

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap pelaksanaan penelitian maka disimpulkan berkaitan dengan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) lebih tinggi dibandingkan siswa yang memperoleh metode ekspositori.
2. Siswa memberikan sikap positif terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut ini:

1. Dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan, model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berhubungan dengan kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas eksperimen. Oleh karena itu, penulis menyarankan agar model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dijadikan suatu alternatif pelajaran yang dapat dipertimbangkan untuk diterapkan.

2. Agar dapat lebih meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa secara signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Maka harus diperhatikan oleh guru atau peneliti selanjutnya adalah alokasi waktu yang cukup dan materi yang digunakan bersifat aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan permasalahan ini, hendaknya mengembangkan instrumen untuk pokok bahasan, kemampuan, dan populasi yang berbeda.