

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001) *A taxonomi for learning, teaching, and assising: A revision of Blooms Taxonomi of Educational objectives*. NY: Addision Wesley Longman Inc.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Balitbang Depdiknas. (2013). *Hasil studi internasional prestasi siswa indonesia dalam bidang matematika, sains, dan membaca*. Jakarta: Depdiknas.
- Bartlett, J. E., Kotrilk, J. W., & Higgins, C. C. (2001). Organizational research: determining appropriate sample size in survey research. *Information Technology, Learning, and Performance*. 19(1), hlm 43-50.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research; planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Enck, R. (2011). *A study of the relationships between student achievement on the timss-2007 and constructivist teaching pedagogy and class size*. (Dissertation). St. John Fisher College.
- Feyzioglu, B. (2009). An investigation of the relationship between science process skills with efficient laboratory use and science achievement in chemistry education. *Journal of Turkish Science Education*. 6(3), hlm 114-132.
- Fah, L. Y., Hoon, K. W., & Lee, J. C. O. (2010). The relationships among integrated science process skills, logical thinking abilities, and science achievement among rural students of Sabah, Malaysia. Universiti Malaysia Sabah.
- Herman, T. (2003). TIMSS dan implikasinya terhadap pendidikan matematika di Indonesia. *Mimbar Pendidikan*, 22(2), hlm 12-18.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi pembelajaran kimia*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Firman, H. (2013). *Metode penelitian kimia*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Indrawati (1999). *Model-model pembelajaran ipa*. Bandung: Depdikbud. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. P3G IPA Bandung.

- Kartini, (2008). *Analisis Perbandingan Capaian Hasil Tes Kimia Siswa Kelas VIII, IX, X Dan XI Berdasarkan Pengujian Dengan Soal-Soal Kimia Timss Tahun 1999 Dan 2003*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2011). *Survey Internasional TIMSS*. [online]. Tersedia di: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss>. Diakses 10 Januari 2014.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Psychology*, 28, hlm. 563-575.
- Letao, S., Kelly, D., Bradley. (2011). A multi-level model approach to investigating factors impacting science achievement for secondary school students – timss hong kong sample. Kentucky. University Of Kentucky.
- Monica, K. M. M. (2005). *Development and validation of a test of integrated science process skills for the further education and training learners*. (Dissertation). University Of Pretoria South Africa.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Ruddock, G.J., O'sullivan, C. Y. & Preuschoff. C. (2011). *TIMSS 2011 assesment framework*. [online]. Tersedia: http://timss.bc.edu/timss2011/downloads/TIMSS2011_Frameworks.pdf. Diakses 29 Desember 2013.
- Mulyati. (2007). *Pengantar psikologi belajar*. Jogjakarta: Quality Publishing.
- Oloyede, I. O. (2012). The relationship between acquisition of science process skills, formal reasoning ability and chemistry achievement. *IJAAS*, 8(1), hlm 1-4.
- Rahim, U. dan Hasnawati. (2007). Perbandingan hasil tes keterampilan penalaran formal mahasiswa sebelum dan sesudah perkuliahan pengantar dasar matematika. *MIPMIPA*. 6(1), hlm 12-18.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Riduwan, Sunarto. (2011). *Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.

- Srikoon, S., Bunterm, T., Wannatong, K. (2012) Factors influencing science achievements. *Journal Of Education Khon Kaen University*, 25(2), hlm. 103-108.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. I. (1994). *Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan*. Jakarta: Sastra Hudaya.
- Santyasa (2004). "Model problem solving dan reasoning sebagai alternatif pembelajaran inovatif". Makalah Pada Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi) V 5-9 Oktober 2004, Surabaya.
- Semiawan, C. (1985). *Keterampilan proses*. Bandung. Bina Cipta.
- Sudijono, A. (2004). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sudirno, D. (2002). *Kurikulum dan pembelajaran dalam rangka otonomi daerah*. Bandung: CV. Andira.
- Sudjana (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono (2013). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno. (2013). The profile of science process skill (sps) student at secondary high school (case study in jambi). *IJSER*. 1(1), hlm 79-83.
- Sukmadinata, S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Cetakan ketujuh. Bandung: PT Remaja Rosdakarya dengan Program Pascasarjana UPI.
- Tawil, M. (2006). Pengaruh kemampuan penalaran formal terhadap hasil belajar fisika siswa kelas II SLTP N 1 Sungguminasa kabupaten Gowa. UNM: Makassar.
- Tek, O. E, Tuang, W. Y, Yassin, S. M, Baharom, S, Yahya, A. (2011). The development and validation of an all-encompassing Malaysian-based science process skills test for secondary schools. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. 34(2), hlm 203-236.

- Trianto. (2012). *Model pembelajaran terpadu*. Bandung: Alfabeta.
- Valanides, N. (1997). Formal reasoning abilities and school achievement. *Studies In Educational Evaluation*, 23(2) hlm169-185.
- Wilson, F. R., Pan, W., & Schumsky, D. A. (2012). Recalculation of the critical value for lawshe's content validity ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 45(3), hlm. 197- 210.
- Winkel, W. S. (2005). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia.