

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Pembelajaran SAVI dan SAVIR	9
a. Pengertian Pembelajaran SAVI dan SAVIR.....	9
b. Unsur-Unsur Pembelajaran SAVI dan SAVIR.....	10
c. Tahapan Pembelajaran SAVI dan SAVIR.....	13
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	16
3. Retensi Siswa	23
4. Matriks Pembelajaran Matriks Pembelajaran SAVI dan SAVIR untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Ranah Kognitif Siswa	28
5. Tinjauan Materi Tentang Kalor	30
a. Tinjauan Materi Kalor pada Kurikulum KTSP	30
b. Materi Ajar Kalor	30
B. Kerangka Pemikiran	38

C. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	39
1. Asumsi.....	39
2. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode dan Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	42
D. Definisi Operasional	42
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Prosedur dan Alur Penelitian.....	53
I. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Keterlaksanaan Pendekatan Pembelajaran	63
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Materi Ajar Kalor	68
3. Retensi Siswa pada Materi Ajar Kalor	75
4. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran	80
B. Pembahasan	85
1. Keterlaksanaan Pembelajaran	85
2. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Kalor	87
3. Daya Tahan Retensi Siswa pada Materi Ajar Kalor	90
4. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Dimensi Kognitif Pada Taksonomi Bloom yang Telah Direvisi Anderson dan Krathwohl	17
2.2	Dimensi Pengetahuan Pada Taksonomi Bloom yang Telah Direvisi Anderson dan Krathwohl	21
2.3	Matriks Pembelajaran SAVI dan SAVIR untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Ranah Kognitif Siswa	28
3.1	Desain Penelitian <i>The Static Group Pretest - Posttest Design</i>	40
3.2	Kategori Reliabilitas Tes.....	47
3.3	Kategori Tingkat Kemudahan	48
3.4	Hasil Perhitungan Tingkat Kemudahan Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	48
3.5	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	49
3.6	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Tes Hasil Belajar Kognitif	50
3.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	51
3.8	Komposisi Instrumen Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	52
3.9	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	56
3.10	Kriteria Nilai Rata-Rata <i>N-Gain</i>	57
3.11	Kriteria Skala Sikap Siswa.....	62
4.1	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran SAVIR	64
4.2	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran SAVI.....	66
4.3	Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> 1, dan <G> Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa.....	68

Tabel

4.4	Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> 1, dan <G> Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas SAVIR dan Kelas SAVI.....	70
4.5	Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas SAVIR dan Kelas SAVI.....	72
4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas SAVIR dan Kelas SAVI	73
4.7	Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Posttest</i> 1, <i>Posttest</i> 2, dan <i>Posttest</i> 3 Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas SAVIR dan Kelas SAVI	75
4.8	Rekapitulasi Skor Skala Sikap Guru dan Siswa per Indikator Terhadap Pembelajaran SAVIR dan Pembelajaran SAVI	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Grafik Perubahan Wujud Es Menjadi Uap Air Akibat Pemberian Kalor	32
2.2	Proses Konduksi.....	35
2.3	Proses Konveksi pada Air	36
2.4	Proses Radiasi	37
3.1	Bagan Penelitian	55
3.2	Alur Pengujian Hipotesis	58
4.1	Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> 1, dan $\langle G \rangle$ Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas SAVIR dan Kelas SAVI	69
4.2	Skor Rata-Rata Gain Hasil Belajar yang Dinormalisasi $\langle G \rangle$ pada Dimensi C_1 , C_2 , C_3 , dan C_4 Kelas SAVIR dan Kelas SAVI.....	70
4.3	Skor Rata-Rata <i>Gain</i> Hasil Belajar yang Dinormalisasi $\langle G \rangle$ pada Setiap Dimensi Kognitif dan Dimensi Pengetahuan Kelas SAVIR dan Kelas SAVI.....	71
4.4	Perbandingan Daya Tahan Retensi Siswa pada Pembelajaran SAVIR dan SAVI untuk Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Zat.....	76
4.5	Perbandingan Daya Tahan Retensi Siswa pada Pembelajaran SAVIR dan SAVI untuk Materi Asas Black.....	77
4.6	Perbandingan Daya Tahan Retensi Siswa pada Pembelajaran SAVIR dan SAVI untuk Materi Perpindahan Kalor.....	78
4.7	Perbandingan Daya Tahan Retensi Siswa pada Pembelajaran SAVIR dan SAVI untuk Materi Materi Pemuaian	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	103
A.1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR) dan Kelas Eksperimen II (SAVI)	104
A.1.b Lembar kegiatan Siswa 1 untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR) dan Kelas Eksperimen II (SAVI)	111
A.1.c Lembar Kerja Siswa 1 <i>Repetition</i> untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR)	115
A.2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR) dan Kelas Eksperimen II (SAVI)	116
A.2.b Lembar kegiatan Siswa 2 Untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR) dan Kelas Eksperimen II (SAVI)	113
A.2.c Lembar Kerja Siswa 2 <i>Repetition</i> untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR)	122
A.3.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 Untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR) dan Kelas Eksperimen II (SAVI)	123
A.3.b Lembar kegiatan Siswa 3 untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR) dan Kelas Eksperimen II (SAVI)	129
A.3.c Lembar Kerja Siswa 3 <i>Repetition</i> untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR)	134
A.4.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR) dan Kelas Eksperimen II (SAVI)	135
A.4.b Lembar kegiatan Siswa 4 untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR) dan Kelas Eksperimen II (SAVI)	142
A.4.c Lembar Kerja Siswa 4 <i>Repetition</i> untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR)	143

Lampiran

B. Instrumen Tes	144
B.1 Lembar <i>Judgment</i> (Validasi) Soal Tes	145
B.2 Kisi-Kisi hasil Belajar Ranah Kognitif Hasil Validasi.....	151
B.3 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	166
B.4 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	172
B.5.a. Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Pengaruh Kalor Terhadap Kenaikan Suhu dan Wujud Zat 1	181
B.5.b. Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Pengaruh Kalor Terhadap Kenaikan Suhu dan Wujud Zat 2	182
B.5.c. Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Pengaruh Kalor Terhadap Kenaikan Suhu dan Wujud Zat 3	183
B.5.d. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Pengaruh Kalor Terhadap Kenaikan Suhu dan Wujud Zat	184
B.6.a. Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Perpindahan Kalor dan Asas Black 1.....	186
B.6.b. Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Perpindahan Kalor dan Asas Black 2.....	188
B.6.c. Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Perpindahan Kalor dan Asas Black 3.....	190
B.6.d. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Perpindahan Kalor dan Asas Black 3.....	192
B.7.a. Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Pemuaian 1	196
B.7.b. Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Pemuaian 2.....	197
B.7.c. Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Pemuaian 3	198
B.7.d. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Pemuaian 3	199

Lampiran

C. Instrumen Non Tes	201
C.1.a Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR) Pertemuan 1, 2, dan 4.....	202
C.1.b Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa untuk Kelas Eksperimen I (SAVIR) Pertemuan 3.....	204
C.1.c Lembar Observasi Aktivitas Siswa untuk Kelas Eksperimen II (SAVI) Pertemuan 1, 2, dan 4.....	206
C.1.d Lembar Observasi Aktivitas Siswa untuk Kelas Eksperimen II (SAVI) Pertemuan 3.....	208
C.2.a Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Kelas Eksperimen I (SAVIR).....	210
C.2.b Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen I (SAVIR).....	212
C.2.c Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Kelas Eksperimen II (SAVI).....	214
C.2.d Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen II (SAVI).....	216
C.3.a Kisi-Kisi dan Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran pada Kelas Eksperimen I (SAVIR).....	218
C.3.b Kisi-kisi dan Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran pada Kelas Eksperimen II (SAVI).....	221
C.3.c Kisi-kisi dan Skala Sikap Guru Terhadap Pembelajaran pada Kelas Eksperimen I (SAVIR).....	224
C.3.d Kisi-kisi dan Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran pada Kelas Eksperimen II (SAVI).....	227
C.4.a Rekapitulasi Distribusi dan Analisis Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran SAVIR dan SAVI.....	230
C.4.b Rekapitulasi Distribusi dan Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran SAVIR dan SAVI.....	232

Lampiran

C.4.c Rekapitulasi Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran SAVIR dan SAVI per Indikator	234
C.4.d Rekapitulasi Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran SAVIR dan SAVI per Indikator	235
C.5.a Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa pada Pembelajaran SAVIR (Eksperimen I).....	236
C.5.b Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa pada Pembelajaran SAVI (Eksperimen II)	240
D. Uji Statistik Hasil Kemampuan Kognitif	244
D.1.a. Distribusi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I (SAVIR)	245
D.1.b. Distribusi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II (SAVI)	246
D.1.c. Distribusi Skor <i>Posttest</i> 1 Kelas Eksperimen I (SAVIR).....	247
D.1.d. Distribusi Skor <i>Posttest</i> 1 Kelas Eksperimen II (SAVI).....	248
D.2.a. Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 1 Kelas Eksperimen I (SAVIR)	249
D.2.b. Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 1 Kelas Eksperimen II (SAVI).....	250
D.3. Uji Normalitas	251
D.4 Uji Homogenitas	252
D.5 Uji Hipotesis	253
E. Analisis Retensi Siswa	254
E.1.a Distribusi Skor <i>Posttest</i> 1 Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen I (SAVIR).....	255
E.1.b Distribusi Skor <i>Posttest</i> 1 Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen II (SAVI)	256
E.1.c Distribusi Skor <i>Posttest</i> 2 Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen I (SAVIR).....	257
E.1.d Distribusi Skor <i>Posttest</i> 2 Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen II (SAVI)	258

Lampiran

E.1.e	Distribusi Skor <i>Posttest</i> 3 Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen I (SAVIR).....	259
E.1.f	Distribusi Skor <i>Posttest</i> 3 Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen II (SAVI)	260
E.2.a	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> I, <i>Posttest</i> 2, dan <i>Posttest</i> 3 Kelas SAVIR Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Zat.....	261
E.2.b	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> I, <i>Posttest</i> 2, dan <i>Posttest</i> 3 Kelas SAVI Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Zat.....	262
E.2.c	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> I, <i>Posttest</i> 2, dan <i>Posttest</i> 3 Kelas SAVIR Materi Asas Black	263
E.2.d	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> I, <i>Posttest</i> 2, dan <i>Posttest</i> 3 Kelas SAVI Materi Asas Black.....	264
E.2.e	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> I, <i>Posttest</i> 2, dan <i>Posttest</i> 3 Kelas SAVIR Materi Perpindahan Kalor	265
E.2.f	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> I, <i>Posttest</i> 2, dan <i>Posttest</i> 3 Kelas SAVI Materi Perpindahan Kalor.....	266
E.2.g	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> I, <i>Posttest</i> 2, dan <i>Posttest</i> 3 Kelas SAVIR Materi Pemuaian	267
E.2.h	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> I, <i>Posttest</i> 2, dan <i>Posttest</i> 3 Kelas SAVI Materi Pemuaian	268
F.	Dokumentasi Penelitian	269
F.1	Surat Izin Penelitian	270
F.2	Surat Keterangan Telah Melakukan Kegiatan Penelitian	271
F.3	Agenda Penelitian	272
F.4	Foto-Foto Penelitian	273