanggapan Peserta Didik terhadap Pembelajaran Berbasis <i>Genre</i> ..	92
4.2.10 Deskripsi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	94
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.3.1 Profil Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta didik	97
4.3.2 Implementasi Model Pembelajaran Berbasis <i>Genre</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman	99
4.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Pemahaman	104
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	109
5.1 Simpulan	109
5.2 Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR GAMBAR, GRAFIK DAN TABEL

Gambar 2.1 Hubungan bahasa dan konteks sosial	17
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	58
Grafik 4.1 data pretes, tes pertama, tes kedua dan postes membaca pemahaman Kelas eksperimen	69
Grafik 4.2 data pretes, postes, <i>gain</i> mutlak dan <i>gain</i> mutlak tes membaca pemahaman kelas eksperimen dan kelas	70
Tabel 3.1 Deskripsi indikator keterampilan membaca pemahaman	44
Tabel 3.2 Interpretasi koefisien validitas	46
Tabel 3.3 Hasil uji validitas butir soal keterampilan membaca pemahaman	47
Tabel 3.4 Klasifikasi indeks kesukaran soal	50
Tabel 3.5 Hasil uji tingkat kesukaran butir soal keterampilan membaca pemahaman	50
Tabel 3.6 Klasifikasi daya pembeda soal	52
Tabel 3.7 Hasil uji daya pembeda soal keterampilan membaca pemahaman	53
Tabel 3.8 Rekapitulasi hasil pengujian instrumen keterampilan membaca pemahaman	54
Tabel 3.9 Teknik pengumpulan data.....	56
Tabel 3.10 Kriteria gain ternormalisasi	60
Tabel 4.1 Silabus pembelajaran Bahasa Inggris	67
Tabel 4.2 Statistik deskriptif data tes keterampilan membaca pemahaman	69
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas data pretes kelas eksperimen dan kontrol	72
Tabel 4.4 Hasil uji homogenitas data pretes kelas eksperimen dan kontrol	72
Tabel 4.5 Hasil uji t data pretes kelas eksperimen dan kontrol	73
Tabel 4.6 Hasil uji normalitas data pretes dan tes pertama kelas eksperimen	75
Tabel 4.7 Hasil uji homogenitas data pretes dan tes pertama di kelas eksperimen.....	75
Tabel 4.8 Hasil uji t data pretes dan tes pertama kelas eksperimen	76
Tabel 4.9 Hasil uji normalitas data tes pertama dan kedua kelas eksperimen	77
Tabel 4.10 Hasil uji homogenitas data tes pertama dan tes kedua di kelas eksperimen	78

Tabel 4.11 Hasil uji t data tes pertama dan tes kedua kelas eksperimen	79
Tabel 4.12 Hasil uji normalitas data tes kedua dan postes kelas eksperimen	80
Tabel 4.13 Hasil uji homogenitas data tes kedua dan postes kelas eksperimen.....	81
Tabel 4.14 Hasil uji t data tes kedua dan postes kelas eksperimen	82
Tabel 4.15 Hasil uji normalitas data pretes dan postes kelas kontrol	83
Tabel 4.16 Hasil uji homogenitas data pretes dan postes kelas kontrol	84
Tabel 4.17 Hasil uji t' data pretes dan postes kelas kontrol	85
Tabel 4.18 Hasil uji normalitas data postes kelas eksperimen dan kontrol	86
Tabel 4.19 Hasil uji homogenitas data postes kelas eksperimen dan kontrol	87
Tabel 4.20 Hasil uji t' data postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	88
Tabel 4.21 Hasil uji normalitas data <i>n-gain</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	89
Tabel 4.22 Hasil uji homogenitas data <i>n-gain</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	90
Tabel 4.23 Hasil uji <i>Mann-Whitney</i> data <i>n-gain</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	91
Tabel 4.24 Rekapitulasi analisis hasil angket tanggapan peserta didik	92

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi uji coba tes membaca pemahaman	117
2. Uji validitas pertimbangan ahli	118
3. Soal uji coba tes reading comprehension	132
4. Kunci jawaban uji coba tes reading comprehension	142
5. Hasil uji coba instrumen	143
6. Kisi-kisi pretes & postes	149
7. Soal reading comprehension	150
8. Kunci jawaban reading comprehension test	158
9. Angket tanggapan siswa	159
10. Pedoman observasi	160
11. RPP kelas eksperimen	162
12. RPP kelas kontrol	170
13. Hasil pre-test kelas eksperimen	177
14. Hasil pre-test kelas kontrol	178
15. Nilai peningkatan setiap pertemuan	179
16. Hasil post-test kelas eksperimen	180
17. Hasil post-test kelas kontrol	181
18. Gain ternormalisasi kelas eksperimen	182
19. Gain ternormalisasi kelas kontrol	183
20. Hasil angket	184
21. Lampiran uji hipotesis	185
22. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	193