

REPRESENTASI NILAI NASIONALISME DALAM BUKU TEKS
SEJARAH PENDAMPING KELAS XII KURIKULUM
MERDEKA RATNA HAPSARI DAN M. ADIL TERBITAN
ERLANGGA TAHUN 2024



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan sejarah

Oleh : Rayhan Shaquille
Kusuma NIM 2109836

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM SARJANA, MAGISTER, DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

REPRESENTASI NILAI NASIONALISME DALAM BUKU TEKS
SEJARAH PENDAMPING KELAS XII KURIKULUM MERDEKA
RATNA HAPSARI DAN M.ADIL TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2024

Oleh

Rayhan Shaquille Kusuma

Sebuah Skripsi Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

© Rayhan Shaquille Kusuma
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi,
atau caralainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
RAYHAN SHAQUILLE KUSUMA
REPRESENTASI NILAI NASIONALISME DALAM BUKU TEKS
SEJARAH PENDAMPING KELAS XII KURIKULUM MERDEKA
RATNA HAPSARI DAN M.ADIL TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING:

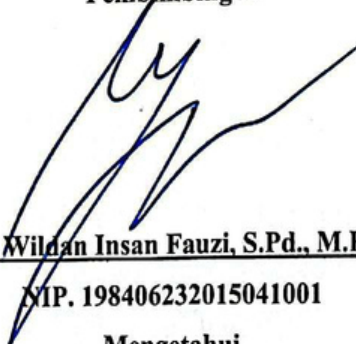
Pembimbing I



Dr. Wawan Darmawan, S.Pd., M.Hum.

NIP. 197001011999031003

Pembimbing II



Dr. Wildan Insan Fauzi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198406232015041001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI



Dr. Tarunasena, M.Pd.

NIP. 196808281998021001

LEMBAR PENGESAHAN
RAYHAN SHAQUILLE KUSUMA
REPRESENTASI NILAI NASIONALISME DALAM BUKU TEKS
SEJARAH PENDAMPING KELAS XII KURIKULUM MERDEKA
RATNA HAPSARI DAN M.ADIL TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PENGUJI:

Penguji I



Prof. Dr. Leli Yulifar, M.Pd.

NIP. 196412041990012002

Penguji II



Dr. Tarunasena, M.Pd.

NIP. 196808281998021001

Penguji III

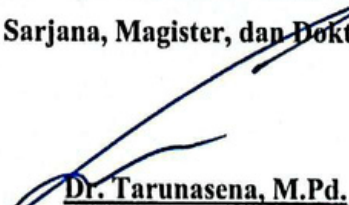


Iing Yuhanti, M.Pd.

NIP. 198607062015042004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Sarjana, Magister, dan Doktor FPIPS UPI



Dr. Tarunasena, M.Pd.

NIP. 196808281998021001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rayhan Shaquille Kusuma

NIM : 2109836

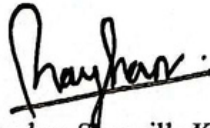
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Judul Karya : Representasi Nilai Nasionalisme Dalam Buku Teks Sejarah
Pendamping Kelas XII Kurikulum Merdeka Ratna Hapsari dan
M.Adil Terbitan Erlangga Tahun 2024

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Januari 2025



Rayhan Shaquille Kusuma

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Representasi Nilai Nasionalisme Dalam Buku Teks Sejarah Pendamping Kelas XII Kurikulum Merdeka Ratna Hapsari dan M. Adil Terbitan Erlangga Tahun 2024”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai nasionalisme dalam buku teks sejarah pendamping kelas XII SMA/MA Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga, alasan pentingnya nilai nasionalisme disajikan dalam buku teks sejarah, dan bagaimana representasi nilai nasionalisme pada peristiwa sejarah dan narasi tokoh sejarah dalam buku teks sejarah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis isi dengan pendekatan kualitatif, tahap penelitian ini yakni *Unitizing, Sampling, Recording or coding, Reducing, Inferring*, dan *Narrating*. Melalui penelitian ini dapat diketahui bahwa, pertama, dalam buku teks sejarah pendamping kelas XII Kurikulum Merdeka terdapat representasi nilai nasionalisme sesuai dengan tujuan mata pelajaran sejarah dalam capaian pembelajaran (CP) Kurikulum Merdeka. Kedua, nilai nasionalisme sangat penting disajikan dalam buku teks sejarah pendamping kelas XII karena nasionalisme menarasikan perjuangan tokoh sejarah dan membangun identitas nasional yang kuat dengan kejadian- kejadian dimasa lalu pada peserta didik. Selain itu, nasionalisme buku teks memiliki peran penting dalam menanamkan rasa cinta tanah air dan menumbuhkan kemauan untuk bersatu pada peserta didik dengan mempelajari peristiwa sejarah itu sendiri sesuai dengan tujuan mata pelajaran sejarah yaitu menumbuhkembangkan rasa nasionalisme dan patriotisme. Ketiga, keseluruhan nilai nasionalisme telah ditemukan di dalam buku teks sejarah pendamping kelas XII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2024 melalui kalimat- kalimat yang merepresentasikan nilai nasionalisme yang ada. Kata Kunci: Nasionalisme, Buku Teks Sejarah Pendamping, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

This research is entitled "Representation of Nationalism Values in Companion History Textbooks for Grade XII Merdeka Curriculum Ratna Hapsari and M. Adil Published by Erlangga in 2024". This research aims to describe the values of nationalism in the companion history textbooks for grade XII SMA/MA Merdeka Curriculum published by Erlangga, the reasons why nationalism values are important to be presented in history textbooks, and how nationalism values are represented in historical events and narratives of historical figures in history textbooks. The research method used is the content analysis method with a qualitative approach, the stages of this research are Unitizing, Sampling, Recording or coding, Reducing, Inferring, And Narrating. Through this study, it can be seen that, first, in the accompanying history textbook for class XII of the Merdeka Curriculum, there is a representation of nationalism values in accordance with the objectives of the history subject in the learning outcomes (CP) of the Merdeka Curriculum. Second, the value of nationalism is very important to be presented in the accompanying history textbook for class XII because nationalism narrates the struggle of historical figures and builds a strong national identity with past events in students. In addition, the nationalism of the textbook has an important role in instilling a sense of love for the homeland with history as a story and instilling a willingness to unite by studying the historical period itself in students in accordance with the objectives of the history subject, namely to develop a sense of nationalism and patriotism. Third, all nationalism values have been found in the accompanying history textbook for class XII of the Merdeka Curriculum published by Erlangga 2024 through sentences that represent nationalism values there.

Keywords: Nationalism, History Companion Textbook, Independent Curriculum.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1. 1 Latar Belakang Penelitian	15
1.2 Rumusan Masalah	21
1.3 Tujuan Penelitian.....	21
1.4 Manfaat Penelitian.....	22
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	24
2.1. Buku Teks.....	24
2.1.1 Definisi Buku Teks.....	24
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Buku Teks.....	26
2.1.3 Permasalahan Buku Teks	27
2.2 Buku Teks Sejarah.....	28
2.2.1 Definisi Buku Teks Sejarah.....	28
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Buku Teks Sejarah.....	31
2.2.3 Permasalahan Buku Teks Sejarah	33
2.3 Mata Pelajaran Sejarah dalam Kurikulum Merdeka	35
2.4. Buku Teks dalam Kurikulum Merdeka	40
2.5. Nasionalisme Buku Teks Sejarah.....	42
2.6. Penelitian Terdahulu.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	57

3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	57
3.2 Desain Penelitian	59
3.3 Indikator Nasionalisme	60
3.4 Subjek Penelitian	64
3.5 Fokus Penelitian	66
3.6 Instrumen Penelitian	68
3.7 Teknik Pengumpulan Data	69
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	71
3.9 Validitas Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Pentingnya Nilai Nasionalisme Dalam Buku Teks Sejarah Pendamping	74
4.1.1 Identitas Buku Teks Sejarah Pendamping	83
4.1.2 Alasan Nilai Nasionalisme Penting Disajikan Dalam Buku Teks	101
4.2 Representasi Nilai Nasionalisme Pada Peristiwa Sejarah	110
4.2.1 Cinta Tanah Air	111
4.2.2 Perjuangan Terhadap Bangsa dan Negara	122
4.2.3 Penerimaan Terhadap Perbedaan dan Persatuan	133
4.3 Representasi Nilai Nasionalisme Pada Narasi Tokoh Sejarah	142
4.3.1 Cinta Tanah Air	143
4.3.2 Perjuangan Terhadap Bangsa dan Negara	144
4.3.3 Penerimaan Terhadap Perbedaan dan Persatuan	155
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	177
5.1 Simpulan	177
5.2 Saran	178
DAFTAR PUSTAKA	179
LAMPIRAN	181
RIWAYAT HIDUP	199

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen Capaian Pembelajaran Sejarah	37
Tabel 2. 2 Aspek dan Indikator Pendidikan Nasionalisme dalam Buku	49
Tabel 3. 1 Indikator dan Sub-Indikator Nasionalisme dalam Buku	63
Tabel 3. 2 Struktur Buku Teks Sejarah Pendamping Kelas XII Kurmed	67
Tabel 4. 1 Elemen Capaian Pembelajaran Sejarah	80
Tabel 4. 2 Kode Indikator dan Sub-Indikator Cinta Tanah Air	112
Tabel 4.2.1 Narasi Cinta Tanah Air dan Sub-Indikator Kesatu	113
Tabel 4.2.2 Narasi Cinta Tanah Air dan Sub-Indikator Kedua	117
Tabel 4.2.3 Narasi Cinta Tanah Air dan Sub-Indikator Ketiga	122
Tabel 4. 3 Kode Indikator dan Sub-Indikator Perjuangan Bangsa	127
Tabel 4.3.1 Narasi Perjuangan Bangsa dan Sub-Indikator Kesatu	128
Tabel 4.3.2 Narasi Perjuangan Bangsa dan Sub-Indikator Kedua	131
Tabel 4.3.3 Narasi Perjuangan Bangsa dan Sub-Indikator Ketiga	137
Tabel 4.3.4 Narasi Perjuangan Bangsa dan Sub-Indikator Keempat	141
Tabel 4. 4 Kode Indikator dan Sub-Indikator Penerimaan Perbedaan	148
Tabel 4.4.1 Narasi Penerimaan Perbedaan dan Sub-Indikator Kesatu	149
Tabel 4.4.2 Narasi Penerimaan Perbedaan dan Sub-Indikator Kedua	153
Tabel 4.4.3 Narasi Penerimaan Perbedaan dan Sub-Indikator Ketiga	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Konten Analisis Kualitatif	59
Gambar 3. 2 Cover Depan dan Belakang Buku	65
Gambar 3. 3 Langkah-langkah Penelitian Analisis Konten/Isi	71
Gambar 4. 1 Contoh Tujuan Pembelajaran, Kata Kunci, dan Profil	95
Gambar 4. 2 Contoh Kegiatan dalam Buku Teks	96
Gambar 4. 3 Contoh Historia dalam Buku Teks	96
Gambar 4. 4 Contoh Rangkuman dalam Buku Teks	97
Gambar 4. 5 Contoh Latihan Soal Akhir Bab	98
Gambar 4. 6 Contoh Soal Model AKM	99
Gambar 4. 7 Contoh Praprojek	100
Gambar 4. 8 Contoh Refleksi	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Coding	176
Lampiran 2 Lembar Coding	178

DAFTAR PUSTAKA

- Aman. (2014). *Indonesia : Dari Kolonialisme Sampai Nasionalisme*. Yogyakarta : Pujangga Press, 2014. ISBN : 979-602-99258-09.
- Ahmad, Jumal. (2018). Desain Penelitian Analisis isi (*Content Analysis*). Jurnal Research Gate Vol. 5. No. 1-20.
https://www.researchgate.net/publication/325965331_Desain_Penelitian_Analisis_Isi_Content_Analysis#fullTextFileContent
- Ariyani, Y., Dwi & Apriani, A., (2017). Analisis Muatan Nilai-Nilai Nasionalisme pada Buku Teks KTSP PKn Kelas 3 SD. P-ISSN 2338-980X *Elementary School* 4 (2017) 171-181 e-ISSN 2502-4264 Volume 4 Nomor 2 Juli 2017.
- Anderson, Benedict. (2002). *Imagined Communities* Komunitas-komunitas Terbayang. Yogyakarta : Insist – Pustaka Pelajar.
- Alasgarova, Rena. (2018). *Implementing CLIL Techniques to History Classes : Action Research. Journal of Education in Black Sea Region*. Vol. 4, Issue 1, 2018.
- Astari, Tri. (2022). Buku Teks dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*. Vol. 01 No. 02 Desember 2022; pp: 163-175 E-ISSN : 2964-5719.
- BSKAP Kemdikbudristek RI. (2024). Kajian Akademik : Kurikulum Merdeka. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Edisi 1, Maret 2024.
- BSKAP. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Fase E-Fase F Untuk SMA/MA/Program Paket C.
- Bungin, Burhan, Ed., (2006). *Metode Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bungin, Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana. ISBN/ISSN : 978-979-3925-88-2.
- Cunino, M., Antonia. (2019). Nasionalisme, Toleransi, dan Kepemimpinan pada Buku Teks Pembelajaran Sejarah SMA. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2 (1), 51-60. DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v2i1.12604>
- Crowther. (1995). *A Comparative Study of the Content of “Circle”—Taking “People’s Education Press” and “Beijing Normal University Press” Primary School Mathematics Textbooks as Example*.
- Darmawan, W. (2010). “Analisis Historiografi Buku Teks Sejarah dari *Neerlandosentris* ke Saintifik”. *Historia: Jurnal Pendidikan Sejarah Internasional*, 11 (2), hlm. 99-118.
- Darmawan, W dan Mulyana, A. (2016). ANTARA SEJARAH DAN PENDIDIKAN SEJARAH: Analisis terhadap Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. (278-289).

- Darmawan, W. (2019). Pendidikan Nasionalisme Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Masa Orde Baru dan Reformasi Di Indonesia. Disertasi. FPIPS, Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Devitasari, A., Puteri. (2024). Analisis Unsur Berpikir Kritis dalam Buku Teks Sejarah Kelas 12 Kurikulum Merdeka Tahun 2022 Terbitan Kemendikbudristek. Skripsi. FPIPS, Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Echols, J., Minor. Shadily, Hassan. (2006). Kamus Indonesia Inggris. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Eriyanto. (2015). Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Prenada Media Group.
- Eriksen, T., Hylland. (1993). *Ethnicity & Nationalism Antropological Perspectives*. London : Pluto Press.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). Model-model pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firmansyah, W. & Kumalasari, D. (2015). Penanaman nilai-nilai nasionalisme melalui pembelajaran sejarah di SMA Kebangsaan Yogyakarta. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah.
- Fadila, S., Atsalia. (2020). Analisis Kemampuan Cerita Pendek Berdasarkan Unsur Intrinsik pada Siswa Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Glynn, S., M. & Duit, Reinders. (1995). *Learning Science In The School : Research Reforming Practice*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Hasan, S., Hamid. (2012). Pendidikan Sejarah Indonesia : Isu dalam Ide dan Pembelajaran. Bandung : Rizqi Press.
- Hasan, S., Hamid. (1996). Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial. Buku 1 dan 2. Bandung : Jurusan Sejarah FPIPS IKIP Bandung.
- Hasan, S., Hamid (1999). "Pendidikan Sejarah Untuk Membangun Manusia Baru Indonesia" dalam Jurnal Mimbar Pendidikan No.2/XVIII/1999.
- Hasan, S., Hamid (2000). Kurikulum dan Buku Teks Sejarah. Historia : Jurnal Pendidikan Sejarah.
- Hasan, S., Hamid (2015). Pendidikan Sejarah dalam Mempersiapkan Generasi Emas (Suatu Perubahan Paradigma Sejarah dengan Referensi pada Kurikulum 2013). Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional APPS, Banjarmasin, 27-28 November 2015.
- Hapsari, R. & Adil, M. (2024). Sejarah untuk SMA/MA Kelas XII Kurikulum Merdeka. Jakarta : Erlangga.
- Hasanah, Lina & Darmawan, Wawan. (2016). Pemanfaatan Buku Teks IPS untuk Mengembangkan Keterampilan Menyimak Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-F Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Bandung). *International Journal Pedagogy of Social Studies*. Vol 1, No 2.
- Hotimah. H., Iis. (2024). Kontribusi Buku Teks Sejarah Dalam Mengembangkan *Historical Imagination* Peserta Didik. Historia : Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah.
- Indrastuti, K., S., Novi. (2019). Nasionalisme Dalam Bingkai Kritik Sosial : Kajian

- Sosio-Pragmatik Terhadap Puisi Indonesia Modern. *Poetika : Jurnal Ilmu Sastra*. Vol. VII No. 1, Juli 2019.
- Ismaun, Winayarti, M., & Darmawan, W. (2016). Pengantar Ilmu Sejarah. Asosiasi Pendidik dan Peneliti Sejarah (APPS).
- Kartodirdjo, Sartono. (1982). *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia : Suatu Alternatif*. Jakarta : Gramedia.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta : Grasindo Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kohn, Hans. (2005). *The Idea Of Nationalism : A Study In Its Origins And Background*. Transaction Publishers : New Brunswick, New Jersey.
- KA, Bimo. (2022, 17 Agustus). “Peringatan HUT RI ke-4 Tahun 1949 di Belanda – Pidato Bung Hatta & Sultan Hamid II [ID SUB]” [Youtube]. Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=A6nMsDERo2o>
- Krippendorff, K. (2013). *Content Analysis : An Introduction to Its Methodologi*. Thousand Oaks : SAGE.
- Kemdikbudristek. (2022). Permendikbudristek Nomor 25 Tahun 2022 Tentang Penilaian Buku Pendidikan.
- Kemdiknas. (2016). Permendiknas Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan.
- Kemdikbudristek. (2024). Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Kemdikbudristek. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riser, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.
- Kusumawardani, A. & Faturachman. (2004). Nasionalisme. *Buletin Psikologi*, Tahun XII, No.2, Desember 2004. ISSN : 0854 – 7108.
- Latif, Yudi. (2011). *Negara Paripurna : Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. ISBN:978-979-22-6947-5
- Masroer. (2017). Gagasan Nasionalisme Indonesia Sebagai Negara Bangsa Dan Relevansi Dengan Konstitusi Indonesia. *E-Journal : UIN SUKA* Vol. 11, No. 2, Juli-Desember 2017.
- Mulyana, Agus. (2013). Nasionalisme dan Militarisme : Ideologisasi Historiografi Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA. *Paramita* Vol. 23 No. 1 – Januari 2013 [ISSN: 0854-0039] Hlm. 78-87.
- Mulyana, Agus & Darmiasti. (2009). *Historiografi di Indonesia : Dari Magis-Religius Hingga Strukturalis*. Bandung : Refika Aditama.
- Muljadi, Bagus. (2025). *Walled Garden: A Model for a Balanced Society in a New Liberal-Nationalism Landscape*.
- Mumpuni, A., Putri. (2018). Penerapan Metode *Cooperative Script* dalam Pembelajaran Menyimak Teks Oposisi. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marwick, Arthur. (1989). *The Nature of History Third Edition*. Macmillan Education LTD. ISBN 978-1-349-20167-9 (eBook).

- Muslich, M. (2010). *Penulisan Buku Teks : Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Masitoh, S., Imas & Sudrajat, Ajat. (2021). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Tingkat SMA Kelas XI Terbitan Kemendikbud dan Erlangga. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*.
- Mughni, S., Ariansyah. (2024). Kajian Ekologi Sosial dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Tingkat SMA Kelas XII Kurikulum 2013 (Analisis Isi). Skripsi. FPIPS, Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Makarim, N. N. (2021). Analisis Isi Higher-Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah Indonesia Tingkat SMA Kelas XI Kurikulum 2013. Skripsi. FPIPS, Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Milles, M., B., & Huberman, A., M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: SAGE Publications.
- Moleong, L. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remadja Rosdakarya.
- Mithans, M & Grmek, M., I. (2020). *New Horizons In Subject-Specific Education : Research Aspects of Subjects-Specific Education*. Slovenia : Universty of Maribor Press.
- Nilamsari, Natalina. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana Volume XIII No.2*, Juni 2014.
<https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/143/88>
- Niam, Mukafi. (2016). Pandangan Agama-agama di Indonesia Terhadap Nasionalisme. *Balitbang Kemenag : NU Online*. <https://nu.or.id/balitbang-kemenag/pandangan-agama-agama-di-indonesia-terhadap-nasionalisme->
- Purwanta, H. (2013). Militer dan Konstruksi Identitas Nasional: Analisis Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA Masa Orde Baru. *Paramita: Historical Studeis Journal*. 1(23). Januari 2013. ISSN: 0854-0039.
- Purwanta, dkk. (2015). Wacana Identitas Nasional pada Buku Teks Pelajaran Sejarah di Inggris dan Indonesia : Kajian Komparatif. *Patrawidya*, Vol. 16, No. 3, September 2015 : 345-362.
- Purwanta, H. (2012). Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA: Analisis Isi dan Wacana Nasionalisme. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanta, H., Santosa, H.H., & Haryono, A. (2015). Wacana Identitas Nasional pada Buku Teks Pelajaran Sejarah di Inggris dan Indonesia : Kajian Komparatif. *Patrawidya*, 16 (3), 345-362.
- Purwanta, H. (2015). Kajian Perbandingan Historiografi Pendidikan di Amerika Serikat, Australia, dan Indonesia. *Paramita*, 25 (2), 154-168.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, Yohanes. (2021). Analisis Karakter Nasionalisme dan Toleransi pada Buku Teks Sejarah Kelas XI : Membangun Jati Diri Indonesia. *HISTORIOGRAPHY Journal of Indonesian History and Education*.
- PP. RI. (2019). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2019 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 Tentang Sistem Perbukuan.

- Pingel, F. (2010). *UNESCO Guidebook on Textbook Research and Textbook Revision. 2nd revised and update edition*. Paris: Unesco.
- Ratmelia, Y. (2018). Nilai Moral dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah (Analisis terhadap Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas X). *Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 1(2), 115-122.
- Rafiek, Muhammad. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo ISBN/ISSN : 979-26-8525-1.
- Reid, Anthony. (2009). *Imperial Alchemy : Nationalism and Political Identity in Southeast Asia. USA : Cambridge University Press, New York*.
- Rukiyati, dkk. (2013). *Pendidikan Pancasila Buku Pegangan Kuliah*. Yogyakarta : UNY Press.
- Ricoeur, P. (2009). *Hermeneutika Ilmu Sosial*. Diterjemahkan oleh Muhammad Syukri. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Sjamsuddin, Helius. (2000). *Penulisan Buku Teks Sejarah : Kriteria dan Permasalahannya*. *Historia : Jurnal Pendidikan Sejarah*.
- Sjamsuddin, Helius. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Ombak. vii + 271 hlm.; 16 x 24 cm ISBN : 978-979-3472-79-0.
- Soejatmoko. (1995). *Historiografi Indonesia Sebuah Pengantar*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Sholikha, S., Nur & Fitrayati, Dhiah, .(2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 Hlm. 2402-2418*.
- Santosa, A., Budi & Supriatna, Encep. (2008). *Buku Ajar Sejarah Pergerakan Nasional (Dari Budi Utomo 1998 hingga Proklamasi Kemerdekaan 1945*.
- Simanjuntak, N., Lady. (2019). *Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui Peran Tokoh Proklamasi (Analisis Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA)*. Tesis. Sekolah Pascasarjana, Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunarso, dkk., .(2006). *Pendidikan Kewarganegaraan : Buku Pegangan Mahasiswa Paradigma Baru*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2015. ISBN : 978-602-9328-06-6.
- Supriatna, N. & Fauzi, W., Insan. (2013). *Buku Ajar : Kajian Buku Teks Sejarah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumaludin, M., Maman. (2018). Identitas Nasional dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA. *Historia : Jurnal Pendidik dan Penelitian Sejarah*, 1(2). 97-104. <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/10709/6755>
- Smith, A., David. (1991). *National Identity. University of Nevada Press Reno – Las Vegas – London*.
- Syahputra, D., M. Afrillyan & Mahdiana, Nabillah. (2019). Analisis Buku Teks Sejarah terkait Materi Nasionalisme dengan Pendekatan Teori Nasionalisme Benedict Anderson. *Historika Vol. 22 No. 2 Oktober 2019*.
- Sugiarti. (2023). *Nasionalisme dalam Perspektif Hindu*. Kemenag : Tim Mimbar Hindu. <https://kemenag.go.id/hindu/nasionalisme-dalam-perspektif-hindu>
- Satriawan, I., Mochamad. (2014). *Nasionalisme dan Agama*. Lampung : Beranda Islam Indonesia. <https://lampung.nu.or.id/warta/nasionalisme-dan-agama-2>

- Tarigan, H., Guntur & Tarigan, Djago. (2009). Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia. Bandung: Angkasa.
- Tasmuji, dkk., .(2011). Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar. Surabaya : IAIN Sunan Ampel Press.
- Tjahyadi, dkk., .(2019). Buku Ajar Kajian Budaya Lokal. Lamongan : Pagan Press. ISBN : 978-623-7564-11-9.
- UNESCO & Other Corporate Author. (2012). *“Guidebook for History Textbooks Authors : On a Common Path ; New Approaches to Writing History Textbooks in Europe and the Arab and Islamic Worlds ; the Case of Mediterranean.* UNESDOC Digital Library.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227041>
- Wibowo, Iyan. (2007). Anatomi Buku. Bandung : Kolbu. ISBN/ISSN : 979-99681-4-3. xi, 99 hlm. : illus. ; 20 cm.
- Wallden, R., & Larsson, P., Nygard (2021). *“Can You Take a Wild Guess ?” Using Images and Expanding Knowledge Trough Interaction in The Teaching and Learning of History.* Sweden : Elsevier Inc.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0898589821000590>
- Wiratno, Tri. (2002). Mencerna Buku Teks Bahasa Inggris Melalui Pemahaman Gramatika. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Widiyono, Aan & Millati, Izzah. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Merdeka Belajar di Era 4.0. *Journal of Education and Teaching* Vol. 2 No.1 Tahun 2021 <https://jet.or.id/index.php/jet/article/view/63/18>
- Zhang, Yan & Wildemuth, B., Marie. (2005). *Qualitative Analysis of Content.* Diaksesonline https://www.ischool.utexas.edu/~yanz/Content_analysis.pdf