

**PERAN WIDYAISWARA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
KERJA PESERTA PELATIHAN REPARASI ALAT UKUR TIMBANGAN
(Studi Pada Balai Pelatihan Sumber Daya Manusia Metrologi, Mutu Dan
Jasa Perdagangan (BPMJP))**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Masyarakat

Oleh:

Mochamad Aldiansah Wardoyo

2103607

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**PERAN WIDYAISWARA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
KERJA PESERTA PELATIHAN REPARASI ALAT UKUR TIMBANGAN
(Studi Pada Balai Pelatihan Sumber Daya Manusia Metrologi, Mutu Dan
Jasa Perdagangan (BPMJP))**

Oleh:
Mochamad Aldiansah Wardoyo
NIM. 2103607

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas
Ilmu Pendidikan

© Mochamad Aldiansah Wardoyo 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MOCHAMAD ALDIANSAH WARDOYO

PERAN WIDY AISWARA DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
KERJA PESERTA PELATIHAN REPARASI ALAT UKUR TIMBANGAN
(Studi Pada Balai Pelatihan Sumber Daya Manusia Metrologi, Mutu dan Jasa
Perdagangan (BPMJP))

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Eko Sulistiono, M.Pd

NIP. 198612132019031010

Pembimbing II



Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP. 197009302008011004

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Aldiansah Wardoyo
NIM : 2103607
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Judul Karya : Peran Widyaiswara Dalam Meningkatkan Kompetensi Kerja Peserta Pelatihan Reparasi Alat Ukur Timbangan (Studi Pada Balai Pelatihan Sumber Daya Manusia Metrologi Mutu dan Jasa Perdagangan (BPMJP))

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik Sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juli 2025

Mochamad Aldiansah Wardoyo
NIM. 2103607

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Peran Widyaiswara Dalam Meningkatkan Kompetensi Kerja Peserta Pelatihan Reparasi Alat Ukur Timbangan (Studi Pada Balai Pelatihan Sumber Daya Manusia Metrologi, Mutu dan Jasa Perdagangan (BPMJP))”. Pasti banyak pihak yang terlibat dalam membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini. Dengan segenap kerendahan hati yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Kepada Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Kepada Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Kepada Bapak Dr. Eko Sulistiono, M.Pd selaku dosen pembimbing I serta wali dosen penulis selama berkuliah 8 semester yang senantiasa membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi serta menjadi sosok wali dosen yang senantiasa memperhatikan mahasiswanya. Semoga kebaikan bapak senantiasa dibalas oleh Allah SWT.
5. Kepada Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing penulis dengan baik, memberikan masukan, serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh jajaran dosen serta tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu memfasilitasi, memberikan ilmu serta memberikan pengalaman selama masa perkuliahan berlangsung.

7. Kepada pihak Balai Pelatihan Sumber Daya Manusia Metrologi, Mutu dan Jasa Perdagangan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk senantiasa melaksanakan penelitian di sini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan
8. Kepada keluarga peneliti, yaitu Mama Yulianti terkasih yang senantiasa menjadi pendengar ketika penulis bercerita. Kepada Bapak Kasrun yang senantiasa mengusahakan apapun, serta kepada Kakak Syachrizal yang senantiasa membantu penulis. Penulis sadar tidak akan ada di titik seperti ini tanpa dukungan dan bimbingan dari kalian. Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya untuk doa yang selalu dipanjatkan, untuk pengorbanan yang penulis tidak tahu, hingga semua usaha yang selalu diberikan untuk peneliti.
9. Kepada Lentera Gemilang yaitu Sindy, Tami, Ricky, Tarish, Defira, Aldi, Cae, Kila, Dinda, Puput, Bile, Apsari, Eca, Elsa, Iqbal, Nazwan dan Najril yang memberikan pengalaman baru selama masa perkuliahan peneliti. Terima kasih karena sudah memberikan peneliti tempat untuk berkembang, serta terima kasih motivasi untuk “lulus bersama” yang dikatakan sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepada Senam Sabtu Pagi yaitu Alya, Yasmin, Zahra, Agus, Andini, Irvan, Leia, Shafa, Aviva, dan Dera yang menemani masa perkuliahan peneliti. Terima kasih telah berkenan menjadi tempat berkeluh kesah selama masa perkuliahan.
11. Kepada sahabat-sahabat yang memberikan warna baru bagi masa perkuliahan peneliti. Terima kasih kepada Alya Rahman Imani, Irvan Zami, Agus Firmansyah, Zahra Mustika, Bangkit Alamsyah, Menma. Serta Fillah Khairunnisa yang memperhatikan peneliti selama pengerjaan skripsi ini.
12. Kepada teman semasa SMP peneliti, yaitu Zakiyyan, Naufal, Nada, Putri, Dhiya, Alifah, Iqlima, Robby, Danial, Deayu, Rosa, Regitami dan Dyo yang senantiasa mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada teman di sekolah menengah peneliti yang senantiasa mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada rekan seperjuangan di himpunan BEM Kema Penmas, terima kasih telah memberikan ruang untuk berkembang.
15. Kepada rekan-rekan Pendidikan Masyarakat Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan.
16. Kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu-persatu, yang telah membantu dan berkontribusi selama proses pengerjaan skripsi ini. Semoga kita semua menang dalam hidup ini.

ABSTRAK

Pelatihan memiliki peran penting dalam meningkatkan kompetensi kerja, khususnya melalui peran widyaiswara sebagai ujung tombak pelatihan. Namun, permasalahan yang muncul adalah belum meratanya kompetensi peserta sebelum pelatihan, keterbatasan sarana dan media pembelajaran, serta adanya hambatan komunikasi teknis yang dapat mengurangi efektivitas transfer pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran widyaiswara dalam meningkatkan kompetensi kerja peserta pelatihan reparasi alat ukur timbangan di Balai Pelatihan Sumber Daya Manusia Metrologi, Mutu, dan Jasa Perdagangan (BPMJP). Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas widyaiswara, pengelola program, dan peserta pelatihan. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi untuk menguji kredibilitas data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran widyaiswara sebagai motivator, fasilitator, dan mediator dijalankan secara sinergis, sehingga mampu membantu keterlibatan dan pemahaman peserta dalam proses pembelajaran. Kompetensi kerja peserta sebelum pelatihan terbatas, terutama dalam aspek pengetahuan dan keterampilan teknis, meskipun sikap kerja sudah cukup positif. Setelah pelatihan, terjadi perubahan pada aspek pengetahuan, keterampilan reparasi, serta sikap pada peserta pelatihan. Faktor pendukung yang memperkuat peran widyaiswara adalah ketersediaan sarana prasarana, media pembelajaran, serta antusiasme peserta. Sementara itu, faktor penghambat mencakup keterbatasan variasi media, perbedaan istilah teknis antar daerah, dan keterbatasan waktu praktik. Dengan demikian, widyaiswara dalam pelatihan reparasi alat ukur timbangan di BPMJP dapat membantu dalam mengembangkan kompetensi kerja peserta, meskipun masih diperlukan evaluasi berkelanjutan untuk mengatasi hambatan teknis dan memperkuat strategi pembelajaran.

Kata kunci: Widyaiswara, Pelatihan, Kompetensi Kerja, Reparasi Alat Ukur Timbang

ABSTRACT

Training plays a crucial role in developing job competence, particularly through the role of the widyaiswara as the frontline figure in the training process. However, several issues arise, such as the uneven competence levels among participants prior to training, limitations in learning facilities and media, and technical communication barriers that may hinder effective knowledge transfer. This study aims to analyze the role of the widyaiswara in enhancing the job competence of participants in the training program for the repair of weighing instruments at the Balai Pelatihan Sumber Daya Manusia Metrologi, Mutu dan Jasa Perdagangan (BPMJP). This research employs a descriptive qualitative approach, using data collection techniques such as in-depth interviews and documentation studies. Informants include the widyaiswara, program manager, and training participants. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with triangulation techniques used to ensure data credibility. The findings indicate that the widyaiswara's role as motivator, facilitator, and mediator was carried out synergistically, helping participants engage more actively and understand the training materials better. Prior to the training, participants' job competence was generally limited—particularly in knowledge and technical skills—although their work attitudes were already positive. After the training, improvements were observed in participants' knowledge, repair skills, and attitudes. Supporting factors that strengthened the role of the widyaiswara included the availability of infrastructure, learning media, and participant enthusiasm. Meanwhile, inhibiting factors included limited media variety, regional differences in technical terminology, and insufficient practice time. Therefore, the training on weighing instrument repair at BPMJP has contributed to the development of participants' job competence, though continuous evaluation is needed to address technical obstacles and enhance learning strategies.

Keywords: Widyaiswara, Training, Work Competence, Scale Repair

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Peran Widyaiswara	9
2.1.1 Pengertian Peran	9
2.1.2 Pengertian Widyaiswara	10
2.1.3 Pengertian Peran Widyaiswara	11
2.1.4 Peran Widyaiswara sebagai Motivator	14
2.1.5 Peran Widyaiswara sebagai Fasilitator	16
2.1.6 Peran Widyaiswara sebagai Mediator	19
2.1.7 Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Widyaiswara	20
2.2 Pelatihan dalam Pendidikan Masyarakat	21
2.2.2 Pelatihan	21
2.2.3 Jenis-jenis Pelatihan	21
2.3 Pendidikan Masyarakat	22
2.4 Kompetensi Kerja	24
2.5 Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Informan Penelitian	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.4 Prosedur Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Identitas Lembaga	40
4.2 Temuan Penelitian	40
4.2.1 Peran Widyaiswara Dalam Pelatihan Reparasi Alat Ukur Timbangan di BPMJP	41

4.2.2 Kompetensi Kerja Peserta Pelatihan Sebelum dan Sesudah Pelatihan Reparasi Alat Ukur Timbangan di BPMJP Dilaksanakan.....	52
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Dari Peran Widyaiswara Dalam Melaksanakan Proses Pelatihan Reparasi Alat Ukur Timbangan di BPMJP	63
4.3 Pembahasan.....	77
4.3.1 Peran Widyaiswara Dalam Pelatihan Reparasi Alat Ukur Timbangan di BPMJP	77
4.3.2 Kompetensi Kerja Peserta Pelatihan Sebelum dan Sesudah Pelatihan Reparasi Alat Ukur Timbangan di BPMJP Dilaksanakan.....	87
4.3.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dari Peran Widyaiswara Dalam Melaksanakan Proses Pelatihan Reparasi Alat Ukur Timbangan	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Responden Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Informasi Pelaksanaan Wawancara	34
Tabel 4. 1 Analisis SWOT Pre-Test Peserta	90
Tabel 4. 2 Analisis SWOT Post-Test Peserta	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Balai Pelatihan Metrologi, Mutu dan Jasa Perdagangan.....	33
Gambar 4. 1 Pemberian Hadiah Kepada Peserta	43
Gambar 4. 2 Peserta Pelatihan Sedang Melakukan FGD.....	47
Gambar 4. 3 Peserta Sedang Praktik.....	51
Gambar 4. 4 Suasana Di Dalam Kelas	66
Gambar 4. 5 Skenario Pembelajaran.....	68
Gambar 4. 6 Catatan dan Modul Pembelajaran	71
Gambar 4. 7 Nilai Pre-Test Peserta.....	89
Gambar 4. 8 Nilai Post-Test Peserta	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat SK Pembimbing	104
Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran. 3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	106
Lampiran. 4 Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat	107
Lampiran. 5 Lembar Kegiatan Bimbingan.....	108
Lampiran. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	109
Lampiran. 7 Pedoman Wawancara	115
Lampiran. 8 Pedoman Studi Dokumentasi.....	142
Lampiran. 9 Transkrip Hasil Wawancara	143
Lampiran. 10 Transkrip Pedoman Studi Dokumentasi	200
Lampiran. 11 Jadwal Pelatihan Reparasi Alat Ukur Timbangan	202
Lampiran. 12 Alat dan Sarana Pelatihan Reparasi Alat Ukur Timbangan	203
Lampiran. 13 Riwayat Hidup Penulis	204

DAFTAR SINGKATAN

1. SDM : Sumber Daya Manusia
2. BPMJP : Balai Pelatihan Sumber Daya Manusia Metrologi, Mutu dan Jasa Perdagangan
3. ITE : Informasi dan Transaksi Elektronik
4. UU : Undang-Undang
5. UUD : Undang-Undang Dasar
6. Sisdiknas : Sistem Pendidikan Nasional
7. PNS : Pegawai Negeri Sipil
8. Diklat : Pendidikan dan Pelatihan
9. Dikjartih : Mendidik, mengajar dan melatih
10. GBPP : Garis-Garis Besar Program Pembelajaran
11. RBPMD : Rancang Bangun Pembelajaran Mata Diklat
12. PPSDM : Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
13. KAPP : Kerangka Acuan Program Pelatihan
14. FGD : *Focus Group Discussion*
15. SKKNI : Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia
16. PPT : *Power Point*

DAFTAR PUSTAKA

- Afilaily, N. (2022). Peran Sentra Batik Tulis dalam Peningkatan Pendapatan Keluarga Perempuan Pengrajin dalam Perspektif Ekonomi Islam Studi Kasus di Batik Tulis Dermo Kecamatan Mojoroto Kota Kediri. *Etheses IAIN Kediri*, 16–35.
- Ariyanto, A., & Sulistyorini, S. (2020). Konsep motivasi dasar dan aplikasi dalam lembaga pendidikan Islam. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i2.2333>
- Azzahra, A. Y., Dwiyo, Y., Winarti, H. T., & Mustangin, M. (2023). Peran Instruktur Dalam Peningkatan Kecakapan Hidup Melalui Pendidikan Nonformal Di LPK Cahaya Bayu. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 18(2), 71. <https://doi.org/10.17977/um041v18i22023p71-79>
- Azzahra, S. (2023). *Analisis Kesiapan Adopsi Teknologi Informasi Pada Penelitian dan Publikasi Ilmiah Mahasiswa Menggunakan Technology Readiness Index and Adoption Model*.
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Peran Fasilitator Masyarakat Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Petani Jagung Di Desa Serdang Kecamatan Tanjung Bintang. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Fauzi, A. (2020). View of Kinerja Widyaaiswara Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Pelatihan Di Propinsi Riau. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 1(34). <https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/view/480/392>
- Fitriany, R., Ayub, D., & Jais, M. (2023). Peranan Instruktur dalam Meningkatkan Life Skill Warga Belajar. *Journal Of Social Science Research*, 3(4), 8323–8336.
- Geopani, T., Suherman, A. R., Adang, A., Jannah, A., & Suswanto, D. (2024). The Influence of Motivation and Work Competence on Employee Performance. *Majalah Bisnis & IPTEK*, 17(1), 39–47. <https://doi.org/10.55208/hxjx9v51>
- Gunawan. (2020). *Strategi Widyaaiswara Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Pelatihan Kepemimpinan Administrator*. 4(1), 1–12.
- Hayati, N., & Yulianto, E. (2021). Efektivitas Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Sumber Daya Manusia. *Journal Civics & Social Studies*, 5(1), 98–115. <https://doi.org/10.31980/civicos.v5i1.958>
- Jahja, A. S. (2017). *Subyek, Responden, Informan dan Partisipan – Dosen Perbanas*. January, 2–4. <https://dosen.perbanas.id/subyek-responden-informan-dan-partisipan/>
- JASMINE, K. (2014). Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan

Reaksi Inversi Pada Nira Tebu. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 8–30.

Kabul Mutolib. (2012). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi Produktivitas kerja karyawan bagian produksi pada PT. Marita makmur jaya Kecamatan Rupat Kabupaten Bengkalis. *Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.

Kamil, M. (2003). *Model-model Pelatihan*. 1. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Karim, T. (2020). Pengembangan Kompetensi Widyaiswara Di Tengah Pandemi Virus Corona 2019. *Jurnal Kewidyaiswaraan*, 5(2), 2–11. <https://doi.org/10.56971/jwi.v5i2.69>

Kitta, S., Nurhaeda, N., & Idris, M. (2023). Pengaruh Kompetensi, Pengalaman Kerja, Lingkungan Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Jesya*, 6(1), 297–309. <https://doi.org/10.36778/jesya.v6i1.933>

Lutfiyah, Oetomo Widi, H., & Suhermin. (2020). PENGARUH KOMPETENSI DAN BUDAYA KERJA TERHADAP PERSON JOB FIT DAN KINERJA KARYAWAN PADA PT ANDROMEDIA Lutfiyah Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya Hening Widi Oetomo Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Suhermin Sekolah Ting. *Jurnal Ilmu Manajemen Volume*, 8(3), 1–16. <https://stiemmaqien.ac.id/ojs/index.php/OJS/article/view/876>

Margayaningsih, D. I. (2018). Peran Masyarakat Dalam Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat di Desa. *Jurnal Publiciana*, 11(1), 72–88.

Megi Tindangen, Daisy S.M Engka, P. C. W. (2020). PERAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN EKONOMI KELUARGA (STUDI KASUS: PEREMPUAN PEKERJA SAWAH DI DESA LEMOH BARAT KECAMATAN TOMBARIRI TIMUR KABUPATEN MINAHASA). *Agile Model-Based Development Using UML-RSDS*, 20(03), 43–68. <https://doi.org/10.1201/9781315368153-8>

Mulyadi, M. (2012). RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.

Nabilah Rizkia Mokhtar, & Susilo, H. (2017). *PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KOMPETENSI (Penelitian tentang Pelatihan pada Calon Tenaga Kerja Indonesia di PT Tritama Bina Karya Malang)*. 50(6), 19–26.

Nurhasanah, S., Kamil, M., Saepudin, A., Pendidikan, D., Sekolah, L., & Ilmu, F. (2015). Pelatihan Pendamping Sosial. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13, 205–217.

- Pertiwi, N., & Atmaja, H. E. (2021). Literature Review: Peran Kepemimpinan Dalam Manajemen Perubahan Di Organisasi. *Jurnal EK&BI*, 4, 2620–7443. <https://doi.org/10.37600/ekbi.v4i2.324>
- Ramadhan, T. G., & Wandu, D. (2023). Pengaruh kompetensi sdm, kompetensi wirausaha dan keterikatan kerja terhadap kinerja pelaku usaha umkm kerupuk di kota serang. *Indonesian of Interdisciplinary Journal*, 4(September), 1–10.
- Riani Elisabeth, C., & Kusdian Novanti, I. (2023). Analisis Layanan Pick Up Service O-Ranger dalam Peningkatan Pendapatan Surat dan Paket Logistik Pada Kantor Pos Pemeriksa Purworejo. *Jurnal Akuntansi*, 17(01), 30–41. <https://doi.org/10.58457/akuntansi.v17i01.3068>
- Saleh, S., Nasution, T., & Harahap, P. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah*.
- Saptadi. (2020). Peran Instruktur Dalam Layanan Pembelajaran Peserta Kursus Mengemudi Mobil Roda Empat Di Lkp Cendana Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan, dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 28–34.
- Sari, D. (2017). Peran Orang tua dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017, November*, 1–43.
- Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi Sebagai Pengubahan Perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2), 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Cetakan Ke). Alfabeta.
- Sumendap, J., Mandey, J., & Mambo, R. (2015). Pentingnya Kompetensi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Negeri Sipil di Biro Umum dan Keuangan Universitas Sam Ratulangi Manado. *E-Journal.unsrat.ac.id*, 1–10.
- Suseno. (2023). *Peran Baru Widyaiswara di Era Pembelajaran Berbasis Digital*.
- Syamsi, I. (2004). *Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdaya Masyarakat*. 66–76.
- Waluyo, J. (2021). Optimalisasi Peran Widyaiswara Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Pelatihan. *Jurnal Honei*, 03(2), 12–24.
- Widyastika, Y., & Lina, M. J. (2017). Analysis on the Factors That Affect Widyaiswara Engagement. *Journal of Education and Humanities*, 167, 73–83.
- Wulan Auliyani, & Dety Mulyanti. (2023). Studi Tinjauan Teoritis: Pengaruh Kompetensi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di Perusahaan. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.58192/ebismen.v2i2.814>

(Nomor July).

Yustiani, G., Abdulhak, I., & Pramudia, J. R. (2015). Peran Tutor untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Pendidikan Non Formal dan Informal*, 7(2), 1–17.