

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap pelaksanaan penelitian maka disimpulkan berkaitan dengan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) lebih tinggi dibandingkan siswa yang memperoleh metode ekspositori.
2. Siswa memberikan sikap positif terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut ini:

1. Dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan, model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berhubungan dengan kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas eksperimen. Oleh karena itu, penulis menyarankan agar model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dijadikan suatu alternatif pelajaran yang dapat dipertimbangkan untuk diterapkan.

Yeni Febrianti, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Agar dapat lebih meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa secara signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Maka harus diperhatikan oleh guru atau peneliti selanjutnya adalah alokasi waktu yang cukup dan materi yang digunakan bersifat aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan permasalahan ini, hendaknya mengembangkan instrumen untuk pokok bahasan, kemampuan, dan populasi yang berbeda.