

Nomor Daftar FPIPS : 6148/UN40.A2.5.5/PT/2025

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM SEBAGAI UPAYA
PREVENTIF PENGENDALIAN SOSIAL MAHASISWA TERHADAP
KEKERASAN SEKSUAL DI PERGURUAN TINGGI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Annisa Salsabila

2102090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM SEBAGAI UPAYA
PREVENTIF PENGENDALIAN SOSIAL MAHASISWA TERHADAP
KEKERASAN SEKSUAL DI PERGURUAN TINGGI**

Oleh:

Annisa Salsabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Annisa Salsabila 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANNISA SALSABILA

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM SEBAGAI UPAYA PREVENTIF
PENGENDALIAN SOSIAL MAHASISWA TERHADAP KEKERASAN SEKSUAL DI
PERGURUAN TINGGI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

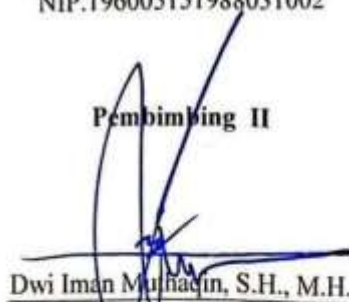
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP.196005151988031002

Pembimbing II



Dwi Iman Mulhaqin, S.H., M.H.

NIP.198612062015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP.196308201988031001

LEMBAR PERSETUJUAN

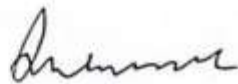
Annisa Salsabila

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM SEBAGAI UPAYA
PREVENTIF PENGENDALIAN SOSIAL MAHASISWA TERHADAP
KEKERASAN SEKSUAL DI PERGURUAN TINGGI**

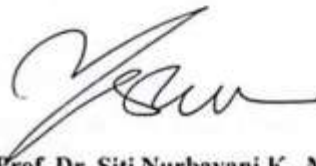
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I

Penguji II



Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
NIP. 196105011986011002



Prof. Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.
NIP. 197007111994032002

Penguji III



Dr. Dina Siti Logavah, M.Pd.
NIP. 9202001198508312011

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriva, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Salsabila

NIM : 2102090

Program Studi : Pendidikan IPS

Judul Karya : Pemanfaatan Media Sosial Instagram sebagai Upaya
Preventif Pengendalian Sosial Mahasiswa terhadap
Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.
Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan,
bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang
telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur
plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di
Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Annisa Salsabila

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Sosial Instagram sebagai Upaya Preventif Pengendalian Sosial Mahasiswa terhadap Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi” secara tepat waktu. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Media sosial Instagram merupakan platform yang paling sering digunakan oleh mahasiswa sehingga memiliki potensi besar sebagai sarana literasi digital dalam upaya preventif kekerasan seksual di lingkungan perguruan tinggi. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pemanfaatan Instagram terhadap upaya preventif kekerasan seksual di kalangan mahasiswa. Penulis berharap skripsi dapat memberikan kebermanfaatan baik bagi penulis, pembaca maupun semua pihak.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, sejak tahap awal penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan dan nasihat dari berbagai pihak selama penulisan. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, atas segala bantuan dan arahnya, serta fasilitas akademik selama masa studi hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Dina Siti Logayah, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, atas segala bentuk bantuan, arahan, serta motivasi selama masa studi hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan arahan kepada penulis. Penulis sangat berterima kasih atas kesabaran, waktu, tenaga, pikiran dan juga dorongan semangat yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan untuk memberikan arahan, saran-saran dan dukungan yang berarti selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu membimbing dan membantu peneliti dalam memberikan ilmu, fasilitas yang dapat menunjang penyusunan skripsi hingga akhir.
6. Kedua Orang Tua tercinta, terkasih, dan tersayang, Bapak Totok Sumaryanto dan Ibu Rini Rosdiana. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Terima kasih telah mendoakan, mengusahakan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya.
7. Kakak perempuan saya, Nadia Salma Haniyah. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

8. Partner saya, Rama Sandy. Terima kasih atas dukungan dan segala usaha yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
9. Sahabat perantauan, Daine Zahra Hindami, Indah Afriliani, Regina Putri Rahmawati, dan Ariz Najib. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah dibangun sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
10. Sahabat di Bandung, Kamila Majazeta, Najmii Ula Aliffah, Willa Yacinta Wardah, dan Mulki Marwan Adam. Terima kasih atas dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat seperjuangan, Nahiza Adinda Muthie, Nadira Khairunnisa, Ghaida Nazhifah Iskandar, dan Nadhira Sabrina Ghaissani. Terima kasih atas segala perhatian dan bantuannya selama penulis menempuh studi di Bandung.
12. Sahabat terbaik, Soraya Kenita Rose, Balqis Hasna Sayyida, dan Syifa Aliksa Nofitri. Terima kasih sudah selalu ada untuk mendengarkan setiap curhatan dan membuat penulis memiliki tempat untuk berbagi.
13. Adik Tingkat di Pendidikan IPS, khususnya, Bilqis Zahra Hanifah. Terima kasih telah menjadi partner di PKM sekaligus menjadi teman terbaik di Bandung.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, dari awal hingga akhir. Semoga setiap kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Penulis juga berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri sendiri maupun bagi pihak lain di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2025

Annisa Salsabila

ABSTRAK

Annisa Salsabila (2102090). **Pemanfaatan Media Sosial Instagram sebagai Upaya Preventif Pengendalian Sosial Mahasiswa terhadap Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi.** Pembimbing I, Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. Pembimbing II, Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.

Kekerasan seksual di lingkungan perguruan tinggi merupakan isu sosial yang masih sering terjadi. Fenomena ini menunjukkan perlu adanya upaya preventif berbasis edukasi yang mudah diakses oleh mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pemanfaatan media sosial Instagram sebagai sarana literasi digital untuk mencegah kekerasan seksual di kalangan mahasiswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi terhadap konten Instagram Satgas PPKS serta wawancara mendalam dengan para partisipan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Instagram menjadi media edukasi yang mampu meningkatkan pengetahuan, kepedulian, dan keberanian mahasiswa untuk bersuara. Instagram juga berperan sebagai sarana kontrol sosial, melalui publikasi sanksi sosial dan transparansi data kasus kekerasan seksual yang mendorong kesadaran mahasiswa. Tantangan pemanfaatan Instagram yaitu keterbatasan jangkauan dan rendahnya partisipasi sebagian mahasiswa. Peluang pemanfaatan Instagram yaitu kepedulian individu, sosialisasi dan pengelolaan konten yang konsisten. Dampak yang ditimbulkan dari pemanfaatan Instagram yaitu mahasiswa dapat lebih sadar, teredukasi, dan memiliki keberanian untuk melawan serta melaporkan kekerasan seksual.

Kata Kunci: Instagram, Kekerasan Seksual, Upaya Preventif

ABSTRACT

Annisa Salsabila (2102090). *Utilization of Instagram Social Media as a Preventive Effort for Social Control of Students against Sexual Violence in Higher Education*. Supervisor I, Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. Supervisor II, Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H.

Sexual violence in higher education is a common social issue. This phenomenon demonstrates the need for educationally accessible preventative measures. This study aims to examine the use of Instagram as a digital literacy tool to prevent sexual violence among university students. The approach used in this study was a qualitative case study. Data collection techniques were conducted through observation of the PPKS Task Force's Instagram content and in-depth interviews with participants. The results show that Instagram is an educational medium capable of increasing students' knowledge, awareness, and courage to speak up. Instagram also serves as a means of social control, through the publication of social sanctions and transparency of data on sexual violence cases, which raises student awareness. Challenges in utilizing Instagram include limited reach and low participation among some students. Opportunities in utilizing Instagram include individual awareness, socialization, and consistent content management. The impact of using Instagram is that students can be more aware, educated, and have the courage to fight and report sexual violence.

Keywords: *Instagram, Sexual violence, Preventive Efforts*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Media Sosial	10
2.1.1 Pengertian Media Sosial	10
2.1.2 Klasifikasi Media Sosial.....	11
2.1.3 Fungsi Media Sosial	13
2.1.4 Dampak Media Sosial	15
2.2 Instagram	16
2.2.1 Pengertian Instagram	16
2.2.2 Fitur-Fitur Instagram	17
2.2.3 Manfaat Instagram.....	20
2.3 Kekerasan Seksual	21
2.3.1 Pengertian Kekerasan Seksual.....	21
2.3.2 Faktor-Faktor Penyebab Kekerasan Seksual	23
2.3.3 Bentuk Kekerasan Seksual	24
2.3.4 Dampak Kekerasan Seksual	25
2.4 Pengendalian Sosial.....	27
2.4.1 Pengertian Pengendalian Sosial.....	27
2.4.2 Sifat Pengendalian Sosial	27
2.5 Kerangka Teori	29
2.5.1 Teori Uses and Gratification.....	29
2.5.2 Teori Kontrol Sosial	32
2.6 Peranan Pendidikan IPS dalam Pengendalian Sosial	33
2.7 Penelitian Terdahulu	34
2.8 Kerangka Berpikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	38
3.1.2 Metode Penelitian.....	38
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	39
3.2.1 Partisipan Penelitian	39
3.2.2 Tempat Penelitian	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.1 Observasi	41
3.3.2 Wawancara	41
3.3.3 Dokumentasi.....	42
3.4 Analisis Data.....	42
3.4.1 Reduksi Data	42
3.4.2 Penyajian Data.....	42
3.4.3 Verifikasi	43
3.5 Keabsahan Data	43
3.5.1 Triangulasi.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Temuan Peneliti	45
4.1.1 Deskripsi Umum Lokasi	45
4.1.2 Deskripsi Informan Penelitian	45
4.2 Hasil Penelitian	47
4.2.1 Strategi Pemanfaatan Instagram sebagai Upaya Preventif Mahasiswa terhadap Kekerasan Seksual	47
4.2.2 Implementasi Pemanfaatan Instagram sebagai Upaya Preventif Mahasiswa terhadap Kekerasan Seksual.....	58
4.2.3 Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Instagram sebagai Upaya Preventif Mahasiswa terhadap Kekerasan Seksual.....	65
4.3 Pembahasan.....	70
4.3.1 Analisis Strategi Pemanfaatan Instagram sebagai Upaya Preventif Mahasiswa terhadap Kekerasan Seksual.....	70
4.3.2 Analisis Implementasi Pemanfaatan Instagram sebagai Upaya Preventif Mahasiswa terhadap Kekerasan Seksual	77
4.3.3 Analisis Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Instagram sebagai Upaya Preventif Mahasiswa terhadap Kekerasan Seksual	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Implikasi	87
5.3 Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Informan Penelitian	46
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Angka Kekerasan Seksual.....	2
Gambar 2.1 Logo Instagram.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	43
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Data	45
Gambar 4.1 Unggahan Instagram SPPKS	51
Gambar 4.2 Feeds Instagram SPPKS	53
Gambar 4.3 Unggahan Reels Instagram SPPKS	55
Gambar 4.4 Komentar mengenai Desain Visual	56
Gambar 4.5 Unggahan Sanksi di Instagram SPPKS	63
Gambar 4.6 Unggahan Data Kekerasan Seksual di Instagram SPPKS	64
Gambar 4.7 Strategi Pemanfaatan Instagram sebagai Upaya Preventif Kekerasan Seksual.....	71
Gambar 4.8 Implementasi Pemanfaatan Instagram sebagai Upaya Preventif Kekerasan Seksual	78
Gambar 4.9 Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Instagram sebagai Upaya Preventif Kekerasan Seksual.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Penelitian	96
Lampiran 2 Hasil Observasi Penelitian	136
Lampiran 3 Hasil Expert Judgement.....	146
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara	147
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	149

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, A. R., Dwitasari, P., Rizkiantono, R. E., & Wardhani, K. K. (2024). Beri Batas: Kampanye Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Gestalt*, 6(2), 69–82.
<https://doi.org/10.33005/gestalt.v6i2.225>
- Agama, I., & Negeri, I. (2024). *UPAYA PREVENTIF TINDAK KEKERASAN PADA BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM*. 3, 33–49.
- Ananda, T. D. (2022). Pemanfaatan Instagram@ jakartafeminist Sebagai Media Edukasi dalam Menciptakan Kesadaran Publik Mengenai Isu Kekerasan Seksual. *LSPR Communication and Business Institute*.
- Anarta, F., Fauzi, R. M., Rahmadhani, S., & Santoso, M. B. (2022). Kontrol Sosial Keluarga Dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 485.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37834>
- Andjani, B. (2021). Perlindungan HAM Terhadap Mahasiswi Korban Pelecehan Seksual di Lingkungan Kampus. *Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg*, 26(4), 1–37.
- Arawinda, S. H. (2022). Perlindungan Hukum Terhadap Perempuan Korban Kekerasan Berbasis Gender Online di Indonesia. *Jurnal Yustika: Media Hukum Dan Keadilan*, 24(02), 76–90.
<https://doi.org/10.24123/yustika.v24i02.4599>
- Atmoko, B. D. (2012). *Instagram Handbook*. Jakarta: Media Kita.
- Barker, R. L. (2003). *The social work dictionary*.
- Blumer, J. G., & Katz, E. (1974). *he Uses of Mass Communications: Current Perspectives on Gratifications Research. Sage Annual Reviews of Communication Research Volume III*.
- Cahyono, A. S. (2016). PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL MASYARAKAT DI INDONESIA. *E-Journal Marine Inside*, 1(2), 1–32. <https://doi.org/10.56943/ejmi.v1i2.9>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif Kuantitatif dan Campuran Edisi ke-4*.
- Edosomwan, S., Prakasan, S. K., Kouame, D., Watson, J., & Seymour, T. (2011). The history of social media and its impact on business. *Journal of Applied Management and Entrepreneurship*, 16(3), 79.
- Effendy, O. U. (1990). *Ilmu komunikasi teori dan praktek*.
- Elindawati, R. (2021). Perspektif feminis dalam kasus perempuan sebagai korban kekerasan seksual di Perguruan Tinggi. *AL-WARDAH: Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama*, 15(2), 181–193.
- Elliza, S. (2022). Perlindungan Hukum Anak dan Perempuan dari Pelecehan Seksual. *Nomos : Jurnal Penelitian Ilmu Hukum*, 2(3), 121–128.

- Fadillah, M., Nurbalqis, A., & Agustina, L. (2022). Pengaruh Konten Digital Terhadap Generasi Z Dalam Pemanfaatan Media Sosial Dan Digital Native Di Kota Tanjungpinang. *Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(2), 01–11. <https://doi.org/10.55606/ay.v4i2.29>
- Faturani, R. (2022). Kekerasan Seksual di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 480–486. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7052155>.
- Fuadi, M. A. (2011). Dinamika Psikologis Kekerasan Seksual: Sebuah Studi Fenomenologi. *PSIKOISLAMKA: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 8(2), 191–208. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/psiko/article/view/1553>
- Fushshilat, S. R., & Apsari, N. C. (2020). Sistem Sosial Patriarki Sebagai Akar Dari Kekerasan Seksual Terhadap Perempuan Patriarchal Social System As the Root of Sexual Violence Against Women. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 121. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27455>
- Gordon, H. (2018). A Foucauldian-feminist understanding of patterns of sexual violence in conflict. *The Philosophical Journal of Conflict and Violence*, 2(1), 22–40.
- Hanafiah, A. N., Wulandari, Y. F., & Himawan, S. (2024). Peran Konten Edukatif Di Instagram Dalam Memotivasi Tugas Akhir Mahasiswa. *Brand Communication*, 3(3), 287–299. <https://doi.org/10.70704/bc.v3i3.320>
- Hayati, E. N. (2000). Panduan Untuk Pendamping Perempuan Korban Kekerasan Konseling Berwawasan Gender. *Yogyakarta: Rifka Annisa*.
- Januri, T. S., Komariah, S., & Wulandari, P. (2023). Cyber Sexual Harrasment Di Media Sosial Sebagai Bentuk Penyimpangan Sosial Di Era Digital. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 10(1), 63–72. <https://doi.org/10.31571/sosial.v10i1.4970>
- Jose, V. D. (2013). *The culture of connectivity: A critical history of social media*.
- Julianti, R., Sugandi, & Dwivayani, D. K. (2023). *PEMANFAATAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN SEKS DALAM KONTEN @MAGDALNEID (Studi Pada Organisasi Pusat Informasi Konseling Remaja PURI SMAN 4 Berau)*. 2023(3), 2502–2597.
- Julyanda, D. M. (2022). *Implementasi Permendikbud Nomor 30 Tahun 2021 Dalam Perguruan Tinggi*.
- Kaharmudzakir, I., & El Qudsi, M. I. (2022). Pengaruh Konten Instagram @interstudioofficial dan Opini Mahasiswa terhadap Citra Perguruan Tinggi InterStudi. *Jurnal Riset Komunikasi*, 5(1), 127–140. <https://doi.org/10.38194/jurkom.v5i1.455>
- Kaplan, A., & Haenlein, M. M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68.

- Karim, A. F. (2024). *Analisis Pendidikan Seksualitas Anak Laki-laki Dan Perempuan Dalam Buku Tuntas Seksualitas Karya Ani Christina Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam*.
- Kartika, D., & Zaky, M. (2020). Analisis Teori Kontrol Sosial Travis Hirschi terhadap Pornografi dan Pornoaksi di Asrama POLRI X. *Deviance Jurnal Kriminologi*, 4(2), 165–176.
- Kartini, K., Syahrina, J., Siregar, N., & Harahap, N. (2022). Penelitian Tentang Instagram. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 2(2), 20–26.
- Kietzmann, J. H., Hermkens, K., McCarthy, I. P., & Silvestre, B. S. (2011). Social media? Get serious! Understanding the functional building blocks of social media. *Business Horizons*, 54(3), 241–251.
- Lewis, B. K. A. Y. (2009). *Social media and strategic communications: Attitudes and perceptions among college students*.
- Lilly, R., Cullen, F. T., & Ball, R. A. (2015). *Teori Kriminologi Konteks & Konsekuensi (Edisi Kelima)*.
- Lin, C. A. (1999). Uses and Gratifications Audience uses and gratifications for mass media: A theoretical perspective. *Clarifying Communication Theories: A Hands-On Approach*, June, 199–208. <https://www.researchgate.net/publication/325673264>
- Lomboe, E. A., Ramadhan, M. J. F., & Ramajati, S. (2024). *Peran Media Sosial dalam Meningkatkan Kesadaran Pluralisme di Kalangan Mahasiswa Unesa Ketintang*. 2022, 453–477.
- Majid, A. (2023). STRATEGI PREVENTIF PELECEHAN SEKSUAL DI PESANTREN DI INDONESIA : PERSPEKTIF SOSIOLOGI AGAMA. *TheJournalish: Social and Government*, 4(3), 263–273. <https://doi.org/https://doi.org/10.55314/tsg.v4i3.506>
- Nulhaqim, S. A., Hidayat, E. N., & Fedryansyah, M. (2020). UPAYA PREVENTIF KONFLIK PENGUSURAN LAHAN. *Share : Social Work Journal*, 10(1), 109–117. <https://doi.org/10.24198/share.v10i1.26896>
- Permatasari, D., Puspitasari, D. I., & Suprayitno, E. (2023). Mitigasi Kekerasan Seksual Melalui Media Sosial Berbasis Literasi Digital. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 156–165. <https://doi.org/10.47776/praxis.v2i2.760>
- Poerwandari, E. K. (2008). *Kekerasan dalam rumah tangga dan kekerasan seksual. Jakarta: Program Kajian Wanita Program Pascasarjana Universitas Indonesia*.
- Prawin, D. L., Fallo, Y. M., Metboki, B., & Sipayung, B. P. (2022). Efektivitas Distribusi Pupuk Bersubsidi di Kecamatan Biboki Monleu Kabupaten Timor Tengah Utara (Studi Kasus Desa Oepuah). *Prosiding Seminar Nasional Pembangunan Dan Pendidikan Vokasi Pertanian*, 3(1), 118–137. <https://doi.org/10.47687/snppvp.v3i1.300>

- Purnamasica, A. M. (2024). Strategi Komunikasi Satgas PPKS Universitas Atma Jaya Yogyakarta untuk Menyuarakan Isu Gender dan Kekerasan Seksual di Lingkungan Kampus. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 32–41. <https://ojs.uajy.ac.id/index.php/SENAPAS/article/view/9214>
- Purwani, D. A. (2021). *Pemberdayaan Era Digital*. Bursa Ilmu.
- Putra, I. K. A. M., & Astina, K. A. D. (2019). Pemanfaatan Media Instagram Multiple Post Sebagai Sarana Edukasi Berbasis Visual Bagi Warganet. *Jurnal Nawala Visual*, 1(2), 113–121. <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v1i2.42>
- Putra, S., & Bagus, I. (2018). Sosial Control : Sifat Dan Sanksi Sebagai Sarana Kontrol Sosial. *Vyavahara Duta*, 13(1), 27–32. <https://doi.org/10.25078/vd.v13i1.529>
- Richard, W., & Turner, L. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Praktik*.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. PT. Remadja Rosda Karya.
- Savero, P. R. (2024). Survei Konten Media Sosial: Tren, Strategi, dan Tantangan dalam Era Digita. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4, 8589–8600.
- Soejoeti, A. H., & Susanti, V. (2020). Memahami Kekerasan Seksual dalam Menara Gading di Indonesia. *Community : Pengawas Dinamika Sosial*, 6(2), 207. <https://doi.org/10.35308/jcpds.v6i2.2221>
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS* (D. Supriadi & R. Mulyana (eds.)). PT. Remadja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.
- Sukina, Setiawan, T. K. B., Akbar, R. N., Putri, Z. N., & SolicitorCREC, A. (2024). *PERAN KAMPANYE SOSIAL MEDIA INSTAGRAM @SUARASEKAMPUS DALAM MENGATASI CATCALLING*. 113–119.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Kepribadian*.
- Susanto, A., Setiyanto, R., Mulya, D., & Purwanto, D. S. (2023). Membangun Kesadaran Anti Kekerasan Seksual untuk Mahasiswa Baru di Lingkungan Kampus. *Journal of Social Empowerment*, 8(2), 85–91. <https://doi.org/10.21137/jse.2023.8.2.3>
- Suyanto, B. (2002). Krisis & child abuse: kajian sosiologis tentang kasus pelanggaran hak anak dan anak-anak yang membutuhkan perlindungan khusus (children in need of special protection). *Airlangga University Press*.
- Syahrial, E. H., & Harefa, J. V. (2025). Persepsi Generasi Z terhadap Edukasi Perpajakan melalui Media Sosial: Studi pada Digital Natives di DKI Jakarta. *Academy of Education Journal*, 16(1), 18–25. <https://doi.org/10.47200/aoej.v16i1.2700>

- Wahyuni, S., Nurbayani, S., Komariah, S., & Rahayu, T. (2023). Demistifikasi Seksualitas Melalui Model Pendidikan Seksual, Peran Bystander dan Media : Suatu Tantangan Gender dan Pembangunan. *Sosietas : Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 13(2), 189–198. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v13i1>
- Widiyanti, R., Wuryaningsih, T., & Lestari, S. (2023). Kampanye Media Berperspektif Gender dalam Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual pada Instagram Satgas PPKS. *Jurnal Sosiologi Andalas*, 9(2), 193–210. <https://doi.org/10.25077/jsa.9.2.194-211.202>
- Wijanarko, A., & Ginting, R. (2021). Kejahatan Jalanan Klitih Oleh Anak Di Yogyakarta. *Recidive : Jurnal Hukum Pidana Dan Penanggulangan Kejahatan*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.20961/recidive.v10i1.58845>
- Woruntu, O. (2024). Penegakan Hukum Terhadap Praktik Kekerasan Seksual Di Lingkungan Perguruan Tinggi Menurut Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Nomor 30 Tahun 2021. *Jurnal Fakultas Hukum Unsrat Lex Privatum*, 13(02), 1–12. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/lexprivatum/article/view/53976>
- Wulandari, H. D., Handayani, A., & Jamal, A. (2024). Keputusan Pembentukan Satuan Tugas Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual (PPKS) untuk Menangani Kasus Kekerasan Seksual (Studi Kasus Universitas Negeri Surabaya). *Jurnal Psikologi*, 1(3), 14. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i3.2462>
- Wulandari, Y. A., & Saefudin, Y. (2024). DAMPAK PSIKOLOGIS DAN SOSIAL PADA KORBAN KEKERASAN SEKSUAL: PERSPEKTIF VIKTIMOLOGI. 7, 296–302.
- Zarkasi, A., & Siregar, E. (2024). Penanganan Korban Kekerasan Seksual Di Lingkungan Perguruan Tinggi. *PAMPAS: Journal Of CriminalLaw*, 5, 325–337.