BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, penelitian eksperimen pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan, sebagai berikut

- a. Hasil latihan metode shooting langsung bahwa *pretest* ketepatan *shooting* langsung Basket Putra SMKN 2 Bandung rata-rata sebesar 1,71 dan meningkat pada saat *posttest* sebesar 4,86. Hasil peningkatan *pretest* dan *posttest* sebesar 3,15.
- b. Hasil latihan metode shooting bergiliran bahwa *pretest* ketepatan *shooting bergiliran* Basket Putra SMKN 2 Bandung rata-rata sebesar 1,57 dan meningkat pada saat *posttest* sebesar 4,71. Hasil peningkatan *pretest* dan *posttest* sebesar 3,14
- c. Berdasarkan hasil analisis perbedaan *posttest* metode latihan shooting langsung dan metode latihan shooting bergiliran, bahwa nilai *t* signifikansi $0,01 < 0,05$, maka hasil ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi “Ada pengaruh yang signifikan antara metode latihan shooting langsung dan metode latihan shooting bergiliran terhadap akurasi *shooting* Siswa Ekstrakurikuler Basket Putra SMKN 2 Bandung”, **diterima**.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, implikasi dari hasil penelitian yaitu hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi pelatih dalam membuat program latihan yang sesuai untuk meningkatkan ketepatan *shooting* Siswa Ekstrakurikuler Basket. Dengan demikian latihan akan efektif dan akan mendapatkan hasil sesuai dengan apa yang diharapkan oleh pelatih.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka kepada pelatih dan para peneliti lain, diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para peneliti yang bermaksud melanjutkan atau mereplikasi penelitian ini disarankan untuk melakukan kontrol lebih ketat dalam seluruh rangkaian eksperimen.
2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan informasi dan dapat meneliti dengan jumlah populasi serta sampel yang lebih banyak dan berbeda.

...