

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *GENRE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
(Studi pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas XI
Madrasah Aliyah Negeri Cisewu Kabupaten Garut
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

T E S I S

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pengembangan Kurikulum**



Oleh
SULISMAN
NIM 1201556

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

PENGESAHAN

SULISMAN

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *GENRE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN**

(Studi pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas XI

**Madrasah Aliyah Negeri Cisewu Kabupaten Garut
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Dr. H. Dinn Wahyudin, M. A.

NIP. 19540206 197803 1 003

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd

NIP. 19490227 197703 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd

NIP. 19490227 197703 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Genre untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman (Studi pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Cisewu Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2013/2014)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2014
Yang membuat pernyataan



Sulisman
NIM 1201556

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke-Hadirat Allah SWT. yang telah menganugerahkan setetes semangat dan ilmu dari lautan Maha Kuasa dan Mengetahui-Nya kepada penulis sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Genre untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman (Studi pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Cisewu Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2013/2014)”.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini terdiri dari lima bab, yakni pendahuluan; kajian pustaka, kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian; metodologi penelitian, hasil penelitian dan pembahasan; kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari dalam karya ini tidak mungkin luput dari kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif tentu penulis harapkan. Akhirnya, semoga apa yang kita lakukan senantiasa mendapat ridha dan bimbingan Allah SWT. Amiin.

Bandung, Juli 2014

Sulisman

*If you can't explain it simply,
You don't understand it well enough.*
(Albert Einstein)

Buah hatiku, Kia & Cipta
Hideup kudu cageur, bageur tur pinter.

Istriku tersayang, terima kasih atas segalanya
Semoga sorga terindah menjadi balasan buat kebaikanmu.

Sujud hormatku untuk ibunda dan ayahanda (alm)
Untaian do'a ibu menjadi pembuka takdir hidupku.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, motivasi dan do'a dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum sekaligus Dosen Pembimbing II dan Bapak Dr. Dinn Wahyudin, M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang di tengah-tengah kesibukannya, telah menyempatkan waktu memberi bimbingan dan arahan serta memberikan motivasi bagi penulis sehingga tesis ini diselesaikan.
2. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum yang telah mewariskan ilmu yang sangat berharga.
3. Bapak Direktur SPs UPI beserta staf yang telah memberi pelayanan dan fasilitas studi.
4. Bapak Drs. Dindin Suteja, M.M. selaku Kepala MAN Cisewu yang telah mengizinkan penulis untuk melanjutkan studi dan mengadakan penelitian, juga siswa-siswi kelas XI MAN Cisewu yang telah banyak membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
5. Teristimewa, penulis sampaikan kepada istri dan kedua putraku, ibunda, ibu bapak mertua, kakak-kakak dan adik-adik serta semua keluargaku, terima kasih atas do'a, pengorbanan, cinta dan kasih sayangnya.
6. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2012 semester ganjil Program Studi Pengembangan Kurikulum dan rekan-rekan kerja di MAN Cisewu, yang telah menyadarkan akan hakikat toleransi dan kebersamaan semoga silaturahmi kita tetap terjaga serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, semoga kebaikan semua mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Bandung, Juli 2014

Penulis