

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Pada Bab V ini penulis menguraikan simpulan dan saran yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang manfaat hasil belajara *pattern making* pada pembuatan pola kain jadi pada peserta didik SMK Balai Perguruan Putri Bandung.

#### **A. Simpulan**

Simpulan penelitian ini dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. **Manfaat Hasil Belajar *Pattern Making* yang Berkaitan dengan Kemampuan Penguasaan Konsep Dasar *Pattern Making* pada Pembuatan Pola Kain Jadi**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya responden merasakan manfaat dari materi pembelajaran konsep dasar *pattern making* dalam pembuatan kain jadi. Responden dapat memanfaatkan materi konsep dasar *pattern making* yang ditinjau dari pengertian *pattern making*, pengetahuan kualitas pola, pengetahuan kegunaan pola, pengetahuan pola standar dan pecah pola dalam pembuatan kain jadi.

2. **Manfaat Hasil Belajar *Pattern Making* yang Berkaitan dengan Kemampuan Penguasaan Teknik Mengambil Ukuran Tubuh pada Pembuatan Pola Kain Jadi**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya responden merasakan manfaat dari materi teknik mengambil ukuran tubuh dalam pembuatan kain jadi. Responden dapat memanfaatkan materi teknik mengambil ukuran tubuh yang ditinjau dari teknik mengambil ukuran lingkaran pinggang, ukuran lingkaran panggul, ukuran panjang rok, ukuran lingkaran kaki, dan ukuran panjang lutut dalam pembuatan kain jadi.

Susi Okta Hendriawati, 2015

*Manfaat hasil belajar pattern making pada pembuatan pola kain jadi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3. Manfaat Hasil Belajar *Pattern Making* yang Berkaitan dengan Kemampuan Penguasaan Membuat Pola Dasar pada Pembuatan Pola Kain Jadi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya responden merasakan manfaat dari materi pembelajaran membuat pola dasar rok dalam pembuatan kain jadi. Responden dapat memanfaatkan materi membuat pola dasar rok yang ditinjau dalam pengetahuan alat dan bahan dalam membuat pola, dan pengetahuan sistem pembuatan pola dasar.

#### **B. Saran**

Saran hasil penelitian disusun berdasarkan pada simpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Saran yang penulis ajukan sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan, yaitu: Peserta Didik kelas XI dan XII Program Keahlian Tata Busana Butik SMK BPP Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Temuan penelitian menunjukkan lebih dari setengahnya peserta didik dapat memahami serta menguasai materi *pattern making*, dan dapat memanfaatkan pengetahuan tersebut dalam pembuatan pola kain jadi, namun demikian, masih ada peserta didik yang belum memanfaatkannya dengan optimal. Untuk itu seyogyanya peserta didik memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan *pattern making* pada pembuatan pola kain jadi untuk memperoleh hasil yang baik.