

DAFTAR PUSTAKA

- Afamasaga-Futa'i, K. (2004). *Concept Maps & Vee Diagrams as Tools for Learning New Mathematics Topics*. Paper in Conference on Concept Mapping A. J. Canas, J. D. Novak, F. M. Gonzalez, Eds. Pamplona, Spain 2004.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Tinggi dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Evilya. (2012). *Pendekatan Pemecahan Masalah Melalui Diagram Vee dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Gunawan, I, & Palupi, A.R. (20). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> yang direkam pada 1999. Diakses 13 Februari 2014.
- International Association for the Evaluation of Education Achievement. (2011). *Trend in International Mathematics and Science Study (TIMSS)*.
- Karso. (2013). *Filsafat Matematika dan Filsafat Pendidikan Matematika*. Bandung: Bahan Kuliah Sejarah Matematika.
- Krathwohl. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. [Online]. Tersedia di: http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf. Diakses 15 Maret 2014.
- Lewi, dkk. (2009). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3(2), 15 halaman.
- Lidinillah, D, dkk. (2008). Penggunaan Instrumen Monitoring Diri Metakognisi untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menerapkan Strategi Pemecahan Masalah Matematika. [Online]. Tersedia di [http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CC8QFjAC&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FKD-TASIKMALAYA%2FDINDIN ABDUL MUIZ LIDINILLAH \(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003%2F132313548%2520-2520dindin%2520abdul%2520muiz%2520lidinillah%2FSelf-Monitoring%2520Metacognition.pdf&ei=OXenU7SaM4rHuAS_3ILADA&usq=AFQjCNHdMdb_H3qSvcsEmW48EnAHuHNC7A&sig2=KKNO2](http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CC8QFjAC&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FKD-TASIKMALAYA%2FDINDIN%2FABDUL%2FMUIZ%2FLIDINILLAH%2F(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003%2F132313548%2F2520-2520dindin%2520abdul%2520muiz%2520lidinillah%2FSelf-Monitoring%2520Metacognition.pdf&ei=OXenU7SaM4rHuAS_3ILADA&usq=AFQjCNHdMdb_H3qSvcsEmW48EnAHuHNC7A&sig2=KKNO2)

- [b3YS_ZWqHZChkvb1g&bvm=bv.69411363,d.c2E](#). Diakses 22 Maret 2014.
- Masduki, dkk. (2013). "Level Kognitif Soal-Soal Buku Pelajaran Matematika SMP". Makalah dalam Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Meltzer, D. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Score*. [Online]. Tersedia: http://physicseducation.net/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf. Diakses 13 Februari 2014.
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Novak, J.D, & Gowin D.B. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge: Cambridge University Press.
- (OECD). (2012). *Program for International Student Assessment (PISA)*.
- Purba, J. (2010). *Pemecahan Masalah dan Penggunaan Strategi Pemecahan Masalah*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR. PEND. TEKNIK ELEKTRO/194_710251980021-JANULIS_P_PURBA_/Makalah_Seminar/Artikel_P_J.Purba.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR._PEND._TEKNIK_ELEKTRO/194_710251980021-JANULIS_P_PURBA_/Makalah_Seminar/Artikel_P_J.Purba.pdf). Diakses 20 Maret 2014.
- Rosnawati, R. (2013). "Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia". Makalah dalam Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ruseffendi. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Pusat Bahasa. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. [Online]. Tersedia di: kbbi.web.id. Diakses 22 Juni 2014.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2013). *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Ajaran 2012-2013*. Jakarta: Puspendik.
- Ruhimat, T. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.

Sri Wahyuni, 2014

MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS MATEMATIK SISWA SMP MELALUI STRATEGI PEMECAHAN MASALAH BERBANTUAN DIAGRAM VEE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sari, R. (2013). *Pengaruh Pendekatan Creative Problem solving (CPS), Problem Solving (PS), dan Direct Instruction (DI), terhadap Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Supardi. (2009). *Meningkatkan kemampuan Analisis Matematika Siswa Melalui Reciprocal Teaching*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). *Pembelajaran Matematika Eksploratif di Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195802011984031-DIDI_SURYADI/DIDI-15.pdf. Diakses 22 Mei 2013.
- Suryadi, D. (2011). *Pendidikan Matematika*. [Online]. Tersedia di: <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/PENDIDIKAN-MATEMATIKA.pdf>. Diakses 29 Desember 2013.
- Taplin, M. (2001). Mathematics Through Problem Solving. *Journal of Mathematics Teacher Education*, Vol. 4, hlm. 285-304.
- Thiessen, R. (1993). The Vee Diagram: A Guide for Problem Solving. [Online]. Tersedia di: <http://aimsedu.org/puzzle/arrec/vee>. Diakses 7 Februari 2014.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Tersedia di: <http://luk.tsipil.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>. Diakses 10 April 2013.