

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL AYAH DAN
PENGUNAAN APLIKASI X (TWITTER) TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIALISASI REMAJA PEREMPUAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Sosiologi

Oleh:

Mutiara Asyifa

2104516

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL AYAH DAN PENGGUNAAN
APLIKASI X (TWITTER) TERHADAP KEMAMPUAN SOSIALISASI
REMAJA PEREMPUAN

Oleh:

Mutiara Asyifa

2104516

Sebuah skripsi yang diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

Mutiara Asyifa

Universitas Pendidikan Indonesia

2104516

©Mutiara Asyifa

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Asyifa

NIM : 2104516

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Judul Karya : Pengaruh Dukungan Sosial Ayah Dan Penggunaan Aplikasi
X (Twitter) Terhadap Kemampuan Sosialisasi Remaja
Perempuan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 22 Agustus 2025

Mutiara Asyifa

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MUTIARA ASYIFA

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL AYAH DAN PENGGUNAAN APLIKASI X (TWITTER) TERHADAP KEMAMPUAN SOSIALISASI REMAJA PEREMPUAN

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Wilodati, M.Si

NIP 196801141992032002

Pembimbing II



Fajar Nugraha Asvabidda, M.Pd.

NIP 199202152019031019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si

NIP 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Agustus 2025

Tempat : Universitas Pendidikan Indonesia

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd., M.Si., M.H.,
CPM.,
NIP 196909291994021001

Penguji I



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002

Penguji II



Dr. Warlim, M.Pd
NIP. 196307171989011001

Penguji III



Nindita Fajria Utami, S.Pd., M.Pd
NIP. 920190219941201201

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Peran Ayah Dan Penggunaan Aplikasi X (Twitter) Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Remaja Perempuan” dengan sebagaimana mestinya. Sholawat serta salam pun senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Dilakukannya penyusunan skripsi ini adalah dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di program studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia dan menambah wawasan peneliti serta pembaca mengenai pangaruh dukungan sosial ayah dan penggunaan aplikasi X terhadap kemampuan sosialisasi remaja perempuan.

Penulis menyadari bahwa penelitian yang dilakukan tidak lepas dari keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian dan masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi peneliti berharap skripsi dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca sebagai sebuah sumber ilmiah dan sebuah bacaan dikemudian hari.

Bandung, 22 Agustus 2025

Mutiara Asyifa

NIM. 2104516

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa Syukur tidak berhenti penulis ucapkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmatnya penulis selalu diberikan kemudahan dan nikmat kesehatan dalam menyelesaikan penelitian ini. Penulis sangat menyadari bahwa penelitian ini tidak akan diselesaikan secara optimal jika tidak ada dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang memberikan doa, dukungan, motivasi, serta bimbingan kepada:

1. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd., M.Si., M.H., CPM., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya
3. Ibu Dr. Wilodati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, serta seluruh dosen dan staf akademik yang selalu memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan. Terima kasih pula kepada Ibu Dr. Wilodati, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, serta saran selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh ketelatenan dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan baik, dukungan, serta saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Puspita Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah membimbing penulis selama proses perkuliahan dengan penuh kesabaran serta dukungan penuh untuk kepentingan akademik.
6. Dengan penuh hormat dan segala cinta kepada Bapak Jenal (alm) dan Ibu Euis Dariah selaku orang tua penulis. Kepada almarhum Bapak tercinta yang meskipun telah tiada, doa dan semangat beliau selalu senantiasa menjadi motivasi bagi penulis. Setiap kenangan dan kasih sayang yang Bapak berikan akan selalu hidup di dalam hati penulis dan menjadi motivasi dalam setiap langkah penulis. Kepada Mamah, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih atas segala doa,

cinta, dukungan, dan pengorbanan yang Mamah berikan hingga sampai pada tahap ini, dan terima kasih atas setiap kasih sayang yang Mamah berikan, yang menjadi motivasi penulis dalam setiap langkah yang penulis ambil. Semoga skripsi ini menjadi sedikit bukti cinta serta bakti penulis kepada Bapak yang telah tiada dan Mamah yang selalu menemani penulis.

7. Kepada Candra Wiguna dan Yusi Asri Insani, Mamin Agus Muharam dan Trianticha Wahyuastuti, Dicky Febriansyah dan Intan Purnamasari, dan kepada Didit Safari Zenal Mutaqqin selaku kakak penulis. Penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas doa, cinta, dukungan, serta bantuan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Aufa Nafeeda Raffarina, Galuh Parwati, Gina Sari Septiani, Mutiara Suganda, Arisca Dwi Putri, Afifah Nurul Ain, dan Aamalia Azhar selaku sahabat penulis yang telah dianggap seperti keluarga sendiri. Terima kasih telah menemani penulis sedari awal perkuliahan hingga saat ini, bersedia menerima segala kekurangan penulis, terima kasih atas setiap dukungan serta saran yang telah diberikan, dan terima kasih selalu menemani penulis selama proses penyusunan skripsi.
9. Kepada teman-teman angkatan 2021, teman-teman kampus mengajar SMPS Maarif NU Ciomas, teman-teman P3K, dan akang teteh DPM penulis ucapkan terima kasih atas setiap dukungan, saran, dan ilmu yang diberikan selama proses perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi.
10. Tak lupa ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada diri penulis sendiri. Terima kasih telah bertahan sampai sejauh ini dan terima kasih sudah mampu melawan setiap tantangan selama proses penyusunan skripsi, baik tantangan dari luar maupun dari dalam diri sendiri.

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL AYAH DAN PENGUNAAN APLIKASI X (TWITTER) TERHADAP KEMAMPUAN SOSIALISASI REMAJA PEREMPUAN

Oleh: Mutiara Asyifa

NIM: 2104526

ABSTRAK

Dukungan sosial ayah berpengaruh penting terhadap kemampuan sosialisasi remaja, sementara penggunaan media sosial yang semakin masif juga memberikan dampak pada aspek psikologis dan sosial. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh dukungan sosial ayah dan penggunaan aplikasi X terhadap kemampuan sosialisasi remaja perempuan dengan habitus sebagai variabel perantara. Populasi penelitian adalah remaja perempuan pengguna aplikasi X di Indonesia (populasi infinit), dengan sampel 385 responden yang ditentukan menggunakan rumus *Lemeshow* ($\alpha=5\%$). Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear berganda melalui path analysis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel dukungan sosial ayah (X1) yang diterima oleh remaja perempuan sebesar 79,24% dan penggunaan aplikasi X (X2) pada remaja perempuan sebesar 73,73%. X1 dan X2 memberikan pengaruh sebesar 40,2% pada habitus (Z) remaja perempuan. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa habitus dapat menjadi variable intervening, baik dari X1 terhadap Y maupun X2 terhadap Y. Sedangkan X1 dan X2 memiliki pengaruh sebesar 23,2% terhadap kemampuan sosialisasi (Y) dengan Z sebagai perantara. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa variabel X1 berpengaruh positif signifikan terhadap Z, sedangkan X2 juga berpengaruh positif signifikan terhadap Z. Begitupun pada variable Y, variabel X1 berpengaruh positif signifikan terhadap Y, sedangkan X2 juga berpengaruh positif signifikan terhadap Y. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial ayah dan penggunaan aplikasi X, maka semakin baik pula habitus positif dan kemampuan sosialisasi remaja perempuan.

Kata kunci: *Dukungan Sosial, Habitus, Kemampuan Sosialisasi, Penggunaan Aplikasi X, Remaja Perempuan*

THE EFFECT OF FATHER'S SOCIAL SUPPORT AND USE OF APPLICATION X (TWITTER) ON THE SOCIALIZATION ABILITY OF ADOLESCENT GIRLS

By: Mutiara Asyifa

NIM: 2104516

ABSTRACT

Father's social support has a significant effect on adolescents' socialisation abilities, while the increasingly widespread use of social media also has an impact on psychological and social aspects. This study aims to analyse the influence of father's social support and the use of the X application on the socialisation abilities of adolescent girls with habitus as an intermediary variable. The research population consists of female adolescents who use the X application in Indonesia (infinite population), with a sample of 385 respondents determined using the Lemeshow formula ($\alpha=5\%$). The method used is a quantitative approach with multiple linear regression analysis through path analysis. The results of the study indicate that the variable of social support from fathers (X1) received by adolescent girls is 79.24% and the use of application X (X2) among adolescent girls is 73.73%. X1 and X2 have an influence of 40.2% on the habitus (Z) of adolescent girls. The results of this study also show that habitus can be an intervening variable, both from X1 to Y and X2 to Y. Meanwhile, X1 and X2 have an influence of 23.2% on socialization (Y) with Z as an intermediary. The results of this study also show that variable X1 has a significant positive effect on Z, while X2 also has a significant positive effect on Z. Similarly, for variable Y, variable X1 has a significant positive effect on Y, while X2 also has a significant positive effect on Y. Thus, it can be concluded that the higher the social support from fathers and the use of application X, the better the positive habitus and socialization skills of adolescent girls.

Keywords: *Adolescent Girls, Habitus, Social Support, Socialization Skills, Use of Application X*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.5.1 Fokus Kajian Masalah.....	8
1.5.2 Subjek Penelitian.....	8
1.5.3 Lokasi Penelitian	9
BAB II	10
2.1 Konsep Dukungan Sosial Ayah	10
2.1.1 Definisi Dukungan Sosial Ayah	10
2.1.2 Jenis-Jenis Dukungan Sosial Ayah.....	11
2.2 Konsep Keluarga	12
2.2.1 Definisi Keluarga	12
2.2.2 Fungsi Keluarga	12
2.3 Konsep Sosialisasi.....	13

2.3.1	Definisi Sosialisasi	13
2.3.2	Sosialisasi dengan Teman Sebaya	14
2.4	Konsep Remaja	14
2.5	Konsep Media Sosial.....	16
2.5.1	Definisi Media Sosial	16
2.5.2	Media Sosial X	16
2.6	Teori Habitus	17
2.7	Penelitian Terdahulu	20
2.8	Kerangka Berpikir	26
BAB III		28
3.1	Desain Penelitian.....	28
3.2	Definisi Operasional.....	28
3.2.1	Variabel Independen.....	28
3.2.2	Variabel Dependen	29
3.2.3	Variabel Intervening	29
3.3	Populasi dan Sampel	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5	Instrumen Penelitian.....	31
3.6	Teknik Analisis Data	33
3.6.1	Uji Instrumen.....	33
3.6.2	Uji Asumsi Klasik	36
3.6.3	Analisis Deskriptif.....	37
3.6.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	37
3.6.5	Uji Hipotesis.....	38
BAB IV		41
4.1	Deskripsi Subjek Penelitian	41
4.2	Analisis Deskriptif Penelitian.....	42
4.2.1	Analisis Deskriptif Variabel X1	42
4.2.2	Analisis Deskriptif Variabel X2	43
4.2.3	Analisis Deskriptif Variabel Y.....	44
4.2.4	Analisis Deskriptif Variabel Z	45
4.3	Uji Asumsi Klasik	46
4.3.1	Uji Normalitas	46
4.3.2	Uji Heterokedastisitas	48

4.3.3 Uji Multikolinearitas	49
4.4 Analisis Regresi Linear Berganda	51
4.5 Uji Hipotesis.....	54
4.5.1 Uji Sobel.....	54
4.5.2 Uji T	55
4.5.3 Uji F.....	57
4.5.4 Uji Koefisien Determinasi.....	58
4.6 Ringkasan Hasil Penelitian.....	59
4.7 Pembahasan.....	61
4.7.1 Dukungan Sosial Ayah yang Diterima Remaja Perempuan	61
4.7.2 Penggunaan Aplikasi X Pada Remaja Perempuan	63
4.7.3 Pengaruh Dukungan Sosial Ayah dan Penggunaan Aplikasi X terhadap Kemampuan Sosialisasi Remaja Perempuan	66
BAB V.....	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Implikasi.....	73
5.2.1 Implikasi Teoretis	73
5.2.2 Implikasi Praktis.....	74
5.3 Keterbatasan Penelitian	75
5.4 Saran.....	75
5.4.1 Saran Praktis.....	75
5.4.2 Saran Akademis	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram dan P-P plot	46
Gambar 4. 2 Histogram dan P-P plot	47
Gambar 4. 3 Hasil ringkasan penelitian rumusan masalah 1	59
Gambar 4. 4 Hasil ringkasan penelitian rumusan masalah 2	60
Gambar 4. 5 Hasil ringkasan penelitian rumusan masalah 3	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Variabel penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas	33
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 3. 4 Kategori Analisis Deskriptif.....	37
Tabel 4. 1 Deskripsi usia responden.....	41
Tabel 4. 2 Tabel Analisis Deskriptif Variabel X1	42
Tabel 4. 3 Tabel Analisis Deskriptif Variabel X2	43
Tabel 4. 4 Tabel Analisis Deskriptif Variabel Y	44
Tabel 4. 5 Tabel Analisis Deskriptif Variabel Z	45
Tabel 4. 6 Tabel uji normalitas	46
Tabel 4. 7 Tabel uji heterokedastisitas	48
Tabel 4. 8 Tabel uji heterokedastisitas	48
Tabel 4. 9 Tabel uji multikolinearitas.....	49
Tabel 4. 10 Tabel uji multikolinearitas.....	50
Tabel 4. 11 Tabel analisis regresi linear berganda.....	51
Tabel 4. 12 analisis regresi linear berganda	51
Tabel 4. 13 Tabel nilai residual	52
Tabel 4. 14 Tabel nilai residual	52
Tabel 4. 15 Tabel uji T.....	56
Tabel 4. 16 Tabel uji T.....	56
Tabel 4. 17 Tabel uji F.....	57
Tabel 4. 18 Tabel uji F.....	57
Tabel 4. 19 Tabel uji koefisien determinasi.....	58
Tabel 4. 20 Tabel uji koefisien determinasi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen penelitian	85
Lampiran 2 Dokumentasi penyebaran kuesioner	91
Lampiran 3 Tabulasi data	95
Lampiran 4 Hasil olah data penelitian SPSS 27.....	127
Lampiran 5 SK Dosen pembimbing.....	131

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, L. (2025). PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP POLA KOMUNIKASI BUDAYA DI KALANGAN REMAJA (STUDI PADA REMAJA DI DESA SURALAGA LOMBOK TIMUR). *JOURNAL OF SCIENCE AND SOCIAL RESEARCH*, 8(2), 1947–1953.
- Akilasari, Y., Risyak, B., & Sabdaningtyas, L. (2015). Faktor keluarga, sekolah dan teman sebaya pendukung kemampuan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(5), 1–13.
- Alfi, Krisnatuti, D., & Defina. (2024). Interaction Adolescent–Parent and Peer, Social Media, and Social Skill. *Journal of Family Sciences*, 9(1).
- Alhafid, A. F., & Nora, D. (2020). Kontribusi dukungan sosial orang tua dan peran teman sebaya terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 284–300.
- Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 33–48.
- Amhar, Nur Fajrah Azari, Nisya Fadilla, Sabrina Rizky Amelia, Nabila Sabrina Nurfianti, Rafa Aurelia, Angela Gracia Lusiani Dahut, & Nidya Malica Permata. (2023). DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI DETERMINAN KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA DENGAN KELUARGA BROKEN HOME. *Journal of Communication and Social Sciences*, 1(1), 25–36. <https://doi.org/10.61994/jcss.v1i1.135>
- Anam, K. (2022). Media sosial dan modal sosial: membangun aksi kolektif di tengah pandemi covid 19. *DIALEKTIKA KOMUNIKA: Jurnal Kajian Komunikasi Dan Pembangunan Daerah*, 10(2), 140–153.
- Anjani, D. M., & Prasetyoaji, A. (2023). Tingkat intensitas penggunaan media sosial di kalangan remaja. *Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 1144.
- Annisavitry, Y., & Budiani, M. S. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dengan agresivitas pada remaja. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–6.
- Athalia, N. D., & Kurniawan, F. (2025). Peran Media Sosial Sebagai Media Distribusi Nilai dan Norma. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(7), 8543–8553. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i7.8461>
- Awil, M. V., Mewengkang, N., & Golung, A. (2016). Peranan Komunikasi Antar Pribadi Dalam Menciptakan Harmonisasi Keluarga Di Desa Kimaamkabupaten Merauke. *Acta Diurna Komunikasi*, 5(2).

- Aziz, A. (2017). Relasi gender dalam membentuk keluarga harmoni (Upaya membentuk keluarga bahagia). *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Gender*, 13(1), 27–37.
- Bagas, M. A. D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Kenakalan Siswa SMAN 3 Tualang*. Universitas Islam Riau.
- Bulan, S., & Rohmadoni, Z. V. (2022). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Intensi Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Remaja di Yogyakarta: The Relationship of Peers Conformity And The Intentions Of Social Media Use Tiktok On Youth In Yogyakarta. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 59–65.
- Bzostek, S. H. (2008). Social fathers and child well-being. *Journal of Marriage and Family*, 70(4), 950–961.
- Daniati, N. S., Priyatno, A., & Muhdiyati, I. (2024). Pengaruh media sosial TikTok terhadap perilaku moralitas pada era digitalisasi di SDN Caringin 02. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4091–4106.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia.
- Dayanti, F., & Pribadi, F. (2022). Dukungan Sosial Keluarga Penyandang Disabilitas dalam Keterbukaan Akses Menempuh Pendidikan. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 46–53. <https://doi.org/10.30738/sosio.v8i1.11481>
- Dini, J. P. A. U. (2022). Daycare dan Keterlibatan Ayah pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4181–4188.
- Elvira, L., & Pramudiani, P. (2022). Hubungan Antara Dukungan Orang tua Dengan Rasa Percaya Diri pada Siswa Kelas V di SDN Lenteng Agung 07. *Jurnal Pendidikan*, 31(2), 229–236. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2703>
- Fariana, Y. R. N., Novita, A., & Nina, N. (2024). Pengaruh Peran Teman Sebaya, Self Esteem, dan Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku Seks Pranikah pada Remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 13(02), 192–203.
- Faruq, F., Fadjaritha, F., Hertanto, A., & Lestari, S. (2022). Penguatan Karakter Kerja Keras dan Tanggung Jawab pada Karir Siswa SMK melalui Dukungan Sosial dari Ayah. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 762.
- Fatkhiyah, N., Masturoh, M., & Atmoko, D. (2020). Edukasi kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Abdimas Mahakam*, 4(1), 84–89.
- Fensi, F. (2020). MENGENDUS PATOLOGI MEDIA SOSIAL DARI PERSPEKTIF FILSAFAT POSTMODERNISME. *Commed: Jurnal*

- Komunikasi Dan Media*, 4(2), 158–169.
<https://doi.org/10.33884/commed.v4i2.1657>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hantono, D., & Pramitasari, D. (2018). ASPEK PERILAKU MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK INDIVIDU DAN SOSIAL PADA RUANG TERBUKA PUBLIK. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 5(2), 85. <https://doi.org/10.24252/nature.v5i2a1>
- Hasanuddin, H., & Khairuddin, K. (2021). Dukungan sosial, penyesuaian diri dan kesejahteraan psikologis pada siswa SMA Negeri 2 Binjai. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 148–155.
- Hutagalung, R., & Ramadan, Z. H. (2022). Peran orang tua dalam menanamkan nilai multikultural di lingkungan keluarga siswa sekolah dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4967–4991.
- Irzalinda, V., Vanesa, I., & Riany, Y. E. (2023). Dinamika pengasuhan ayah bekerja: Keterlibatan ayah dengan perkembangan sosial anak prasekolah. *Jurnal Golden Age*, 7(1).
- Islami, D. R., & Konradus, N. (2022). Pola Asuh Demokratis Dan Kemampuan Sosialisasi Pada Mahasiswa. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 1(2), 60–71.
- Kelana, S. (2022). Dukungan Sosial Keluarga Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Peduli Anak Nagari Kecamatan Akabiluru. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(2), 99–111.
- Khaira, A. A., Aisyah, G., Dewi, H. N. K., Aulia, R. A., & Laksana, A. (2024). Pengaruh Media Digital dalam Penggunaan Media Sosial Terhadap Pola Komunikasi Interpersonal pada Remaja. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 357–366.
- Khotimah, H., & Primanita, R. Y. (2024). PERAN FATHER INVOLVEMENT TERHADAP SELF-ESTEEM PADA REMAJA. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(5), 2164–2168.
- Khotimah, K., & Zulkarnaen, Z. (2023). Peran Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 587–599. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3832>
- Krisdinanto, N. (2014). Pierre Bourdieu, Sang Juru Damai. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 189–206.
- Kristiani, M. R. P., Hadiwijoyo, S. S., & Sihainenia, R. R. (2025). Keberadaan TPA Sebagai Peluang Ekonomi Masyarakat Ngronggo: Analisis Habitus dari Perspektif Pierre Bourdieu. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(5), 3659–3670.

- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Pandiva Buku.
- Lahamit, S. (2021). Sosialisasi Peraturan Daerah Dalam Rangka Optimalisasi Fungsi Legislasi Anggota DPRD Provinsi Riau (Studi Pelaksanaan Sosialisasi Peraturan Daerah di Masa Pandemi Covid 19). *PUBLIKA : Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 7(1), 32–45. [https://doi.org/10.25299/jiap.2021.vol7\(1\).6766](https://doi.org/10.25299/jiap.2021.vol7(1).6766)
- Larasati, S. A., & Rahmasari, D. (2024). Hubungan peran ayah dengan kepercayaan diri pada anak perempuan. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2), 922–933.
- Lubis, Z., Ariani, E., Segala, S. M., & Wulan, W. (2021). Pendidikan keluarga sebagai basis pendidikan anak. *PEMA*, 1(2), 92–106.
- Lyn, M. (2010). *SOCIAL FUNCTIONING OF CHILDREN AND THEIR PARENTS: ARE THEY RELATED?*. University Of Pittsburgh.
- Maghfirah, F., Faisal, F., Aksa, F. N., & Mardhatillah, F. (2023). Eksistensi Mawah di Aceh: Analisis Habitus, Modal, dan Maqashid Syariah. *Istidal: Jurnal Studi Hukum Islam*, 10(1), 78–99.
- Maharani, O. P., & Andayani, B. (2003). Hubungan antara dukungan sosial ayah dengan penyesuaian sosial pada remaja laki-laki. *Jurnal Psikologi*, 30(1), 23–35.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [canarium indicum l.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342.
- Marsella, W., Setiawan, R., & Lindawati, Y. I. (2024a). Upaya Pembentukan Habitus Remaja (Studi Kasus di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1). *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 6(01), 42–57.
- Marsella, W., Setiawan, R., & Lindawati, Y. I. (2024b). Upaya Pembentukan Habitus Remaja (Studi Kasus di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1). *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 6(01), 42–57.
- Mohulaingo, R., Pomalingo, S., Halidu, S., & Cuga, C. (2025). MENGURAI KEKERASAN SIMBOLIK DIBALIK SERAGAM SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR:(PANDANGAN PIERRE BOURDIEU TENTANG HABITUS DALAM PENDIDIKAN). *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 1474–1487.
- Muliadisa, I. K., & Aprinica, N. P. I. (2022). Penerapan Habitus Pada Potensi Dan Model Pengembangan Wisata Spiritual Alas Metapa Desa Peninjoan, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli. *Siwayang Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Pariwisata, Kebudayaan, Dan Antropologi*, 1(2), 93–106.

- Munarawah Raja Ahmad, R. R., Riswani, R., Hasgimianti, H., & Herlinda, F. (2021). DUKUNGAN AYAH DAN IBU DALAM PEMBELAJARAN ONLINE. SIAPA YANG LEBIH BERPERAN? *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 20(2), 174. <https://doi.org/10.24014/marwah.v20i2.14597>
- Narsum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian* (Vol. 1). Jayapangus Press.
- Ngewa, H. M. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 96–115.
- Normina, N. (2018). Masyarakat dan Kebudayaan Sekolah. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 18(2), 211–233.
- NOVELA, T. (2019). DAMPAK PERAN AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 16–29. <https://doi.org/10.19109/ra.v3i1.3200>
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 56.
- Nurdin, F. S., Sutarmin, M. D. P., & Fitriah, E. A. (2024). Konformitas Teman Sebaya sebagai Moderator antara Fear of Missing Out dengan Kecanduan Media Sosial. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 15(2), 60–67.
- Nurhani, S., & Putri, A. A. (2020). Keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap kemampuan penyesuaian diri anak usia 4-6 tahun. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 34–42.
- Nurnazmi, N., & Kholifah, S. (2023a). Anatomi Teori Pierre Bourdieu Pada Sosiologi Postmodern. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 1308–1321.
- Nurnazmi, N., & Kholifah, S. (2023b). Anatomi Teori Pierre Bourdieu Pada Sosiologi Postmodern. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 1308–1321.
- Okfrima, R., Yola, E. P., & Fikri, H. T. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Kualitas Hidup Pada Lansia Di Nagari Paninjauan Kec. X Koto Diatas Kab. Solok. *Psyche 165 Journal*, 173–179. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i2.58>
- Paidil, P., & Sari, S. (2025). Peran Teknologi Terbaru Membentuk Kehidupan Di Era Digital. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 8–15.
- Parmanti, P., & Purnamasari, S. E. (2015). Peran ayah dalam pengasuhan anak. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 81–90.

- Patniawati, H. D. (2015). DISTRIBUSI ARENA POLISI CEPEK (Studi mengenai Habitus, Modal, dan Arena pada Praktik Sosial Polisi Cepek di Ketintang Selatan). *Paradigma*, 3(2).
- Payasi, D. S., & Jain, D. V. (2025). Exploring the impact of social media on youth's social skills and interpersonal relationships. *International Journal of Advances in Engineering and Management*, 7(1), 118–122.
- Permatasai, I. R., Bainus, A., & Akbar, I. (2022). Pemanfaatan Modal Sosial Pasangan Idris-Imam Dalam Pemenangan Pemilihan Walikota Depok Tahun 2020. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 8(1), 29–42.
- Prayitno, M. A. (2021). Gerakan Siswa Mengajar (GSM) Implementasi Metode Tutor Sebaya di SMPN 1 Mejayan Kabupaten Madiun. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 13(2), 339–359. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v13i2.429>
- Purnamasari, R., Tabroni, I., & Amelia, R. (2022). Peran Nuclear Family Sebagai Support System Terhadap Pendidikan Anak. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 512–519.
- Putri, S. S., Supena, A., & Yatimah, D. (2019). Dukungan sosial orangtua anak tunarungu usia 11 tahun di SDN Perwira Kota Bogor. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 20–26.
- Rahayu, P. P., & Hartati, S. (2015a). Dukungan sosial ayah dengan penyesuaian sosial pada remaja laki-laki. *Jurnal Empati*, 4(4), 334–339.
- Rahayu, P. P., & Hartati, S. (2015b). Dukungan sosial ayah dengan penyesuaian sosial pada remaja laki-laki. *Jurnal Empati*, 4(4), 334–339.
- Rahayu, S. (2016). Hubungan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Di SMA Negeri 16 Padang. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 5(1), 50–59.
- Ramadani, W. (2025). Dampak Media Sosial terhadap Struktur Sosial: Tinjauan Sosiologi Komunikasi. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 724–730.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*, 7, 1–25.
- Rina, A. P., Pratikto, H., & Mart, R. A. (2022). Hubungan antara persepsi diri dengan kebahagiaan pada remaja. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(2), 288–298.
- Rismayanti, R., & Hajatina, H. (2024). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakteristik Anak Remaja Di Kelurahan Sei Sikambing Cii Medan. *Jurnal Syiar-Syiar*, 4(1), 70–82.

- Rismhandani, F. N. (2018). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ISTRI DENGAN KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS* [Psikologi]. Universitas Islam Indonesia.
- Robin, P., & Marchella, C. (2024). Habitus, arena, dan modal dalam feminist mobile dating app Bumble: Analisis dengan perspektif Pierre Bourdieu dan implikasinya terhadap pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Citizenship Virtues*, 4(2), 750–759.
- Romadhoni, L. C., Asmony, T., & Suryatni, M. (2015). Pengaruh Beban Kerja, Lingkungan Kerja, dan Dukungan Sosial Terhadap Burnout Pustakawan Di Kota Mataram. *Khazanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 3(2), 124–145. <https://doi.org/10.24252/kah.v3i2a3>
- Rustina, R. (2022). KELUARGA DALAM KAJIAN SOSIOLOGI. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 14(2), 244–267. <https://doi.org/10.24239/msw.v14i2.1430>
- Saetban, A. A. (2020). Internalisasi nilai disiplin melalui “Perencanaan” orang tua dalam membentuk karakter baik remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 12(1), 90–98.
- Sari, A. C., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H., & Ainun, N. (2018). Komunikasi dan media sosial. *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69.
- Sasono, D. A. P., Pitoyo, D., & Ningrum, W. S. (2025). Dampak Fatherless Terhadap Perempuan Dewasa Awal: Studi Fenomenologi Tentang Kriteria Pasangan Hidup. *EDU SOCIATA (JURNAL PENDIDIKAN SOSIOLOGI)*, 8(1), 68–78. <https://doi.org/10.33627/es.v8i1.3327>
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Refika Aditama.
- Singgalen, Y. A., & Prabawa, T. S. (2016). Bisnis Seni Kerajinan Perak: Pemanfaatan Modal dalam Dinamika Berwirausaha. *Kritis*, 25(1), 71–96.
- Singh, H. (2022). Impact of social media on interpersonal communication. *International Journal of Communication and Information Technology*, 3(2), 26–30. <https://doi.org/10.33545/2707661X.2022.v3.i2a.69>
- Sinulingga, R. S. B., Darmayanti, N., & Fadilah, R. (2024). Pengaruh Father Involvement Terhadap Resiliensi Dan Stres Akademik Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 1156–1172.
- Soge, E. M. T., Kiling-Bunga, B. N., Thoomaszen, F. W., & Kiling, I. Y. (2016). Persepsi ibu terhadap keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak usia dini. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(2), 85–92.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 5th ed.). ALFABETA.

- SYAHKILLA, N. (2025). Dinamika Lingkungan Sosial dalam Pembentukan Perilaku Individu. *Literacy Notes*, 1(1).
- Taherdoost, H. (2016). Validity and reliability of the research instrument; how to test the validation of a questionnaire/survey in a research. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 5.
- Taj Jauhara Saripudin, C. N., Nazwa, F. A., Khotimah, R. N., Wati, T. A., Yosep, Z. A., & Prihantini, P. (2025). Korelasi Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Penurunan Kualitas Interaksi Sosial Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 492–497. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2499>
- Tameon, S. M. (2024). PERAN AYAH KRISTEN DALAM PEMENUHAN MISI KRISTUS DALAM KONTEKS KELUARGA. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 7(2), 182–194.
- Utomo, J., Hafid, A., Syam, A. Z. M., & Adys, H. P. (2025). Digital Habitus and The Transformation of Social Interaction: A Case Study of Smartphone Use among Students at MAN 2 Model Mataram. *12 Waiheru*, 11(1), 55–65.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa smk negeri 3 medan. *Jurnal Diversita*, 2(2).
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Klik Media.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111.
- Yusuf, F., Rahman, H., Rahmi, S., & Lismayani, A. (2023). Pemanfaatan media sosial sebagai sarana komunikasi, informasi, dan dokumentasi: Pendidikan di Majelis Taklim Annursejahtera. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 1–9.
- Zai, I. T. C., & Zebua, A. N. (2024). Peran media sosial dalam mempengaruhi identitas sosial remaja di era digital. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, 1(3), 134–139.