

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS ANDROID PADA MATERI AJAR
SEJARAH TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SEJARAH
SISWA KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh skripsi



**OLEH
FAUZAN RAMDHAN NUGRAHA
2107407**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS ANDROID PADA MATERI AJAR SEJARAH TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SEJARAH SISWA KELAS V

Oleh:

Fauzan Ramdhan Nugraha

2107407

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fauzan Ramdhan Nugraha
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak maupun seluruhnya atau sebagian,
Dengan di cetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FAUZAN RAMDHAN NUGRAHA
PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS ANDROID PADA MATERI AJAR
SEJARAH TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
SEJARAH SISWA KELAS V

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Enjang Yusup Ali, S. Si., M.Kom.

NIP. 197704012001121001

Pembimbing II



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.

NIP. 920171219850829201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Kampus di Sumedang



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.

NIP 197608222005022002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

FAUZAN RAMDHAN NUGRAHA

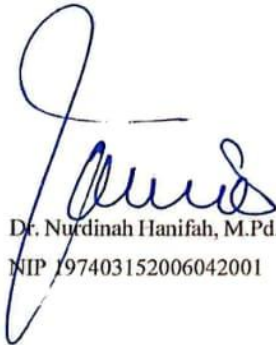
**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS ANDROID PADA MATERI
AJAR SEJARAH TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
SEJARAH SISWA KELAS V**

disetujui dan disahkan oleh:

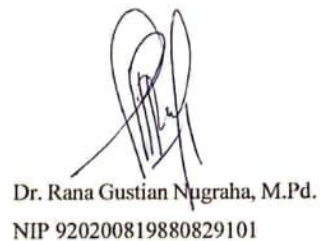
Menyetujui,
Penguji I

Menyetujui,
Penguji II

Menyetujui,
Penguji III



Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.
NIP 197403152006042001



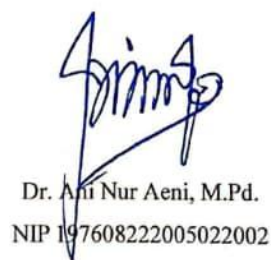
Dr. Rana Gustian Nugraha, M.Pd.
NIP 920200819880829101



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.
NIP 920171219850829201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP 197608222005022002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fauzan Ramdhan Nugraha
NIM : 2107407
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Karya : Pengembangan Media Berbasis Android Pada Materi Ajar
Sejarah Terhadap Peningkatan Pemahaman Sejarah Siswa
Kelas V

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik Sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, Agustus 2025



The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow rectangular official stamp. The stamp contains the text 'METEPAI TEMPEL' and a unique identifier '8E9DAMX443948005'. There is also a small circular emblem on the stamp.

Tanda tangan: _____

Fauzan Ramdhan Nugraha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji efektivitas media pembelajaran berbasis aplikasi android bernama SILOKA (Edukasi Lokakarya Kesejarahan) pada materi sejarah Mahkota Binokasih bagi siswa kelas V SD. Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran sejarah di sekolah dasar dan lemahnya pemahaman siswa terhadap materi sejarah yang cenderung dianggap membosankan. Metode yang digunakan adalah pengembangan media dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Pengembangan aplikasi SILOKA memanfaatkan perangkat lunak Canva, Smart Apps Creator, dan YouTube, dengan desain yang interaktif dan mudah diakses. Uji coba dilakukan pada dua kelas: eksperimen (dengan aplikasi SILOKA). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pemahaman siswa yang menggunakan aplikasi SILOKA, dengan rata-rata nilai posttest sebesar 67,72 (eksperimen). Media dinilai sangat valid oleh ahli materi (96,87%) dan sangat valid oleh ahli media (90,63%) setelah revisi, serta menerima respons “sangat baik” dari mayoritas siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah aplikasi SILOKA efektif meningkatkan pemahaman sejarah siswa, serta layak digunakan sebagai media pembelajaran interaktif di sekolah dasar.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi Android, Sejarah, SILOKA, Pemahaman Siswa, Mahkota Binokasih, ADDIE.

ABSTRACT

This study aims to develop and test the effectiveness of an Android-based learning media application called SILOKA (Educational Workshop on History) on the historical material of the Binokasih Crown for grade V elementary school students. The background of this research is based on the low utilization of technology as a medium for learning history in elementary schools and students' weak understanding of historical material, which is often considered boring. The method used is media development with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The SILOKA application was developed using Canva, Smart Apps Creator, and YouTube, featuring an interactive and easily accessible design. Trials were conducted on two classes: experimental (using the SILOKA application). The results showed a significant improvement in students' understanding who used SILOKA, with an average posttest score of 67.72 (experimental group). The media was assessed as very valid by content experts (96.87%) and media experts (90.63%) after revision, and received a "very good" response from the majority of students. The conclusion of this study is that SILOKA is effective in improving students' historical understanding and is feasible to be used as interactive learning media in elementary schools.

Keywords: Learning Media, Android Application, History, SILOKA, Student Understanding, Binokasih Crown, ADDIE.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	2
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	6
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR.....	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Digitalisasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Digitalisasi secara Global	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat Digitalisasi	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengembangan Aplikasi Android.....	Error! Bookmark not defined.

2.5	Pembelajaran Sejarah di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.6	Materi Sejarah Mahkota Binokasih.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Mahkota Binokasih	Error! Bookmark not defined.
2.6.2	Sejarah Mahkota Binokasih	Error! Bookmark not defined.
2.6.3	Ideologi dan Filosofis.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.7.1	Pengertian Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.7.2	Indikator Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.8	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.9	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.10	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

3.1	Desain Penelitian, Model Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Model Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi SILOKA	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	Pelaksanaan Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
3.2.5	Pengumpulan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.6	Kesimpulan dan Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Pengembangan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Aplikasi SILOKA	Error! Bookmark not defined.
3.7	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.8	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Angket	Error! Bookmark not defined.
3.8.3	Tes Tertulis.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.4	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.5	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.9	Teknik Analisis Instrumen Tes Tertulis	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.3	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.4	Uji Indeks Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.5	Uji Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
3.10	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.10.1	Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.10.2	Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u>	HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Proses Pengembangan Aplikasi SILOKA.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Efektivitas Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas V SD Terhadap Materi Sejarah Mahkota Binokasih	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Proses Pengembangan Aplikasi SILOKA.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas V SD Terhadap Materi Sejarah Mahkota Binokasih	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u>	SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		16
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar validasi Ahli Materi....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Penilaian Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Respons Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Tes Tertulis.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas Instrumen Tes Tertulis Soal Pilihan Ganda .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas Instrumen Tes Tertulis Soal Essai	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Interpretasi Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Tertulis Soal Pilihan Ganda ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Tertulis Soal Essai.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12 Interpretasi Hasil Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Tertulis Soal Pilihan Ganda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Tertulis Soal Essai.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.15 Interpretasi Hasil Uji Indeks Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.16 Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen Tes Tertulis Soal Pilihan Ganda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.17 Indeks Kesukaran Instrumen Tes Tertulis Soal Pilihan Ganda ...	Error! Bookmark not defined.

Tabel 3.18 Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen Tes Tertulis Soal Essai .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.19 Indeks Kesukaran Instrumen Tes Tertulis Soal Essai**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.20 Interpretasi Hasil Uji Daya Pembeda...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.21 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Tertulis Soal Pilihan Ganda**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.22 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Tertulis Soal Essai **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.23 Instrumen *Pretest* dan *Posttest*.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.24 Kriteria Interpretasi Kelayakan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.25 Kriteria Penilaian Hasil Observasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.26 Kriteria Penilaian Hasil Angket Siswa.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.27 Klasifikasi Skor *N-gain*.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.28 Kategori Tafsiran Efektivitas Skor *N-gain***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Aplikasi SILOKA**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Desain Aplikasi SILOKA**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Hasil Angket Respons Siswa Kelompok Kecil**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Hasil Angket Respons Siswa Kelompok Besar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Hasil Respons Siswa terhadap Media Pembelajaran Aplikasi SILOKA**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi Aplikasi SILOKA**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Hasil Perbaikan Validasi Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media Tahap Kedua**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Hasil Uji Efektivitas *N-gain*.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Ukuran Proyek Canva yang Digunakan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Fitur Elemen pada Canva	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Fitur Unduh pada <i>Platform</i> Canva	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Tampilan Pilihan Layar pada SAC 3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Tahap Memasukan Desain di SAC	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Tampilan Pemasukan Tombol Navigasi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 Integrasi Audio dan Video	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Uji Coba Internal (<i>Preview</i>)	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Uji Coba Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Respons Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Surat LoA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Uji SPSS.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Lembar Monitoring	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Akses Aplikasi SILOKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Arifin, M. H. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Digital Pada Pembelajaran IPS Materi Kerajaan Islam Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1610–1623. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7200>
- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, P. B. J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3951–3955. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11640>
- Aeni, A. N., Djuanda, D., Rukmana, K., Maulana, M., Akbar, K. A., Hafidz, A. N., & Ajri, M. D. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Smart APPS Creator untuk Meningkatkan Kemampuan Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 600–613.
- Aisyah, S., Ramadani, A. F., Wulandari, A. E., & Astutik, C. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 388–401. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1565>
- Alfajri, A. R., Maizora, S., & Agustinsa, R. (2019). Kepraktisan Soal-Soal Higher Order Thinking Untuk Menghasilkan Soal Yang Praktis Untuk Siswa Kelas Xi Man 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(2), 205–217. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.2.205-217>
- All, M. A. A. H., & Bahri. (2025). Berpikir Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal Of Education*, 2(1), 60–69.
- Ambarwati, Riyani, C., & Emilzoli, M. (2024). Analisis Kebutuhan Pengunjung untuk Pengembangan Aplikasi Edukasi Simugi (Koleksi Museum Geologi). *Jurnal Gunahumas*, 7(2), 95–110.
- Asbianto, A., Nasution, H., & Irwansyah, M. A. (2020). Rancang Bangun Aplikasi

- Pengolahan Data Perusahaan Mining Consultan CV. Mitra Mineral. *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi (Justin)*, 8(2), 149–159.
<https://doi.org/10.26418/justin.v8i2.37998>
- Aspar, M., Muhtaba, I., Mutiarani, & Putri, S. A. D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1), 1–8.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/8064>
- Aviana, D., Nurhasanah, A., & Pribadi, R. A. (2024). Implementasi Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Berbasis Media Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2), 657–663.
- Aziz, A. T., Desmawati, L., & Muarifuddin. (2023). Penerapan Digitalisasi pada Proses Pembelajaran Kursus di Lkp Vision College. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 6(2), 70–86.
<http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/17296>
- Azkia, N. F., Muin, A., & Dimiyati, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap hasil belajar matematika: meta analisis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 1873–1886.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18629>
- Biantoro, O. F. (2024). Efektifitas Media Video dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Diniyah. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 222–233. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.247>
- Birsyada, M. I., Gularso, D., Fairuzabadi, M., Baihaqi, M. K., Abdu, M., & Setiaji, A. W. (2021). *Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Museum* (Vol. 1).
- Cahyani, I. A., & Sulistiowati. (2018). Pengaruh Media Audio terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Pokok Teks Interaksi Transaksional pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2), 1–8.
- Damayanti, D. (2021). The Use of Learning Media to Support the Quality of the Learning Process. *SHEs: Conference Series*, 4(6), 938–943.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- Dermawan, F., Tanjung, S., Ginting, R. A., Sembiring, Y. B., & Lubis, H. S. D. (2024). Analisis Pengembangan Media E – Komik Materi Kerajaan Sriwijaya Dalam Pembelajaran Sejarah. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 407–414.
- Ditha, R. L., Faulina, S. T., & Wisnumurti. (2023). Rancang Bangun Aplikasi Layanan Pengaduan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Oku Berbasis Android Menggunakan Android Studio. *Jurnal Informatika Dan Komputer (JIK)*, 14(2), 25–35. <https://journal.unmaha.ac.id/index.php/jik/article/view/252/214>
- Emiliana, I. W., & Alfiansyah, I. (2023). Pengembangan Media Smart Book Pada Materi Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(3), 489–496. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i03.1523>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fatikasari, A. H., Purwandari, S., & Triana, P. M. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1544–1554. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2964>
- Firmansyah, H. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 541–548. <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30416>
- Fitrian, Y., & Fatmariza. (2022). Manfaat Kesadaran Sejarah dalam Membangun Karakter Bangsa. *JPGI : Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(2), 278–283.
- Hafidah, E., Sumarfi, & Suryana, Y. (2020). Pengembangan Media Puzzle tentang Sejarah Kerajaan Hindu Budha di Indonesia untuk Siswa Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 71–81. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Hidayat, D. N., Nugraha, R. G., & Ali, E. Y. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Multimedia menggunakan Canva pada Pembelajaran

- Pendidikan Pancasila Kelas 4 SDN Sukamaju. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1511–1518. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1163>
- Irawan, B., Zanda, N., & Safira, N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 9(6), 398–404.
- Ismaya, R., Salshabila, S., & Ariyani, I. D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 13779–13785. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Khaeroni, Saefurohman, A., & Sari, N. (2020). Analisis Deskriptif Rendahnya Hasil Belajar Sejarah Kelas V SDN Panancangan 4 Kota Serang. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 4(1), 22–38. <https://scholar.archive.org/work/fvf2n62ucvzhzppmvqieeqskn4/access/wayback/http://e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/download/122/pdf>
- Kurniawan, A., Saleh, M. S., Faisal, A. P., Sarjana, S., Makruf, S. A., Sari, D. M. M., Megavitry, R., Silaban, P. J., & Permatasari, D. (2022). *Digital Learning*.
- Lestari, Y. I., Amalia, R., & Nugraha, D. (2022). Pengembangan Video “Kerinda : Kerajaan Hindu-Buddha” serta Games Wordwall sebagai Media Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6606–6616. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.2893>
- Maharani, M., Purnamasari, V., & Priyanto, W. (2021). Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Siswa Kelas V SDN Karangtempel Semarang. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(3), 573–578.
- Mahmuzah, R., Zahara, Y., Ningtias, F. A., Sinaga, N. A., Saragih, N. J., & Aufa, Z. Y. (2024). Analisis Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Terintegrasi Smart Apps Creator Bermuatan Literasi Numerasi. *Jurnal Serambi Ilmu Journal of Scientific Information and Educational Creativity*, 25(2), 322–343. <https://doi.org/10.32672/jsi.v25i2.2244>
- Maulana, M. (2025). *Pengembangan Aplikasi MALABARU (Mari Belajar Bangun*

Ruang) Sebagai Media Pembelajaran Matei Bangun Ruang di Kelas V SD.
Universitas Pendidikan Indonesia.

Maulani, M. R. (2023). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Sejarah. *JUPSI: Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia*, 2(1), 1–8.
<https://doi.org/10.62238/jupsijurnalpendidikansosialindonesia.v2i1.72>

Monalisa, I., Suntari, Y., & EW, E. D. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1953–1963.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7602>

Muliani, R., Amini, A., & Noviyanti, S. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Dengan Pendekatan Konstruktivisme Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 432–435.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

Neliawati, Ismana, D. Y., Amelia, F., & Nainggolan, M. A. (2024). Transformasi Kurikulum: Menghadapi Tantangan Abad 21. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(2), 81–91.

Ningrum, S. K., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1500–1511.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7432>

Nurjannah. (2024). *Penggunaan Mobile Learning Berbasis Smart Apps Creator (SAC) Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI MIA di MA Muhammadiyah Panaikang Kabupatem Bantaeng.*

Perkas, R. A. E., & Wantoro, J. (2024). Game Edukasi Interaktif Sejarah Kerajaan Hindu-Buddha Menggunakan Platform Scratch. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 8(1), 36–45. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v8i1.25161>

Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahmani, C. D., Adrias, & Suciana, F. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 268–278.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Martini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidika (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756.
- Ramadhani, A., Wardani, S., & Samsiar, S. (2024). Pemanfaatan Gadget sebagai Teknologi Digital sebagai Strategi dalam Meningkatkan Potensi Berbahasa Anak Usia Dini. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 38–46. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.26083>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Romansa, D. S., Primasari, C. C., Sabrina, L. K., Aprilia, R., Hasan, S., Hambali, E. M. P., Rachman, A. I., Hasanah, H., Indarto, Y. M. P., & Nurdiansyah, Y. (2024). Program Peningkatan Pemasaran Hasil Petanian Melalui Digitalisasi di Desa Kretek Kecamatan Taman Krocok Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Dhamabakti Nagri Jejaring Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (JPPM)*, 2(1), 8–15.
- Rusnia, I., & Suriani, A. (2025). Dampak Penggunaan Media Pengajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 209–218. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula>
- Safitri, A. O., Yunianti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>
- Sakila, & Masyithoh, S. (2024). Urgensi Adab Dalam Belajar Dan Pembelajaran Di Dunia Pendidikan. *Journal Education and Government Wiyata*, 2(3), 210–

225. <https://doi.org/10.71128/e-gov.v2i3.88>

Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>

Saputri, A. B., & Firmantikan, L. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran, Berbantuan Plickers dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(4), 608–615. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4093>

Sari, C. A., Basori, M., & Saidah, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia Berbasis Website Untuk Siswa Kelas IV SDN Maron. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(1), 90–98. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i01.411>

Septiyaningsih, D. N., Alkhayya, N., Mardiana, N., & Setiyoko, D. T. (2025). Peran Teknologi dalam Penggunaan Media Belajar Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 07(02), 10309–10318.

Siringoringo, R. G., & Alfaridzi, M. Y. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap Efektivitas dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 66–76. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.854>

Sopian, S. B. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PETA (Penjelajahan Matematika) Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Kecepatan Di Kelas V SD. In *Universitas Pendidikan Indonesia*. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C> LUCINEIA CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proees

Suarim, B., & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>

Sumardin, O., & Henri. (2024). Pentingnya Pendidikan Sejarah Dalam

Pembentukan Identitas Bangsa. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(12), 27–33.

Surya, R. A., Fasica, N. F., & Lailiyah, F. (2023). Pengembangan Media Buku Pop Up pada Pembelajaran IPS Materi Sejarah Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 14(2), 108–115.

Suryani, I., Handayani, P., & Jayanti. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web Wordwall Pada Pembelajaran IPAS Materi Sejarah Kerajaan di Indonesia Kelas IV SD. *Jurnal EduTech*, 10(2), 357–367.

Sutarsih, W., & Haryati, T. (2024). Peran Digitalisasi Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 288–295. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i1.2810>

Titin, Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>

Tyas, S. A. M., Purnamasari, I., & Priyanto, W. (2024). Monopoli Kerajaan (MOJA) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Pada Materi Hindu Budha di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 536–548.

Wahyudi, N. G., & Jatun. (2024). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Tantangan dan Peluang Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 444–451.

Widani, Karlimah, K., & Kosasih, E. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Media Pembelajaran Bangun Ruang Berbasis Teknologi Augmented Reality untuk Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 219–233. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.25255>

Widiastari, N. G. A. P., & Puspita, R. D. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Nambaru. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 215–222.

- Wisudawan, W., Hendriana, B., Nuriadin, I., & Ramza, H. (2017). Pengembangan Aplikasi Math Mobile Learning Bangun Datar Berbasis Android pada Materi Segitiga dan Segiempat Pelajaran Matematika di Tingkat SMP. *Seminar Nasional Teknoka*, 2(2), 8–13.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, P. (2024). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(3), 132–145. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i3.1513>

