

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran	12
B. Strategi Pemecahan Masalah	13
C. Diagram Vee	16
D. Strategi Pemecahan Masalah berbantuan Diagram Vee	18
E. Kemampuan Analisis Matematik	20
F. Hubungan Strategi Pemecahan Masalah berbantuan Diagram Vee dengan Kemampuan Analisis Matematik	22
G. Teori-teori Belajar yang Mendukung	24
1. Teori Belajar Ausebel	24
2. Teori Belajar Bruner	25
H. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	27
B. Desain Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Variabel Penelitian	28
E. Instrumen Penelitian	29
1. Instrumen Tes	29
a. Analisis terhadap Validitas Soal	29
b. Analisis terhadap Realibilitas Soal	31
c. Analisis terhadap Indeks/Tingkat Kesukaran Soal	32
d. Analisis terhadap Daya Pembeda Soal	33
2. Instrumen Nontes	35

a. Angket	35
b. Lembar Observasi	36
c. Jurnal Harian Siswa	36
F. Teknik Pengolahan Data	37
1. Analisis Data Kuantitatif	37
a. Analisis Data Pretes	37
1) Uji Normalitas	37
2) Uji Homogenitas	38
3) Uji Kesamaan Dua Rata-rata	39
b. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Analisis Matematik	39
1) Analisis Data Postes	39
a) Uji Normalitas	40
b) Uji Homogenitas	40
c) Uji Perbedaan Dua Rata-rata	41
2) Analisis Data Indeks Gain	41
a) Uji Normalitas	42
b) Uji Homogenitas	43
c) Uji Perbedaan Dua Rata-rata	43
2. Analisis Data Kualitatif	44
a. Analisis Angket	44
b. Analisis Jurnal Harian	45
c. Analisis Lembar Observasi	45
G. Prosedur Penelitian	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Analisis Data Pretes	50
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	51
2. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Analisis Matematik	52
a. Analisis Data Postes	52
1) Uji Normalitas	52
2) Uji Perbedaan Dua Rata-rata	53
b. Analisis Data Indeks Gain	54
1) Uji Normalitas	54
2) Uji Perbedaan Dua Rata-rata	55
3. Analisis Indikator Kemampuan Analisis Matematik	57
a. Presentase Pencapaian Indikator Kemampuan Analisis Matematik Siswa berdasarkan Hasil Pretes	58
b. Presentase Pencapaian Indikator Kemampuan Analisis Matematik Siswa berdasarkan Hasil Postes	59
c. Presentase Pencapaian Indikator Kemampuan Analisis Matematik Siswa berdasarkan Data Indeks Gain Ternormalisasi (<i>N-Gain</i>)	60
4. Analisis Data Non-tes	61
a. Analisis Data Angket	61

Sri Wahyuni, 2014

MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS MATEMATIK SISWA SMP MELALUI STRATEGI PEMECAHAN MASALAH BERBANTUAN DIAGRAM VEE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1) Sikap Siswa terhadap Manfaat Mengikuti Pembelajaran Matematika dengan Strategi Pemecahan Masalah berbantuan Diagram Vee	62
2) Pendapat Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Strategi Pemecahan Masalah berbantuan Diagram Vee	64
3) Minat Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Strategi Pemecahan Masalah berbantuan Diagram Vee	65
b. Analisis Jurnal Harian Siswa	66
c. Analisis Jurnal Harian Siswa	67
1) Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	67
2) Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	68
B. Pembahasan	69
1. Kemampuan Analisis Matematik Siswa	69
2. Pembahasan Indikator Kemampuan Analisis Matematik Siswa	76
a. Menganalisis Informasi yang Masuk dan Membagi-bagi atau menstrukturkan Informasi ke dalam Bagian yang lebih Kecil untuk Mengetahui Pola atau Hubungan	76
b. Mampu Mengenali serta Membedakan Faktor Penyebab dan Akibat dari Sebuah Skenario yang Kompleks	76
c. Mengidentifikasi atau Merumuskan Pertanyaan	76
3. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Strategi Pemecahan Masalah berbantuan Diagram Vee	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
--------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	295
-----------------------------------	------------