

## DAFTAR PUSTAKA

Aiken, L.R. (1980). *Content Validity and Reliability Of Single Items or Questionnaires*. Educational and Psychological Measurement, 40, hlm.955-959.

Algarabel&Dasi. (2001). *The definition of achievement and the Construction of tests for its measurement: A review of the main trend. "Dirección General de Investigación Científica y Técnica (PB/97-1379)" from the Spanish Ministry of Education and Science.*

Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Survei Internasional TIMSS*. Jakarta:Kemdikbud.

*International Association for Evaluation of International Achievement* (2013). *TIMSS 2015 Science Framework*. Boston:IEA

Joyce,B. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Jufri. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Megawati, E. (2013). *Profil Kemampuan Inkuiri dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA Dalam Penerapan Levels of Inquiry Pada Pembelajaran Fisika*. (Skripsi).Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mi'rajyanti, Y. (2013). *Penerapan Levels of Inquiry Model Pada Pembelajaran Fisika Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa SMA Menurut New Taxonomy For Science Education*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Nadelson, dkk. (2008). *Influence of Inquiry-Based Science Interventions on Middle School Students' Cognitive, Behavioral, and Affective Outcomes*. [Online]. Tersedia di: <http://www.campbellcollaboration.org>

Ela Nurlaela, 2014

***Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Diakses 18 Mei 2014]

Napitupulu, E. (2009). Belajar Sains Jadi Asyik dan Menyenangkan. *Kompas*, 23 Februari.

Purwanto.(2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Rofiah, dkk. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2), hlm. 17-22.

Sapa'at, A. (2014). Kemana Arah Pendidikan Indonesia?. *Republika Online*, 27 Februari.

Sari,Fera. (2013). *Profil Kemampuan Inkuiri Dan Hasil Belajar Siswa SMK Melalui Penerapan Levels of Inquiry Model*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sudaryono.2012.*Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta:Graha Ilmu

Sugiyono.2013.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung:Alfabeta

Sukmadinata, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Susetyo,B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung: Cakra Bandung

Wenning, C. (2005).*Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. *J. Phys. Tchr. Educ. Online*

**Ela Nurlaela, 2014**

***Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wenning,C. (2010). *“Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science”*.*J. Phys. Tchr. Educ. Online*

Wilson,dkk. (2010).*The Relative Effects and Equity of Inquiry-Based and Commonplace Science Teaching on Students’ Knowledge, Reasoning, and Argumentation*,47(3),hlm. 276-301.

Ela Nurlaela, 2014

***Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)