

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T. dan Martaniah, S.M. (1998). *Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Kelompok*. Jurnal Psikologika. Nomor 6 tahun ke-3.
- Almeqdadi, F. (2005). *The Effect of Using The Geometer's Sketchpad (GSP) on Jordanian Students' Understanding Some Geometrical Concepts*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/almeqdadi.pdf> [12 Oktober 2013]
- Ansari, B. (2003). *Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa SMU melalui strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor PPs. UPI. Tidak dipublikasikan.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakar, A. K. et al. (2009). *Effect of utilizing Geometer's Sketchpad on performance and mathematical thinking of secondary mathematics learners: An initial exploration*. International Journal of Education and Information Technologies; Issue 1, Volume 3. [on-line] Tersedia <http://www.naun.org/main/NAUN/educationinformation/eit-70.pdf> [20 Oktober 2013].
- Barrody, A.J. (1993). *Problem Solving Reasoning and Communicating*. K-8 Helping Children Think Mathematically. New York: MacMillan Publishing Company.
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size (ES)*. <http://web.uccs.edu/lbecker/Psy590/es.htm>. [22 Januari 2014].
- BPS. (2012). *Penduduk Indonesia menurut Provinsi 1971, 1980, 1990, 1995, 2000 dan 2010*. [on-line] Tersedia: http://www.bps.go.id/tab_sub/view.php?tabel=1&id_subyek=12. [20 Oktober 2013].

Nugroho Widi Pamungkas, 2014

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Software Geometer's Sketchpad Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Serta Self Confidence Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- BSNP.(2012).*Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan Nomor: 0011/P/BSNP/XII/2011 Tentang Prosedur Operasi Standar Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jakarta.
-, (2007). *Peraturan Menteri 123 dikan Nasional RI nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Peniuuun r endidikan*. Jakarta.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*(2nd ed.). Hillsdale N.J.: L. Erlbaum Associates.
- Choi-koh, S. (2000). “*The Activities Based on van Hiele Model Using Computer as a Tool*”.*Journal of the Korea Society of Mathematics education series D: research in Mathematics Education*. 4, No. 2. November 2000, 63-67. Seoul.
- Darhim. (2004). Pengaruh pembelajaran matematika kontekstual terhadap hasil belajar dan sikap siswa sekolah dasar kelas awal. Disertasi. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Darmawan, C. dkk. (2010). *Studi model pembinaan kemahasiswaan berbasis soft skill di Universitas Pendidikan Indonesia*. Laporan Penelitian. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fitriani, N.(2012), *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*.Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ghufron & Rini R. S.(2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gray, E & Tall, D. (2007). “*Abstraction as a Natural Process of Mental Compressio*”. *Mathematics Education Research Journal*. 19 No. 2. Hal 23-40. http://www.merga.net.au/documents/MERJ_19_2_Gray.pdf. [26 Maret 2008].
- Guntoro, S. T. dan Suryopurnomo, S., (2011). *Aplikasi Konsep Kesebangunan dalam Pembelajaran Matematika SMP*. (Modul Matematika SMP Program BERMUTU). Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Hake, R.R. (1999).*Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing-Gain.pdf>. [25 Januari 2014]

- Hanula, M. S., Maijala, H., Pehkonen, E. (2004). *Development Of Understanding And Self-Confidence In Mathematics Grades 5–8*. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Department of Teacher Education, University of Turku, Finland; Vol 3 pp 17–24.
- Hapsari, M. J. (2011). *Upaya meningkatkan self confidence siswa dalam pembelajaran matematika melalui model inkuiri terbimbing*. [online]. Tersedi: <http://fmipa.uny.ac.id/semnasmatematika/content/mahrita-julia-hapsari-s-pd>. [11 Nopember 2013].
- Hendrayana (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika*. Tesis PPS-UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Indrajaya, U. (2011). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMA melalui pembelajaran berbantuan MAPLE*, Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ismawati, F., dan Sirodj, S. (2010). *Perbedaan Self-Confidence dan Self Regulated Learning antara siswa kelas IMER-SI dan siswa regular*. Jurnal Penelitian Psikologi, 1, 1, 75-86.
- Kemendiknas, (2013). *Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta.
- , (2013). *Permendikbud Nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Kusumah, Y.S, (2004). *Desain dan Pengembangan Courseware Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA (Pengembangan e-learning Matematika Berbasis Teknologi Komputer dalam Mendukung Kurikulum 2004)*. Makalah dalam Seminar Nasional Matematika 2004. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA-UPI.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Nugroho Widi Pamungkas, 2014

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Software Geometer's Sketchpad Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Serta Self Confidence Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Marjuni, A. (2007), *Media Pembelajaran Matematika dengan Maple*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Megawati.(2010). *Perbedaan Self Confidence siswa SMP yang aktif dan tidak aktif dalam organisasi siswa intra sekolah*. Skripsi Universitas Sumatera Utara: tidak diterbitkan.
- Meltzer, E.D. (2002). The Realtionship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning in Physics: A Posible “Hidden Variable” in Diagnostics . Pre Test Scores. Vol 70. Hal 1259-1268. Physics Education Research Group. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/articlesindex.html>[25 Januari 2014]
- Mosa. A.M.(2008). *Using GSP in Discovering a New Theory*. [On-line]. Tersedia: <http://tsg.icme11.org/document/get/82>. [4 Desember 2009].
- Napitupulu. E. L. (2012). *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. Harian Kompas (14 Desember 2012).
- NCTM. (1989). *Exploring Math: An Intervention and Reinforcement Resource. Teacher Created Materials*. [on-line]. Tersedia: <http://www.nctm.org>.
- .(2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Virginia. Tersedia: <http://www.nctm.org>.
- Nirmala,(2009).*Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan KemampuanPemahaman dan Komunikasi Matematik*.Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan
- Nur'aeni, E. (2010). *Pengembangan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SD melalui Pembelajaran Geometri berbasis Teori Van Hiele*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhasanah, F. (2004). *Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Tingkat Pertama Dalam Belajar Geometri pada Pokok Bahasan Jajargenjang, Belahketupat, Layang-Layang Dan Trapesium*. Skripsi sarjana. FKIP UNS Surakarta : Tidak diterbitkan.

Nugroho Widi Pamungkas, 2014

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Software Geometer's Sketchpad Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Serta Self Confidence Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nur, M. (2001). *Pembelajaran Kooperatif dalam Kelas IPA*. Surabaya:UNESA.
- Olejnik, S. dan Algina, J. (2000). "Measures of Effect Size for Comparative Studies: Applications, Interpretations, and Limitations". *Contemporary Educational Psychology*, 25(3), hlm: 241-286.
- Pimm, D. (1996). *Meaningful Communication Among Children: Data Collection. Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Purniati. (2009). *Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahapan Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SLTP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat.
- (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Risnawati. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Induktif-Deduktif Berbantuan Program Cabri Geometry Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*, Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Saptono, S. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Semarang: UNNES.
- Serow, P. (2008). *Investigating a phase Approach to using Technology as a Teaching Tool*. [On-line]. Tersedia: <http://www.merga.net.au/documents/RP532008.pdf>. [13 Desember 2008].
- Shamata, H. J. (2004). *Technology-Supported Mathematics Activities Situated Within an Effective Learning Environment Theoretical Framework*. [Online]. Tersedia: <http://www.citejournal.org/vol3/iss4/mathematics/article1.cfm>.
- Siregar (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa MTs pada Kelas yang Belajar Geometri berbantuan Geometer's Sketchpad dengan Siswa yang Belajar Geometri Tanpa Geometer's Sketchpad*. Tesis UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan

Nugroho Widi Pamungkas, 2014

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Software Geometer's Sketchpad Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Serta Self Confidence Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siregar, I. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Geometer's Sketchpad terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan
- Sudarman. (2002). *Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer Berprerspektif Konstruktivis*. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya, ISSN 0852-7792 Tahun VII, Edisi Khusus. Juli 2002.
- Sudjana. (2007). *Metode Penelitian*. Bandung: Tarsito.
- (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI Press.
- Sukarmin. (2002). *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA: Surabaya.
- Sumarmo, U. (2006), *Pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan berpikir matematik*. Makalah disajikan dalam seminar nasional FPMIPAUPI, Desember 2006.
- Sumarmo, U. (2011), *Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Makalah dalam kuliah Matrikulasi. UPI. Tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (2012), *Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah dalam kuliah Evaluasi Pendidikan Matematika. UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sunardi. (2007). *Hubungan Tingkat Penalaran Formal dan Tingkat Perkembangan Konsep Geometri Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Jakarta: PTK dan ISPI.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syamsuduha, D. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Geometer's Sketchpad terhadap Peningkatan Kemampuan*

Nugroho Widi Pamungkas, 2014

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Software Geometer's Sketchpad Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Serta Self Confidence Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan

TIMSS, (2003). *International Students Achievement In Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://timss.bc.edu/timss2003i/pdf/T03imath01.pdf>. [22 Februari 2011].

Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. cetakan pertama edisi ketiga, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wardhani, S. Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika