

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan *achievement* siswa setelah diterapkan *levels of inquiry* berada pada kategori besar. Hal ini berarti bahwa *levels of inquiry* berkontribusi besar dalam meningkatkan *achievement* siswa.
2. Peningkatan *achievement* siswa pada domain kognitif *knowing*, *applying* dan *reasoning* setelah diterapkan *levels of inquiry* berada pada kategori besar. Hal ini berarti bahwa *levels of inquiry* berkontribusi besar dalam meningkatkan *achievement* siswa pada domain kognitif *knowing*, *applying* dan *reasoning*.
3. Peningkatan *achievement* siswa pada aspek *recall*, *provide example*, dan *draw conclusion* setelah diterapkannya *levels of inquiry* berada pada kategori besar. Hal ini berarti bahwa *levels of inquiry* berkontribusi besar dalam meningkatkan *achievement* siswa pada aspek *recall*, *provide example*, dan *draw conclusion*. Peningkatan *achievement* siswa pada aspek *describe*, *compare*, *interpret information*, *analyze*, *predict*, dan *design investigation* setelah diterapkannya *levels of inquiry* berada pada kategori sedang. Hal ini berarti bahwa *levels of inquiry* berkontribusi sedang dalam meningkatkan *achievement* siswa pada aspek *describe*, *compare*, *interpret information*, *analyze*, *predict*, dan *design investigation*. Peningkatan *achievement* siswa pada aspek *relate*

Ela Nurlaela, 2014

Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan *compare* setelah diterapkannya *levels of inquiry* berada pada kategori kecil. Hal ini berarti bahwa *levels of inquiry* berkontribusi kecil dalam meningkatkan *achievement* siswa pada aspek *relate*. Peningkatan *achievement* siswa pada aspek *explain* setelah diterapkannya *levels of inquiry* berada pada kategori dapat diabaikan. Hal ini berarti bahwa *levels of inquiry* tidak berkontribusi dalam meningkatkan *achievement* siswa pada aspek *explain*.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Untuk para pengguna hasil penelitian, penelitian ini hanya dapat digeneralisasikan untuk sampel yang memiliki karakteristik tertentu.
2. Untuk para peneliti selanjutnya, sebaiknya memperhatikan hal-hal di bawah ini:
 - a. harus memiliki kemampuan mengelola kelas dengan baik seperti membuat suasana kelas tetap kondusif selama pembelajaran dan memmanage waktu dengan baik;
 - b. sebaiknya setiap kelompok diamati oleh seorang *observer* sehingga pengamatan menjadi lebih fokus dan terlihat perkembangannya;
 - c. sebaiknya saat pembelajaran berlangsung, *observer* yang bertugas merekam video pembelajaran, memfokuskan pada salah satu kelompok, sehingga percakapan guru dan siswa menjadi lebih jelas. Namun, perekaman terhadap kelas pun tetap dilaksanakan;

Ela Nurlaela, 2014

Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- d. sebaiknya ketika menampilkan sebuah fenomena atau pun melakukan demonstrasi, dilengkapi dengan proyektor, sehingga fenomena ataupun demonstrasi yang dilakukan dapat dilihat dengan jelas oleh seluruh siswa;
 - e. sebaiknya materi untuk setiap aspek domain kognitif yang diujikan dibuat merata sehingga tidak terjadi dominasi materi tertentu pada salah satu aspek domain kognitif;
 - f. alangkah lebih baik jika menggunakan desain penelitian *pretest-posttest control group design*, sehingga dapat dibandingkan dengan kelas kontrol.
3. Diperlukan pengembangan lebih lanjut untuk mengetahui peningkatan *achievement* siswa setelah diterapkannya *levels of inquiry*.

Ela Nurlaela, 2014

Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ela Nurlaela, 2014

Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu