

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengamalan Tri Satya dan Dasa Dharma dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar di SDN Ciborelang 1, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan kepramukaan, khususnya pengamalan Tri Satya dan Dasa Dharma, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter disiplin siswa, terbukti dari adanya peningkatan karakter disiplin yang baik.
2. Tanpa pengamalan Tri Satya dan Dasa Dharma, peningkatan karakter disiplin siswa cenderung menurun, dipengaruhi oleh faktor internal seperti sikap, perilaku, dan diri sendiri, serta faktor eksternal seperti lingkungan dan pengaruh permainan daring (game online).
3. Peningkatan karakter disiplin melalui pengamalan Tri Satya dan Dasa Dharma didukung oleh beberapa faktor, yakni faktor internal, eksternal, fisiologis, dan psikologis, yang saling berkaitan dan berperan penting dalam keberhasilan pembentukan disiplin siswa.

Secara keseluruhan, penerapan Tri Satya dan Dasa Dharma terbukti mampu meningkatkan karakter disiplin siswa dan termasuk dalam kategori baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menyusun panduan pelaksanaan kegiatan kepramukaan yang sistematis, mudah dipahami, dan dapat dimanfaatkan selama kegiatan berlangsung. Selain itu, guru juga dianjurkan untuk mengembangkan panduan tersebut dengan memanfaatkan teknologi agar lebih menarik dan efektif

## 2. Bagi Sekolah

Diharapkan membuat kurikulum kepramukaan selama 1 tahun pembelajaran dan membuat panduan pelaksanaan kepramukaan selama 1 tahun pembelajaran untuk kegiatan kepramukaan setiap minggunya, serta meningkatkan sarana dan prasarana kepramukaan.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan fokus pada poin-poin Tri Satya dan Dasa Dharma yang tidak hanya terkait dengan karakter disiplin, sehingga dapat mengeksplorasi pengaruh nilai-nilai kepramukaan terhadap aspek karakter lain pada siswa sekolah dasar.