

**PERAN GANDA PEREMPUAN DAN IMPLIKASINYA DALAM DINAMIKA
KELUARGA**

(Studi Kasus pada Guru TK di Kabupaten Bandung)



SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) Program Studi Pendidikan Sosiologi*

Oleh

Salwa Misbahul Jannah

2107353

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

HAK CIPTA
PERAN GANDA PEREMPUAN DAN IMPLIKASINYA DALAM DINAMIKA
KELUARGA
(Studi Kasus pada Guru TK di Kabupaten Bandung)

Oleh:
Salwa Misbahul Jannah
2107353

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Salwa Misbahul Jannah
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Peran Ganda Perempuan dan Implikasinya dalam Dinamika Keluarga (Studi Kasus pada Guru TK di Kabupaten Bandung)**” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiarisme atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika akademik yang berlaku, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika akademik atau plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Bandung, 3 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,



NEVERAI
TEMPEL
ABDE3AMX424508376

Salwa Misbahul Jannah
2107353

LEMBAR PENGESAHAN
SALWA MISBAHUL JANNAH
PERAN GANDA PEREMPUAN DAN IMPLIKASINYA DALAM DINAMIKA
KELUARGA
(Studi Kasus pada Guru TK di Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si

NIP. 196604251992032002

Pembimbing II



Nindita Fajria Utami, M.Pd

NIP. 920190219941201201

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada : 19 Agustus 2025

Panitia ujian sidang terdiri

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.H., S.I.P., S.A.P.,
S.Pd., M.Si., M.H., CPM.

NIP. 196909291994021001

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032002

Penguji :

Penguji I



Dr. Yani Achdiani, M.Si

NIP. 196111201986032001

Penguji II



Dr. Rika Sartika, M.Pd

NIP. 198401022010122004

Penguji III



Puspita Wulandari, M.Pd

NIP. 199308082020122010

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas pertolongan dan belas kasih-Nya yang begitu luas, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Ganda Perempuan dan Implikasinya dalam Dinamika Keluarga (Studi Kasus pada Guru TK di Kabupaten Bandung)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan penulis terhadap fenomena peran ganda yang dijalankan oleh perempuan, khususnya para guru TK dalam kehidupan sehari-hari. Dalam prosesnya, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak lain dan menjadi kontribusi yang berarti khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi sebagai referensi dalam melaksanakan penelitian mengenai peran ganda perempuan dan kehidupan keluarga. Penulis juga menyadari bahwa tugas akhir ini belum mencapai titik sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penelitian di kemudian hari.

Bandung, 3 Agustus 2025



Salwa Misbahul Jannah

NIM. 2107353

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas pertolongan dan belas kasih-Nya yang begitu luas, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Ganda Perempuan dan Implikasinya dalam Dinamika Keluarga (Studi Kasus pada Guru TK di Kabupaten Bandung)” dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa semua itu terjadi karena tidak lepas dari doa, bimbingan, dan dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. Cecep Dermawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd., M.Si., M.H., CPM., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Wilodati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi beserta jajarannya.
4. Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang dengan tulus telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang berarti. Setiap bimbingan dan masukannya menjadi pijakan penting bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Nindita Fajria Utami, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan tulus telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang berarti. Setiap bimbingan dan masukannya menjadi pijakan penting bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Bapak, Ibu Dosen beserta *staf* Program Studi Pendidikan Sosiologi yang dengan tulus membagikan ilmu, wawasan, dan inspirasi bagi penulis selama masa perkuliahan. Pengalaman belajar yang didapatkan menjadi bekal bermakna bagi penulis dalam menyusun tugas akhir ini dan tentunya akan terus menjadi bekal untuk menghadapi kehidupan sosial yang lebih luas dikemudian hari.
7. Terima kasih sebesar-besarnya kepada keluarga, Bapak Entang Sopandi, Ibu Wini Maryani, Nugraha M. Noor, Lutfi Fachrur Rozzie, Novi, dan

kakak-kakak ipar, yang senantiasa memberikan do'a tulus dan dukungan yang tak pernah putus. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah penulis dan menjadi tempat pulang yang selalu dirindukan.

8. Para informan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berbagi pengalaman sebagai proses pengambilan data sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Syahla, Luthfia, Agna, dan Amanda sahabat sejak SMP yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Selalu memberikan semangat dan dukungan yang menjadi energi positif bagi penulis terutama ketika sedang berada di titik lelah.
10. Nadya, Jihan, dan Rahma, sahabat seperjuangan selama kuliah, yang telah menjadi teman diskusi, tempat berbagi keluh kesah, dan sumber semangat selama perjalanan panjang ini. Terima kasih telah selalu ada sejak awal hingga tahap akhir ini.
11. Terima kasih teman-teman Pendidikan Sosiologi angkatan 2021 (Genitya Sena), teman-teman Kampus Mengajar 7, dan teman-teman P3K SMAN 2 Bandung yang telah turut mewarnai perjalanan penulis selama masa kuliah. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang indah ini.

PERAN GANDA PEREMPUAN DAN IMPLIKASINYA DALAM DINAMIKA KELUARGA

(Studi Kasus pada Guru TK di Kabupaten Bandung)

Salwa Misbahul Jannah

NIM 2107353

ABSTRAK

Guru TK menghadapi tantangan yang khas karena selain dituntut profesional dalam mengajar, mereka juga dituntut terlibat secara emosional bagi peserta didik. Di sisi lain, peran sebagai ibu rumah tangga tetap tidak bisa dilepaskan, sehingga seringkali memunculkan tekanan dan potensi ketidakseimbangan dalam kehidupan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan serta memahami pengalaman guru TK dalam menjalankan peran ganda serta dampaknya dalam dinamika keluarga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus, adapun data didapatkan dari guru TK, kepala sekolah, dan anggota keluarga. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, studi dokumentasi, dan observasi. Data yang didapatkan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menggambarkan bahwa dalam menjalankan peran ganda, guru TK menghadapi berbagai tantangan. Namun, terlihat adanya upaya yang dilakukan untuk mengelola kestabilan peran ganda tersebut. Dampaknya dalam dinamika keluarga terlihat dari pola komunikasi, pembagian peran di rumah, menumbuhkan kemandirian anggota keluarga, serta hubungan dalam keluarga yang semakin kuat. Dinamika tersebut mencerminkan proses adaptasi yang terus berlangsung sebagai respon terhadap tantangan dari peran ganda. Selain itu, dapat terlihat juga bahwa tidak hanya peran ganda yang berimplikasi pada dinamika keluarga, melainkan juga dinamika keluarga itu sendiri ikut serta mempengaruhi keberlangsungan peran ganda.

Kata Kunci: Dinamika keluarga, Guru TK, Peran Ganda Perempuan.

THE DUAL ROLES OF WOMEN AND THEIR IMPLICATIONS FOR FAMILY DYNAMICS

(Case Study of Kindergarten Teachers in Kabupaten Bandung)

Salwa Misbahul Jannah

NIM 2107353

ABSTRACT

Kindergarten teachers face distinctive challenges because, in addition to being required to demonstrate professionalism in teaching, they are also expected to be emotionally involved with their students. On the other hand, the role of being a housewife cannot be separated, which often creates pressure and the potential for imbalance in family life. This study aims to describe and understand the experiences of kindergarten teachers in carrying out dual roles and their impact on family dynamics. The study employs a qualitative approach with a case study method, with data obtained from kindergarten teachers, school principals, and family members. Data collection techniques include interviews, documentation studies, and observations. The data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that in carrying out dual roles, kindergarten teachers face various challenges; however, efforts are made to maintain balance in managing these roles. The impact on family dynamics is reflected in communication patterns, the division of roles at home, fostering family members' independence, and strengthening family relationships. These dynamics illustrate an ongoing process of adaptation in response to the challenges of dual roles. Furthermore, it was also found that not only do dual roles affect family dynamics, but family dynamics themselves also influence the sustainability of dual roles.

Keywords: *Dual Roles, Dynamics of Family Life, Kindergarten Teachers.*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Peran Ganda Perempuan	8
2.2 Dinamika Keluarga	11
2.3 Guru TK	15
2.3.1 Pengertian Guru TK.....	15
2.3.2 Peran Guru TK.....	17
2.4 Teori Perangkat Peran (<i>Role Set</i>) Robert K. Merton.....	19
2.5 Teori Role Strain William J. Goode.....	21
2.6 Teori Sistem Keluarga Murray Bowen	22
2.7 Penelitian Terdahulu	25

2.8 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Informan dan Lokasi Penelitian	40
3.2.1 Informan.....	40
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Teknik Pengumpulan Data	43
3.3.1 Wawancara.....	43
3.3.2 Observasi.....	44
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	44
3.3.4 Studi Literatur	45
3.4 Teknik Analisis Data	45
3.4.1 Reduksi Data	46
3.4.2 Penyajian Data	46
3.4.3 Penarikan Kesimpulan	46
3.5 Uji Keabsahan Data.....	47
3.5.1 Triangulasi Teknik	47
3.5.2 Triangulasi Sumber	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Informan Penelitian.....	49
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.1.2 Gambaran Informan Penelitian	53
4.2 Deskripsi Hasil Temuan	55
4.2.1 Gambaran Peran Ganda yang Dijalankan Guru TK Sebagai Pendidik dan Ibu Rumah Tangga	55
4.2.2 Tantangan Guru TK dalam Menjalankan Peran sebagai Guru dan Ibu Rumah Tangga	68
4.2.3 Cara Guru TK dalam Mengelola Peran Ganda Sebagai Guru dan Ibu Rumah Tangga	74
4.2.4 Dampak Peran Ganda dalam Dinamika Keluarga	87
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.3.1 Bentuk Peran Ganda yang Dijalankan Guru TK Sebagai Pendidik dan Ibu Rumah Tangga.....	99

4.3.2 Tantangan Guru TK dalam Menjalankan Peran sebagai Guru dan Ibu Rumah Tangga	103
4.3.3 Cara Guru TK dalam Mengelola Peran Ganda Sebagai Guru dan Ibu Rumah Tangga	104
4.3.4 Dampak Peran Ganda dalam Dinamika Keluarga	109
4.4 <i>Flowchart</i> Penelitian	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	120
5.1 Simpulan.....	120
5.2 Saran.....	122
5.2.1 Bagi Guru TK	122
5.2.2 Bagi Pihak Sekolah	122
5.2.3 Bagi Keluarga	122
5.2.4 Bagi Pemerintah atau Dinas Pendidikan.....	123
5.2.5 Bagi Penelitian Selanjutnya	123
5.2.6 Bagi Program Studi Pendidikan Sosiologi.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1 Kriteria Informan Penelitian	41
Tabel 4. 1 Informan Kunci.....	53
Tabel 4. 2 Informan Pendukung.....	54
Tabel 4. 3 Bentuk Peran Ganda Guru TK.....	68
Tabel 4. 4 Tantangan Guru TK dalam Menjalankan Peran sebagai Guru dan Ibu Rumah Tangga	73
Tabel 4. 5 Cara Guru TK dalam Mengelola Peran Ganda Sebagai Guru dan Ibu Rumah Tangga	86
Tabel 4. 6 Dampak Peran Ganda dalam Dinamika Keluarga	98
Tabel 4. 7 Analisis Pembahasan	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Triangulasi Teknik	48
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	48
Gambar 4. 1 Unggahan Ibu Asri ketika sedang menjalankan tugasnya.....	57
Gambar 4. 2 Ibu Asri sedang mengikuti kegiatan KKG	58
Gambar 4. 3 Ibu Lilis bersama para pengurus IGTKI	60
Gambar 4. 4 Ibu Rina sedang mengikuti pelatihan gender	61
Gambar 4. 5 Kebersamaan Ibu Euis dengan teman-temannya	84
Gambar 4. 6 Ibu Asri ketika mendapat apresiasi	94
Gambar 4. 7 Flowchart Penelitian.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen	131
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	134
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	138
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	140
Lampiran 5 Pedoman Observasi	142
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 7 Matriks Revisi	145
Lampiran 8 Biodata Penulis.....	148

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Adziima, M. F. (2021). Psikologi Humanistik Abraham Maslow. *Jurnal Tana Mana*, 2(2), 86–93. Retrieved from <https://ojs.staialfurqan.ac.id/jtm/%0APsikologi>
- Aeni, R., Sholihah, W. M., Aphrodiety, M., & Arsyad, A. (2024). Implikasi peran ganda istri terhadap keharmonisan keluarga. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Hukum Keluarga Islam*, 5(2), 419–437.
- Afrizal, S., & Kunci, K. (2021). Peran Ganda Perempuan Dalam Peningkatan Perekonomian Keluarga (Studi Kasus Pada Perempuan Bekerja Di Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang). *Indonesia Journal of Sociology, Education, and Development*, 3(1), 53–62.
- Aldianto, R., Jasruddin, & Quraissy, H. (2015). Kesetaraan Gender Masyarakat Transmigrasi Etnis Jawa. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, III(1), 87–95. <https://doi.org/ISSN e-2477-0221 p-2339-2401>
- Ananda, R. (2018). *Profesi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (Telaah Terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan)* (Amiruddin, Ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anggraini, Y. (2024). Psikologi Keluarga Dinamika Hubungan dan Pola Asuh. *Psikologi*, 1(4), 1–16.
- Ardian, M., Safitri, N., & Khotimah, K. (2024). Kurangnya Komunikasi Dalam Keluarga: Faktor, Dampak, Dan Solusi. *PUBLIK: Publikasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(2), 81–91.
- Atrinovia, N. A., Rahmi, A., Yarni, L., & Putra, D. S. (2024). Faktor Penyebab Ketidakharmonisan Keluarga di Jorong Mungka Tengah Kecamatan Mungka. *INNOVATIVE: Journal Social Science Research*, 4(1), 3070–3080.
- Atrinovia, N. A., Rahmi, A., Yarni, L., Putra, D. P., Studi, P., Dan, B., & Tarbiyah, F. (2024). *Faktor Penyebab Ketidakharmonisan Keluarga di Jorong Mungka Tengah Kecamatan Mungka*. 4, 3070–3080.
- Awalya, Rahmannisa Syifa & Lindawati, Y. I. (2023). Peran Ganda Perempuan Bekerja di Desa Cijaku Provinsi Banten. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 274–281.
- Awaru, A. O. T. (2021). *Sosiologi Keluarga* (R. R. Rerung, Ed.). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Bandungkab.bps.go.id. (2023). Statistik Ketenagakerjaan Kabupaten Bandung 2023. Retrieved May 8, 2025, from Badan Pusat Statistik website: <https://bandungkab.bps.go.id/id/publication/2024/06/25/a9ba88fd5d18690c0bcedf06/statistik-ketenagakerjaan-kabupaten-bandung-2023.html>
- Baskoro, F. A., & Handoyo, S. (2020). Pengaruh Beban Kerja Berlebih terhadap

- Konflik Kerja Keluarga dan Tuntutan Keluarga Sebagai Variabel Moderator. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), 73–82.
- Creswell, J. W. (2009). *RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (THIRD EDIT).
- Daniswara, R. A., & Faristiana, A. R. (2023). Tranformasi Peran Dan Dinamika Keluarga Di Era Digital Menjaga Keluarga Dalam Revolusi Industri 4.0 Tantangan Dalam Perubahan Sosial. *Jispendiora*, 2(2), 29–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i1>
- data.dikdasmen.go.id. (2025). Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Retrieved April 18, 2025, from portal data pendidikan website: <https://data.dikdasmen.go.id/data-induk/ptk/020000/020800?gender=perempuan&jenis=pendidik&bentuk=tk>
- Data.kemdikbud.go.id. (2025). Jumlah Data Satuan Pendidikan (Paud) Per Kab. Bandung. Retrieved April 18, 2025, from referensi.data.kemdikbud.go.id website: <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/paud/020800/2/jf/1/all>
- Dianita, E. R. (2020). Streotip Gender dalam Profesi Pendidikan Anak Usia Dini. *GENIUS*, 1(2), 87–105.
- Dr-suparyanto.blogspot.com. (2013). Dinamika Keluarga. Retrieved April 19, 2025, from Blogger website: <https://dr-suparyanto.blogspot.com/2013/10/dinamika-keluarga.html>
- Fathia, M., Aziz, M. I., & Surasa, A. (2023). Konflik dalam Keluarga Modern dan Akar Permasalahannya. *NALAR FIQH: Jurnal Hukum Islam*, 14(1), 13–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.30631/nf.v14i1.1339>
- Fauziah, H., Roem, E. R., & Asmawi. (2023). Relasi Gender Suami Istri Yang Bekerja (Studi Kasus Pada Keluarga Pekerja Di Transmart Padang). *Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(2), 393–399. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.30743/mkd.v7i2.7344>
- Febriyanti, S., & Rizqi, M. A. (2021). Analisis Peran Ganda dalam Produktivitas Tenaga Kerja Wanita di PT Pelindo III Cabang Gresik. *Jurnal Mahasiswa Manajemen*, 2(2), 118–127.
- Fitri, N., & Supriadi. (2024). Analisis Perceraian Di Masyarakat Dusun Pelita Desa Serading Kecamatan Moyo Hilir. *Hegemoni: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(2), 14–19.
- Goode, W. J. (1960). A THEORY OF ROLE STRAIN. *American Sociological Association Is Collaborating with JSTOR to Digitize, Preserve and Extend Access to American Sociological Review.*, 25(4), 483–496.
- Gunung, K., Kecamatan, S., Kabupaten, P., & Paser, P. (2024). Peran Ganda Istri Dalam Perspektif Gender. *EJournal Pembangunan Sosial*, 12(3), 389–398.
- Handayani, A. M., & Pratama, R. M. K. (2022). Konflik Peran Ganda Wanita Karir

- dalam Keluarga. *Promotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(2), 131–134. Retrieved from <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/PJKM/article/view/3091>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Herawati, T., Kumalasari, B., Musthofa, & Tyas, F. P. S. (2018). Dukungan Sosial, Interaksi Keluarga, Dan Kualitas Perkawinan Pada Keluarga Suami Istri Bekerja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(1), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2018.11.1.1>
- Hermanto, M. S. (2022). Dinamika Pasangan Suami Istri dalam Menjaga Keutuhan Keluarga (Studi Kasus Keluarga Perantau Desa lambotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone). *Macora*, 1(2), 7–20.
- Hidayati, L. (2022). Wanita Bekerja : Antara Karier dan Keluarga. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 126–136.
- Ilise, R. N., Isniwati, & Santi, N. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Berbasis Manajemen Kelas Di Paud Islam Terpadu Sabilal Muhtadin Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(4), 671–680. <https://doi.org/http://bajangjournal.com/index.php/JPM>
- Indarto, W. (2015). Peranan Keluarga Dalam Mempersiapkan Kemandirian Anak Untuk Menghadapi Masalah-Masalah Dalam Kehidupan. *Educhild*, 4(2), 115–119.
- Kamal, M. (2018). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. AURA (CV. Anugrah Utama Raharja).
- Karolina, U. &. (2023). Ketimpangan Gender Guru di Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3407–3417.
- Kartika, A. N. C., Ani, G. S., Nurafifah, S. H., & Wijaya, V. E. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Disharmonisasi Keluarga Menurut Mahasiswa. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(January). <https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/366877772>
- Kbbi.web.id. (n.d.-a). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Retrieved April 21, 2025, from Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) website: <https://kbbi.web.id/dinamika>
- Kbbi.web.id. (n.d.-b). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Retrieved May 7, 2025, from Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) website: <https://kbbi.web.id/guru>
- Laia, T. V., & Messakh, T. A. (2019). Kesetaraan Laki-Laki Dan Perempuan Menurut Kejadian 1:26-27 Dan 2:18-23 Serta Implikasinya Dalam Masyarakat

- Dan Gereja Nias. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 18–23.
<https://doi.org/10.46362/didache.v1i1.21>
- Mallapiang, F., Warda, Nildawati, & Azriful. (2022). Pengaruh Peran Ganda Terhadap Kejadian Stres Kerja Pada Guru Wanita Selama Masa Pandemi Covid 19. *Pusat Studi Gender Dan Anak UIN Alauddin Makassar*, 6(1), 38–51.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101–107.
<https://doi.org/https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Miftakur, R. (2024). Dinamika Konflik Keluarga Era Digital: Pengaruh Media Sosial terhadap Hubungan Keluarga. *MASADIR: Jurnal Hukum Islam*, 04(2), 911–929.
- Nasution, E. S. (2024). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kualitatif*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Niman, S. (2019). Pengalaman Family Caregiver dalam Merawat Anggota Keluarga yang Mengalami Gangguan Jiwa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 19–26.
- Nirmiyati. (2024). Perempuan dengan Peran Ganda dalam Keluarga (Studi Kasus Istri Petani di Kelurahan Pattapang Kabupaten Gowa). *Sosioreligious*, 9(2), 244–258.
- Nugraha, A., Kartika, C., Ani, G. S., & Nurafifah, S. H. (2023). Faktor Penyebab Disharmonisasi Keluarga Menurut Mahasiswa. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nuronyah, W. (2023). *Psikologi Keluarga* (P. P. Sari, Ed.). CV. Zenius Publisher.
- PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 137 TAHUN 2014.*, (2014).
- Prasetya, B. H., & Afrizal, S. (2024). Peran Ganda Wanita Karir Dalam Menjalankan Fungsi di Keluarga (Studi Pada Wanita Karir di Kelurahan Cengkareng Barat). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 18762–18771. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APeran>
- Puspitarani, P., & Masykur, A. M. (2018). Makna Menjadi Guru Taman Kanak-Kanak (Sebuah Studi Kualitatif Fenomenologis). *Jurnal Empati*, 7(1), 308–313.
- Putri, D. R., & Dewi, N. F. K. (2020). Peranan Ibu Bekerja Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Ceria Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Din*, 12(1), 12–21.
- Putri, N., Rahman, A., & Alqarni, W. (2023). Analisis Peran Kepala Desa Dalam Menjalankan Program Simpan Pinjam Melalui Bumdes Di Desa Jongar

- Kecamatan Ketambe Kabupaten Aceh Tenggara. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP USK*, 8(2). <https://doi.org/http://www.jim.unsyiah.ac.id/Fisip>
- Rahmayanty, D., Anggraini, D., Oktaviana, V., Ayuningtias, E. W., & Ade, E. F. (2023). Pengaruh Poligami Terhadap Pendidikan Anak dan Dinamika Keluarga. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 6501–6512. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APengaruh>
- Raho, B. (2021). *TEORI SOSIOLOGI MODERN (Edisi Revisi)*. Penerbit Ledalero.
- Renny, C. A. (2020). Management Stress Kerja Guru Sd Terhadap Beban Kerja Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah BK*, 3(3), 219–226.
- Retnoningtias, D., Palupi, T., Hardika, I. R., Anisah, L., Jauhari, D., Nugroho, R., ... Khodijah, S. (2024). *Psikologi Keluarga*. JL. Rappocini Raya Lr 11 No 13 Makassar: CV. Tohar Media.
- Rizqi, Maulidyah A., & Santoso, S. A. (2022). Peran Ganda Wanita Karir dalam Manajemen Keluarga. *Jurnal Manajemen*, 09(01), 73–85.
- Rula.com. (2023). Family dynamics: Four strategies to strengthen bonds. Retrieved April 22, 2025, from rula.com website: <https://www.rula.com/blog/family-dynamics/>
- Safitri, N. Y., & Samnuzulsari, T. (2018). Dinamika Kehidupan Keluarga Anak Autis yang Bersekolah di SLB Mutiara Tanjungpinang. *Jurnal Masyarakat Maritim*, 2(2), 1–13.
- Sanjaya, W., & Kamai, A. (2023). Eksistensi Dan Dinamika Keluarga Lintas Iman Masyarakat Karo Di Kota Kabanjahe. *Journal of Sociology Community*, 8(2), 1–15. <https://doi.org/ISSN: 2502-9649 Online-ISSN: 2503-3603 Vol.>
- Santosa, I. (2011). *Sosiologi The Key Concepts* (J. Scott, Ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Solahudin, S., Sagita, I., & Sutisna, J. (2022). Optimalisasi Peran Litbang Dalam Mewujudkan Kegiatan Litbang Satu Pintu Di Kota Bandung. *Jurnal Administrasi Pemerintahan (Janitra)*, 2(April 2021), 302–308.
- Statistik, B. P. (2024). Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja Menurut Jenis Kelamin. Retrieved April 19, 2025, from bps.go.id website: <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjIwMCMY/tingkat-partisipasi-angkatan-kerja-menurut-jenis-kelamin.html>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Surbakti, R. (2020). Peran Perempuan Sebagai Anak, Istri, Dan Ibu. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 04(2), 123–135.
- Suryana, D. (n.d.). *Hakikat Anak Usia Dini*.

- Taliawo, O., Goni, S., & Zakarias, J. (2019). *Hubungan Kerja Sama Antara Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Smp Negeri Satu Atap 1 Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat Maluku Utara*. 12(4).
- Tenriawaru, T., Gismin, S. S., & Aditya. (2023). Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap Konflik Peran Ganda Pada Wanita Karir yang Menikah Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 167–173. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.2278>
- Tua-anak, H. O., Pratiwi, N., Maulana, N. A., & Ismail, A. Z. (2023). *Dinamika Interaksi Keluarga dalam Era Digital : Implikasi terhadap*. 13(2), 77–86.
- Uce, L. (2015). The Golden Age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.1322>
- Ulfianna, V., Hermanita, Zuardi, H., & Susanti, L. D. (2021). *Peran Perempuan Dalam Upaya Peningkatan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus Kelompok Wanita Tani Kenangadi Kampung SukajawaLampung Tengah)*. 03(01), 41–65.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN. , (2005).
- Watini, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110–123. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>
- Widyasari, A., & Suyanto. (2023). Pembagian Kerja Dalam Rumah Tangga Antara Suami Dan Istri Yang Bekerja (Studi Kasus Di Kelurahan Lubang Buaya, Kecamatan Cipayung, Kota Jakarta Timur). *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 6(2), 209–226.
- Yusuf, D. I. (2019). Keluarga Tradisional Dan Modern (Dual Career), Tipologi Dan Permasalahannya. *Al-Tatwir*, 6(1), 1–16.
- Zuhaena, F., & Harsuti. (2021). Peran Ganda Wanita Teori Konflik Pekerjaan-Keluarga: Sebuah Kajian Kritis. *Majalah Ilmiah Manajemen & Bisnis (MIMB)*, 18(2), 65–80.