

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, maka disimpulkan:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi aplikasi pengolah angka dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving*.
2. Dari data kualitatif berupa angket dengan jumlah skor total 2230 dari persepsi 37 responden, dengan skor tersebut dikategorikan “setuju menuju sangat setuju”. Sehingga dari data pengisian angket dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) pada umumnya menunjukkan sikap positif.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi berikut ini:

1. Bagi sekolah, apabila ingin menerapkan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS), penulis menyarankan untuk melengkapi sarana dan prasarana sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
2. Bagi pengajar, penerapan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) sudah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat proses pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan. Dan dalam pelaksanaannya pengajar harus tetap mengawasi kegiatan pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penulis menyarankan agar dapat meneliti model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) pada materi ajar yang lain dan dengan menggunakan variabel kemampuan siswa yang lain pula. Penelitian selanjutnya dapat pula dilakukan dengan mengkolaborasikan atau membandingkan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) dengan model pembelajaran yang lainnya.