

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Tirtajaya
Kelas/Semester	: X Tkj-1/1
Mata Pelajaran	: Mulok Bahasa Sunda
Topik	: Maca Carpon
Pertemuan ke-	: 1-2
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 10.1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Sunda dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis melalui biantara, paguneman, biografi, otobiografi, aksara sunda, carpon, pupuh, dan sisindiran (KI-1)
- 10.2.4 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menggunakan bahasa Sunda untuk mengapresiasi dan mengekspresikan *Carpon* (KI-2)
- 10.3.3 Menganalisis dan mengidentifikasi untuk memahami teks cerita pendek (*carita pondok*) berdasarkan kaidah-kaidah teks secara lisan dan tulis (KI-3)
- 10.4.6 Mengapresiasikan dan mengekspresikan teks *carita pondok* dengan memperhatikan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan (KI- 4)

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 10.3.6.1 Mengidentifikasi isi teks *carita pondok* dengan cermat.
- 10.3.6.2 Memahami detil isi teks *carita pondok* dengan cermat
- 10.3.6.3 kelancaran pengungkapan isi teks *carita pondok* dengan cermat
- 10.4.6.1 Ketepatan struktur kalimat dari teks *carita pondok* .
- 10.4.6.2 Kebermaknaan penuturan sesuai dengan kaidah-kaidah dari teks *carita pondok*.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- D. Mengidentifikasi isi teks *carita pondok* dengan cermat.
- E. Memahami detil isi teks *carita pondok* dengan cermat
- F. Lancar dalam pengungkapan isi teks *carita pondok* dengan cermat
- G. Tepat dalam struktur kalimat dari teks *carita pondok* .
- H. Bermakna dalam penuturan sesuai dengan kaidah-kaidah dari teks *carita pondok*.

I. Materi Pembelajaran

1) Fakta

- Beberapa contoh teks *carita pondok*

2) Konsep

- Pengertian *carita pondok*
- Struktur *carita pondok*

3) Prinsip

- Teks *carita pondok*

4) Prosedur

- Kaidah-kaidah *carita pondok*

J. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Komunikatif dan *scientific*
2. Metode : *Inquiry*
3. Teknik : Diskusi dan Tanya Jawab

K. Model Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Model Pembelajaran
 - Model *Explicit intruction*
2. Alat/Bahan
 - Laptop
 - Proyektor
 - Alat tulis white board

3. Sumber Belajar

- Buku *paket*
- Teks carita pondok *Neng Yaya Gering Tipes* karangan Karna Yudibrata (1985)
- Majalah
- Koran

L. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran siswa.
- Guru memotivasi siswa dengan mendoakan agar pembelajaran yang akan dilakukan berlangsung baik dan bermanfaat.
- Untuk menggali konsepsi awal siswa, guru melakukan apersepsi dengan menggali informasi dan mengaitkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (55 menit)

a) Mengamati

- Siswa mengamati teks *carita pondok* .
- Siswa membaca teks *carita pondok* yang terdapat dalam buku siswa dan atau majalah/surat kabar berbahasa Sunda.

b) Mempertanyakan

- Siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan teks *carita pondok*.

c) Mengeksplorasi

- Siswa mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur *carita pondok*.

d) Mengasosiasikan

- Siswa menyimpulkan teks *carita pondok* yang dibacanya.
- Siswa menyimpulkan hal-hal terpenting dari struktur *carita pondok* yang dibacanya.

e) Mengkomunikasikan

- Siswa menjelaskan tentang struktur *carita pondok* menggunakan basa Sunda yang baik dengan jujur, tanggung jawab, dan santun

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama siswa berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang struktur *carita pondok*.
- Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mendoakan agar pembelajaran yang telah dilakukan bermanfaat bagi peserta didik.

M. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian

a. Kompetensi Sikap

Observasi

b. Kompetensi Pengetahuan

Tes Lisan

c. Kompetensi Keterampilan

Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

a. Kompetensi Sikap:

Lembar Pengamatan Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Kelas Semester : X/1

Tahun Ajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Religius	Jujur	Tanggung Jawab	Santun

b. Kompetensi Pengetahuan

Soal Tes Lisan

- 1) Pék baca carpon “Neng Yaya Gering Tipes” kalawan bener

c. Kompetensi Keterampilan

TES MACA CARPON

Pék baca carpon “Neng Yaya gering tipes” kalawan merhatikeun hal-hal ieu di handap

1. Penjiwaan
2. Lafal
3. Intonasi

Pedoman Meunteun Maca Carpon

No	Aspék anu dipeunteun	Skala Peunteun			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Penjiwaan	1	2	3	4
2.	Lafal	1	2	3	4
3.	Intonasi	1	2	3	4

▪ Keterangan:

- 4 = Hadé pisan
- 3 = Cukup hadé
- 2 = Kurang
- 1 = Kurang pisan

√ Skor Maksimal : 16

√ Skor Minimal : 4

Nilai siswa yang didapat dari rumus seperti dibawah:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Bandung, 1 September 2014

Mahasiswa,

Indra Erlangga

NIM 1006568