

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MENGENAI PEMBENTUKAN TANAH

Oleh
Sarah Ratna Sari
1003572

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta dilapangan bahwa pembelajaran IPA di SDN 7 Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat terutama di kelas VA dalam pemahaman konsep terhadap materi pembelajaran masih kurang sehingga berdampak kepada pencapaian hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya beberapa siswa yang masih memiliki nilai di bawah KKM yang telah ditentukan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka peneliti mengupayakan peningkatan pemahaman siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Model pembelajaran ini menuntut siswa belajar dalam kelompok yang dibentuk secara heterogen. Dengan tujuan agar siswa dapat saling betukar informasi mengenai hal-hal yang mereka belum ketahui atau bahkan sudah diketahui sebelumnya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang diadaptasi dari model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari tiga siklus. Dimana setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini sebanyak 26 orang siswa dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 14 orang dan siswa perempuan sebanyak 12 orang. Hasil penelitian terhadap pemahaman siswa mengalami peningkatan, hasil siklus I sebesar 62,92%, siklus II sebesar 75,43% dan pada siklus III sebesar 84,66%. Dari data tersebut menunjukkan bahwa pemahaman siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan setelah dilakukannya pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD. Maka dari itu direkomendasikan model pembelajaran STAD sebagai salah satu alternatif dalam penyampaian pembelajaran IPA mengenai materi pembentukan tanah.

Kata kunci : Model Kooperatif, tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), pemahaman

ABSTRACT

Application of Cooperative Learning Model Type of Student Team Achievement Division to Enhance Student Comprehension in Science Subjects Concerning the Establishment of Land

Oleh
Sarah Ratna Sari
1003572

The research have go to know student's comprehension leveling with to use it type model cooperative STAD. This research is the class action research that be adaptationed model from Kemmis and Mc Taggart that consist from three cycles. Every cycle consist from phase planning, execution, observation and reflection. Research subjek this many 26 student's people with man's student number-man many 14 people and student women many 12 people. Research result in student's comprehension to undergo leveling, cycle result 1 as big as 62,92%, cycle 2 as big as 75,43% and to cycle 3 as big as 84,66%. So from that to be recommended STAD model as one of alternative in delivery IPA's studying.

Keywords: cooperative stad, comprehension

