

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kemampuan Berpikir Kritis	11
B. Kemampuan Penalaran Matematis	17
C. Model Brain-Based Learning	21
D. Hubungan Brain Based Learning dengan kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis	27
E. Penelitian yang Relevan	29
F. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	34
B. Metode dan Desain Penelitian	35
C. Definisi Operasional Variabel	36
D. Instrumen Penelitian	37

E. Prosedur Penelitian	46	
		halaman
F. Teknik Pengumpulan Data	49	
G. Analisis Data	50	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56	
A. Analisis Data Kuantitatif	56	
B. Analisis Data Kualitatif	74	
C. Pembahasan	83	
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	92	
A. Simpulan	92	
B. Saran	92	
DAFTAR PUSTAKA	94	
LAMPIRAN	100	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis..... 37
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis 38
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi 39
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan dan Interpretasi Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir kritis Matematis 40
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan dan Interpretasi Validitas Butir Soal Kemampuan Penalaran Matematis 40
Tabel 3.6	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas 41
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan dan Interpretasi Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir kritis dan Penalaran Matematis 42
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Pembeda Soal 43
Tabel 3.9	Hasil Perhitungan dan Klasifikasi Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 43
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan dan Klasifikasi Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis 43
Tabel 3.11	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal 44
Tabel 3.12	Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 45
Tabel 3.13	Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis 45
Tabel 3.14	Teknik Pengumpulan Data 49
Tabel 3.15	Kriteria Indeks Gain Ternormalisasi 52

Tabel 4.1	Hasil Data Pretes Kemampuan Berpikir kritis	57
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	58
		halaman
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	59
Tabel 4.4	Hasil Uji t <i>Independent Sample Test</i> Data Pretes Kemampuan awal berpikir kritis matematis	60
Tabel 4.5	Hasil Data Postes Kemampuan Berpikir kritis Matematis ..	61
Tabel 4.6	Hasil Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	62
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	63
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas <i>Levene's Test</i> Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	64
Tabel 4.9	Hasil Uji t <i>Independent Sample Test</i> Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis matematis	65
Tabel 4.10	Hasil Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	66
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	67
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas <i>Levene's Test</i> Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	68
Tabel 4.13	Hasil Uji t <i>Independent Sample Test</i> Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	69
Tabel 4.14	Hasil Data Postes Kemampuan Penalaran Matematis	70
Tabel 4.15	Hasil Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis	71
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis	72
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas <i>Levene's Test</i> Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis	73

Tabel 4.18	Hasil Uji t <i>Independent Sample Test</i> Data N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis	74
Tabel 4.19	Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Pra Pemaparan	75
Tabel 4.20	Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Persiapan	77
		halaman
Tabel 4.21	Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Inisiasi dan Akuisisi	78
Tabel 4.22	Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Elaborasi.....	80
Tabel 4.23	Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Inkubasi dan Penyimpanan Memori	81
Tabel 4.24	Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Verifikasi dan Pengecekan Pemahaman Siswa	82
Tabel 4.25	Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Perayaan dan Integrasi	83

DAFTAR BAGAN

	halaman
Bagan 2.1 Proses Berpikir Kritis	13
Bagan 2.2 <i>Roadmap</i> Penelitian	32
Bagan 3.1 Desain Penelitian	35
Bagan 3.2 Rancangan Alur Kegiatan Penelitian	48
Bagan 3.3 Alur Analisis Data Kuantitatif	54