

**ANALISIS LOKASI KEBUTUHAN
PENDIRIAN SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA
DI KECAMATAN HAURWANGI KABUPATEN CIANJUR JAWA BARAT
BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:
Mochammad Devi Cahya Ruhimat
NIM 2311742

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2025**

HALAMAN HAK CIPTA

ANALISIS LOKASI KEBUTUHAN PENDIRIAN SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA DI KECAMATAN HAURWANGI KABUPATEN CIANJUR JAWA BARAT BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS

Oleh:

Mochammad Devi Cahya Ruhimat
S.Pd.I Universitas Suryakencana, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mochammad Devi Cahya Ruhimat

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

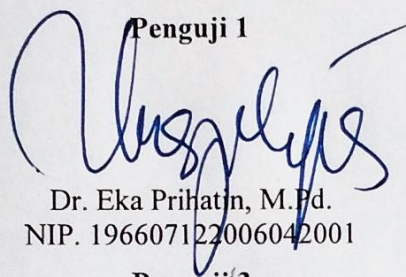
HALAMAN PENGESAHAN

MOCHAMMAD DEVI CAHYA RUHIMAT
NIM. 2311742

**ANALISIS LOKASI KEBUTUHAN
PENDIRIAN SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA
DI KECAMATAN HAURWANGI KABUPATEN CIANJUR JAWA BARAT
BERBASIS SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS**

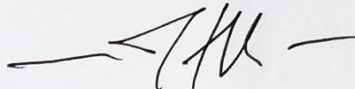
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji 1



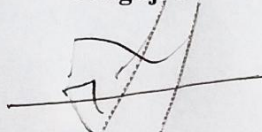
Dr. Eka Prihatin, M.Pd.
NIP. 196607122006042001

Penguji 2



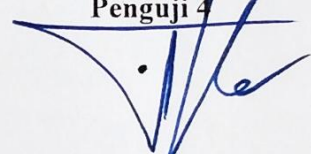
Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si.
NIP. 196811071998022001

Penguji 3



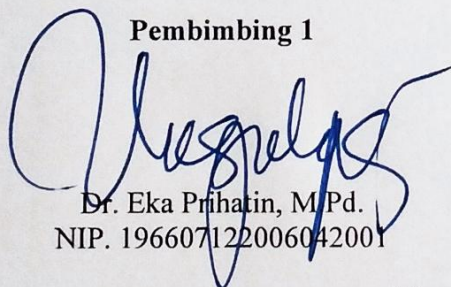
Prof. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D
NIP. 195306121981031003

Penguji 4



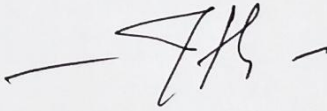
Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 197011091998021001

Pembimbing 1



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.
NIP. 196607122006042001

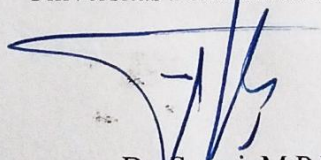
Pembimbing 2



Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si.
NIP. 196811071998022001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 197011091998021001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Mochammad Devi Cahya Ruhimat
NIM : 2311742
Jenjang : Magister (S-2)
Semester : 4 (Empat)
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Analisis Lokasi Kebutuhan Pendirian Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Di Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur Jawa Barat Berbasis Sistem Informasi Geografis” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2025

Pembuat Pernyataan

Mochammad Devi C. Ruhimat

NIM. 2311742

KATA PENGANTAR

Puji syukur disertai ta'dim yang tinggi dipanjatkan ke hadirat *Ilahi rabbi; Allah Swt. Rabbul'izzati*. Berkat pertolongan-Nya, tesis ini dapat selesai disusun. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah-curah kepada manusia terbaik; teladan pendidik sepanjang masa, nabi Muhammad Saw. Ide-ide di balik penyusunan proposal tesis ini banyak dilatari oleh inspirasi dari keteladanannya sebagai pemimpin-pendidik yang jujur, penuh ketulusan, bertanggungjawab, arif, dan mulia.

Tesis ini dilatari oleh temuan kesenjangan antara pemerataan dan kesetaraan pendidikan yang telah menjadi target bagi kebijakan pendidikan nasional sejak lama, dengan kondisi faktual yang menunjukkan disparitas dalam pendidikan dan ketidakmerataan lokasi sekolah. Dari adanya kebutuhan pendirian Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) baru, penelitian ini bermaksud mengkreasikan peta yang memuat area dan koordinat-koordinat lokasi pendirian SLTP di Kecamatan Haurwangi, Kabupaten Cianjur, Jawa Barat, Indonesia - melalui pemanfaatan sistem informasi geografis (SIG) atau *geographic information system* (GIS). Kemudian memberi penjabaran tentang bagaimana peta itu dapat dimanfaatkan untuk peningkatan efektifitas dalam mekanisme pendirian dan kontrol sebaran lokasi SLTP, sebagai rekomendasi kebijakan bagi pemerintah daerah Kabupaten Cianjur.

Pemanfaatan GIS dalam diskursus administrasi pendidikan – atau lebih khusus lagi – rekomendasi kebijakan pendidikan, disinyalir tengah menjadi salah satu tren penelitian global baru baru ini. Di Indonesia, dari berbagai literatur yang penulis telusuri, pemanfaatan GIS untuk pemetaan sekolah (*school mapping*) baru dilakukan dalam satu dekade terakhir (2015-2025). Sehingga terbilang masih langka, dan karenanya, menyuguhkan sebuah kebaruan penelitian (*research novelty*). Sementara kondisi objektif pemerataan sekolah di Indonesia masih menunjukkan disparitas yang bervariasi meskipun tengah menjadi target prioritas nasional, pemanfaatan GIS untuk *school mapping* dinyatakan efektif dalam penelitian-penelitian dari berbagai negara di dunia, karena menjanjikan tingkat akurasi tinggi.

Keberadaan penciptaan peta yang memuat area dan koordinat-koordinat lokasi pendirian SLTP baru, membuat penelitian ini termasuk penelitian kategori penciptaan. Mengingat kategori itu dan kebaruan yang terkandung di dalamnya, maka hasil pengolahan data spasial serta peta yang dihasilkan menjadi penting untuk diberikan penjabaran lanjutan. Dengan mempertimbangkan proposisi itu, penelitian ini didesain dengan metode penelitian campuran (*mix-method*) model *explanatory sequential design*. Di mana untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) kesatu, kedua, dan ketiga, pendekatan kuantitatif diterapkan. Selanjutnya, untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) keempat, pendekatan kualitatif digunakan. Semoga, Tesis ini dapat diterima. Pada gilirannya, penulis yakin; di antara sekian banyak masalah disparitas pendidikan di Indonesia yang perlu diatasi segera, hasil penelitian ini akan berguna dalam mengentaskan beberapa di antara masalah-masalah itu.

Juni 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur dan hati yang menghamba peneliti persembahkan kepada Allah Swt. Tuhan semesta alam Yang Maha Sempurna dan Maha Mendidik. Dzat yang menghendaki takdir, sehingga penulis dapat terus melanjutkan proses menuntut ilmu hingga jenjang magister. Shalawat dan ta'dim turut penulis lantunkan kepada nabi Muhammad Saw. sebagai insan teladan dan panutan terbaik sepanjang masa.

Selain bertumpu kepada Allah Swt., dan keteladanan nabi Muhammad Saw., ketuntasan penyusunan tesis ini sesungguhnya turut dipengaruhi oleh peran penting berbagai pihak pendukung. Maka pada bagian permulaan ini, ijin penulis untuk mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tinggi secara khusus kepada:

1. Dr. Eka Prihatin, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus dosen mata kuliah Teori dan Konsep Dasar Analisis Kebijakan Pendidikan; sosok dengan analisis yang tajam dan mendalam – tetapi selalu ‘asyik’ dalam setiap interaksi belajar. Beliau berkontribusi besar dalam mendorong peningkatan kompetensi analisis penulis, khususnya dalam domain analisis kebijakan pendidikan.
2. Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik (DPA) sekaligus pembimbing II yang selalu terbuka, memberikan tuntunan-tuntunan detail yang konstruktif, baik pada tataran teoretis maupun praksis. Beliau berbesar hati dalam memberi bimbingan maupun dukungan yang intens.
3. Dr. Sururi, M.Pd. selaku ketua program studi administrasi pendidikan jenjang S1, S2, dan S3. Beliau sosok dengan integritas, produktivitas, dan keteladanan yang luhur, selalu terbuka memberikan layanan konsultasi sepanjang penulis menempuh studi. Selain dukungannya sebagai ketua program studi, peran beliau sebagai salah satu dosen mata kuliah metodologi penelitian turut mendorong pengembangan kapasitas peneliti yang sangat relevan untuk belajar menjadi akademisi yang berdampak di kemudian waktu.
4. Pusat Pembiayaan dan Asesmen Pendidikan Tinggi (PPAPT) Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Kemdiktisaintek), serta Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang telah menganugerahi penulis

kesempatan studi pascasarjana S-2 melalui program Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) skema S2 pendidik dan tenaga kependidikan (PTK) sejak tahun 2023. Tanpa dukungan pembiayaan penuh yang diberikan selama ini, sulit bagi penulis untuk dapat mencapai tahapan studi hingga saat ini.

5. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd dan – sebagai dosen mata kuliah Metode Penelitian Kepemimpinan, Perencanaan, & Manajemen Pendidikan. Beliau ialah pakar penelitian bidang kepemimpinan dan kebijakan pendidikan yang telah berdampak secara global, tetapi penuh kerendahan hati. Peran beliau sangat besar dalam mendidik penulis, khususnya dalam domain kompetensi penelitian bidang administrasi pendidikan. Baik ketika perkuliahan berlangsung, maupun di luar kelas perkuliahan.
6. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, M.Ed., Ph.D – selaku dosen mata kuliah konsep, proses, dan metode perencanaan pendidikan. “Prof. Udin” begitu sapaan akrabnya, merupakan legenda hidup dengan kiprah yang melintasi waktu. Beruntung penulis berkesempatan belajar langsung dari beliau. Beliau memberi kontribusi yang tinggi pada pendalaman ide tesis ini.
7. Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd. – selaku dosen mata kuliah manajemen pengembangan sumber daya manusia (MSDM) pendidikan, serta *coach* yang ahli dalam mendorong produktivitas penelitian. Beliau sosok akademisi yang kaya dengan pengalaman, terbuka dan selektif terhadap berbagai pembaharuan, serta selalu simpati terhadap upaya pengentasan tantangan, maupun perkembangan peneliti selama menempuh studi.
8. Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd. – selaku dosen mata kuliah Teori dan Praktik Kepemimpinan Pendidikan. Keteladanan ibadah dan bimbingan-bimbingan dari beliau banyak menguatkan dan mengembangkan kapabilitas penulis untuk menjadi insan akademis yang berpegang pada spirit keislaman.
9. Bapak dan ibu, seluruh dosen dan sivitas akademik program studi Administrasi Pendidikan S-2 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Meskipun tidak dapat disebutkan satu persatu – tanpa mengurangi rasa

hormat, seluruhnya memberi kontribusi dan dukungan-dukungan di dalam maupun di luar kelas, yang akan berguna dan tidak akan penulis lupakan sepanjang hayat.

10. Orang tua penulis yang tercinta; Bpk. Aten Tabroni, MM.Pd, Ibu R. Nani Kurniati, Bpk. (Alm) Abdurrohman, Ibu Hj. Imoh, Bpk. H. M. Gumilang, S.K.M, Ibu Hj. Elah Nurlaelah, S.T., Bdn. Semuanya adalah orang tua yang tidak pernah menyerah untuk memapah ketika penulis lemah; gigih berupaya mencintai dengan segala kekayaan tanpa pamrih, lincah mencari celah untuk menguatkan – ketika putra mereka merasa bersalah dan tertekan, rela dan ulet apapun adanya kemelut, mengasihi tanpa perlu alasan apapun lagi.
11. Istri dan putra-putra peneliti; Siti Rubai'ah, M.Pd., Avisena Gibran Pramudya Ruhimat, dan Aksara Syakir Mahardhika Ruhimat. Ketiganya turut berjuang sepanjang perjalanan studi peneliti. Meskipun berkali-kali “diancam” oleh kekurangan, keikhlasan pada gilirannya – selalu mampu ditunjukkan. Mereka bertiga tabah dalam mendukung seluruh kegiatan studi peneliti di kampus bumi siliwangi – apapun adanya situasi.
12. Kakak dan adik penulis; Dery Busaeri, S.E., Gr., Dr. Dera Nugraha, M.I.Kom, dan Desi Putri Lestari, S.Pd. Ketiganya selalu beranjak dan kompak, bergiliran memberi dukungan dalam setiap fase kehidupan.
13. Bpk. Mamat Rahmat, M.Pd.I., CTrQ selaku guru, kakak, mentor, sekaligus kawan yang selalu menularkan energi positif untuk menjadi muslim yang taat dalam segala kerumitan situasi, membantu mengatasi berbagai hambatan yang mendera, dan mendo'akan kesalihan peneliti.
14. Unsur Pimpinan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga (Disdikpora) Kabupaten Cianjur. Khususnya Kepala Dinas, Sekretaris, Kepala Bidang SMP, Kepala Seksi Sarana dan Prasarana di Disdikpora Kabupaten Cianjur – yang seluruhnya bersedia memberikan data dan dukungan moral, sehingga luaran-luaran penelitian ini berhasil disusun.
15. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program Studi Administrasi Pendidikan jenjang S2 dan S3, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), khususnya; Rifan Shodikin yang selalu bersedia berbagi dan

senantiasa saling menopang beban; Rizki Satria Nugraha yang berdaya apresiatif dan saling mengasah kompetensi dalam penelitian bersama penulis; serta – Cucun Hasanah yang turut mendukung dalam setiap kegiatan studi. Kontribusi ketiga orang ini, beserta rekan-rekan seperjuangan lainnya turut menjadi ‘gradasi warna’ dalam upaya ‘melukiskan’ masa depan yang gemilang bagi peneliti.

Semoga Allah Swt. membalas masing-masing kebaikan dari seluruhnya dengan lindungan, maghfirah, keselamatan, rahmat, karunia, dan kemuliaan di dunia hingga akhirat. *Aamiin yaa rabbal’aalamiin.*

Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan lokasi-lokasi efektif bagi pendirian Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) baru di Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur, berbasis sistem informasi geografis (SIG). Pendekatan campuran model *explanatory sequential design* diadopsi. Pertanyaan penelitian pertama hingga ketiga diproses secara kuantitatif, dan pertanyaan penelitian keempat diproses secara kualitatif. Triangulasi menjadi teknik pengumpulan data. 7 parameter yang mencerminkan aksesibilitas dan keamanan – terdiri dari jalan, jumlah penduduk, sungai, kemiringan lereng, kerawanan longsor dan gempa, serta penggunaan lahan, seluruhnya direduksi untuk menentukan lokasi efektif bagi SLTP baru. Teknik analisis data terkombinasi – meliputi analisis deskriptif, analisis spasial berbasis *scoring*, *overlay* fitur union, peninjauan citra satelit, dan *geocoding* digunakan dengan ArcGIS pro versi 3.0, serta analisis tematik yang didukung Nvivo versi 12. Hasil: 1) APM Kabupaten Cianjur jenjang SLTP tahun 2023 sebesar 77,127. Lebih dari 22% masyarakat usia 12-15 tahun belum mengakses layanan SLTP. 2) Terdapat 8 SLTP eksisting yang tersebar secara tidak merata pada 6 Desa dari 8 Desa yang ada. Sebaran yang tidak merata paling menonjol ketika Desa Haurwangi dibandingkan dengan Desa Sukatani. 3) Peta dan 40 koordinat lokasi efektif pendirian SLTP baru di 8 Desa berhasil diciptakan, bersamaan dengan anjuran penggunaan model konstruksi sekolah tahan gempa karena ditemukan kerawanan gempa. 4) Merespon mekanisme penentuan lokasi SLTP baru yang berlaku, rencana pemanfaatan dirancang melalui 2 tindakan; a) sosialisasi lokasi-lokasi efektif terhadap lembaga penyelenggara SLTP; b) mengusulkan lokasi-lokasi efektif sebagai bagian dari Rencana Detail Tata Ruang (RDTR). Kekuatan dari kedua rencana tersebut merangkai kerangka teoretis model Edujustice yang dapat digunakan untuk memanfaatkan hasil penelitian relevan di masa depan. Hasil penelitian ini sangat berharga karena mengandung kepeloporan dalam memetakan lokasi sekolah yang masih sedikit dilakukan di Indonesia. Implikasi penelitian ini adalah pemetaan lokasi sekolah sebagai suatu tahapan kunci dalam penerbitan ijin operasional SLTP baru. Penelitian lanjutan *school mapping* pada daerah lain direkomendasikan untuk perluasan pemerataan pendidikan.

Kata kunci: Kebijakan Pendidikan, Pemetaan Sekolah, Penelitian Campuran, Perencanaan Pendidikan, Sistem Informasi Geografis

ABSTRACT

This research aims to determine effective locations for establishing new Junior High Schools (SLTP) in Haurwangi, Cianjur Regency, based on a geographic information system (GIS). A mixed-methods explanatory sequential design model approach was adopted. The first to third research questions were processed quantitatively, and the fourth research question was processed qualitatively. Triangulation is used as a data collection technique. The 7 parameters reflecting accessibility and safety – consisting of roads, population density, rivers, slope inclination, landslide and earthquake vulnerability, and land use – were all reduced to determine an effective location for the new junior high school. A combination of data analysis techniques – including descriptive analysis, score-based spatial analysis, feature union overlay, satellite image review, and geocoding – was used with ArcGIS Pro version 3.0, as well as thematic analysis supported by NVivo version 12. Results: 1) The APM for Cianjur Regency at the junior high school level in 2023 is 77.127. More than 22% of the population aged 12-15 have not yet accessed junior high school services. 2) There are 8 existing junior high schools, which are unevenly distributed across 6 of the 8 existing villages. The most significant uneven distribution is seen when comparing Haurwangi Village to Sukatani Village. 3) Maps and 40 location coordinates for the effective establishment of new SLTP in 8 villages were successfully created, along with recommendations for using earthquake-resistant school construction models due to the discovery of earthquake vulnerability. 4) Responding to the applicable mechanism for determining the location of new junior high schools, the utilization plan is designed through 2 actions: a) Socializing effective locations to the employees of SLTP; b) proposing effective locations as part of the Detailed Spatial Planning (RDTR). The strengths of both plans form the theoretical framework of the Edujustice model, which can be used to leverage relevant research findings in the future. The results of this research are highly valuable because they represent pioneering work in mapping school locations, which is still relatively rare in Indonesia. The implication of this research is the mapping of school locations as a key step in issuing operational permits for new junior high schools. Further research on school mapping in other areas is recommended to expand educational equity.

Keywords: Educational Planning, Educational Policy, Geographic Information System, Mixed-Method, School Mapping

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR SINGKATAN DAN AKRONIM.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Perumusan Masalah Penelitian.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Lingkup Penelitian	12
1.7 Pembatasan Masalah	13
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Konsep Perencanaan Pendidikan	14
2.2 Konsep Pemerataan Pendidikan	18
2.3 Konsep Pemetaan Lokasi Sekolah	20
2.4 Sistem Informasi Geografis dan Pemetaan Lokasi Sekolah.....	22
2.5 Konsep Rekomendasi Kebijakan Pendidikan	24
2.6 Penelitian Terdahulu	26
2.7 Kerangka Berpikir	31
BAB III	33

METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Lokasi Penelitian	35
3.3 Sumber Data	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Dokumentasi	38
3.4.2 Observasi.....	39
3.4.3 Wawancara	40
3.5 Teknik Analisis Data	44
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	45
3.5.2 Analisis Spasial	45
3.5.3. Model <i>Scoring</i> Parameter, Analisis Spasial, Peninjauan Citra Satelit, dan <i>Geocoding</i>	46
3.5.4 Analisis Tematik	51
3.6 Alur Penelitian.....	55
3.7 Isu Etik	55
3.8 <i>Timeline</i> Penelitian.....	56
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN.....	58
4.1 Gambaran Umum Pemerataan Pendidikan Di Kabupaten Cianjur	58
4.2 Jumlah dan Sebaran Lokasi SLTP Eksisting Di Kecamatan Haurwangi	61
4.3 Lokasi-lokasi Efektif untuk Pendirian SLTP Baru Di Kecamatan Haurwangi	66
4.3.3 Parameter Jalan Di Kecamatan Haurwangi.....	67
4.3.2 Parameter Sungai Di Kecamatan Haurwangi.....	69
4.3.3 Parameter Jumlah Penduduk Di Kecamatan Haurwangi	71
4.3.4 Parameter Kemiringan Lereng Di Kecamatan Haurwangi	74
4.3.5 Parameter Kerawanan Longsor Di Kecamatan Haurwangi	76
4.3.6 Parameter Kerawanan Gempa Di Kecamatan Haurwangi	79
4.3.7 Parameter Penggunaan Lahan Di Kecamatan Haurwangi	83
4.3.8. Peta Lokasi-lokasi Efektif untuk Pendirian SLTP Baru Di Kecamatan ...	86
Haurwangi	86
4.3.9 Daftar Koordinat Lokasi Prioritas untuk Pendirian SLTP Baru Di	92

Kecamatan Haurwangi	92
4.4 Rencana Pemanfaatan Lokasi-lokasi Efektif untuk Pendirian SLTP Baru Di Kecamatan Haurwangi	95
4.4.1. Kebijakan Pendidikan Tentang Pengaturan Lokasi SLTP Baru Di	95
Kabupaten Cianjur	95
4.4.2. Kondisi Faktual Pengaturan Lokasi SLTP Baru Di Kabupaten Cianjur...	99
4.4.3. Rencana Strategis Pemanfaatan Lokasi-lokasi Efektif untuk Pendirian SLTP Baru Di Kecamatan Haurwangi.....	109
BAB V.....	115
PEMBAHASAN PENELITIAN.....	115
5.1. Gambaran Umum Pemerataan Pendidikan	115
5.2. Jumlah dan Sebaran Lokasi SLTP Eksisting.....	116
5.2.1. Ancaman Yang Muncul Akibat Ketimpangan Distribusi Lokasi SLTP	117
5.2.2. Penyebab Ketimpangan Distribusi Lokasi SLTP.....	118
5.2.3. Tingkat Perhatian Yang Rendah Dalam Mengevaluasi Sebaran Lokasi Sekolah.....	120
5.3. Lokasi-lokasi Efektif untuk Pendirian SLTP Baru	123
5.3.1. Signifikansi Peta dan Koordinat Lokasi Efektif.....	123
5.3.2. Unsur Kebaruan Peta dan Koordinat Lokasi Efektif.....	130
5.4. Rencana Pemanfaatan Lokasi-lokasi Efektif untuk Pendirian SLTP Baru ...	134
5.4.1. Kekuatan Rencana Pertama.....	138
5.4.2. Kekuatan Rencana Kedua	140
5.5. Keterbatasan Penelitian	151
BAB VI	152
SIMPULAN DAN SARAN	152
6.1. Simpulan.....	152
6.2. Implikasi.....	153
6.3. Rekomendasi	155
DAFTAR PUSTAKA	157
DAFTAR LAMPIRAN.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Masyarakat Kabupaten Cianjur Tahun 2018-2022	2
Tabel 1.2 Analisis Jumlah SLTP dan Murid SD Apling Rendah Di Kabupaten Cianjur Tahun Ajaran 2022-2023	4
Tabel 2.1 Ikhtisar Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Pengumpulan Data Dokumentasi	38
Tabel 3.2 Partisipan Tahap Wawancara	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Wawancara	41
Tabel 3.4 Warna Klasifikasi Kesesuaian Lokasi	46
Tabel 3.5. Klasifikasi, Scoring, dan Warna untuk 6 Paramater	48
Tabel 3.6. Klasifikasi Warna untuk 1 Paramater.....	49
Tabel 3.7 Presentasi Bobot 7 Parameter Terhadap Lokasi.....	50
Tabel 3.2 Timeline Penelitian	56
Tabel 4.1 Daftar Nama & Alamat SLTP Di Kecamatan Haurwangi	62
Tabel 4.2. Koordinat Lokasi 8 SLTP Di Kecamatan Haurwangi.....	62
Tabel 4.3 Matrik Perhitungan Skor Kesesuaian Lahan Lokasi-Lokasi Efektif Untuk Pendirian SLTP Baru Di Kecamatan Haurwangi.....	86
Tabel 4.4 Daftar Koordinat Lokasi Prioritas untuk Pendirian SLTP Baru Di Kecamatan Haurwangi	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin Di Kecamatan Haurwangi Tahun 2022.....	6
Gambar 2.1 Manfaat Perencanaan Pendidikan.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	32
Gambar 3.1 Tahapan <i>Explanatory Sequential Design</i>	33
Gambar 3.2 Peta Kecamatan Haurwangi.....	35
Gambar 3.3. Ilustrasi Proses <i>Overlay</i>	47
Gambar 3.4. Alur Penelitian	55
Gambar 4.1. Perkembangan Angka Partisipasi Kasar Kabupaten Cianjur.....	58
Gambar 4.2. Perkembangan Angka Partisipasi Murni Kabupaten Cianjur	59
Gambar 4.3. Jumlah SLTP Di Kabupaten Cianjur Tahun 2024.....	60
Gambar 4.4. Peta Sebaran Lokasi SLTP Eksisting Di Kecamatan Haurwangi.....	64
Gambar 4.5. Peta Sebaran Lokasi SLTP Eksisting	65
Gambar 4.6. Peta <i>Buffer</i> Jarak dari Jalan.....	68
Gambar 4.7. Peta <i>Buffer</i> Jarak dari Sungai.....	70
Gambar 4.8. Peta Jumlah Penduduk.....	72
Gambar 4.9. Peta Kemiringan Lereng	75
Gambar 4.10. Peta Kerawanan Longsor.....	77
Gambar 4.11. Peta Kerawanan Gempa.....	81
Gambar 4.12. Peta Penggunaan Lahan.....	85
Gambar 4.13. Peta Lokasi-lokasi Efektif untuk Pendirian SLTP Baru	89
Gambar 4.14. Explore Diagram Kode Tahap Awal Hasil Wawancara P1.....	100
Gambar 4.15. Explore Diagram Kode Tahap Awal Hasil Wawancara P2.....	101
Gambar 4.16. Explore Diagram Kode Tahap Awal Hasil Wawancara P3.....	102
Gambar 4.17. Explore Diagram Kode Tahap Awal Hasil Wawancara P4.....	103
Gambar 4.18 <i>Mind Map</i> Kondisi Faktual Pengaturan Lokasi SLTP Baru Di Kabupaten Cianjur	104
Gambar 5.1. Peta Lokasi Sekolah Kabupaten Cianjur Tahun 2005	121
Gambar 5.2 Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana SMP	137
Gambar 5.3 Kekuatan Rencana 1 dan Rencana 2 Pemanfaatan Hasil Penelitian....	143
Gambar 5.4 Model Edujustice	147

DAFTAR SINGKATAN DAN AKRONIM

1. SLTP : Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
2. SMP : Sekolah Menengah Pertama
3. MTs : Madrasah Tsanawiyah
4. SD : Sekolah Dasar
5. MI : Madrasah Ibtidaiyah
6. SIG : Sistem Informasi Geografis
7. GIS : *Geographic Information System*
8. Perda : Peraturan Daerah
9. Perbup : Peraturan Bupati
10. Disdikpora : Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga
11. Disperkim : Dinas
12. Dinas PUTR : Dinas Pekerjaan Umum dan Tata Ruang
13. DLH : Dinas Lingkungan Hidup
14. DPMPTSP : Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
15. BPS : Badan Pusat Statistik
16. BIG : Badan Informasi Geospasial
17. BNPB : Badan Nasional Penanggulangan Bencana
18. BPBD : Badan Penanggulangan Bencana Daerah
19. UUD RI : Undang-Undang Dasar Republik Indonesia
20. Kemendikbud : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia – atau nomenklatur lain yang merujuk pada Lembaga Kementerian yang sama, yang berlaku saat ini.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara Studi Pra-Penelitian	175
Lampiran 2 Dokumentasi Ujian Seminar Proposal Tesis	176
Lampiran 3 Salinan SK Pembimbing Tesis	177
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian	179
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	180
Lampiran 6 Dokumentasi Tangkapan Layar Pemrosesan Data Parameter Geografis	181
Lampiran 7 Dokumentasi Tangkapan Layar Overlay Kreasi Peta Sebaran Lokasi SLTP Eksisting Di Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur	185
Lampiran 8 Dokumentasi Tangkapan Layar Overlay Kreasi Peta Lokasi-lokasi Efektif untuk Pendirian SLTP Baru Di Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur	186
Lampiran 9 Dokumentasi Tangkapan Layar Proses Geocoding	187
Lampiran 10 Dokumentasi Foto Wawancara	190
Lampiran 11 Dokumentasi Foto Arsip Peta Sebaran Lokasi Sekolah Di Kabupaten Cianjur	192
Lampiran 12 Script Hasil Wawancara	193
Lampiran 13 Dokumentasi Tangkapan Layar Proses Coding dan Penciptaan Mind Map menggunakan Nvivo versi 12	202
Lampiran 14 Dokumentasi Foto Penyerahan Hasil Penelitian	206
Lampiran 15 Cetakan Peta Peta Lokasi-lokasi Efektif untuk Pendirian SLTP Baru Di Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur ukuran 90 x 160 cm	207
Lampiran 16 Tanda Terima Hasil Penelitian	208
Lampiran 17 Salinan Buku Bimbingan Tesis	209

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Sumarna, C., Sulaiman, E., Karim, A., & Iskandar, M. (2025). The Education Office's Strategy for Primary School Mergers. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.38073/jimpi.v4i1.1878>
- Abrar Sulthani, D. (2023). Konsep Perancangan dan Penyusunan Proposal Penelitian. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(1), 68. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i1.394>
- Abulibdeh, A., Al-Ali, M., Al-Quraishi, D., Al-Suwaidi, W., Al-Yafei, B., & Al-Mazawdah, S. (2024). Assessing the spatial distribution and accessibility of public and private schools in Qatar: A GIS-based analysis. *Geomatica*, 76(2), 100015. <https://doi.org/10.1016/j.geomat.2024.100015>
- Ahmed, S. K., Mohammed, R. A., Nashwan, A. J., Ibrahim, R. H., Abdalla, A. Q., M. Ameen, B. M., & Khahir, R. M. (2025). Using Thematic Analysis in Qualitative Research. *Journal of Medicine, Surgery, and Public Health*, 6(August), 100198. <https://doi.org/10.1016/j.glmedi.2025.100198>
- Ainiyah, R. (2023a). Analisis Spasial Penentuan Lokasi Sekolah Baru SMA/SMK Sederajat (Studi Kasus: Kota Cilegon). *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 7(2), 175–185. <https://doi.org/10.29408/geodika.v7i2.15895>
- Ajayi, A. A., Francis, F. A., & Taiwo, T. (2023). Implementation of Educational Policies for Socio-Economic and Political Development. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, VII(IV), 1471–1480. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Åkerblad, L., Seppänen-Järvelä, R., & Haapakoski, K. (2021). Integrative Strategies in Mixed Methods Research. *Journal of Mixed Methods Research*, 15(2), 152–170. <https://doi.org/10.1177/1558689820957125>
- Akhyar, M. K. (2019). “Hasil UN buruk HOTS yang salah, Benarkah?": Analisis HOTS pada Soal UNBK terhadap hasil UN Matematika SMA di Indonesia. *Factor M*, 1(2), 143–159. https://doi.org/10.30762/f_m.v1i2.1518
- Akudo, F. U., Igbokwe, I. C., & Oparaji, I. C. (2021). *European Journal of Education Studies School Mapping As The Determinant Of The Provision Of Education Resources In Public Secondary Schools*. 252–262. <https://doi.org/10.46827/ejes.v8i3.364>

- Akudo, F. U., & Oparaji, I. C. (2021). School Mapping As The Determinant Of The Provision Of Education Resources In Public Secondary Schools. *European Journal of Education Studies*, 8(3), 252–262. <https://doi.org/10.46827/ejes.v8i3.3644>
- Al Shehhi, M., Alzouebi, K., & Ankit, A. (2021). An examination of the emotional intelligence of school principals and the impact on school climate in public schools in the United Arab Emirates. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 13(5), 1269–1289. <https://doi.org/10.1108/JARHE-09-2020-0287>
- Alhaj, M. K., & Abdalla, A. G. E. (2022). Usage of GIS in system planning and management of infrastructures projects. *European Journal of Computer Science and Information Technology*, 10(4), 33–51. <https://doi.org/10.37745/ejcsit.2013/vol10n43351>
- Alkhuzaie, M. M., & Janna, H. (2018). Optimum location for landfills sites based on GIS modeling for Al-Diwaniyah City, Iraq. *International Journal of Civil Engineering and Technology*, 9(8), 941–951.
- Allen, P. J., Tonta, K. E., Haywood, S. B., Pereira, R. M., & Roberts, L. D. (2019). Predicting peer-assisted study session attendance. *Active Learning in Higher Education*, 20(3), 249–262. <https://doi.org/10.1177/1469787417735613>
- Andrea, D. L. (2020). Penyelenggaraan Otonomi Daerah Bidang Pendidikan Berdasarkan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah. *Jihk*, 1(2), 157–165. <https://doi.org/10.46924/jihk.v1i2.128>
- Angrist, N., & Dercon, S. (2024). *Understanding Gaps Between Policy and Practice* (No. 2024/004). What Works Hub for Global Education. https://doi.org/10.35489/BSG-WhatWorksHubforGlobalEducation-WP_2024/004
- Ario, M., Rahadiano, E., Dimara Sakti, A., & Wikantika, K. (2020). Evaluasi Kualitas Infrastruktur Fasilitas Pendidikan Dasar Di Provinsi Jawa Barat Indonesia Menggunakan Pendekatan Berbasis Model Multi-Hazard Dan Aksesibilitas (Infrastructure Quality Evaluation of Primary Education Facility in West Java Province Indones. *Seminar Nasional Geomatika 2020: Informasi Geospasial Untuk Inovasi Percepatan Pembangunan Berkelanjutan Keywords:*, 125–134.
- Asari, A., Nababan, D., Amame, A. P. O., Kusbandiyah, J., Lestari, N. C., Hertati, L., Maswar, M., Farlina, B. F., Pandowo, A., & Purba, M. L. (2023). *Dasar penelitian kuantitatif*.
- Asnawi, S., Dimiyati, M., & Yusuf, R. (2024). *Education Deserts Mapping of Public Middle Schools in Bogor City: A Step Towards Educational Equity*. 1353, 012037. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1353/1/012037>

- Azar, S., Behnam, T., & Omidali, H. (2023). Elements of the educational policy model in schools (a systematic review). *Journal of Education and Health Promotion*, 12(1), 1–6. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_221_22
- Aziza, N. (2023). Deskriptif Kuantitatif. In *Metode Penelitian 1* (1st ed., Vol. 12, pp. 165–179). Media Sains Indonesia.
- Azizah. (2018a). *Analisis Sebaran Sekolah Tingkat SD dan SMP Berbasis Sistem Informasi Geografis Di Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Badan Informasi Geospasial. (2025a). *Data Layout Wilayah Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur Provinsi Jawa Barat* (Official Publication No. BIG; Version 2025) [Raster]. BIG. <https://tanahair.indonesia.go.id/portal-web/unduh>
- Badan Informasi Geospasial. (2025b). *Data Spasial Jalan* (Official Publication No. BIG; Version 2025) [Raster]. BIG. <https://tanahair.indonesia.go.id/portal-web/unduh>
- Badan Informasi Geospasial. (2025c). *Data Spasial Kemiringan Lereng* (Official Publication No. BIG; Version 2025) [Demnas]. <https://tanahair.indonesia.go.id/portal-web/unduh>
- Badan Informasi Geospasial. (2025d). *Data Spasial Penggunaan Lahan* (Official Publication No. BIG; Version 2025) [Demnas]. BIG. <https://tanahair.indonesia.go.id/portal-web/unduh>
- Badan Informasi Geospasial. (2025e). *Data Spasial Sungai* (Official Publication No. BIG; Version 2025) [Raster]. BIG. <https://tanahair.indonesia.go.id/portal-web/unduh>
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2025). *Data Kebencanaan* (Official Publication No. BNPB; Version 2025) [JSON]. <https://gis.bnpb.go.id/server/rest/services/inarisk>
- Badan Pusat Statistik. (2023). Catalog: 1101001. *Statistik Indonesia 2023, 1101001*, 790.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Cianjur. (2021). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kecamatan di Kabupaten Cianjur, 2020/2021* (Tabel Statistik>Pendidikan, p. 1) [Yearly]. Badan Pusat Statistik Kabupaten Cianjur. <https://cianjurkab.bps.go.id/id/statistics-table/3/ZHpkb1ZtcDNZV2RHTIUweVdFZ3JhVkl3Ym1ScVp6MDkjMw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-sekolah-menengah-pertama--smp--di-bawah-kementerian-pendidikan--kebudayaan--riset--dan-teknologi-menurut-kecamatan-di-kabupaten-cianjur--2017.html?year=2020>

- Badan Pusat Statistik Kabupaten Cianjur. (2023). *Kecamatan Haurwangi Dalam Angka 2023*.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Cianjur. (2024). *Kecamatan Haurwangi Dalam Angka 2024* (Publication No. 32030.24033; 1102001.3203161, p. 25). Badan Pusat Statistik Kabupaten Cianjur. <https://cianjurkab.bps.go.id/id/publication/2024/09/26/c97415cb6fd24c18bd3ad4da/kecamatan-haurwangi-dalam-angka-2024.html>
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Cianjur. (2025a). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Kecamatan di Kabupaten Cianjur, 2024/2025* (Tabel Statistik>Pendidikan, p. 1) [Yearly]. Badan Pusat Statistik Kabupaten Cianjur. <https://cianjurkab.bps.go.id/id/statistics-table/3/ZHpkb1ZtcDNZV2RHTIUweVdFZ3JhVkl3Ym1ScVp6MDkjMw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-sekolah-menengah-pertama--smp--di-bawah-kementerian-pendidikan--kebudayaan--riset--dan-teknologi-menurut-kecamatan-di-kabupaten-cianjur--2017.html?year=2024>
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Cianjur. (2025b). *Kabupaten Cianjur Dalam Angka 2025* (Publication No. 32030.25001; pp. 77–81). Badan Pusat Statistik Kabupaten Cianjur. <https://cianjurkab.bps.go.id/id/publication/2025/02/28/0c62bda73668d6177358ab29/kabupaten-cianjur-dalam-angka-2025.html>
- Bahasa, B. P. dan P. (2021). *Arti Pemerataan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pemerataan>
- Balai Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). *Arti Peta dan Pemetaan*. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.web.id/peta>
- Bantilan, J. C., Deguito, P. O., Otero, A. S., Regidor, A. R., & Junsay, M. D. (2023). Strategic Planning in Education: A Systematic Review. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 45(1), 40–54. <https://doi.org/10.9734/ajess/2023/v45i1976>
- Bappenas. (2021a). *Penetapan Rencana Aksi Nasional Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/ Sustainable Development Goals*. 206.
- Basri, M., Arif, S., Heryandi, H., & Samosir, A. S. (2021a). School Mapping to Support the Implementation an Independent Learning- Independent Campus Program in West Lampung Regency. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(3), 164. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i3.2408>
- Belarem, M., Hamza, M. H., Jamil, A., & Ajmi, M. (2018). Mapping and Analysis of the School Network of Makkah Al-Mukarramah (Saudi Arabia), Jeddah Girls'

- Secondary Schools as Example. *Current Urban Studies*, 06(01), 102–120. <https://doi.org/10.4236/cus.2018.61005>
- Belina, A. (2023). Semi-structured interviewing as a tool for understanding informal civil society. *Voluntary Sector Review*, 14(2), 331–347.
- Bispo, M. D. S., & Davel, E. P. B. (2021). Educational Impact of Research. *Journal Organizações & Sociedade*, 28(97), 233–240. <https://doi.org/10.1590/1984-92302021v28n9700en>
- Bonal, X., & González Motos, S. (2025). The spatially uneven effects of a desegregation education policy. *European Educational Research Journal*, 24(1), 30–47. <https://doi.org/10.1177/14749041231181717>
- BPS Cianjur. (2022). *Jumlah Penduduk Menurut Kecamatan Berdasarkan Hasil SP (Jiwa) 2020-2021*. Badan Pusat Statistik Kabupaten Cianjur. <https://cianjurkab.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjIyIzI=/jumlah-penduduk-menurutkecamatan-berdasarkan-hasil-sp.html>
- Braun, V., & Clarke, V. (2023). Toward Good Practice in Thematic Analysis: Avoiding Common Problems and Be(com)ing a Knowing Researcher. *International Journal of Transgender Health*, 24(1), 1–6. <https://doi.org/10.1080/26895269.2022.2129597>
- Buerger, C. (2020). The Influence of Finance Policies on Charter School Supply Decisions in Five States. *Public Budgeting & Finance*, 40(2), 44–74. <https://doi.org/10.1111/pbaf.12263>
- C. Ibara, E. (2019). Politics of School Mapping: Evaluation of Spatial Distribution of Public Secondary Schools in Rivers State, Nigeria. *Asian Research Journal of Arts & Social Sciences*, 8(4), 1–11. <https://doi.org/10.9734/arjass/2019/v8i430111>
- Chand, D. D., & Mohan, P. (2019). Impact of school locality on teaching and learning: A qualitative inquiry. *Waikato Journal of Education*, 24(2), 65–72. <https://doi.org/10.15663/wje.v24i2.672>
- Charli, M. S., Eshete, S. K., & Debela, K. L. (2022). Learning How Research Design Methods Work: A Review of Creswell's Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. *The Qualitative Report*, 27(12), 2956–2960. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5901>
- Chen, H., Xie, Q., Lan, R., Li, Z., Xu, C., & Yu, S. (2017). Seismic damage to schools subjected to Nepal earthquakes, 2015. *Natural Hazards*, 88(1), 247–284. <https://doi.org/10.1007/s11069-017-2865-8>
- Chen Yulong, Lai Zhizhu, & Huang Cheng. (2023). Optimizing Spatial Location and Service Capacity of New Schools Toward Maximum Equity in the Distribution

- of Educational Resources. *Journal of Urban Planning and Development*, 149(3), 04023027. <https://doi.org/10.1061/JUPDDM.UPENG-4346>
- Cheng, X. (2024). Propelling High-quality Development of Education: The Promotive Role of Educational Research. *SIEF*, 21(1), 3305–3307. <https://doi.org/10.15354%2Fsief.24.co276>
- Chuktu, O., Owan, V. J., Abang, K. B., Idika, D. O., Ekpo, E. E., Ekon, E. E., Dan, F. A.-O., Ojini, R. A., Sunday, M. O., Robert, A. I., & Aduma, P. O. (2024). Institutional attributes and parents' contentment with the quality of teaching, care, and safety of pupils in public primary schools. *Cogent Education*, 11(1), 2295167. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2295167>
- Cianjur, T. P. B. P. S. K. (2023). *Kabupaten Cianjur Dalam Angka 2023*. <https://doi.org/1102001.3203>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018a). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M ethods Approaches* (5th Editio). Sage publications.
- Dekawati, I., Firdaus, T., & Nugraha, R. S. (2024). Workshop Kepekaan Sosial Kepada Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Karya Abadi. *Abdi Wiralodra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 95–110. <https://doi.org/10.31943/abdi.v6i1.158>
- Demsky-Cohen, S., & Cohen, A. (2024). Promoting equity in civics education: Teaching marginalized students in Israel's remote areas. *Teaching and Teacher Education*, 145, 104616.
- Deniz, M. (2024). Analysis of accessibility to public schools with GIS: a case study of Salihli city (Turkey). *Children's Geographies*, 22(1), 30–51. <https://doi.org/10.1080/14733285.2023.2209532>
- Dewi, A. U. (2021). Curriculum reform in the decentralization of education in indonesia: Effect on students' achievements. *Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 158–169. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.33821>
- Disdik Jabar. (2023). *Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Kabupaten Kota Di Jawa Barat Tahun 2010-2022*. Sync.Disdik.Jabarprov.Go.Id. https://sync.disdik.jabarprov.go.id/index.php?page=makro_rls
- Disdik Jabar. (2024). *Indeks Pendidikan Kabupaten dan Kota Di Jawa Barat*.
- Djuraini, F., Hendra, H., & Eraku, S. S. (2023). Analisis Kesesuaian Lokasi Sarana Pendidikan Menggunakan Sistem Informasi Geografis (Studi Kasus: Sekolah Menengah Atas Se-Kota Gorontalo). *Geosfera: Jurnal Penelitian Geografi*, 1(2), 72–80. <https://doi.org/10.34312/geojpg.v1i2.17953>
- Dudaitė, J., Indrašienė, V., Jегelevičienė, V., & Prakapas, R. (2018). Accessibility of Education and Support for a Learner After Formal Education: A Case of

- Lithuania. *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 103–115. <https://doi.org/10.17770/sie2018vol1.3297>
- Dwiyama, F. (2018). Unsur Manajemen Dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 675–695. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v7i1.312>
- Eden, C. A., & Ayeni, O. O. (2024). Social Research In Primary Education Management: Understanding Community Needs And Priorities. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 21(3), 503–511. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2024.21.3.0715>
- European Commission. (2021). Digital Education Action Plan (2021-2027). *European Comission*. https://education.ec.europa.eu/en/focus-topics/digital-education/action-plan?utm_source=chatgpt.com
- Eze, O. M., & Tope, B. M. (2024). The Implication of School Mapping and Facilities Analysis to Equal Educational Opportunity in Nigeria. *Lagos Journal of Contemporary Studies in Education*, 2(02), 267–277. <https://doi.org/10.36349/lajocse.2024.v02i02.020>
- Friedman, B. (2021). What Is Public Safety? In *Law and Economic Research Paper Series* (Public Law and Legal Theory Research Paper Series Working Number 21-14, pp. 1–66). New York University School of Law.
- Gilblom, E. A. (2022). The Shape of Educational Equity: Using GIS to Explore the Intersections of Space, Race, and School Choice. In *Policy and Practice Challenges for Equality in Education* (1st ed., p. 16). IGI Global. <https://www.igi-global.com/gateway/chapter/289699#pnlRecommendationForm>
- Hariro, A. Z. Z., Ulkhaira, N., & Ramadhani, R. (2024). Perencanaan dalam Administrasi Pendidikan. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 94–107. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2850>
- Hartini, K. S., Prihapsari, S. D., Hartanto, G. I., Rohmah, A. S., Utari, M., Rosadi, A. S., Azaki, N., Fathurrochim, R. A., Azhari, N. F., Nisaa, S. A., Wirasakti, M. F., Hari, M. G., & Syafril, S. (2022). *Buku penanganan gempa cianjur 2022*. 1–124.
- Harvard Catalyst. (2020). Getting Started With Mixed Methods Research. *Catalyst Harvard Edu*, 1–2.
- Hutrianto, H., & Tujni, B. (2019). Geographic Information System for Schools Mapping in Tugumulyo District, Musi Rawas Regency. *Journal of Information Systems and Informatics*, 1(2), 98–106. <https://doi.org/10.33557/journalisi.v1i2.22>

- Ihsan, F. (2022). Equality of Educational Opportunity through the Zoning System in Senior High Schools. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 6(1), 38. <https://doi.org/10.32585/jkp.v6i1.1807>
- Indah, S. G., Variani, H., Rusdinal, R., & Anisah, A. (2024). Evaluation of Education Planning and Financing Policies in Indonesia: Literature Study Approach. *International Journal of Educational Dynamics*, 6(2), 525–529. <https://doi.org/10.24036/ijeds.v6i2.485>
- Ion, G., Iftimescu, S., Proteasa, C., & Marin, E. (2019). Understanding the Role, Expectations, and Challenges That Policy-Makers Face in Using Educational Research. *Education Sciences*, 9(18), 1–13. <https://doi.org/doi:10.3390/educsci9020081>
- Ismawati, E., Hersulastuti, Amertawengrum, I. P., & Anindita, K. A. (2023). Portrait of Education in Indonesia: Learning from PISA Results 2015 to Present. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(1), 321–340. <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.1.18>
- Ivashevsky, S., Nikonova, Z., Savchenko, I., Gorokhova, A., & Martyushev, N. (2022). Concept And Policy Of Educational Stanislav Ivashevsky , Nizhniy Novgorod Academy of the Ministry of the. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, 25(2), 1–9.
- James, D., & Simister, N. (2020). Quantitative Analysis. *Intrac for Civil Society*. <https://www.intrac.org/wpcms/wp-content/uploads/2017/01/Quantitative-analysis.pdf>
- Jubba, H., & Pabbajah, M. (2018). Politik Pendidikan Indonesia: Ketimpangan Dan Tuntutan Pemenuhan Kualitas Sumber Daya. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, X(1), 49–60.
- Kamerilova, G. S., Kartavykh, M. A., Ageeva, E. L., & Veryaskina, M. A. (2020). *Development of Human Resources in Pedagogical Activity Based on Effective Educational Practices in the Sphere of Formation of Safety Culture on Transport*. 139(Icemt), 475–480. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200509.085>
- Kavathekar, V., Baikerikar, J., Shah, J., Tripathy, A., Munjal, R., & Monteiro, C. (2019). School Mapping using Geographic Information System. *2019 IEEE 5th International Conference for Convergence in Technology, I2CT 2019*, 1–6. <https://doi.org/10.1109/I2CT45611.2019.9033948>
- Kayumova, S., & Dou, R. (2022). Equity and justice in science education: Toward a pluriverse of multiple identities and onto-epistemologies. *Science Education*, 106(5), 1097–1117.
- Kemdikbud. (2023). *APK/ APM Kemdikbud dan Kemenag Kabupaten Cianjur [Data; Grafik]*.

https://apkapm.data.kemdikbud.go.id/index.php/cberanda/apkapmsekolahmadrasah?kode_wilayah=020700&tahun=2022&tabs=sd

- Kemendikbudristek. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi* (Patent No. 3/2020).
- Kenneth, O. (2018a). School Mapping and School System Planning for Economic Efficiency in a Developing Economy. *American International Journal of Social Science*, 7(4), 55–60. <https://doi.org/10.30845/aijss.v7n4p6>
- Küçüksüleymanoğlu, R. (2025). Principles of Equality: Social Justice and Equal Opportunities. In *Creating Positive and Inclusive Change in Educational Environments* (1st ed., pp. 23–52). IGI Global. <https://www.igi-global.com/gateway/chapter/366044>
- Kuka, M., Talevski, J. D., & Pejchinovska, M. (2018). Strategic Planning And Aligning With The Modern Trend In Education. *Journal Plus Education*, 20(2), 163–170.
- Kurnaedi, N. (2025, May 16). BPMS Cianjur Soroti Masalah Pendidikan, Ajak Semua Pihak Duduk Bersama. *Radar Cianjur*, 1. <https://www.radarcianjur.com/cianjur-raya/94515161897/bpms-cianjur-soroti-masalah-pendidikan-ajak-semua-pihak-duduk-bersama>
- Kurniatun, T. C. (2025). *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan* (1st ed.). Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=GMJVEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:f2v-zrfzEQsJ:scholar.google.com&ots=xmiobei1ID&sig=J4PH63v1jcbOVN_PL2acP1TGtRDA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Lee, M., & Kim, B. J. (2021a). Spatial distribution of access diversity on urban road networks. *Journal of the Korean Physical Society*, 79(5), 504–511. <https://doi.org/10.1007/s40042-021-00257-1>
- Levinson, M., Geron, T., & Brighthouse, H. (2022a). Conceptions of Educational Equity. *AERA Open*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.1177/23328584221121344>
- Lichtman, M. (2023). *Qualitative Research in Education: A User's Guide* (4th ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003281917>
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. (2022). *Educational administration: Concepts and practices* (Seventh Edition). Sage Publications. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ZwEWEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT20&dq=educational+administration+and+management&ots=0y5_SDGbSV&sig=Bpl3HSnHrTL5W1QQAMtKNZofAyI&redir_esc=y#v=onepage&q=educational%20administration%20and%20management&f=false

- Maduako, I., Yi, Z. F., Zurutuz, N., Arora, S., Fabian, C., & Kim, D. H. (2022a). Automated School Location Mapping at Scale from Satellite Imagery Based on Deep Learning. *Remote Sensing*, 14(4), 1–22. <https://doi.org/10.3390/rs14040897>
- Mahmuzar, M. (2022). “Pembangkangan” Kepala Daerah Kepada Menteri Di Indonesia Pada Era Otonomi Daerah. *Jurnal EL-RIYASAH*, 13(2), 68–68. <https://doi.org/10.24014/jel.v13i2.19913>
- Mahpudin, M. (2020). Hak warganegara yang terampas: Polemik kebijakan sistem zonasi dalam pendidikan Indonesia. *Jurnal Transformative*, 6(2), 148–175.
- Manek, F. C. (2022a). Pengelompokan Sekolah Menurut Kecamatan Di Kabupaten Belu Menggunakan K-Means Berbasis Webgis. *HOAQ (High Education of Organization Archive Quality) : Jurnal Teknologi Informasi*, 13(2), 69–74. <https://doi.org/10.52972/hoaq.vol13no2.p69-74>
- Meena, D. K., Tripathi, R., & Agrawal, S. (2023). An evaluation of primary schools and its accessibility using GIS techniques: A case study of Prayagraj district, India. In *GeoJournal* (Vol. 88, Issue 2). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s10708-022-10715-3>
- Merry, K., Bettinger, P., Crosby, M., & Boston, K. (2023). *I—Geographic information systems* (K. Merry, P. Bettinger, M. Crosby, & K. B. T.-G. I. S. S. for F. and N. R. M. Boston, Eds.; pp. 1–23). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-90519-0.00007-8>
- Mesa, G. V., & Gagnon, A. A. (2021). *Geographically Weighted Regressions for prioritizing educational planning, policies, and interventions*. UNESCO International Institute for Educational Planning. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380202>
- Mishra, A., Mishra, A., & Pandey, G. (2023). Spatial Inequality and Education: Unraveling the Geographical Dimensions of Educational Disparities. *TechnoLearn: An International Journal of Educational Technology*, 13(1), 29–43. <https://doi.org/DOI: 10.30954/2231-4105.01.2023.6>
- Mohalik, R. (2021). Reorganisation and Merger of Schools at the Elementary level in Jharkhand Views of Stakeholders. *Journal of Indian Education*, 46(4), 133–144.
- Mohan, M. A., Khanduri, V. S., & Srivastava, A. (2021). August, 2019 Landslide Events in Kinnaur, H.P.—An Assessment of Earthquake and Landslide Consequences Using Satellite Data. In *Lecture Notes in Civil Engineering: Vol. 117 LNCE*. https://doi.org/10.1007/978-981-15-9984-2_16
- Moos, N., Juergens, C., & Redecker, A. P. (2021). Geo-spatial analysis of population density and annual income to identify large-scale socio-demographic

- disparities. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, 10(7). <https://doi.org/10.3390/ijgi10070432>
- Mukhlis, M., & Harudu, L. (2019). Pola Persebaran Dan Keterjangkauan Lokasi Sekolah Terhadap Pemukiman Dengan Menggunakan Sistem Informasi Geografi Kecamatan Batauga Kabupaten Buton Selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 4(4), 226. <https://doi.org/10.36709/jppg.v4i4.9305>
- Murad, A. A., Dalhat, A. I., & Naji, A. A. (2020). Using geographical information system for mapping public schools distribution in Jeddah City. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 11(5), 82–90. <https://doi.org/10.14569/IJACSA.2020.0110513>
- Murdaningsih, D. (2022). Korban Meninggal Dunia Akibat Gempa Cianjur 602 Jiwa. *News.Republika.Co.Id*, 1–1. <https://news.republika.co.id/berita/rmyrgb368/korban-meninggal-dunia-akibat-gempa-cianjur-602-jiwa>
- Murniyanto, M. (2022). Penerapan Manajemen Trilogi Pendidikan Dalam Pendidikan Anak Di SDN 01 Desa Embacang. *Jurnal Literasiologi*, 8(1), 166–175. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i1.356>
- Muthanna, A., & Sang, G. (2023). Education sciences Policy Implementation. *Education Sciences*, 13(3).
- Nir, A. E. (2019). Professional Political and Contextual Considerations of Policy Borrowing. *Oxford Research Encyclopedia of Education*, May. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.731>
- Novelan, M. S., Komputer, S., Sains, F., Pembangunan, U., & Budi, P. (2022). *Penerapan GIS (Geographic Information System) Penunjuk Arah Lokasi Sekolah Terdekat Menggunakan Metode Haversine*. 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.54259/satesi.v2i1.623>
- OECD. (2022). *Delivering Quality Services to All in Alentejo: Preparing Regions for Demographic Change*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/63ffb4d7-en>
- OECD. (2025). *Trends Shaping Education 2025*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/ee6587fd-en>
- Ontong, K., & Khule, K. (2020). The need for a stronger integration of technology with school-based map work. *Geography*, 105(2), 94–100. <https://doi.org/10.1080/00167487.2020.12094094>
- Oparaji, I., & Igbokwe, I. C. (2022). *School Mapping As the Determinant of the Provision of School Mapping As the Determinant of the Provision of Education Resources*. November. <https://doi.org/10.46827/ejes.v8i3.3644>
- P. Khobragade, S., & Kale, K. V. (2016). School Mapping System Using GIS for Aurangabad City. *International Journal of Innovative Research in Computer*

- and Communication Engineering*, 4(10), 17110–17119. <https://doi.org/10.15680/IJIRCCE.2016.0410002>
- Parker, A., Hamann, C., & de Kadt, J. (2021). Accessing Quality Education in Gauteng: Intersecting Scales of Geography, Educational Policy and Inequality. *Urban Forum Springer, April*, 1–23. <https://doi.org/10.1007/s12132-021-09418-8>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Pub. L. No. Nomor 22 tahun 2023 tentang Sarana dan Prasarana Satuan Pendidikan, 22 of 2023 6 (2023).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007, Pub. L. No. 24 of 2007, 24 (2007). [http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB%20II.pdf)
- Peraturan Presiden Nomor 57 Tahun 2024 Tentang Petunjuk Teknis Dana Alokasi Khusus Fisik, Pub. L. No. 57 of 2024, 57 of 2024 (2024). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/284228/perpres-no-57-tahun-2024>
- Perubahan Keempat Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Perubahan Keempat § 3 (2002). <https://jdih.mahkamahagung.go.id/legal-product/uud1945-perubahan-keempat/detail>
- Pongsakorn, L. (2023). The impact of NVivo in qualitative research: Perspectives from graduate students. *Journal of Applied Learning & Teaching*, 6(2), 1–12. <https://doi.org/10.37074/jalt.2023.6.2.17>
- Presiden Republik Indonesia. (2021a). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan* (Patent No. PP No. 57 Tahun 2021). Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Prieto-Jiménez, E., López-Catalán, L., López-Catalán, B., & Domínguez-Fernández, G. (2021). Sustainable Development Goals and Education: A Bibliometric Mapping Analysis. *Sustainability*, 13(4), 2126. <https://doi.org/10.3390/su13042126>
- Priyambodo, P., & Hasanah, E. (2021). Strategic planning in increasing quality of education. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 109–126.
- Purwanti, D., Irawati, I., Adiwisastro, J., & Bakti, H. (2019). Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Berdasarkan Sistem Zonasi Di Kota Bandung. *Jurnal Governansi*, 5(1), 12–23. <https://doi.org/10.30997/jgs.v5i1.1699>
- Pusdatin Kemendikdasmen. (2025). SMP Di Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur Jawa Barat [Government]. *Data Referensi Pendidikan*. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/dikdas/020732/3/jf/6/all>
- Putratama, R. (2022). Gempa Cianjur Disebabkan Sesar Cugenang, BMKG Dorong Pemkab Cianjur Relokasi 9 Desa. *Badan Meteorologi, Klimatologi, Dan Geofisika*, 1–1. <https://www.bmkg.go.id/berita/?p=gempa-cianjur-disebabkan-sesar-cugenang-bmkg-dorong-pemkab-cianjur-relokasi-9-desa&lang=ID>

- Rahyasih, Y., Ruhimat, M. D. C., & Kunmei, L. (2025). Promoting the Strategic Education Policy: How to Resolve the Teacher Shortage in Indonesia? *Journal of Education & Teaching*, 6(2), 345–364. <https://doi.org/10.51454/jet.v6i2.573>
- Rapaport, C., & Ashkenazi, I. (2019). Drop down or flee out?: New official earthquake recommended instructions for schools and kindergartens in Israel. *International Journal of Disaster Resilience in the Built Environment*, 10(1), 52–64. <https://doi.org/10.1108/IJDRBE-09-2018-0040>
- Rasyid, A. R. (2024, June 13). Bupati Cianjur Ajak Semua Pihak Berkolaborasi untuk Pemerataan Pendidikan. *Warta Parahyangan*, 1. [https://wartaparahyangan.com/bupati-cianjur-ajak-semua-pihak-berkolaborasi-untuk-pemerataan-pendidikan/#:~:text=Cianjur%2C%20Rabu%20\(12/6/2024\).%20Dalam%20kegiatan%20yang%20diselenggarakan,Kepala%20Dinas%20Pemberdayaan%20Masyarakat%20dan%20Desa%2C%20Plh](https://wartaparahyangan.com/bupati-cianjur-ajak-semua-pihak-berkolaborasi-untuk-pemerataan-pendidikan/#:~:text=Cianjur%2C%20Rabu%20(12/6/2024).%20Dalam%20kegiatan%20yang%20diselenggarakan,Kepala%20Dinas%20Pemberdayaan%20Masyarakat%20dan%20Desa%2C%20Plh)
- Rather, S. A. (2024). Educational Disparities in Rural Areas: Analyzing Challenges and Developing Strategic Improvements. *International Journal for Multidisciplinary Research*, 6(6), 1–11.
- Redaktur Pinusnews. (2024, September 30). Ruhli Solehudin: Jumlah Penduduk Bertambah, Sekolah Swasta di Cianjur Meningkatkan Dua Kali Lipat. *Pinusnews*, 1. <https://pinusnews.id/ruhli-solehudin-jumlah-penduduk-bertambah-sekolah-swasta-di-cianjur-meningkat-dua-kali-lipat>
- Risna, Lisdahlia, & Edi, S. (2020). Analisis Implementasi Kebijakan Zonasi Dalam Pemerataan Pendidikan. *Mappesona*, 2(1), 1.
- Ruhimat, M. D. C., Kurniatun, T. C., Permana, J., Shodikin, R., & Pradana, R. S. (2024). A School Mapping Research: The Areas for Junior High School Establishment in Cianjur based on Geographic Information System (GIS). *Indonesian Research Journal in Education*, 8(2), 608–622. <https://doi.org/10.22437/irje.v8i2.36548>
- Sa'adah, N., Yanti, Y., Zulfan, Z., Susmanto, S., Munawir, M., & Irawati, I. (2022). Analisis Spasial Peluang Lokasi Unit Sekolah Baru Menggunakan Metode Score dan Sistem Informasi Geografis. *Infotekmesin*, 13(1), 194–200. <https://doi.org/10.35970/infotekmesin.v13i1.1029>
- Sabino, L. L., & Pulhin, J. M. (2021). Satisfying the Basic Needs: The Material Aspect of Human Security. In J. M. Pulhin, M. Inoue, & R. Shaw (Eds.), *Climate Change, Disaster Risks, and Human Security: Asian Experience and Perspectives* (pp. 85–112). Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-15-8852-5_5

- Saefudin, & Susandi, D. (2020). Sistem Informasi Geografis Untuk Analisa Spasial Potensi Lembaga Pendidikan Keterampilan. *JSiI (Jurnal Sistem Informasi)*, 7(2), 123–131. <https://doi.org/10.30656/jsii.v7i2.2380>
- Sakti, A. D., Rahadiano, M. A. E., Pradhan, B., Muhammad, H. N., Andani, I. G. A., Sarli, P. W., Abdillah, M. R., Anggraini, T. S., Purnomo, A. D., Ridwana, R., Yulianto, F., Manessa, M. D. M., Fauziyyah, A. N., Yayusman, L. F., & Wikantika, K. (2021). School Location Analysis by Integrating the Accessibility, Natural and Biological Hazards to Support Equal Access to Education. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, 11(1), 12. <https://doi.org/10.3390/ijgi11010012>
- Santarone, D. (2019). The Interview Project: A Way of Bridging Theory and Practice in Early Childhood Mathematics Preservice Teacher Education. *Georgia Educational Researcher*, 16(2). <https://doi.org/10.20429/ger.2019.160203>
- Sari, D. W., & Khoiri, Q. (2023). Pendidikan untuk Semua: Studi pada Kebijakan Wajib Belajar 9 Tahun. *Journal on Education*, 5(3), 9441–9450. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1757>
- Sein, M. M., Maung, S. Z. M., Khine, M. T., Phyo, K., Aung, T., & Tun, P. P. P. (2019). *School Mapping for Schools of Basic Education in Myanmar BT - Big Data Analysis and Deep Learning Applications* (T. T. Zin & J. C.-W. Lin, Eds.; pp. 115–122). Springer Singapore.
- Sepúlveda, S. A. (2022). *Earthquake-Induced Landslide Susceptibility and Hazard Assessment Approaches BT - Coseismic Landslides: Phenomena, Long-Term Effects and Mitigation* (I. Towhata, G. Wang, Q. Xu, & C. Massey, Eds.; pp. 543–571). Springer Nature Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-6597-5_14
- Setda Kabupaten Cianjur. (2025, May 22). Bupati Cianjur Soroti Pentingnya Mutu dan Pemerataan Pendidikan. [cianjurkab.go.id](https://www.instagram.com/p/DJ9IEaHTc2c/), 1. <https://www.instagram.com/p/DJ9IEaHTc2c/>
- Setyadi, S. (2022a). Inequality of Education in Indonesia by Gender, Socioeconomic Background and Government Expenditure. *EKO-REGIONAL: Jurnal Pembangunan Ekonomi Wilayah*, 27–36. <https://doi.org/10.32424/1.erjpe.2022.17.1.2895>
- Setyawan, F., Handayani, A., & Wibowo, A. (2023). Analisis Spasial Sebaran Sekolah Dasar Terdampak Bencana Gempa di Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(1), 87–93. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i1.56929>
- Shields, C. M. (2022). Responding to the UNESCO framework: A transformative approach to educational leadership. *Leading and Managing*, 28(2), 1–10. <https://search.informit.org/doi/10.3316/informit.097849011294250>

- Siagian, I. S., Badaruddin, & Revida, E. (2024). Spatial Analysis of School Accessibility in Tarutung District and Its Policy Implications. *South Asian Journal of Social Studies and Economics*, 21(12), 18–31. <https://doi.org/10.9734/sajsse/2024/v21i12914>
- Sidel, J. L., Bleibaum, R. N., & Tao, K. W. C. (2018). Quantitative Descriptive Analysis. In *Descriptive Analysis in Sensory Evaluation In Descriptive Analysis in Sensory Evaluation* (eds S.E. Kemp, J. Hort and T. Hollowood). (pp. 287–318). <https://doi.org/10.1002/9781118991657.ch8>
- signalcianjur. (2024, June 13). Kajian Permasalahan Pendidikan, Bupati Cianjur: Pemerataan Kerja Kolaboratif. *Signal Cianjur*, 1. <https://www.signalcianjur.com/2024/06/kajian-permasalahan-pendidikan-bupati.html>
- Sitharam, T. G., & James, N. (2018). GIS Based Macrolevel Landslide Hazard Zonation Using Newmark's Methodology. In *Integrating Disaster Science and Management: Global Case Studies in Mitigation and Recovery*. Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-812056-9.00019-1>
- Slamet, I. (2023). 1.580 Siswa SMP di Cianjur Putus Sekolah. Detik.Com. <https://www.detik.com/jabar/berita/d-7017925/1-580-siswa-smp-di-cianjur-putus-sekolah>
- Sumari, N. S., Tanveer, H., Shao, Z., & Kira, E. S. (2019). Geospatial Distribution and Accessibility of Primary and Secondary Schools: A case of Abbottabad City, Pakistan. *Proceedings of the International Cartographic Association*, 2, 1–11. <https://doi.org/10.5194/ica-proc-2-125-2019>
- Tanveer, H., Wu, H., Rafi-us-Shan, & Tanveer, H. (2017). Identifying Inequality of School Facilities and Resource Distribution Problems in Abbottabad City, Pakistan through Geographical Visualization. *Journal of Resources Development and Management*, 9, 14–19. www.iiste.org
- Tasyirifiah, T., & Pitaloka, A. F. (2023). Dampak Pemberlakuan Sistem Zonasi terhadap Daya Saing Pelajar di Indonesia. *Al-DYAS*, 2(2), 381–391. <https://doi.org/10.58578/aldyas.v2i2.1200>
- Thasya, C. A., & Widiaty, I. (2022). Mapping Vocational Education in Batik Expertise in Indonesia. *Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Engineering and Vocational Education (ICIEVE 2021)*, 651(Icieve 2021), 2021–2023. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220305.069>
- Thorn, C. (2022). Georeferencing Historic Collection Data. *Biodiversity Information Science and Standards*, 6, 0–2. <https://doi.org/10.3897/biss.6.91578>
- Thul, S., Kanse, S., Sonsale, P., & Chaudhary, M. (2021). GIS Based Asset Mapping, Utilities Infrastructure Mapping, Consumer Mapping, Topographic Mapping &

- 3D Modelling In an Integrated Manner. *International Journal of Innovations in Engineering and Science*, 6(6), 05–09. <https://doi.org/10.46335/ijies.2021.6.6.2>
- Timpal, W. G., Evi Elvira Masengi, Selpius R. Kandou, & Tartius Timpal. (2022). Policy of Local Head of Post Election (Study at The Office of Cooperatives and SMEs Regional Tomohon). *Journal of Social Science*, 3(2), 423–438. <https://doi.org/10.46799/jss.v3i2.323>
- Tunjang Syaeh, M., Sabrinda Rasya, H., & Atiyyah, R. (2023). Aktualisasi Government Sebagai Katalisator Empiris: Formsiswa Dengan Educational Dissemination Bias Pemerataan Sistem Pendidikan Kota Bekasi. *Journal Of Social Science Research*, 3, 8129–8141.
- Vindigni, G. (2024). Overcoming Barriers to Inclusive and Equitable Education: A Systematic Review Towards Achieving Sustainable Development Goal 4 (SDG 4). *European Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 1(5), 3–47. [https://doi.org/10.59324/ejahss.2024.1\(5\).01](https://doi.org/10.59324/ejahss.2024.1(5).01)
- Wang, Y., Liu, Y., Xing, L., & Zhang, Z. (2021a). An improved accessibility-based model to evaluate educational equity: A case study in the city of wuhan. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, 10(7). <https://doi.org/10.3390/ijgi10070458>
- Westford, P. (2018). Adapting school siting to school choice and compact city policies. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 13(2), 329–337. <https://doi.org/10.2495/SDP-V13-N2-329-337>
- Wilda, S., Siskasari, W., & Hasibuan, Z. E. (2024). Analisis Kebijakan dan Kekuasaan dan Implementasinya Terhadap Pendidikan Di Indonesia. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(3), 162–176. <https://ejournal.yayasanbhz.org/index.php/AhsaniTaqwim>
- Willén, A. (2021). Decentralization of wage determination: Evidence from a national teacher reform. *Journal of Public Economics*, 198, 104388–104388. <https://doi.org/10.1016/j.jpubeco.2021.104388>
- Wirandana, P. A., & Khoirunurrofik, K. (2022a). Educational inequality in Indonesia: Are intergovernmental fiscal transfers effective in reducing the gap? *Educational Studies*, 1–20. <https://doi.org/10.1080/03055698.2022.2103647>
- Wong, S. K., & Deng, K. K. (2024). School Catchment Zone Mergers and Housing Wealth Redistribution. *Journal of Planning Education and Research*, 44(2), 754–765. <https://doi.org/10.1177/0739456X211006760>
- Xia, L., Shen, J., Zhang, T., Dang, G., & Wang, T. (2023). GIS-based landslide susceptibility modeling using data mining techniques. *Frontiers in Earth Science*, 11(June), 1–14. <https://doi.org/10.3389/feart.2023.1187384>

- Yam, J. H. (2022). Refleksi Penelitian Metode Campuran (Mixed Method). *Jurnal Empire*, 2(2), 126–134.
- Yan, Y., & Burke, M. (2021). Chapter 11—School location, urban structure, and accessibility. In C. Mulley & J. D. Nelson (Eds.), *Urban Form and Accessibility* (pp. 173–186). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819822-3.00004-3>
- Yousefi, S., Pourghasemi, H. R., Emami, S. N., Rahmati, O., Tavangar, S., Pouyan, S., Tiefenbacher, J. P., Shamsoddini, S., & Nekoeimehr, M. (2020). Assessing the susceptibility of schools to flood events in Iran. *Scientific Reports*, 10(1), 1–15. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-75291-3>
- Yulong, C., Zhizhu, L., & Cheng, H. (2023). Optimizing Spatial Location and Service Capacity of New Schools Toward Maximum Equity in the Distribution of Educational Resources. *Journal of Urban Planning and Development*, 149(3), 4023027. <https://doi.org/10.1061/JUPDDM.UPENG-4346>
- Zheliaskov, A., Berjan, S., El Bilali, H., & Fotina, O. (2018). Economic Optimization of Socio-Educational Services Provision in New Rural Settlements: Case of Perm Suburb in Russia. *Zbornik Radova Ekonomskog Fakulteta Brčko*, 1(12), 1–6. <https://doi.org/10.7251/zrefb1812001z>
- Zwolińska, K., Lorenc, S., & Pomykała, R. (2022). Sustainable Development in Education from Students' Perspective—Implementation of Sustainable Development in Curricula. *Sustainability*, 14(6), 3398. <https://doi.org/10.3390/su14063398>