

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DISVISION (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA MENGENAI
PEMBENTUKAN TANAH**

(Pada Siswa Kelas V SDN 7 Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung
Barat Tahun Ajaran 2013/ 2014)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Sarah Ratna Sari

1003572

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
MENGENAI PEMBENTUKAN TANAH**

(Pada Siswa Kelas V SDN 7 Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung
Barat Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh
Sarah Ratna Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sarah Ratna Sari 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MENGENAI PEMBENTUKAN TANAH
(Pada Siswa Kelas V SDN 7 Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/ 2014)

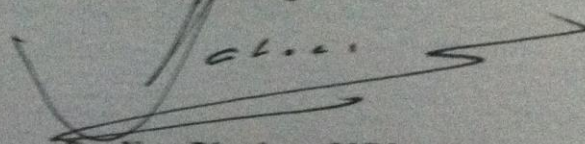
Oleh

Sarah Ratna Sari

1003572

Disetujui dan Disahkan Oleh :

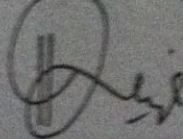
Pembimbing I



Dr. Nana Djumhana, M.Pd

NIP. 195905081984031002

Pembimbing II



Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd

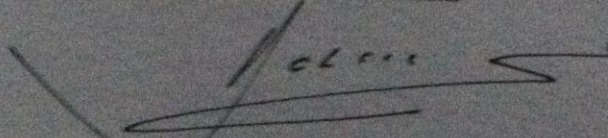
NIP. 198204262010121005

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nana Djumhana, M.Pd

NIP. 195905081984031002