

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	7

### **BAB II PENERAPAN *LEVELS OF INQUIRY* TERHADAP PENINGKATAN *ACHIEVEMENT* SISWA SMP PADA POKOK BAHASAN KALOR**

A. <i>Inquiry</i> .....	9
B. <i>Levels of Inquiry</i> .....	10
C. <i>Achievement</i> .....	18
D. Kerangka Pemikiran.....	26
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subjek Populasi atau Sampel Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30

Ela Nurlaela, 2014

*Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor*

C. Metode Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	37
G. Teknik Pengumpulan Data .....	43
H. Analisis Data.....	43
I. Hasil Uji Coba Instrumen .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Peningkatan <i>Achievement</i> .....	55
B. Implementasi <i>Levels of Inquiry</i> Terhadap Peningkatan <i>Achievement</i> ..	65
C. Diskusi dan Pembahasan .....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	119
B. Saran.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	122
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

Ela Nurlaela, 2014

*Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Ela Nurlaela, 2014

*Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Kalor*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)