

**PENGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI CERITA
PADA SISWA TUNARUNGU KELAS IV DI SLB-B,C NUFTAH HIDAYAH
KAB. BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus**



Oleh

**YAYU SITI MAKIYAH
1107207**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI CERITA
PADA SISWA TUNARUNGU KELAS IV DI SLB-B,C NUFTAH HIDAYAH
KAB. BANDUNG**

**Oleh:
Yayu Siti Makiyah**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus**

**© Yayu Siti Makiyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau lainnya tanpa izin penulis**

LEMBAR PENGESAHAN

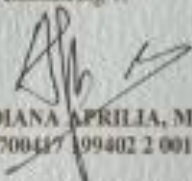
YAYU SITI MAKIYAH

NIM 1107207

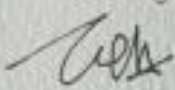
PENGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI CERITA PADA
SISWA TUNARUNGU KELAS IV DI SLB-B,C NUFTAH HIDAYAH

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing 1,


Dr. IMAS DIANA APRILIA, M.Pd.
NIP. 19700417 199402 2 001

Pembimbing 2,


Drs. ZULKIFLI SIDIQ, M.Pd.
NIP. 19601015 198710 1 001

Mengetahui:

Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. BUDI SUSETYO, M.Pd.
NIP. 19580907 198703 1 001

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI CERITA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS IV DI SLB-B,C NUFTAH HIDAYAH KAB. BANDUNG

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi mengenai penggunaan media buku cerita bergambar dalam meningkatkan pemahaman isi cerita pada suatu bacaan bagi anak tunarungu. Metode penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru mitra sebagai observer yang dilaksanakan persiklus dengan prosedur penelitian setiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data penelitian diperoleh dari hasil tes yang dilakukan pada kondisi awal sebelum dilakukan intervensi, pada siklus I dan siklus II dengan instrumen tes buatan guru berupa pertanyaan-pertanyaan seputar isi cerita yang disimak bersama-sama. Pengolahan data menggunakan data kuantitatif dari hasil tes tulis serta data kualitatif yang menggambarkan keaktifan siswa dan antusias siswa dalam mengikuti KBM. Hasil penelitian menunjukkan media buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan memahami isi cerita/bacaan anak tunarungu. Sebagaimana dijelaskan dalam sajian diagram 4.3, persentase nilai hasil pre tes hanya mencapai 46,66%, tindakan siklus I mencapai 59,99%, dan pada tindakan siklus II mencapai 89,99%. Guru dapat menggunakan media buku cerita bergambar dalam proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Buku Cerita Bergambar, Pemahaman Bacaan, Siswa Tunarungu

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Sasaran Tindakan.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Hipotesis Tindakan.....	3
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Deskripsi Teori.....	5
1. Konsep Dasar Tunarungu.....	5
2. Konsep Dasar Membaca Pemahaman.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	16
A. Metode Penelitian.....	16
B. Setting Penelitian.....	17
C. Siklus Tindakan.....	18
1. Tahap Perencanaan.....	18
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	22
3. Tahap Pengamatan.....	22
4. Tahap Refleksi.....	23
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Instrumen Pengumpul Data.....	24
F. Teknik Pengolahan Data.....	26

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
	A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
	B. Hasil Penelitian.....	35
	1. Hasil Siklus I.....	35
	a. Hasil Pre Tes.....	35
	b. Hasil Tindakan Siklus I.....	37
	2. Hasil Siklus II.....	42
	C. Pembahasan.....	47
BAB V	KESIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	50
	A. Kesimpulan.....	50
	B. Implikasi.....	51
	DAFTAR PUSTAKA.....	53
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1

DAFTAR PUSTAKA

- Haryono, AN (2017). *Penggunaan MetodeMind Map Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Di SLB-B Sukapura Kota Bandung*. Skripsi Sarjana Pada PKh FIP UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Somad, P. Dan Herawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Bandung: Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Somadaya, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Skripsi, Dewan. (2018). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*. Bandung: UPI Pers.