

PENERAPAN *LEVELS OF INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN *ACHIEVEMENT* SISWA SMP PADA POKOK BAHASAN KALOR

Ela Nurlaela
NIM. 1000253

Pembimbing I: Dr. Setiya Utari
Pembimbing II: Drs. Harun Imansyah, M.Ed
Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

ABSTRAK

Hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa kemampuan *knowing* (pengetahuan), *applying* (penerapan) dan *reasoning* (penalaran) siswa kurang terfasilitasi dalam proses pembelajaran fisika di kelas. Padahal kemampuan tersebut merupakan kemampuan yang diperlukan siswa dalam menghadapi tantangan abad XXI. *Levels of inquiry* dipandang mampu untuk memfasilitasi siswa dalam meningkatkan kemampuan *knowing* (pengetahuan), *applying* (penerapan) dan *reasoning* (penalaran). Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai kontribusi *levels of inquiry* terhadap peningkatan *achievement* siswa pada kemampuan *knowing*, *applying* dan *reasoning*. Instrumen *achievement* dikembangkan berdasarkan kerangka penilaian TIMSS, yang terdiri dari 22 soal pilihan ganda dan 12 soal *essay* dengan nilai reliabilitas soal pilihan ganda 0,41 dan *essay* 0,6 dengan kategori cukup dan memiliki validitas dengan rentang $0,69 < \text{val} < 1$ yang berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi. Melalui metode *pre experimental* dengan *one group pretest-posttest design*, penelitian diterapkan dengan menggunakan sampel 34 siswa di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung. Hasil analisis dengan menggunakan *effect size* ditemukan bahwa nilai *effect size* untuk *achievement* secara umum adalah 2,18 dengan kategori besar, sedangkan nilai *effect size* pada domain kognitif *knowing* (pengetahuan) adalah 2,73, *applying* (penerapan) 1,88 dan *reasoning* (penalaran) 2,26 dengan kategori besar. Data-data tersebut menunjukkan bahwa *levels of inquiry* berkontribusi besar dalam meningkatkan *achievement* siswa secara umum dan pada setiap domain kognitif *knowing* (pengetahuan), *applying* (penerapan) dan *reasoning* (penalaran).

Kata Kunci : *Levels of Inquiry, Achievement, Effect Size*

Ela Nurlaela, 2014

Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ela Nurlaela, 2014

Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu