

**STRATEGI PEMBELAJARAN ANDRAGOGI UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA DIKLAT APARATUR
SIPIL NEGARA (ASN)
(Studi pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM)
Provinsi Jawa Barat)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Indonesia

Oleh:

Anisah Dayanti Suherman

2105968

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**STRATEGI PEMBELAJARAN ANDRAGOGI UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA DIKLAT APARATUR
SIPIL NEGARA (ASN)
(Studi pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM)
Provinsi Jawa Barat)**

Oleh:

Anisah Dayanti Suherman

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Anisah Dayanti Suherman 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ANISAH DAYANTI SUHERMAN

STRATEGI PEMBELAJARAN ANDRAGOGI UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA DIKLAT APARATUR
SIPIIL NEGARA (ASN)
(Studi pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM)
Provinsi Jawa Barat)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

 8/0 2018

Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 197009302008011004

Pembimbing II



Dr. Purnomo, M.Pd
NIP. 920200819850412101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP. 197301282005012001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisah Dayanti Suherman
NIM : 2105968
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Judul Karya : Strategi Pembelajaran Andragogi untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Diklat Aparatur Sipil Negara (ASN) (Studi pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 13 Agustus 2025

Tanda tangan: _____

Anisah Dayanti Suherman

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul "Strategi Pembelajaran Andragogi untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Diklat Aparatur Sipil Negara (ASN) (Studi pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat)". Skripsi ini ditulis dan disusun oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat (S.Pd).

Penulis menyadari bahwasannya penulis memiliki keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman, sehingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terlaksana tanpa dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis sampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada seluruh mahasiswa untuk kelancaran studi.
3. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan dorongan dan arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan Bapak yang tulus, mungkin skripsi ini belum dapat selesai. Setiap nasihat serta motivasi yang Bapak berikan senantiasa menjadi

penyemangat bagi penulis. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, serta memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak berikan.

5. Bapak Dr. Purnomo, M.Pd. selaku dosen pembimbing II Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan Bapak yang tulus, mungkin skripsi ini belum dapat selesai. Setiap nasihat serta motivasi yang Bapak berikan senantiasa menjadi penyemangat bagi penulis. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, serta memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak berikan.
6. Bapak Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik penulis, Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang sangat berjasa dan terus membimbing dari semester satu mengenai kegiatan akademik.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis dalam memenuhi perihal administratif selama menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh Staff Instansi Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kesempatan kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Bantuan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti bagi kelancaran penyelesaian skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan yang setimpal.
9. Seluruh Staff Instansi Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga (Kemendukbangga) atau Perwakilan Badan Kependudukan dan

Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kesempatan kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Bantuan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti bagi kelancaran penyelesaian skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan yang setimpal.

10. Bapak dan Ibu informan Instansi Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Provinsi Jawa Barat, Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa (DPMD) Provinsi Jawa Barat, Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak dan Keluarga Berencana (DP3AKB) Provinsi Jawa Barat, dan Satuan Pelayanan Griya Ramah Anak Bandung Dinas Sosial (Dinsos) Provinsi Jawa Barat.
11. Kedua orang tua tersayang, Ayah Suherman dan Bunda Dian Setiawati. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan, ketulusan, do'a selalu dipanjatkan tiada henti, serta kasih sayang tulus yang diberikan. Semoga dengan skripsi ini dapat membuat ayah dan bunda lebih bangga karena telah berhasil mengantarkan penulis hingga mencapai tahap akhir pendidikan ini. Besar harapan penulis semoga Ayah dan Bunda sehat selalu dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT Aamiin.
12. Teman-teman seperjuangan di angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Khususnya untuk sahabat tercinta Yoshe Zamira, Wita Fricilia L Gaol, Bunga Meila Pusya, dan Fadia Puri Farerra.
13. Teman-teman dalam mengerjakan skripsi Seviana, Mutia Raihani, Nabila Zahra Amelia, Luthfi Abdul Hakim, Aldiansah, dan Senja Gulaman yang senantiasa berkenan menjadi teman diskusi.
14. Teman-teman sejak SMA, yaitu Salsabilla Nurfajrin, Syahwa Tira Saffari , dan Maya Dwi Octapiani yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun setelah ini akan menjalankan kehidupan masing-masing, semoga persahabatan ini selalu terjaga.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih ini sebagai wujud rasa syukur dan penghargaan kepada seluruh pihak yang telah hadir dan setia mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa ucapan terima kasih saja tidak akan pernah sebanding dengan segala doa dan kebaikan yang telah diberikan. Meski demikian, penulis senantiasa mendoakan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, kasih sayang, dan kebaikan kepada semuanya. Semoga kelak kita dapat dipertemukan kembali di Surga-Nya dan bersama meraih ridha-Nya *Aamiin*.

Bandung, 13 Agustus 2025

Anisah Dayanti Suherman
NIM. 2105968

ABSTRAK

Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat menyelenggarakan diklat guna meningkatkan kompetensi ASN. Keberhasilan diklat didukung oleh instruktur yang menerapkan strategi pembelajaran andragogi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran andragogi yang diterapkan oleh instruktur untuk meningkatkan kompetensi peserta diklat Aparatur Sipil Negara (ASN), menganalisis peningkatan kompetensi yang dimiliki oleh peserta diklat Aparatur Sipil Negara (ASN), dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi pembelajaran andragogi oleh instruktur untuk meningkatkan kompetensi peserta diklat Aparatur Sipil Negara (ASN). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif analitik dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi pembelajaran andragogi yang diterapkan oleh instruktur untuk meningkatkan kompetensi peserta diklat Aparatur Sipil Negara (ASN) dengan membuat rencana pembelajaran, menerapkan urutan kegiatan pembelajaran mulai dari pendahuluan, penyajian, dan penutup, serta penggunaan metode, media dan alat, serta waktu. Penerapan tersebut didasarkan pemahaman instruktur mengenai asumsi andragogi. 2) Peningkatan kompetensi yang dimiliki oleh peserta diklat Aparatur Sipil Negara (ASN), terkait pengetahuan menunjukkan peningkatan *pre-test* dan *post-test* serta pemahaman lain, terkait sikap menunjukkan nilai kehadiran, aktif kamera, dan aktif dalam kegiatan, yang didukung nilai sikap, terkait keterampilan menunjukkan keterlibatan praktik langsung dan nilai keterampilan. 3) Faktor pendukung penerapan strategi pembelajaran andragogi oleh instruktur untuk meningkatkan kompetensi peserta diklat Aparatur Sipil Negara (ASN) diantaranya metode pembelajaran, media dan alat pembelajaran, serta waktu. Faktor penghambat terkait fasilitas ruang kelas yang kurang luas. Dengan penerapan strategi pembelajaran andragogi, mendukung peningkatan kompetensi peserta diklat ASN.

Kata kunci: Pendidikan dan Pelatihan, Strategi Pembelajaran Andragogi, Kompetensi ASN

ABSTRACT

Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia of West Java Province organizes training to enhance the competencies of ASN. The success of the training is supported by instructors who implement andragogical learning strategies. This study aims to describe the andragogical learning strategies applied by instructors to improve the competence of ASN training participants, analyze the competency improvements among ASN participants, and describe the supporting and inhibiting factors in applying andragogical learning strategies by instructors to enhance ASN competencies. This research uses a qualitative descriptive-analytic method with data collection techniques including observation, interviews, and documentation studies. The results show that: 1) The andragogical learning strategies applied by instructors to enhance competency involve creating lesson plans, implementing learning activity sequences starting from introduction, presentation, and closure, as well as the use of methods, media, tools, and time management. These implementations are based on the instructors' understanding of andragogical assumptions. 2) Competency improvements among ASN participants include increased knowledge as evidenced by pre-test and post-test results and other comprehension indicators; attitude improvements observed through attendance, camera activity, and active participation, supported by attitude scores; and skill enhancement demonstrated by direct practice involvement and skill scores. 3) Supporting factors for implementing andragogical learning strategies include teaching methods, media and learning tools, and time allocation, while inhibiting factors involve limited classroom space. The application of andragogical learning strategies effectively supports the enhancement of ASN participants' competencies.

Keywords: Education and Training, Andragogical Learning Strategies, ASN Competencies.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).....	16
2.1.2 Strategi Pembelajaran Andragogi.....	21
2.1.3 Kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN).....	46
2.2 Penelitian Terdahulu	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Jenis Penelitian.....	55
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57
3.2.1 Lokasi Penelitian	57
3.2.2 Waktu Penelitian	57
3.3 Informan Penelitian	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data	58
3.4.1 Observasi	59
3.4.2 Wawancara	59
3.4.3 Studi Dokumentasi	61
3.5 Prosedur Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65

4.1 Gambaran Umum	65
4.1.1 Identitas Informan	68
4.2 Hasil Penelitian	74
4.2.1 Strategi Pembelajaran Andragogi Yang Diterapkan Oleh Instruktur Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Diklat Aparatur Sipil Negara (ASN)	74
4.2.2 Peningkatan Kompetensi Yang Dimiliki Oleh Peserta Diklat Aparatur Sipil Negara (ASN)	102
4.2.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Strategi Pembelajaran Andragogi Oleh Instruktur Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Diklat Aparatur Sipil Negara (ASN)	114
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.3.1 Strategi Pembelajaran Andragogi Yang Diterapkan Instruktur Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Diklat Aparatur Sipil Negara (ASN)	127
4.3.2 Peningkatan Kompetensi Yang Dimiliki Oleh Peserta Diklat Aparatur Sipil Negara (ASN)	144
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Pembelajaran Andragogi Oleh Instruktur Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Diklat Aparatur Sipil Negara (ASN)	152
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	158
5.1 Simpulan.....	158
5.2 Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN	168

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Informan	58
Tabel 3. 2 Jadwal Wawancara.....	60
Tabel 4. 1 Peserta Diklat Pelatihan Teknis Ketahanan Keluarga Dalam Percepatan Penurunan Stunting	66
Tabel 4. 2 Informan Penelitian.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Peserta Diklat.....	4
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Instansi BPSDM Provinsi Jawa Barat.....	66
Gambar 4. 2 Peserta Diklat Pelatihan Teknis Ketahanan Keluarga Dalam Percepatan Penurunan Stunting Berdasarkan Jenis Kelamin.....	67
Gambar 4. 3 Peserta Diklat Pelatihan Teknis Ketahanan Keluarga Dalam Percepatan Penurunan Stunting Berdasarkan Usia	67
Gambar 4. 4 Peserta Diklat Pelatihan Teknis Ketahanan Keluarga Dalam Percepatan Penurunan Stunting Berdasarkan Instansi	68
Gambar 4. 5 Rencana Pembelajaran IT 1 (RBMP dan PowerPoint).....	76
Gambar 4. 6 Rencana Pembelajaran IT 4 (RBMP dan <i>PowerPoint</i>).....	77
Gambar 4. 7 Kurikulum (Materi yang Dibahas)	78
Gambar 4. 8 Penjelasan Singkat Tentang Isi Pelajaran Menggunakan Mentimeter	79
Gambar 4. 9 Penjelasan Relevansi Isi Pelajaran Baru	81
Gambar 4. 10 Penjelasan Tentang Tujuan Instruksional	83
Gambar 4. 11 Penyampaian Uraian Materi Pemanfaatan Data Keluarga Beresiko Stunting.....	85
Gambar 4. 12 Penyampaian Uraian Materi Evaluasi Program Percepatan Penurunan Stunting	86
Gambar 4. 13 Penyampaian Contoh dan Non-Contoh.....	89
Gambar 4. 14 Latihan dan Bimbingan (<i>Coaching</i>) Tugas Akhir.....	91
Gambar 4. 15 Tes Formatif Menggunakan Media dan Alat <i>Kahoot</i>	93
Gambar 4. 16 Penyampaian Rangkuman Secara Bersama	96
Gambar 4. 17 Rangkuman Oleh Peserta Sebagai <i>Learning Journal</i>	97
Gambar 4. 18 Penyampaian Umpan Balik Dengan Media <i>Kahoot</i>	99
Gambar 4. 19 Tindak Lanjut Dorongan Untuk Peserta Menerapkan Ilmu	101
Gambar 4. 20 Peningkatan Kompetensi Pengetahuan (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>)	104
Gambar 4. 21 Peningkatan Kompetensi Pengetahuan (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>) Peserta (PS 1 – PS 4)	105
Gambar 4. 22 Peningkatan Kompetensi Sikap (Nilai Sikap).....	108

Gambar 4. 23 Peningkatan Kompetensi Sikap (Nilai Sikap) Peserta (PS 1 – PS 4)	109
Gambar 4. 24 <i>Policy Brief</i>	111
Gambar 4. 25 Peningkatan Kompetensi Keterampilan (Nilai Keterampilan Hasil <i>Policy Brief</i>)	112
Gambar 4. 26 Peningkatan Kompetensi Keterampilan (Nilai Keterampilan Hasil <i>Policy Brief</i>) Peserta (PS 1 – PS 4)	113
Gambar 4. 27 Sertifikat Peserta	114
Gambar 4. 28 Penerapan Metode Instruksional (Metode Demonstrasi).....	116
Gambar 4. 29 Penerapan Media dan Alat Instruksional (Media dan Alat <i>Kahoot</i> dan <i>PowerPoint</i>)	118
Gambar 4. 30 Penerapan Media dan Alat Instruksional (Media dan Alat Air Mineral dan <i>PowerPoint</i>).....	119
Gambar 4. 31 Fasilitas Instansi BPSDM Provinsi Jawa Barat (<i>Zoom meeting dan</i> Ruang Kelas).....	123
Gambar 4. 32 Fasilitas Instansi BPSDM Provinsi Jawa Barat (<i>Learning</i> <i>Management System</i>)	125

DAFTAR SINGKATAN

ASN	: Aparatur Sipil Negara
LMS	: <i>Learning Management System</i>
SDM	: Sumber Daya Manusia
IP ASN	: Indeks Profesionalitas Aparatur Sipil Negara
PPSDM	: Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	168
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	170
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	172
Lampiran 4. Surat Bebas Plagiarisme	174
Lampiran 5. Kisi-Kisi	175
Lampiran 6. Instrumen Pedoman Observasi	192
Lampiran 7. Instrumen Pedoman Wawancara	195
Lampiran 8. Instrumen Pedoman Studi Dokumentasi	213
Lampiran 9. Hasil Observasi.....	215
Lampiran 10. Hasil Wawancara.....	233
Lampiran 11. Hasil Studi Dokumentasi.....	501
Lampiran 12. Kurikulum Diklat	511
Lampiran 13. Buku Kegiatan Bimbingan	513
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	514
Lampiran 15. Lembar Bukti Perbaikan Skripsi	515
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	516

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ariwibowo, H. dkk. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia “Praktek Mengelola Pelatihan Untuk Meningkatkan Kinerja dan Produktivitas Karyawan”*. KYTA (Anggota IKAPI).
- Darlan, S. & Wahidin. (2024). *Dasar-Dasar Pendidikan Masyarakat*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Fardiansyah, H. dkk. (2023). *Manajemen Sumber Daya Aparatur Sipil Negara. Bandung*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Haryoko, S. dkk. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Irawan, dkk. (2024). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Yang Berkelanjutan (Strategi Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Kompetensi Dalam Organisasi)*. Eureka Media Aksara.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Maswanto, dkk. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Universitas Muhammadiyah Jakarta Press.
- Nasrullah, M. dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press.
- Nasution, F. A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Pasaribu, B. dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Media Edu Pustaka.
- Rustan, E. (2023). *Desain Instruksional Dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa*. Selat Media Patners.
- Sahir, H. S. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Sahir, H, S. dkk. (2023). *Model-Model Pelatihan dan Pengembangan SDM*. Yayasan Kita Menulis.

- Sirampun, E. dkk. (2024). *Model Pembelajaran Teori, Praktik, Dan Inovasi*. PT Media Penerbit Indonesia
- Suparman, A. M. (2014). *Desain Instruksional Modern* (Edisi Keempat). Erlangga.
- Susilawati, E. (2024). *Model Pembelajaran Blended Learning Dan Penggunaan Pendekatan Konstruktivistik Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan*. Widina Media Utama.
- Triyono, A. dkk. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Eureka Media Aksara.
- Tubagus, M. (2020). *Teori dan Latihan Pengembangan Sistem Instruksional Instructional System Development*. Deepublish (CV Budi Utama)
- Tung, Y. K. (2017). *Desain Intruksional Perbandingan Model dan Implementasinya*. CV Andi Offset.
- Yulianingsih, W. dan Lestari, D, G. (2017). *Pendidikan Masyarakat*. Unesa University Press.
- Yusuf, M.P. (2010). *Komunikasi Instruksional Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulfikar, R. dkk. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktik)*. Widina Media Utama.

Jurnal

- Arief, M. Y., & Nisak, M. (2022). Pengaruh Prosedur Kerja, Kompetensi, dan Kepuasan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan PG. Asembagoes. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 7(1), 386. <https://doi.org/10.33087/jmas.v7i1.349>
- Ariefin, D. (2023). Prinsip-Prinsip Praktis Bersikap dalam Mendampingi Orang Dewasa Belajar. *Didache: Journal of Christian Education*, 4(1), 91–106. <https://doi.org/10.46445/djce.v4i1.659>
- Bansilan, N. P., & Rabajante, J. F. (2024). A descriptive analytics of the COVID-19 pandemic in a middle-income country with forward-looking insights. *Healthcare Analytics*, 5(February), 100320. <https://doi.org/10.1016/j.health.2024.100320>
- BKN. (2011). *Perka BKN Nomor 27 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Teknis Perencanaan dan Pengembangan Pegawai Negeri Sipil*. <https://www.bkn.go.id/wp-content/uploads/2015/08/Perka-BKN-Nomor-27-Tahun-2011-Pedoman-Penyelenggaraan-Diklat-Teknis-Perencanaan-DAN-Pengembangan-PNS.pdf>

Anisah Dayanti Suherman, 2025

STRATEGI PEMBELAJARAN ANDRAGOGI UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA DIKLAT APARATUR SIPIL NEGARA (ASN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Damopolii, Z., & Taroreh, R. N. (2021). Pendidikan Kota Kotamobagu The Influence Of Competence And Motivation On The Performance Of The Municipal Education Office Of Kotamobagu. *Uhing... 1128 Jurnal EMBA*, 9(3), 1128–1141.
- Erman, H. (2020). Pentingnya Pelatihan Bagi Aparatur untuk Meningkatkan Kompetensi PNS. *Sumbarprov.Go.Id*.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Hartati, S., Alyani, N., & Kurniati, T. (2022). Pengembangan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil Pada Dinas Koperasi Usaha Kecil Menengah Dan Perindustrian Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Jurnal MSDA (Manajemen Sumber Daya Aparatur)*, 10(1), 16–30. <https://doi.org/10.33701/jmsda.v10i1.2506>
- KemenPAN-RB. (2018). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Pengukuran Indeks Profesionalitas Aparatur Sipil Negara. *Peraturan Menteri Pedayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi*, 1–10.
- Khaerunnisa, K., Latri, L., & Lestari, R. (2022). Penerapan Metode Games Based Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa Kelas IV. *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(3), 516–520. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/26574>
- Mandagi, L., Lopian, M. T., & Lambey, T. (2022). Strategi Pemerintah Kecamatan Dalam Menghadapi Era New Normal Di Kecamatan Tomohon Utara Kelurahan Kakaskasen 1. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi*, 2(3), hlm. 1-7.
- Mastina Maksin, Syarla Fian Fitria Rasyida, M. Rizky Hidayatullah, & Siti Nur Fadhilah. (2023). Peran Pendidikan Dan Pelatihan (DIKLAT) Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Di Kabupaten Probolinggo. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 70–83. <https://doi.org/10.58192/populer.v3i1.1647>
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengertian Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Novitasari, N., & Anggia Listyaningrum, R. (2022). Proses Pembelajaran Andragogis dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di Lembaga Kursus Menjahit. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 17(2), 1978–7138. <https://doi.org/10.17977/um041vxxixx2021p86-96>
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan

- Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- PAN RI. (2017). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara. *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi*, 108.
- Pawerangi S, J. K. (2020). Pengaruh Pengembangan Karir, Motivai Kerja Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat, Kecamatan Dua Boccoe Kabupaten Bone. *Journal of Management Science (JMAS)*, 1(3), 26–36.
- Presiden RI. (2020). Peraturan Pemerintah 17/2020 tentang Perubahan PP 11/2019 Manajemen Pegawai Negeri Sipil. *Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 68, 023819*, 33.
- Rahim, K. R., & Widodo. (2021). Konsep Andragogi Dalam Pembelajaran Kursus Dan Pelatihan Jarak. *Selama Pandemi Covid-19, Banyak Kursus Dan Pelatihan Yang Diikuti Orang Dewasa Secara Online. Penelitian Ini Dilakukan Untuk Mengetahui Penerapan Prinsip Andragogi Dalam Program Pelatihan Online Terutama Yang Dilaksanakan Selama Masa Pandemi. Metode Penel*, 10(1), 285–293.
- Reformasi, D. A. N., & Republik, B. (2024). *jdih.menpan.go.id*.
- Republik Indonesia. (2014). *Undang-undang Republik Indonesia No.5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara*. 1–104.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap PengumpulanData. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rosyidi, A. M. (2017). Model dan Strategi Pembelajaran Diklat. *Andragogi : Jurnal Diklat Teknis*, 5(1), 100–111. <https://www.neliti.com/id/publications/275079/model-dan-strategi-pembelajaran-diklat#cite>
- Sudiapermana, E., & Nudiati, D. (2023). Pendidikan Masyarakat Dalam Perspektif Karya Ilmiah Mahasiswa 2012-2022. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 11(1). <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v11i1.120588>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sutisna, S., Sholih, S., Naim, M., Nonformal, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui

- Pelatihan Aksesoris Berbahan Bonggol Jagung dalam Mengembangkan Usaha Mandiri. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(1), 63–72. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc>
- Uliana, K. A., Saerang, D. P. E., & Maramis, J. B. (2022). Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Peningkatan Kinerja Di Bagian Sdm Kepolisian Daerah Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 10(2), 1161–1170. <https://doi.org/10.35794/emba.v10i2.41375>
- Yahya, I. B., & Purnama, S. (2024). *Eksplorasi Prinsip Andragogi dalam Pendidikan Orang Dewasa : Sebuah Studi Kualitatif pada Pendidikan Formal dan Non-Formal di STIP Jakarta*. 5(1), 136–152.
- Yulianto, W. (2022). Pengaruh Kompetensi Dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Pegawai Pada Balai Pendidikan Dan Pelatihan Aparatur Kementerian *Eqien-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 9(2), 1–6. <http://stiemuttaqien.ac.id/ojs/index.php/OJS/article/view/301%0Ahttp://stiemuttaqien.ac.id/ojs/index.php/OJS/article/download/301/234>
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). *teori ilmu pendidikan. Jurnal Ilmu Pendidikan*. 01, 0–2.
- Yusri, Y. (2017). Strategi Pembelajaran Andragogi. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 12(1), 25. <https://doi.org/10.24014/af.v12i1.3861>
- Batubara, F. (2018). Desain Instruksional (Kajian Terhadap Komponen Utama Strategi Instruksional dan Penyusunannya). *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 3(2), 657–667. doi:10.54248/alhadi.v3i2.352
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Nurfajriani, W. V, dkk. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Reynaldi, M, dkk. (2018). *Pengembangan Sumber Daya Aparatur Sipil Negara Dalam Meningkatkan Kinerja Di Kecamatan Kota Ternate Selatan. Jurnal Eksekutif*, 1(1). Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jurnaleksekutif/article/view/19160>
- Romdona, S, dkk. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>

Rustamana, A. dkk. (2024). Konsep Proposal Penelitian Dengan Jenis Penelitian Kualitatif Pendekatan Deskriptif. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(5), 71–80. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v5i5.4120>

Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Level Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915-931. Retrieved from <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197> (Original work published July 23, 2023)

Skripsi/Tesis/Disertasi

Berliana, K, A. (2018). *Pelatihan Dan Pengembangan Aparatur Sipil Negara (ASN) Di Kota Malang (Studi Pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang)*. (Sarjana). Fakultas Ilmu Administrasi. Universitas Brawijaya, Malang.

Nazla Azizah, - (2023) *Pendekatan Pembelajaran Andragogi Pada Pelatihan “Melayani Dengan Hati” Dalam Meningkatkan Kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN): Studi Pada Pelatihan di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia

Ningrum, C, F, F. (2023) *Implementasi Metode Oral Dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Di Tk1b B Yakut Purwokerto*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, Purwokerto

Ulum, B, M, A. (2024). *Konsep Dan Peran Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Kitab Adab Al-Ālim Wa Al-Muta'allim Karya Syaikh Hasyim Asy'ari*. (Tesis). Program Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Sultan Agung Semarang, Semarang.

Wulandari, A, R. (2020). *Desain Sistem Informasi Rekam Medik Elektronik Bpjs Kesehatan Menggunakan Teknologi Blockchain*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Airlangga Surabaya, Surabaya.

Yulistiawaty, N, T. (2021). *Kegiatan Pramuka Di SDN 1 Hadiluwih Berbasis Patriotisme Untuk Menumbuhkan Rasa Nasionalisme*. (Thesis). STKIP PGRI PACITAN

Sumber Dari Internet

Atmajaya, T. Y. (2021, 30 September). “Peran Penting Tenaga Pengajar Pusdiklat dalam Mewujudkan Tenaga Perpustakaan Unggul”. Diakses dari <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/141/peran-penting-tenaga-pengajar-pusdiklat-dalam-mewujudkan-tenaga-perpustakaan-unggul>.

Peraturan dan Undang-Undang

Anisah Dayanti Suherman, 2025
STRATEGI PEMBELAJARAN ANDRAGOGI UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA DIKLAT APARATUR SIPIL NEGARA (ASN)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Badan Kepegawaian Negara. (2011). Peraturan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 17 Tahun 2011 tentang Pedoman Pelaksanaan Analisis Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan Teknis Manajemen Pegawai Negeri Sipil. <https://www.bkn.go.id/unggah/2015/08/Perka-BKN-Nomor-17-Tahun-2011-Pedoman-Pelaksanaan-Analisis-Kebutuhan-Diklat-Teknis-Manajemen-PNS.pdf>
- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1068). <https://www.kemhan.go.id/itjen/wp-content/uploads/2017/03/bn1068-2014.pdf>
- Lembaga Administrasi Negara. (2008). *Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 5 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Widyaiswara*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/286553/perka-lan-no-5-tahun-2008>
- Pemerintah Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya. Jakarta: Kementerian PANRB. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/132741/permen-pan-rb-no-22-tahun-2014>
- Pemerintah Provinsi Jawa Barat. (2022). Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 139 Tahun 2022 tentang Tugas Pokok, Fungsi, Rincian Tugas UMT dan Tata Kerja Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat. <https://bpsdm.jabarprov.go.id/tupoksi>
- Republik Indonesia. (2000). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/53673/pp-no-101-tahun-2000>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara. (2023). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/269470/uu-no-20-tahun-2023>