

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, G. & Sintawati, M. (2013). *Strategi Brain-Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Dalam Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya. Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Akyurek, E. (2013). Effects of Brain-Based Learning Approach on Students' Motivation and Attitudes Levels in Science Class. *Mevlana International Journal of Educations*. (3). hlm. 104-119.
- Anisah, Z. & Darmawijoyo. (2011). Pengembangan soal matematika model pisa Pada konten quantity untuk mengukur Kemampuan penalaran matematis siswa Sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (5). hlm. 25-28
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta. Bumi Aksara
- Ariyadi, W. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik (suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika)*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Bilal, D. (2010). The Effects of Brain-Based Learning on the Academic Achievement of Students with Different Learning Styles. *Journal of Educational Sciences : Theory & Practice*. (10). hlm. 2077-2103.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Menengah Lanjutan Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

- Ekayanti, S., B & Rudiana, U. (2013). Pemanfaatan CD Interaktif sebagai Upaya meningkatkan Penalaran Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. (2). hlm. 1 -14.
- Fahrurozi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*.(2). hlm. 76-89.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta. Erlangga.
- Gulpinar, M. (2005). The Principles of Brain-Based Learning and Constructivist Models in Education. *Journal of Educational Science : Theory and Practice*. (5). hlm. 299-306.
- Hadi. S. (2003). *Pendidikan Realistik: Menjadikan Pelajaran Matematika Lebih Bermakna bagi Siswa*. Dalam Makalah yang Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika 'Perubahan Paradigma dari Paradigma Mengajar ke Paradigma Belajar'. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma
- Haryani, D. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian. Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasliza, A. (2012). New Way to Learn, New Way to Succes : Transforming a Brain-Based Learning Library Via Active Learning Instruction. *Proceeding of the IATUL Conferences*. Universitas Sains Malaysia.
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Terjemahan Bambang Suryadi. Bandung. Penerbit Nuansa.
- Jensen, E. (1998). *Teaching with Brain in Mind*. Association for Supervision and Curriculum Development. Virginia.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.

- Jensen, E. (2008). *Brain-Based Learning : Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Kariadinata, R. (2012). Menumbuhkan Daya Nalar (Power of Reason) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika. *Jurnal Infinity*. (1). hlm. 10-18.
- Kommer, D. (2000). *ABC's of Brain-Based Learning*. Inquiry Seminar. Ashland University
- Kusumah, Y.S. (2008). “*Konsep Pengembangan dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Thinking*”. UPI Bandung: tidak terbitkan.
- Lestari, K.E., (2013). *Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung..
- Mandar, D.S. (2011). *Peranan Cognitive Neuroscience dalam Dunia Pendidikan*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM Sains, Teknologi dan Kesehatan.(2)
- Manfaat, B. (2013). *Analisis kemampuan berpikir kritis matematik Siswa dengan menggunakan graded responseModels (GRM)*. Makalah dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. 119-124.
- Meltzer, D. E. (2002). *The relationship between mathematic preparation and Conceptual Learning Gains in Physic : A Possible hidden variabel in Diagnostic Pretest Scores*. Ames. Departement of Physics and Astronomy Iowa State University.
- Muhibbin,S. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Raka Grafindo Persada.
- Orlich, D. C., Harder, R., Callahan, R., Trevisan, M., & Brown, A.(2007). *Teaching strategies. A guide to effective instruction*. Boston. Houghton Miffling Company.
- Ozden, M. & Gultekin, M. (2008). The Effects of Brain-Based Learning on Academic Achievement and Retention of Knowledge in Science Course.*Electronic Journal of Science Education*. (12). hlm.3-19.

- Permana, Y.& Sumarni, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Koneksi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Educationist*. (2). hlm. 116 – 123.
- Priatna, N. (2012). *Mengembangkan Penalaran dan Kemampuan Memecahkan Masalah melalui Strategi Daya Matematis di Sekolah*. [online]. Tersedia di: <http://berita.upi.edu/2012/04/26/mengembangkan-penalaran-dan-kemampuan-memecahkan-masalah-melalui-strategi-daya-matematis-di-sekolah/> [13 Januari 2014)
- Pritasari. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 8 Yogyakarta pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, H. E. (2011). Kemampuan Penalaran Matematik dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Jurnal Pengajaran MIPA*. (6). hlm 18-21.
- Ramakrishnan, J. (2013). Brain Based Learning Strategies. *International Journal of Innovate research and Studies*. (2). hlm.235-242.
- Rahkmat, J. (2005). *Belajar Cerdas : Belajar Berbasis Otak*. Bandung. Mizan.
- Ridwan. (2003). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung. Alfabeta.
- Ristantowi. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa Melalui Pembelajaran Creative Problem Solving*. Makalah dalam Seminar Nasional Pendidikan MIPA UNILA.1-15.
- Shadiq, F. (2005). *Penalaran dan Komunikasi. Materi Pembinaan Matematika SMP di Daerah*. Yogyakarta. Depdiknas.
- Slamet. (2013). *Peningkatan penalaran dan hasil belajar matematika dengan strategi pembelajaran problem solving*. Makalah dalam seminar Pendidikan Matematika Surakarta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. FPMIPA-JICA UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.

- Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kusuma Karya.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Berpikir dalam Berpikir Matematika*. Bandung. Rizqi Press.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sukirwan. (2008). *Kegiatan pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik. *Jurnal FPMIPA UPI*. hlm. 1-27.
- Sumaryati, E.& Sumarmo, U. (2013). Pendekatan induktif-deduktif disertai Strategi think-pair-square-share untuk Meningkatkan kemampuan pemahaman dan Berpikir kritis serta disposisi matematis. *Jurnal Infinity*. (2). hlm. 26-42.
- Suriasumantri, J. S. (1999). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan
- Susetyo, B. (2012). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung. Refika Aditama.
- Supinah. (2008). *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta. PPPTK
- Suwarma, D. M. (2009). *Suatu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika*. Jakarta. Cakrawala Maha Karya.
- Syaodih, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Tim PPPG Matematika. (2005). *Materi Pembinaan Matematika SMP di Daerah Tahun 2005*. Yogyakarta. Depdiknas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika.

- Trihendradi, C. (2012). *Step by Step SPSS 20 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta. Andi
- Turmudi. (2008). *Landasan filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta. Leuser Citra Pustaka.
- Wahyudin. (2010). *Pembelajaran Matematika dan Pemecahan Masalah*. Bandung. Mandiri.
- Windayana.(2007). Pembelajaran Matematika Realistik dalam meningkatkan berpikir logis, kreatif, dan Kritis serta Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* (8). hlm 35-40.
- Wiratma, I G. L. (2013). Politik Pendidikan Dalam Pengembangan Kesadaran Kritis Dan Jati Diri. *Jurnal IKA UNDIKSHA*. (11). hlm.107-121