

**KONSTRUKSI ALAT UKUR KEBERMAKNAAN HIDUP
BERDASARKAN KONSEP FALSAFAH JAWA
“URIP IKU URUP”**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi



Disusun Oleh:

Nur Huda Linnas
NIM 2100133

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**KONSTRUKSI ALAT UKUR KEBERMAKNAAN HIDUP
BERDASARKAN KONSEP FALSAFAH JAWA
“*URIP IKU URUP*”**

Oleh:
Nur Huda Linnas

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nur Huda Linnas 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nur Huda Linnas
NIM. 2100133

**KONSTRUKSI ALAT UKUR KEBERMAKNAAN HIDUP
BERDASARKAN KONSEP FALSAFAH JAWA
"URIP IKU URUP"**

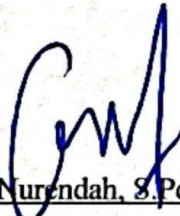
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Helli Ihsan, S.Ag., M.Si.
NIP. 19750912 200604 1 002

Pembimbing II



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.
NIP. 19830202 201012 2 002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi**



Muhammad Ariez Musthofa, S.Ag., M.Si.
NIP. 19740409 200812 1 002

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2025
Waktu : 09.00 – 10.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 5, Program Studi Psikologi UPI

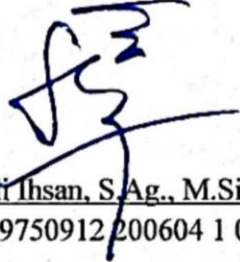
Penguji terdiri atas:

Penguji I



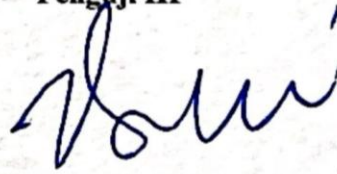
Drs. MIF Baihaqi, M.Si.
NIP. 19621208 198803 1 001

Penguji II



Helli Ihsan, S.Ag., M.Si.
NIP. 19750912 200604 1 002

Penguji III



Diah Zaleha Wyandini, S.Psi., M.Si.
NIP. 19780314 200912 2 001

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti



Nur Huda Linnas
NIM. 2100133

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Huda Linnas
NIM : 2100133
Program Studi : Psikologi
Judul Karya : Konstruksi Alat Ukur Kebermaknaan Hidup
Berdasarkan Konsep Falsafah Jawa “*Urip Iku Urup*”

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 1 Agustus 2025



Nur Huda Linnas

NIM. 2100133

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat serta segala rezeki, hidayah, dan karunia-Nya dalam memberikan kecemerlangan kepada ciptaan-Nya. Segala kekuatan, ketabahan, dan kesabaran yang mengiringi proses panjang ini tidak luput dari pertolongan dan ridha-Nya. Berkat limpahan kasih sayang serta kebesaran Allah yang Maha Kuasa, penulis diberikan kesempatan berharga untuk menyelesaikan skripsi ini. Pada akhir perjalanan panjang ini, izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang senantiasa memberikan uluran bantuan dan rangkulan dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan jenjang akademik perkuliahan Strata-1 ini.

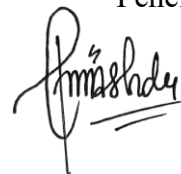
1. Kepada Ibu Gemala Nurendah, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing akademik hingga dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar dan tulusnya menemani, mendukung, dan meyakinkan penulis akan segala potensi yang ada dalam diri penulis.
2. Kepada Bapak Helli Ihsan, S.Ag., M.si. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu bersemangat dan berdedikasi dalam membimbing serta mengarahkan sehingga penulis menemukan keberanian untuk terus melangkah hingga penelitian ini dapat selesai dengan tepat waktu.
3. Kepada Ketua Prodi, jajaran dosen Program Studi Psikologi UPI, tenaga pendidik, serta seluruh civitas akademik yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
4. Kepada kedua orang tua yang sangat penulis cintai, Mama dan Bapak atas perjuangannya dalam memberikan segala yang terbaik untuk penulis. Terima kasih atas doa yang selalu melindungi, kasih yang selalu menghangatkan, dan peluk yang selalu menenangkan.
5. Kepada kedua kakak penulis, Mba Dian dan Mba Kiki atas segala pengorbanan yang diberikan untuk penulis selaku bungsu yang kerap merepotkan. Terima kasih kepada Arsyila, Arsenio, Almahyra, dan Alesha selaku keponakan penulis yang dengan penuh keceriaan menghibur penulis di kala hati terasa berat. Juga kepada kakak ipar, terima kasih atas dukungan yang hadir dalam berbagai bentuk di sepanjang perjalanan ini.

6. Aulia Maharani, sahabat layak saudara yang sangat berarti dalam hidup penulis. Terima kasih selalu kebersamai penulis dalam setiap pencapaian bahkan ketika segalanya terasa tidak mungkin hingga semua dapat terlewati.
7. Hasya Azeezah Rachmani, sahabat pertama penulis dalam perkuliahan ini. Terima kasih telah kebersamai dan mendukung penulis di sepanjang perjalanan akademik ini.
8. Rahmat Hidayat pemilik NIM 2105807 yang senantiasa mendampingi penulis dan menjadi *resilience builder* dalam setiap langkah perjalanan ini.
9. Fadliah Tri K. yang senantiasa menyalurkan energi baik serta memberikan rasa aman. Larasati, Ruth, dan Ainun yang selalu memberikan dukungan serta transfer ilmu dalam perjalanan akademik ini. Serta Rita Nuraviani, Krisbandaru, Aslama, Aulia Azmi, Fazril, Hashfi, Rhava, Tsani, dan Prili yang memberi warna dalam kisah perkuliahan ini.
10. Kepada seluruh partisipan penelitian yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan menyisipkan doa-doa baik di sela kesibukannya, terima kasih atas keikhlasan dan kontribusi yang sangat berarti dalam keberlangsungan hingga selesainya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah untuk diperjuangkan dan tidak luput dari berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, penulis dengan sepenuh hati membuka diri terhadap segala bentuk masukan dan kritik yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini. Besar harapan penulis agar penelitian ini tidak hanya memberikan kontribusi akademik yang bermakna baik bagi peneliti maupun masyarakat umum, tetapi juga menjadi bagian kecil dari upaya memahami makna hidup khususnya melalui perspektif budaya dan kearifan lokal. Terima kasih.

Bandung, 1 Agustus 2025

Peneliti



Nur Huda Linnas

NIM. 2100133

ABSTRAK

Nur Huda Linnas (2100133). *Konstruksi Alat Ukur Kebermaknaan Hidup Berdasarkan Konsep Falsafah Jawa Urip iku Urup*. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. (2025).

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun alat ukur kebermaknaan hidup berdasarkan konsep falsafah Jawa *Urip iku Urup* dengan metode *indigenous*. Metode yang digunakan adalah kombinasi metode kualitatif dan kuantitatif dengan model sekuensial eksploratoris. Tahap kualitatif dilakukan sebagai dasar pembuatan item melalui *grounded theory* dengan pertanyaan terbuka ($N = 100$) dan dilanjutkan dengan wawancara verifikasi ($N = 3$). Tahap kuantitatif dilakukan dengan dua studi. Studi pertama sebagai tahap uji coba ($N = 1073$) menghasilkan enam faktor dengan 26 item berdasarkan analisis item dan eksplorasi model. Pada studi kedua ($N = 658$) dilakukan konfirmatori faktor analisis dengan nilai indeks kecocokan unidimensional $\chi^2 = p < 0.001$, CMIN/df = 8.530, GFI = 0.730, CFI = 0.665, TLI = 0.636, RMSEA = 0.107, dan SRMR = 0.082; multidimensional *first-order* $\chi^2 = p < 0.001$, CMIN/df = 2.841, GFI = 0.912, CFI = 0.922, TLI = 0.911, RMSEA = 0.053, dan SRMR = 0.046; dan multidimensional *second-order* $\chi^2 = p < 0.001$, CMIN/df = 2.828, GFI = 0.909, CFI = 0.920, TLI = 0.912, RMSEA = 0.053, dan SRMR = 0.048. Uji validitas konvergen dilakukan dengan uji korelasi *Spearman* menggunakan alat ukur *Life Regard Index* (LRI) $r = 0.462$, *Meaning in Life Questionnaire* (MLQ) $r = 0.594$, dan *Purpose in Life Scale* (PILS) $r = 0.488$. Reliabilitas yang dihasilkan termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan koefisien *Omega McDonald* sebesar 0.930. Hasil penelitian ini berkontribusi dalam pengembangan instrumen psikologis berbasis budaya yang relevan dengan masyarakat Jawa, meskipun penerapannya secara praktis masih memerlukan eksplorasi lebih lanjut.

Kata kunci: Kebermaknaan Hidup, *Urip iku Urup*, Masyarakat Jawa, Eksplorasi Faktor, Analisis Faktor

ABSTRACT

Nur Huda Linnas (2100133). *Construction of a Life Meaning Measurement Tool Based on the Javanese Philosophical Concept of Urip iku Urup.* Thesis. Psychology Major, Faculty of Education, Indonesia University of Education.

This study aims to develop a measure of life meaning based on the Javanese philosophical concept of *Urip iku Urup* using indigenous methods. The methods used are a combination of qualitative and quantitative methods with an exploratory sequential model. The qualitative phase was conducted as the basis for item development using grounded theory with open-ended questions (N = 100) and followed by verification interviews (N = 3). The quantitative phase was conducted through two studies. The first study served as a pilot phase (N = 1073) and yielded six factors with 26 items based on item analysis and model exploration. In the second study (N = 658), confirmatory factor analysis was conducted with unidimensional fit index values: *chi-square* = $p < 0.001$, CMIN/df = 8.530, GFI = 0.730, CFI = 0.665, TLI = 0.636, RMSEA = 0.107, and SRMR = 0.082; multidimensional first-order *chi-square* = $p < 0.001$, CMIN/df = 2.841, GFI = 0.912, CFI = 0.922, TLI = 0.911, RMSEA = 0.053, and SRMR = 0.046; and multidimensional second-order *chi-square* = $p < 0.001$, CMIN/df = 2.828, GFI = 0.909, CFI = 0.920, TLI = 0.912, RMSEA = 0.053, and SRMR = 0.048. Convergent validity was tested using Spearman's correlation test with the Life Regard Index (LRI) $r = 0.462$, Meaning in Life Questionnaire (MLQ) $r = 0.594$, and Purpose in Life Scale (PILS) $r = 0.488$. The reliability obtained falls into the very high category with an Omega McDonald coefficient of 0.930. The results of this study contribute to the development of culturally-based psychological instruments that are relevant to Javanese society, although their practical application still requires further exploration.

Keywords: Meaning of Life, *Urip iku Urup*, Javanese Society, Factor Exploration, Factor Analysis

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGUJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kebermaknaan Hidup.....	7
1. Definisi Kebermaknaan Hidup	7
2. Dimensi Kebermaknaan Hidup	8
3. Variabel yang Berkaitan dengan Kebermaknaan Hidup	9
4. Penelitian Terkait Alat Ukur Kebermaknaan Hidup	12
B. Definisi <i>Urip iku Urup</i>	16
C. Pengembangan Instrumen Berbasis <i>Indigenous Psychology</i>	17
1. Definisi <i>Indigenous Psychology</i>	17
2. Karakteristik <i>Indigenous Psychology</i>	17
3. Pengembangan alat ukur berbasis <i>Indigenous Psychology</i>	18
D. Analisis Psikometri.....	19
1. Validitas	19
2. Reliabilitas	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. <i>Grounded Theory</i>	26
1. Tujuan <i>Grounded Theory</i>	26
2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27

3. Teknik Pengambilan Data.....	28
4. Analisis Data.....	29
C. Pengembangan Alat Ukur.....	29
1. Populasi dan Sampel.....	29
2. Teknik Pengambilan Data.....	30
3. Konstruksi Skala Psikologi.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Demografis	37
B. Hasil Analisis Kualitatif	40
C. Hasil Analisis Kuantitatif	43
1. Pemilihan Item.....	43
2. Eksplorasi Model.....	46
3. <i>Validity Evidence Based on Internal Structure</i>	48
4. <i>Validity Evidence Based on Relations to Other Variables</i>	58
5. Reliabilitas	58
D. Pembahasan	59
E. Keterbatasan	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran dan Pengembangan.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT PENELITIAN	178

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Spesifikasi Alat Ukur Kebermaknaan Hidup	14
Tabel 3. 1. Panduan Ukuran Sampel Comrey dan Lee (1992).....	30
Tabel 3. 2. Kategorisasi Indeks Validitas	33
Tabel 3. 3. <i>Evaluation of Fit Indices</i>	35
Tabel 3. 4. Pedoman Kategori Reliabilitas Guilford (1956)	36
Tabel 4. 1. Gambaran Demografis Sampel Kualitatif	37
Tabel 4. 2. Gambaran Demografis Sampel Kuantitatif	38
Tabel 4. 3. Hasil Pengkodean Kualitatif	40
Tabel 4. 4. Hasil Uji Validitas Isi – <i>Aiken's V</i>	43
Tabel 4. 5. Hasil Uji Daya Diskriminasi – Tahap 1	43
Tabel 4. 6. Hasil Uji Daya Diskriminasi – Tahap 2	44
Tabel 4. 7. Hasil Uji Daya Diskriminasi – Tahap 3	45
Tabel 4. 8. Hasil <i>Exploratory Factor Analysis</i> – Tahap Awal	46
Tabel 4. 9. Hasil <i>Exploratory Factor Analysis</i> – Tahap Akhir	47
Tabel 4. 10. Muatan Faktor Model Satu Faktor	50
Tabel 4. 11. Muatan Faktor Model Enam Faktor <i>First-Order</i>	51
Tabel 4. 12. Muatan Faktor Model Enam Faktor <i>Second-Order</i>	52
Tabel 4. 13. <i>Second-Order Loading Factor</i>	53
Tabel 4. 14. Kisi-Kisi Item MIL-Urip	54
Tabel 4. 15. Hasil Kecocokan Model CFA	56
Tabel 4. 16. Korelasi MIL-Urip dengan Alat Ukur Konvergen	58
Tabel 4. 17. Reliabilitas Alat Ukur MIL-Urip.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Alur Konstruksi Skala.....	31
Gambar 4. 1. Model Satu Faktor	49
Gambar 4. 2. Model Enam Faktor <i>First-Order</i>	49
Gambar 4. 3. Model Enam Faktor <i>Second-Order</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	77
Lampiran 2: Kartu Bimbingan	79
Lampiran 3: Lembar Verifikasi Data.....	81
Lampiran 4: Izin Penggunaan Alat Ukur	82
Lampiran 5: Instrumen Penelitian	83
Lampiran 6: Demografis Partisipan Studi Pendahuluan (Sampel $N = 30$)	94
Lampiran 7: Pedoman Wawancara.....	96
Lampiran 8: Lembar Pernyataan Persetujuan Partisipan Wawancara.....	100
Lampiran 9: Transkrip Wawancara	103
Lampiran 10: Demografis Partisipan <i>Open-Ended</i> (Sampel $N = 30$)	127
Lampiran 11: Tabulasi Data <i>Open-Ended</i> (Sampel $N = 30$)	129
Lampiran 12: Lembar Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	134
Lampiran 13: Hasil <i>Expert Judgement – Content Validity Index (Aiken V)</i>	137
Lampiran 14: Demografis Partisipan Tahap Uji Coba (Sampel $N = 30$)	141
Lampiran 15: Tabulasi Data Kuesioner Tahap Uji Coba (Sampel $N = 30$).....	143
Lampiran 16: Demografis Partisipan Tahap Uji Validasi (Sampel $N = 30$)	146
Lampiran 17: Tabulasi Data Kuesioner Tahap Uji Validasi (Sampel $N = 30$) ..	148
Lampiran 18: Hasil Analisis Data Uji Coba – JASP.....	156
Lampiran 19: Hasil Analisis Data CFA - JASP.....	167
Lampiran 20: Hasil Uji Normalitas - JASP	174
Lampiran 21: Hasil Uji Validitas Konvergen – JASP	175
Lampiran 22: Hasil Uji Reliabilitas - JASP	175
Lampiran 23: Daftar Masukan Penguji dan Hasil Revisi	176

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. P., Mohamed Saat, M. K., Ajimahendra, W. D., & Tri Marutama, I. G. N. (2022). The Gunungan Metaphor in the Urip Iku Urup Video Art. *Capture : Jurnal Seni Media Rekam*, 13(1), 71–77. <https://doi.org/10.33153/capture.v13i1.3994>
- Alif, N., Mafthukhatul, L., & Ahmala, M. (2020). Akulturasi Budaya Jawa Dan Islam Melalui Dakwah Sunan Kalijaga. *Al'adalah*, 23(2), 143–162. <https://doi.org/10.35719/aladalah.v23i2.32>
- Amal, L. I., & Amir, Y. (2021). *Prosiding Konferensi Nasional I Konsorsium Psikologi (KNIKP) LLDIKTI 3 Jakarta*. April, 28–34.
- Amala, N. R., & Dewi, S. M. (2022). Filosofi Urip Iku Urup pada Masyarakat Jawa: Pendorong kohesivitas kelompok penguat keharmonisan masyarakat perumahan Kabupaten Kediri. *Kronik : Journal of History Education and Historiography*, 6(2), 1–23.
- American Educational Research Association. (2014). Standards for educational and psychological testing. In *American Psychological Association*. American Educational Research Association. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeo.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SYSTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Anggoro, W. J., & Widhiarso, W. (2010). Konstruksi dan Identifikasi Properti Psikometris Instrumen Pengukuran Kebahagiaan Berbasis Pendekatan Indigenous Psychology: Studi Multitrait-Multimethod. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 176–188.
- Anggriany, N. (2006). Motif Sosial dan Kebermaknaan Hidup Remaja Pagaralam. *Psikologika : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 11(21). <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol11.iss21.art5>
- Arifin, M. z. (2016). Pendidikan Karakter di Sekolah Berbasis Kearifan Lokal di Tengah Globalisasi. In *In Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Literasi, Karakter, dan Kearifan Lokal*.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astuti, A., & Budiyan, K. (2010). Hubungan antara dukungan sosial yang diterima dengan kebermaknaan hidup pada Odha (Orang dengan HIV/AIDS). *Jurnal Insight*, 1–10.

- Ayu, I. G., & Budiasih, N. (2013). Metode Grounded Theory Dalam Riset Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 9(1), 19–27.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (E. Ketiga (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Babyak, M. A., & Green, S. B. (2010). Confirmatory factor analysis: An introduction for psychosomatic medicine researchers. *Psychosomatic Medicine*, 72(6), 587–597. <https://doi.org/10.1097/PSY.0b013e3181de3f8a>
- Bastaman, H. D. (1996). *Meraih Hidup Bermakna*. Paramadina.
- Bastaman, H. D. (2007). *Logoterapi: Psikologi untuk menemukan makna hidup dan meraih hidup bermakna*. PT Raja Grafindo.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan reliabilitas penelitian. In *Mitra Wacana Media*.
- Chen, F. F., Sousa, K. H., & West, S. G. (2005). Testing measurement invariance of second-order factor models. *Structural Equation Modeling*, 12(3), 471–492. https://doi.org/10.1207/s15328007sem1203_7
- Chin, C., & Yao, G. (2014). Convergent validity. *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*, 1275–1276. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5>
- Costello, A. B., & Osborne, J. W. (2005). Best practices in exploratory factor analysis: Four recommendations for getting the most from your analysis. *Practical Assessment, Research, & Evaluation*, 10(7). <https://doi.org/10.1109/IJCBS.2009.105>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research* (M. Smith, Paul A.; Robbs, Cristiana; Buchholtz (ed.); 4th ed.). Pearson Education.
- Creswell, J. W., & Cresswell, J. D. (2018). Mixed methods procedures. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed M Ethods Approaches*, 31(3), 75–77.
- Crumbaugh, J. C. (1968). Cross-Validation of Purpose-in-Life Test Based on Frankl's Concepts. *Journal of Individual Psychology*, 24(1), 74.
- Crumbaugh, J. C., & Maholick, L. T. (1964). An experimental study in existentialism: The psychometric approach to Frankl's concept of noogenic neurosis. *Journal of Clinical Psychology*, 20(2), 200–207. [https://doi.org/10.1002/1097-4679\(196404\)20:2<200::AID-JCLP2270200203>3.0.CO;2-U](https://doi.org/10.1002/1097-4679(196404)20:2<200::AID-JCLP2270200203>3.0.CO;2-U)

- Dawes, J. (2008). Do data characteristics change according to the number of scale points used? An experiment using 5-point, 7-point and 10-point scales. *International Journal of Market Research*, 50(1), 61–77. <https://doi.org/10.1177/147078530805000106>
- Debats, D. L. (1998). *Measurement of personal meaning: The psychometric properties of the life regard index*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Dewi, N. K., & Anggriana, T. M. (2018). Choice Therapy Berbasis Falsafah Budaya Jawa Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Survival Ability Korban Bencana Alam. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 4(2), 36–49.
- DiStefano, C., & Hess, B. (2005). Using confirmatory factor analysis for construct validation: An empirical review. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 23(3), 225–241. <https://doi.org/10.1177/073428290502300303>
- Dwilianto, R., Matondang, A. U., & Yarni, L. (2024). Perkembangan Masa Dewasa Awal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 12.
- Endraswara, S. (2016). *Berpikir positif orang Jawa*. Narasi.
- Fabrigar, L. R., Wegener, D. T., MacCallum, R. C., & Strahan, E. J. (1999). Evaluating the use of exploratory factor analysis in psychological research. *Journal of Southeast Asian Earth Sciences*, 4(3), 272. [https://doi.org/10.1016/0743-9547\(91\)90011-L](https://doi.org/10.1016/0743-9547(91)90011-L)
- Faturocman, Minza, W. M., & Nurjaman, T. A. (2017). *Memahami dan mengembangkan indigenous psychology*. Pustaka Pelajar.
- Frankl, V. E. (2003). *Man's Search For Meaning: an Introduction to Logotherapy* (Edisi Terj). Kreasi Wacana.
- Gras, L. Z., Ganley, K. J., Bosch, P. R., Mayer, J. E., & Pohl, P. S. (2017). Convergent Validity of the Sharpened Romberg. *Physical and Occupational Therapy in Geriatrics*, 35(2), 99–108. <https://doi.org/10.1080/02703181.2017.1307897>
- Guilford, J. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education 3rd Edition*. McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Gumilar, F. U., & Uyun, Q. (2009). Kebersyukuran Dan Kebermaknaan Hidup Pada Mahasiswa. *Psikologika : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 14(1), 65–70. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol14.iss1.art6>
- Hafiyah, N. (2006). *Adaptasi life regard index: alternatif pengukuran hidup bermakna*. Universitas Indonesia.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis. In Pearson Education Limited* (7th ed.). Springer Berlin Heidelberg.

- Hajjar, S. T. EL. (2018). Statistical Analysis: Internal-Consistency Reliability and Construct Validity. *International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods*, 6(1), 27–38. www.eajournals.org
- Hakim, L. N. (2014). Pendekatan Psikologis Indijinus. *Psychology*, 8. <http://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/download/456/353>
- Hayyu, A., & Mulyana, O. P. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kebermaknaan Hidup Pada Penyandang Tuna Rungu Di Komunitas Persatuan Tuna Rungu Indonesia (Perturi) Surabaya. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 5(2), 111–118. <https://doi.org/10/gtm4vg>
- Heo, W., Rabbani, A., Grable, J. E., & Roszkowski, M. (2022). The alpha and omega of financial risk-tolerance assessment. *Financial Planning Review*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.1002/cfp2.1138>
- Hermawan, D. (2013). *Semar dan kentut kesayangannya*. Diva Press.
- Hernowo, A. (2022). Akulturasi nilai adiluhung “Urip Iku Urup” dan Matius 5: 16 bagi masyarakat agama yang kultural. *Religi: Jurnal Studi Agama-Agama*, 18(01), 1–18.
- Ho, D. F. (1998). Indigenous psychology: Asian perspectives. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 29(1).
- Hupkens, S., Machielse, A., Goumans, M., & Derkx, P. (2018). Meaning in life of older persons: An integrative literature review. *Nursing Ethics*, 25(8), 973–991. <https://doi.org/10.1177/0969733016680122>
- Huriyah, F. S. (2016). *Pengaruh religiusitas terhadap death anxiety dimesiasi kebermaknaan hidup pada muslim dewasa madya di Kabupaten Tasikmalaya*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Ihsan, H. (2016). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 266. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>
- Kalkbrenner, M. T. (2023). Alpha, Omega, and H Internal Consistency Reliability Estimates: Reviewing These Options and When to Use Them. *Counseling Outcome Research and Evaluation*, 14(1), 77–88. <https://doi.org/10.1080/21501378.2021.1940118>
- Karakaya-Ozyer, K., & Aksu-Dunya, B. (2018). A review of structural equation modeling applications in Turkish educational science literature, 2010-2015. *International Journal of Research in Education and Science*, 4(1), 279–291. <https://doi.org/10.21890/ijres.383177>

- Kasnadi. (2023). Representasi Tuntunan Hidup Dalam Ungkapan Tradisional Jawa. *Dan Sastra*, 10(1), 48–58.
- Kim, U. Y. G., & Hwang, K. K. (2006). *Indigenous and cultural psychology: Understanding people in context*. Springer.
- Kimberlin, C. L., & Winterstein, A. G. (2008). Validity and reliability of measurement instruments used in research. *American Journal of Health-System Pharmacy*, 65(23), 2276–2284. <https://doi.org/10.2146/ajhp070364>
- Kirana, R. S., & Mastuti, E. (2025). Pengembangan skala pemaknaan hidup bagi remaja akhir dan dewasa awal setelah mengalami putus cinta. *Jurnal Pengabdian*, 1(2).
- Kline, R. B. (2023). *Principles and practice of structural equation modeling* (5th ed.). Guilford Press.
- Krause, N., & Hayward, R. D. (2014). Assessing stability and change in a second-order confirmatory factor model of meaning in life. *Journal of Happiness Studies*, 15(2), 273–253. <https://doi.org/10.1007/s10902-013-9418-y>.Assessing
- Lianasari, D., & Japar, M. (2022). Konseling Kelompok Rational Emotive Behaviour Therapy Berbasis Nilai Budaya Jawa Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Pada Masa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 645–653. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.409>
- Lubis, S. M., & Maslihah, S. (2012). Analisis Sumber-Sumber Kebermaknaan Hidup Narapidana yang Menjalani Hukuman Seumur Hidup. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(1), 12. www.bps.go.id
- Lukmansyah, D. R., & Ratyaningrum, F. (2020). Aksara Jawa Sebagai Sumber Ide Penciptaan Karya Seni Batik. *Jurnal Seni Rupa*, 08(01), 72–79.
- Maknunah, L., & Fauzi, A. (2022). Kebermaknaan Hidup Masyarakat Urban dalam Perspektif Hanna Djumhana Bastaman: Kajian Dimensi Spiritual Logoterapi. *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 87–98. <https://doi.org/10.53915/jbki.v2i2.228>
- Martela, F., & Steger, M. F. (2016). The three meanings of meaning in life: Distinguishing coherence, purpose, and significance. *Journal of Positive Psychology*, 11(5), 531–545. <https://doi.org/10.1080/17439760.2015.1137623>
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2011). Konsep Diri Dan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Proyeksi*, 6(2), 103–112. <https://doi.org/10.30659/p.6.2.103-112>
- Mcneish, D. (2017). Psychological methods: Thanks coefficient Alpha, we'll take it from here. *Psychological Methods*, 1–22.

- Meyer, H. R. (2008). *Manajemen dengan kecerdasan emosional*. Nuansa Cendekia.
- Musman, A. (2015). *Sepuluh filosofi hidup orang jawa: kunci sukses bahagia lahir batin*. Shira Media.
- Nashori, F. N., & Mucharram, R. R. D. (2002). *Agenda psikologi islam*. Pustaka Pelajar.
- Natasari, N. (2023). Analisis semiotika Roland Barthers pada representasi simbolis dalam film Kembang Api: Kajian terhadap visual dan makna. *Jurnal Stars*, 2(1).
- Nia, A. V. T., & Bullah, H. (2024). Akuntansi keperilakuan dalam pitutur luhur kejawen. *Juara: Jurnal Riset Akuntansi*, 14(1), 95–110.
- Nurjan, S., Lestiana, I., & Nabila, I. A. (2021). Implementasi Psikologi Belajar Dalam Perspektif Psikologi Islam. *International Seminar on Islamic Religion (ISoIR)*.
- Oktavia, L. H., & Brata, N. T. (2022). Analisis Karakter Anak Melalui Folklor Lisan Etnis Jawa. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 11(2), 219–230. <https://doi.org/10.15294/solidarity.v11i2.61719>
- Paputungan, F. (2023). Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal Developmental Characteristics of Early Adulthood. *Media Online) Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 2986–1012.
- Pardede, P. (2009). Penelitian Lintas Budaya. *Seminar Penelitian Pendidikan FKIP UKI*, 1(October 2009), 1–14. https://www.researchgate.net/profile/Parlindungan-Pardede/publication/345083529_Penelitian_Lintas_Budaya/links/5f9d8a17458515b7cfacdaa6/Penelitian-Lintas-Budaya.pdf?origin=publication_detail
- Piedmont, Ralph, L. (1999). Does Spirituality Represent the Sixth Factor of Personality? Spiritual Transcendence and the Five-Factor Model. *Journal of Personality*, 67(6), 985–1013.
- Purba, I. S., & Wibowo, A. A. (2020). Representasi Gangguan Kesehatan Mental Dalam Film “Kembang Api” Analisis Semiotika John Fiske. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(7), 3181–3191. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/12132>
- Purwadi. (2004). *Dakwah Sunan Kalijaga: Penyebaran agama Islam di Jawa berbasis kultural*. Pustaka Pelajar.
- Purwaningtyastuti, & Savitri, D. (2016). Kebermaknaan Hidup Pekerja Seks Komersial Ditinjau Dari Konsep Diri. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 18(2), 260–273. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v18i2.575>
- Ramadhan, S. (2018). Internalisasi Nilai Maja Labo Dahu (Studi Terhadap

- Pengalaman Remaja Berperilaku Menyimpang Di Bima). *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 52–56.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (Panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*.
- Revelle, W., & Zinbarg, R. E. (2009). Coefficients alpha, beta, omega, and the glb: Comments on sijtsma. *Psychometrika*, 74(1), 145–154. <https://doi.org/10.1007/s11336-008-9102-z>
- Rios, J., & Wells, C. (2014). Evidencia de validez basada en la estructura interna. *Psicothema*, 26(1), 108–116. <https://doi.org/10.7334/psicothema2013.260>
- Robbins, M., & Francis, L. J. (2000). Religion, personality, and well-being: The relationship between church attendance and purpose in life. *Journal of Research on Christian Education*, 9(2), 223–238. <https://doi.org/10.1080/10656210009484908>
- Rohman, A. N., Basir, A., & Astutik, S. (2024). *Model Dakwah Sunan Kalijaga Perspektif Al- Qur ' an dan Hadis Pada Masyarakat Multikultural*. 06(02), 165–180.
- Rozali, Y. A. (2022). Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik. *Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik Forum Ilmiah*, 19, 68. www.researchgate.net
- Rudnev, M., Lytkina, E., Davidov, E., Schmidt, P., & Zick, A. (2018). Testing Measurement Invariance for a Second-Order Factor. A Cross-National Test of the Alienation Scale. *Methods, Data, Analyses*, 12(1), 30. <https://doi.org/10.12758/mda.2017.11>
- Schnell, T. (2009). The Sources of Meaning and Meaning in Life Questionnaire (SoMe): Relations to demographics and well-being. *Journal of Positive Psychology*, 4(6), 483–499. <https://doi.org/10.1080/17439760903271074>
- Setiyawan, A. (2014). Faktor- faktor yang Mempengaruhi Reliabilitas Tes. *Jurnal An Nûr*, VI(2), 341–354.
- Sijtsma, K. (2009). On the use, the misuse, and the very limited usefulness of cronbach's alpha. *Psychometrika*, 74(1), 107–120. <https://doi.org/10.1007/s11336-008-9101-0>
- Simuh. (1995). *Sufisme Jawa: transformasi tasawuf Islam ke mistik Jawa*. Yayasan Bentang Budaya.
- Sireci, S. (2020). De-“Constructing” Test Validation. *Chinese/English Journal of Educational Measurement and Evaluation*, 1(1). <https://doi.org/10.59863/ckhh8837>
- Sireci, S., & Benítez, I. (2023). Evidence for Test Validation: A Guide for

- Practitioners. *Psicothema*, 35(3), 217–226.
<https://doi.org/10.7334/psicothema2022.477>
- Sireci, S., & Faulkner-Bond, M. (2014). Evidencia de validez basada en el contenido del test. *Psicothema*, 26(1), 100–107.
<https://doi.org/10.7334/psicothema2013.256>
- Sopaheluwakan, J. E., & Huwae, A. (2022). *Kontribusi spiritualitas terhadap kebermaknaan hidup masyarakat waru maluku tengah yang menjalankan ritual mori tari mori uknu*. 3(3), 5455–5466.
- Statistik, B. P. (2025). *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin 2025*. Bps.Go.Id. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/WVc0MGEyMXBkVFUxY25KeE9HdDZkbTQzWkVkb1p6MDkjMyMwMDAw/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-ribu-jiwa-.html?year=2025>
- Steger, M. F., Frazier, P., Kaler, M., & Oishi, S. (2006). The meaning in life questionnaire: Assessing the presence of and search for meaning in life. *Journal of Counseling Psychology*, 53(1), 80–93.
<https://doi.org/10.1037/0022-0167.53.1.80>
- Surijah, E. A., Putri, K. D. A., & Aryanata, N. T. (2018). Studi Psikologi Indigenous Konsep Bahasa Cinta. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(2), 102–122.
<https://doi.org/10.15294/intuisi.v10i2.17524>
- Suseno, M. N. M. (2014). *Pengembangan pengujian validitas isi dan validitas konstruk: Interpretasi hasil pengujian validitas*. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf> <http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal> <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001> <http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055> <https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006> <https://doi.org/10.1>
- Utami, D. D., & Setiawati, F. A. (2018). Makna hidup pada mahasiswa rantau: analisis faktor eksploratori skala makna hidup. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(1), 29–39. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v11i1.23796>
- VanVoorhis, C. R. W., & Morgan, B. L. (2007). Understanding power and rules of thumb for determining sample sizes. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*, 3(2), 43–50. <https://doi.org/10.1109/ICTCS.2019.8923037>
- Vindalia, J. I., Siregar, I., & Ramli, S. (2022). Dakwah Sunan Kalijaga Dalam Peyebaran Agama Islam Di Jawa Tahun 1470 – 1580. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 1(3), 17–25.
<https://doi.org/10.22437/krinok.v1i3.18085>
- Watkins, M. W. (2018). Exploratory Factor Analysis: A Guide to Best Practice. *Journal of Black Psychology*, 44(3), 219–246.
<https://doi.org/10.1177/0095798418771807>

- Weijters, B., Cabooter, E., & Schillewaert, N. (2010). The effect of rating scale format on response styles: The number of response categories and response category labels. *International Journal of Research in Marketing*, 27(3), 236–247. <https://doi.org/10.1016/j.ijresmar.2010.02.004>
- Zaid, A. (2016). Javanese philosophy as an alternative in teaching character building. *The 5th English Language Teaching, Literature, and Translation*, 10(October).
- Zhou, Y. (2019). A Mixed Methods Model of Scale Development and Validation Analysis. *Measurement*, 17(1), 38–47. <https://doi.org/10.1080/15366367.2018.1479088>